

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS – HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA		
DISCIPLINA: Metodologia da Pesquisa Científica/TCC	CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Não há		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2019.1	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: ---	EaD ¹ :
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4	CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Marta Célia Feitosa Bezerra		

EMENTA

A ciência, o conhecimento e a pesquisa científica. Delineamentos de pesquisa e as etapas de elaboração do projeto de pesquisa. Elaboração do trabalho monográfico.

OBJETIVOS

GERAL

Apresentar, conhecer e discutir alguns dos principais conceitos e práticas da pesquisa científica.

ESPECÍFICOS

- Conhecer os conceitos de ciência, conhecimento e pesquisa;
- Identificar e reconhecer temas de pesquisa nas áreas de Linguística, Literatura e Formação didático-pedagógica;
- Conhecer gêneros discursivos da esfera acadêmico-científica;
- Entender os conceitos de paráfrase e plágio;
- Conhecer as normas da ABNT para construção de trabalhos acadêmico-científicos;
- Produzir um projeto de pesquisa com vistas ao Trabalho de Conclusão de Curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Conhecimento: noções fundamentais;
- 2 O uso da razão: formas de raciocínio enquanto método de investigação;
- 3 Tipos de pesquisa científica;
- 4 Tema, problema e objetivos;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

5 A orientação e o orientador; 6

Conhecendo a ABNT;

7 Apresentação de dados;

8 A produção textual (fichamento, resumo, resenha e relatório); 9

Paráfrases e paródias: conceito e diferenças;

10 Plágio;

11 O artigo científico;

12 A pesquisa na escola ou a escola como objeto de pesquisa; 13

Investigando as letras;

14 O TCC.

¹Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á por meio de conteúdos disponibilizados na plataforma Moodle, além de atividades de natureza individual e colaborativa, com foco na interação assíncrona.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²:
- Outros³:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, distribuindo-se da seguinte maneira:

- 1 atividade presencial escrita;
- 6 atividades a distância, realizadas na plataforma Moodle, distribuídas em: 3 atividades individuais e 3 atividades colaborativas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

BIBLIOGRAFIA

Básica

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental**: contém técnicas de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). 9. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Bibliografia Complementar

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: Atlas, 2016.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Editora Perspectiva, 2014.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. São Paulo: Vozes, 2015.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

OBSERVAÇÕES