



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PLANO DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	
DISCIPLINA: TÓPICOS EM PROJETOS ESPECIAIS	CÓDIGO DA DISCIPLINA: LIC 0080
PRÉ-REQUISITO: NÃO HÁ	
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []	SEMESTRE: 2020.1 e 2020.2
CARGA HORÁRIA	
TEÓRICA: 20h	PRÁTICA: 10 h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2	CARGA HORÁRIA TOTAL: 30
DOCENTE RESPONSÁVEL: MARIA ANALICE PEREIRA DA SILVA	

EMENTA

Compreensão da interdisciplinaridade e da transversalidade na educação como eixos norteadores da estrutura curricular das escolas brasileiras. Temas transversais e ensino de língua portuguesa e literatura. Pedagogia de projetos. Construção e prática de projetos interdisciplinares. Educação Integral. Conhecimento em rede.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- ✓ Compreender os temas transversais a partir das discussões e das vivências no cotidiano dos sujeitos em uma perspectiva interdisciplinar nas práticas educativas.

Objetivos específicos:

- ✓ Analisar a ligação direta entre a interdisciplinaridade e a transversalidade;
- ✓ Refletir sobre o ensino de língua portuguesa e literatura numa perspectiva integradora e a partir dos temas transversais;
- ✓ Reconhecer os direitos humanos como princípios fundamentais para a dignidade humana;
- ✓ Conhecer a Carta de Saramago que impulsionou a elaboração da “Declaração Universal dos Deveres Humanos”;
- ✓ Relacionar a pedagogia de projetos à interdisciplinaridade, construindo projetos a partir dos temas transversais;
- ✓ Discutir sobre a importância de uma educação integral como elemento favorecedor de uma consciência de respeito ao próximo e à diversidade.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Interdisciplinaridade e Transversalidade na educação

Ensino de língua portuguesa e literatura a partir dos temas transversais e numa perspectiva integradora

Direitos e Deveres Humanos

Educação das Relações Étnico-raciais

Educação Integral.

METODOLOGIA DE ENSINO

Este componente é composto por 5 aulas, as quais são disponibilizadas em formato PDF no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pelo período de uma semana. Há, também, uma pasta de material complementar, na qual são indicados livros, artigos, vídeos, entre outros materiais relacionados à aula semanal. As discussões do conteúdo são realizadas no fórum de dúvidas e de discussão de cada aula. Ao longo do semestre, realizamos uma atividade individual, uma colaborativa e uma avaliação presencial.

RECURSOS DIDÁTICOS

Plataforma Moodle
Vídeos/DVDs
Periódicos/Livros/Revistas/Links
Equipamento de Som
Laboratório
Softwares

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação presencial;
- Atividade individual;
- Atividade colaborativa;
- O processo de avaliação é contínuo e cumulativo;
- O aluno que não atingir 70% do desempenho esperado fará Avaliação Final.

A avaliação será contínua e formativa, por meio de atividades presenciais e on-line, por exemplo: Exercitandos e Praticandos.

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para a **Atividade Colaborativa** (no Moodle), 100 pontos para a **Atividades Individual** (no Moodle) e 100 pontos para a **Atividade Presencial**.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS, COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA, NA MODALIDADE DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – *Atividades Individuais* - 100 pontos (peso 2): **será realizada 1 atividade semestral.**

Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **será realizada 1 atividade semestral.**

Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa. MEC: SEF, 1996.

FAZENDA, Ivani C.A. *Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia*. São Paulo: Loyola, 1979.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PAVIANI, Jayme. *Interdisciplinaridade: conceitos e distinções*. 2 ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2008.

Bibliografia Complementar:

FAZENDA, Ivani C. A. *Levantando a questão da interdisciplinaridade no ensino*. Educação e Sociedade, n. 27. São Paulo: Cortez/CEDES, 1987.

_____. *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1991.

_____. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. Campinas: Papyrus, 1994.

JAPIASSU, Hilton. *Interdisciplinaridade e patologia do saber*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

MACHADO, N. *Educação: projetos e valores*. São Paulo: Escrituras, 2000.

MORENO, M. *Temas transversais: um ensino voltado para o futuro*. In: BUSQUETS, M.D. et al. *Temas transversais em educação*. São Paulo: Ática, 1997.

NOGUEIRA, Nibo Ribeiro. *Pedagogia dos projetos: uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências*. São Paulo: Érica, 2001.