



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA		
DISCIPLINA: Sociolinguística		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 74
PRÉ-REQUISITO: Introdução à Linguística, Linguística I e Linguística II		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2019.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 45h	PRÁTICA:	EaD¹: 45h
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Rosa Lúcia Vieira Souza		

EMENTA

O conhecimento dos conceitos básicos sobre variação e mudança linguísticas presentes na realidade brasileira embasa a discussão a respeito do preconceito linguístico e favorece a concepção da linguagem como prática social. O panorama da Sociolinguística no Brasil, enfocando questões essenciais como a diversidade linguística nas práticas sociais em diferentes esferas de circulação, suscita a relação entre língua, sociedade, cultura e contexto. Reconhecer essa relação favorece a reflexão sobre a situação sociolinguística no Brasil, conduzindo a possíveis práticas de pesquisa nesse campo, o que requer o conhecimento dos aspectos teórico-metodológicos da disciplina com ênfase na divulgação de pesquisas nacionais e núcleos de pesquisa no território nacional.

OBJETIVOS

Geral

Apresentar um panorama histórico e teórico da Sociolinguística, discorrendo sobre o trabalho de autores e pesquisadores que contribuíram para o desenvolvimento dessa disciplina.

Específicos

- ❖ Traçar um breve histórico da Sociolinguística;
- ❖ Apresentar os precursores dessa teoria linguística;
- ❖ Introduzir os conceitos de variação e mudança linguística e dos termos variante, formas padrão (cultas) e não padrão (coloquial);
- ❖ Expandir os conceitos de variação e mudança linguística;

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

- ❖ Introduzir as noções de variação regional, social e de registro;
- ❖ Apresentar exemplos de variação em nível lexical, gramatical e fonético-fonológico;
- ❖ Apresentar o que é o preconceito linguístico e suas múltiplas manifestações;
- ❖ Discutir os mitos que envolvem as ações de preconceitos linguísticos;
- ❖ Refletir sobre ações que podem auxiliar na dispersão desse fenômeno;
- ❖ Discutir e conceituar a prática social;
- ❖ Exemplificar e sugerir posturas de práticas sociais;
- ❖ Refletir sobre duas práticas sociais cotidianas: a leitura e a gíria;
- ❖ Entender a relação interseccional e indissociável entre língua, sociedade, cultura e contexto;
- ❖ Compreender a língua como uma experiência social;
- ❖ Compreender a língua como uma experiência cultural;
- ❖ Apresentar algumas perspectivas de pesquisa;
- ❖ Compreender historicamente uma visão sociolinguista no contexto escolar brasileiro;
- ❖ Refletir criticamente sobre a relação entre *sociolinguística*, *escola* e *ensino*;
- ❖ Compreender a relação entre Sociolinguística e ensino de português;
- ❖ Entender o que é gramática;
- ❖ Diferenciar gramática normativa, descritiva e internalizada;
- ❖ Refletir sobre o ensino de português/gramática;
- ❖ Refletir sobre o panorama da sociolinguística no Brasil – diversidade linguística nas práticas sociais em diferentes esferas de circulação;
- ❖ Refletir sobre o panorama da Sociolinguística no Brasil;
- ❖ Refletir sobre a diversidade linguística no Brasil;
- ❖ Conhecer algumas pesquisas no ramo da Sociolinguística desenvolvidas no Brasil;
- ❖ Conhecer os principais grupos/núcleos de pesquisa em Sociolinguística no Brasil;
- ❖ Refletir sobre os fenômenos da transferência, interferência e interlíngua;
- ❖ Promover a prática da pesquisa sociolinguística.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TÓPICO 1 – CONCEITOS BÁSICOS – 03 AULAS

- ❖ **AULA 01** – Historicizando a sociolinguística
- ❖ **AULA 02** – Conceitos básicos da sociolinguística – variação e mudança
- ❖ **AULA 03** – Discutir preconceito linguístico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

TÓPICO 2– CONTEXTOS DA SOCIOLINGÜÍSTICA – 02 AULAS

- ❖ **AULA 04** – Discutir a sociolinguística como prática social
- ❖ **AULA 05** – Língua, sociedade, cultura e contexto

TÓPICO 3 – SOCIOLINGÜÍSTICA & ENSINO – 01 AULA

- ❖ **AULA 06** – Refletir sobre sociolinguística, escola e ensino

TÓPICO 4 – SOCIOLINGÜÍSTICA, DIVERSIDADE & ENSINO – 02 AULAS

- ❖ **AULA 07** – Por uma gramática democrática
- ❖ **AULA 08** – Refletir sobre o panorama da sociolinguística no Brasil – diversidade linguística nas práticas sociais em diferentes esferas de circulação.

TÓPICO 5 – PESQUISAS EM SOCIOLINGÜÍSTICA NO BRASIL – 02 AULAS

- ❖ **AULA 09** – Pesquisas e núcleos de pesquisas em sociolinguística no Brasil
- ❖ **AULA 10** – “Colocando a mão na massa”

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida em 05 tópicos temáticos, com uma média de 02 a 03 aulas por unidade. Essa organização está descrita no Plano Instrucional postado na sala de aula.

Os textos teóricos serão postados no ambiente de ensino a distância e a pesquisa/leitura de outros textos será proposta aos alunos. Outras ferramentas digitais poderão ser associadas à sala de aula virtual para aproximar a formação docente da educação no século XXI.

Na biblioteca da sala de aula virtual estão postadas obras, cujo conteúdo embasa os conhecimentos acerca da Sociolinguística.

As atividades serão desenvolvidas pela Plataforma Moodle e presencialmente, conforme planejamento do curso.

RECURSOS DIDÁTICOS

- [] Quadro
- [] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares²:
- [] Outros³:

² Especificar

³ Especificar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será a distância e presencialmente. A distância será avaliada a participação do aluno no ambiente de aprendizagem *Moodle* em três atividades individuais e quatro atividades colaborativas, computando 100 pontos para cada tipo, e uma atividade extra, cuja valoração será 15 pontos. Será desconsiderado o envio de atividades por qualquer outro método. Essas atividades estão descritas no Plano Instrucional postado na sala de aula.

Os critérios para postagem das atividades, bem como para a correção das mesmas, serão informados em um Roteiro de Estudos postado no início de cada semana de aula. Na correção será dado um *feedback* ao aluno sobre a atribuição da nota à atividade.

A avaliação presencial acontecerá em sábado letivo, conforme cronograma estabelecido pela coordenação do curso.

Será aprovado por média o aluno que atingir o mínimo de 70 pontos, obtidos por média aritmética, entre os pontos das atividades postadas na plataforma e da avaliação presencial. Se a média obtida for inferior a 70 e superior a 40 pontos, o aluno terá direito à avaliação final que será aplicada presencialmente. Se a média obtida for inferior a 40 pontos, o aluno estará reprovado na disciplina.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 7. ed. São Paulo: Loyola, 2001. 148 p.

CEZARIO, Maria Maura & VOTRE, Sebastião. Sociolinguística. In: Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

FERREIRA, Barbara Cabral; ALMEIDA, Danielle Barbosa Lins de; OUVENEY-KING, Janylle Rebouças. Sociolinguística. João Pessoa: IFPB, 2016. 175 p. il.

MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

Bibliografia Complementar:

BAGNO, Marcos. Dicionário Crítico de Sociolinguística. 1.ed. – São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso – Por uma pedagogia da variação linguística. 1.ed. – São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegamos na escola, e agora: sociolinguística e educação. 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna – a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Manual de Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS

FARACO, Carlos Alberto; ZILES, Ana Maria Stahl (orgs.). Pedagogia da Variação Linguística: língua, diversidade e ensino. – São Paulo, Parábola Editorial, 2015.

LABOV, William. Padrões sociolinguísticos. BAGNO, Marcos; SCHERRE, Maria Marta Pereira; CARDOSO, Caroline Rodrigues (tradução). – São Paulo, Parábola Editorial, 2008.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução à Linguística**: domínios e fronteiras. Vol. 1. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

NEVES, Maria Helena de M. Que gramática ensinar na escola?: Norma e uso na Língua Portuguesa. São Paulo: Contexto, 2003.