



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Licenciatura em Letras a Distância - CLaD	
DISCIPLINA: Fundamentos de Linguística Românica	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 24
PRÉ-REQUISITO: Não há	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRES: 2020.1; 2020.2
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 60 h-a	PRÁTICA:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h-a
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Benedita Vieira de Andrade	

EMENTA

1. Latim ou a origem da Língua Portuguesa 2. O alfabeto latino e os casos do Latim 3. Gênero, Número e a Ordem das Palavras em Latim 4. Declinação e radicais dos substantivos em Latim 5. Desinências Nominais 6. Preposições que regem o caso ablativo 7. Verbos da 3ª conjugação 8. Verbos da 4ª conjugação e os casos dativo e vocativo 9. A origem das línguas indo-europeias e neolatinas 10. conceitos de Filologia 11. Conceitos de Latim Vulgar 12. Fontes do Latim Vulgar 13. características Morfológicas do Latim Vulgar . 14. Fatores de Formação das Línguas Românicas.

OBJETIVOS

Conhecer os fatos históricos e linguísticos que consolidaram a Língua Portuguesa.
Relacionar a gramática latina – casos – com a gramática da Língua Portuguesa.
Identificar os processos morfológicos, sintáticos e semânticos que justificam a evolução do latim para a Língua Portuguesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Latim ou a origem da Língua Portuguesa 2. O alfabeto latino e os casos do Latim (Revisão da Sintaxe da Língua Portuguesa) 3. Gênero, Número e a Ordem das Palavras em Latim 4. Declinação e radicais dos substantivos em Latim 5. Desinências Nominais 6. Preposições que regem o caso ablativo 7. Verbos da 3ª conjugação 8. Verbos da 4ª conjugação e os casos dativo e vocativo 9. A origem das línguas indo-europeias e neolatinas 10. conceitos de Filologia 11. Conceitos de Latim Vulgar 12. Fontes do Latim Vulgar 13. características Morfológicas do Latim Vulgar . 14. Fatores de Formação das Línguas Românicas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Em consonância com a modalidade do curso (EaD), as aulas serão dadas virtualmente, com utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), *Plataforma Moodle*, e apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, com acompanhamento direto das atividades propostas e das dúvidas manifestas. Para tanto, os conteúdos serão trabalhados por meio de: ferramentas de interação *online*, tais como fórum e videoaulas. Os materiais didáticos estão produzidos em linguagem dialógica, objetivando instigar os alunos a discussões e debates e a aprofundar os conhecimentos adquiridos.

RECURSOS DIDÁTICOS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa

- Plataforma Moodle
- Vídeos/DVDs
- webaulas
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é processual, associando aspectos qualitativos e quantitativos. A disciplina totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para atividades colaborativas (na plataforma *Moodle*), 100 pontos para atividades individuais (também na plataforma *Moodle*) e 100 pontos para atividades presenciais. Essas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – atividades individuais - 100 pontos (peso 3)

Categoria II – atividades colaborativas - 100 pontos (peso 3)

Categoria III – atividades presenciais - 100 pontos (peso 4)

Para as atividades que compõem as três categorias, são observados os seguintes critérios:

- Observância dos prazos estabelecidos para as atividades;
- Participação efetiva nos fóruns de avaliativos;
- Organização e correção linguístico-estrutural nas produções escritas;
- Reflexão pessoal e escrita própria, afastada das colagens de qualquer natureza e dos plágios.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- PAREDES, William. **Latim ou a origem da Língua Portuguesa**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **O alfabeto latino e os casos do Latim**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Gênero, Número e a Ordem das Palavras em Latim**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Declinação e radicais dos substantivos em Latim**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Desinências Nominais**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Preposições que regem o caso ablativo**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Verbos da 3ª conjugação**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Verbos da 4ª conjugação e os casos dativo e vocativo**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **A origem das línguas indo-europeias e neolatinas**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Conceitos de Filologia**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Conceitos de Latim Vulgar**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Fontes do Latim Vulgar**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Características Morfológicas do Latim Vulgar**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.
- _____. **Fatores de Formação das Línguas Românicas**. João Pessoa, Editora IFPB, 2012.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa**

Bibliografia Complementar:

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. 29. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

FARIAS, Ernesto. **Gramática Superior da Língua Latina**. FAE: Rio de Janeiro, 1995.

ILARI, Rodolfo. **Linguística românica**. São Paulo: Ática, 2002.

IORDAN, Iorgu. **Introdução à Linguística Românica**. Lisboa: Gulbenkian, 1973.

LAUSBERG, Heinrich. **Linguística Românica**. Lisboa: Gulbenkian, 1974.

PRADO, João Batista Toledo. **Língua Latina I: anotações de aula**. Araraquara, 2007.