



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PLANO DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III | CÓDIGO DA DISCIPLINA: ClaD 048

PRÉ-REQUISITO: ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

UNIDADE CURRICULAR: OBRIGATÓRIA [X] OPTATIVA [] ELETIVA [] | SEMESTRE: 7º

CARGA HORÁRIA

TEÓRICA: 15h | PRÁTICA: 30 h | CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 h

DOCENTE RESPONSÁVEL: Neilson Alves de Medeiros

EMENTA

Subsídios teórico-metodológicos para atuação do estagiário no Ensino Fundamental II, no âmbito do planejamento pedagógico e da prática em sala de aula. Com vistas à problematização do contexto escolar e da sociedade e reflexão crítica frente aos problemas educacionais que envolvem as aulas de língua portuguesa e de literatura e o contexto da sala de aula.

OBJETIVOS

Geral:

Realizar o estágio de planejamento pedagógico no Ensino Médio, no âmbito da observação.

Específicos:

- Estudar os conteúdos sugeridos nos documentos oficiais para o Ensino Médio;
- Discutir estratégias teórico-metodológicas de ensino na áreas de literatura e língua para jovens;
- Analisar aspectos do processo educacional a partir da observação;
- Realizar 30 horas de estágio de observação em uma escola de Ensino Médio;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

01. A observação das aulas: procedimentos analíticos e metodológicos;
02. O planejamento pedagógico;
03. Documentos oficiais : OCN, LDB, Matriz Curricular, PPC – estudo de conteúdos para o ensino de língua e literatura para o Ensino Médio
04. Discussão sobre métodos e recursos adequados ao ensino das Letras para jovens;
05. Em busca da interdisciplinaridade: temas transversais

Unidade II

06. A leitura, a escrita e a oralidade como instrumentos de sociabilidade e cidadania
07. O ensino de língua no Ensino Médio
08. O ensino de literatura no Ensino Médio
09. O memorial: entre teoria e prática – o olhar teórico-analítico no estágio
10. Preparação para a prática: o processo de planejamento da regência.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

METODOLOGIA DE ENSINO

Interação pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) entre professor coordenador do estágio e professor orientador do estágio, leitura de textos sugeridos para aprofundar o tema abordado nas aulas. Os conteúdos poderão ser trabalhados mediante a utilização de:

- ferramentas de interação on-line, tais como fórum, chat e e-mail;
- orientações por meio de videoconferências, webconferências e videoaulas;
- materiais didáticos produzidos exclusivamente para o curso, em linguagem dialógica;
- vídeos (filmes, documentários, curta metragens etc.) disponíveis em sites;
- utilização de textos científicos (artigos, dissertações etc.) disponíveis em plataformas especializadas

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e formativa. O aluno será acompanhado no desenvolvimento do estágio pelo professor orientador, por meio de atividades *online*, por exemplo: fóruns, envio de documentos comprobatórios de realização do estágio de regência e redação do memorial.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

CUNHA, Eugênio. **Práticas pedagógicas para inclusão e diversidade**. 5. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros textuais e ensino**. São Paulo: Parábola, 2013.

SOUZA, Roberto Acízelo de. **Iniciação aos estudos literários**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

Bibliografia Complementar

CALVINO, Ítalo. **Por que ler os clássicos**. 2. ed. Trad. Nilson Moulin. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

GERALDI J. Wanderley ; CITELLI, Beatriz (Coord.). **Aprender e ensinar com textos de alunos**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et al. **A escolarização da leitura literária: o ogo do livro infantil e juvenil**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

FAVERO, Maria Leonor. **Oralidade e escrita: perspectiva para o ensino de língua materna.** São Paulo: Cortez, 2002.

LUCK, Heloísa et al. **A escola participativa: o trabalho do gestor escolar.** 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

² Especificar

³ Especificar

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.