



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa na modalidade de Educação a Distância	
DISCIPLINA: Semântica da Língua Portuguesa	CÓDIGO DA DISCIPLINA:
PRÉ-REQUISITO: Linguística II	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2020.1
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: - EaD ¹ : 45
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45
DOCENTE RESPONSÁVEL: Maria Leuziedna Dantas	

EMENTA

A ciência dos significados. Relações entre o plano do conteúdo e o da expressão. Níveis de estudos semânticos e principais teorias, modelos e técnicas de tratamento. Relações semânticas inter e intratextuais e discursivas.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender as bases conceituais do campo de Semântica e como ocorre sua aplicabilidade em atividades de análises de textos.

Específicos

- Construir parâmetros históricos acerca da evolução da Semântica.
- Compreender os aspectos constitutivos de ambiguidade.
- Reconhecer o funcionamento de relações semânticas na construção dos sentidos.
- Compreender os fenômenos cognitivos em gêneros.
- Estabelecer a relação entre operadores argumentativos e construção dos sentidos nos textos.
- Compreender a relação entre os implícitos e os sentidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 A origem da Ciência dos Significados e sua evolução histórica.
- 2 Ambiguidades: Polissemia e Homonímia.
- 3 Relações semânticas: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia.
- 4 Metáfora e Metonímia: Processos Cognitivos.
- 5 Operadores Argumentativos.
- 6 Implícitos: Pressupostos e Subentendidos.
- 7 Acarretamento.
- 8 Recursos semânticos aplicados aos gêneros acadêmicos: artigo científico e monografia.
- 9 Recursos semânticos aplicados ao gênero instrucional.
- 10 Recursos da Semântica Cognitiva aplicados ao gênero publicitário outdoor.

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teórico-reflexivas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo, ancorados na leitura e discussão de texto, na participação dos fóruns (avaliativos ou não), na produção de textos (atividades).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros: textos no Moodle. Ferramentas tecnológicas para geração de fóruns. Material audiovisual.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as *Atividades Colaborativas* (no Moodle), 100 pontos para as *Atividades Individuais* (no Moodle) e 100 pontos para *Atividades Presenciais*. Além dessas atividades, será disponibilizada uma atividade extra, totalizando mais 30 pontos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- CANÇADO, Márcia. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. São Paulo: Contexto, 2012.
- CHIERCHIA, Gennaro. **Semântica**. Tradução de Rodolfo Ilari, Ligia Negri e Luiz Arthur Pagani. São Paulo: Unicamp, 2003.
- FERRAREZI JR., C. **Semântica**. Coleção Linguística para o Ensino Superior. Vol. 6. São Paulo: Parábola, 2019.
- ILLARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. **Semântica**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.

Complementar

- HENRIQUES, Claudio Cezar. **Léxico e semântica**. Rio de Janeiro: Campus, 2011.
- SILVA, Joseli Maria; NETO, Magdiel Medeiros Aragão; DIALECTAQUIZ, Maria do Socorro Burity. **Semântica da língua portuguesa**. João Pessoa: IFPB, 2014, mimeo.
- HJELMSLEV, Louis. **Prolegômenos a uma teoria da linguagem**. Tradução de J. Teixeira Coelho Neto. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.
- ILLARI, Rodolfo. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.
- FELTES, Heloísa Pedroso de Moraes. **Semântica Cognitiva**. Porto Alegre: EDIPUCRS/PUC-RS, 2007.
- MOURA, Heronides Maurílio de Melo. **Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática**. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2006. Vol. 1.
- PECHEUX, Michel. **Semântica e Discurso**. Tradução de Eni Puccinelli Orlandi. 4. ed. São Paulo: UNICAMP, 2009.