



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa na modalidade de Educação a Distância	
DISCIPLINA: Morfossintaxe	CÓDIGO DA DISCIPLINA: CLaD.030
PRÉ-REQUISITO: Morfologia da Língua Portuguesa e Linguística II.	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2019.1
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 00
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h
DOCENTE RESPONSÁVEL: Benedita Vieira de Andrade	

EMENTA

Apresentação da relação morfologia e sintaxe. Propostas de classificação das palavras sob as perspectivas estruturalista e gerativa. Articulação de componentes gramaticais sob influência da interpretação semântica. Funções sintáticas nas orações simples; estruturação sintagmática. Funções sintáticas nas orações complexas; Estruturas arbóreas. Relações morfossintáticas entre as classes: substantivo, adjetivo, pronome, artigo, numeral, verbo, advérbio; abordagens tradicional, estruturalista e gerativista. Morfossintaxe dos conectivos; marcadores discursivos. Morfossintaxe do período composto; coordenação; subordinação; período misto; lacunas da classificação tradicional; nova proposta de classificação das orações. Aplicação morfossintática de elementos de coesão e coerência textuais; aplicação na perspectiva da linguística textual: a correferenciação; elementos determinantes da coesão e da coerência textuais; construção de sentidos no texto.

OBJETIVOS

Geral

- Conhecer diferentes abordagens teóricas advindas da linguística moderna, que têm possibilitado diferentes perspectivas de interpretação dos fatos gramaticais, despertando uma postura crítica perante ideias já estabelecidas e passivamente aceitas.

Específicos

- Apresentar a perspectiva morfossintática de estudos da Língua Portuguesa;
- Discutir as classes de palavras e as funções sintáticas definidas na gramática tradicional;
- Explicar algumas propostas alternativas sobre as classes de palavras e as funções sintáticas;
- Descrever as relações entre as classes de palavras e as funções sintáticas em português;
- Discutir os enfoques tradicional, estruturalista e gerativista da análise morfossintática;
- Apresentar uma revisão crítica da descrição da coordenação e da subordinação feita pela gramática tradicional e propostas alternativas;
- Identificar fatos morfossintáticos de coesão e sua aplicabilidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – conceitos gerais

1. Morfologia – Sintaxe = Morfossintaxe?
2. Classes de Palavras – conceitos e definições
3. As funções sintáticas – conceitos e definições nas estruturas simples
4. A representação estrutural das frases

Unidade II – A frase nominal

5. Relações morfossintáticas: Substantivos e Adjetivos
6. Relações morfossintáticas: Pronomes
7. Relações morfossintáticas: Artigos e Numerais

Unidade III – A frase verbal – Estruturas simples

8. A morfossintaxe dos verbos
9. A morfossintaxe dos modificadores – Advérbios
10. A morfossintaxe dos conectivos

Unidade IV – A frase verbal – estruturas complexas

11. A morfossintaxe do período composto – Coordenação e Subordinação
12. A subordinação
13. A coordenação
14. Aplicação morfossintática de elementos de coesão e coerência textuais

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas disponibilizadas semanalmente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) por meio de material didático preparado previamente, discussão, em fóruns e chats específicos, sobre o conteúdo estudado; propostas de atividades individuais e colaborativas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares
- Outros: Computador conectado à internet, AVA, e-books, textos e vídeos disponíveis na internet.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Pontualidade no cumprimento dos prazos estabelecidos para as atividades;
- Participação efetiva nos fóruns de discussão;
- Organização e correção linguística nas produções escritas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

- Avaliação presencial escrita.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003.

CÂMARA JR., Joaquim Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa**. 34. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

CARONE, Flávia de B. **Morfossintaxe**. 7. ed. São Paulo: Editora Ática, 1988.

MACAMBIRA, José Rebouças. **A Estrutura morfo-sintática do Português: Aplicação do Estruturalismo**. 2. ed. São Paulo, Pioneira, 1974.

SAUTCHUK, Inez. **Prática de morfossintaxe**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010.

Complementar:

AZEREDO, José Carlos de. **Fundamentos de Gramática do Português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

AZEREDO, José Carlos de. **Iniciação à Sintaxe do Português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

BECHARA, Evanildo. **Lições de português pela análise sintática**. 18. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris et al (orgs.). **Por que a escola não ensina gramática assim?** São Paulo: Parábola, 2014.

CASTILHO, Ataliba T. de. **Nova Gramática do Português Brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.

KATO, Mary A. ; NASCIMENTO, Milton do (Orgs). **Gramática do português culto falado no Brasil**: vol. 2: a construção da sentença. São Paulo: Contexto, 2015.

KENEDY, Eduardo; OTHERO, Gabriel. **Para conhecer Sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2028.

KOCH, I. G. V. **Argumentação e Linguagem**. São Paulo, Cortez Editora, 1992.

KURY, Adriano da Gama. **Novas lições de análise sintática**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2003.

MARTINS, Marco Antônio (org.). **Gramática e ensino**. Natal: EDUFRN, 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

MIOTO, C.; SILVA, M.C.F.; LOPES, R. **Novo manual de sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2013.

NEVES, M.H.M. **Gramática de usos do português**. 2.ed. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

_____. **Que gramática estudar na escola?** 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

OTHERO, Gabriel de Ávila. **A Gramática da frase em português**: algumas reflexões para a formalização da estrutura frasal em português. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009. Disponível em: <http://www.pucrs.br/orgaos/edipucrs/>.

PERINI, Mário A. **Gramática Descritiva do Português**. São Paulo. Ática, 2000.

ROCHA, Luiz C. de A. **Estruturas Morfológicas do Português**. 2. ed. São Paulo: Ed. WMF Martins Fontes, 2008.

ROJO, Guillermo. **Aspectos básicos da sintaxis funcional**. In: Cadernos de Linguística, n. 4, Málaga: Libéria Agora, S.A. 1983, 75-102.

SOUZA e SILVA, Maria Cecília P. de, KOCH, I. G. V. **Linguística aplicada ao Português**: sintaxe. 10. ed. São Paulo; Cortez, 2001.