



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA		
DISCIPLINA: SEMÂNTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA	DA LÍNGUA	CÓDIGO DA DISCIPLINA: CLaD.019
PRÉ-REQUISITO: LINGUÍSTICA II		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2017.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: -	EaD:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45		
DOCENTE RESPONSÁVEL: SAYONARA ABRANTES DE OLIVEIRA ABRANTES		

EMENTA

A ciência dos significados. Relações entre o plano do conteúdo e o da expressão. Níveis de estudos semânticos e principais teorias, modelos e técnicas de tratamento. Relações semânticas inter e intratextuais e discursivas.

OBJETIVOS

Geral

Compreender as bases conceituais do campo de Semântica e como ocorre sua aplicabilidade em atividades de análises de textos.

Específicos

- Construir parâmetros históricos acerca da evolução da Semântica.
- Compreender os aspectos constitutivos de ambiguidade.
- Reconhecer o funcionamento de relações semânticas na construção dos sentidos.
- Compreender os fenômenos cognitivos em gêneros.
- Estabelecer a relação entre operadores argumentativos e construção dos sentidos nos textos.
- Compreender a relação entre os implícitos e os sentidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa

- 1 A origem da Ciência dos Significados e sua evolução histórica.
- 2 Ambiguidades: Polissemia e Homonímia.
- 3 Relações semânticas: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia.
- 4 Metáfora e Metonímia: Processos Cognitivos.
- 5 Operadores Argumentativos.
- 6 Implícitos: Pressupostos e Subentendidos.
- 7 Acarretamento.
- 8 Recursos semânticos aplicados aos gêneros acadêmicos: artigo científico e monografia.
- 9 Recursos semânticos aplicados ao gênero instrucional.
- 10 Recursos da Semântica Cognitiva aplicados ao gênero publicitário outdoor.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teóricas e práticas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo, ancorados na leitura e discussão de texto, na participação dos fóruns (avaliativos ou não), na produção de textos (atividades).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares:
- Outros: textos no Moodle. Ferramentas tecnológicas para geração de fóruns. Material audiovisual.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, mediante participação em atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, propostas durante a execução do componente curricular.

Todas as atividades serão avaliadas, embora nem sempre pontuadas, tendo em vista a importância da avaliação contínua para o processo de ensino e aprendizagem.

A composição da avaliação será realizada da seguinte forma: a avaliação do componente curricular totaliza 300 pontos, divididos em três *categorias*, sendo 100 pontos para as **Atividades Colaborativas** (no AVA), 100 pontos para as **Atividades Individuais** (no AVA) e 100 pontos para **Atividades Presenciais**. Estas categorias têm pesos diferenciados:

Categoria I – *Atividades Individuais* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 2 atividades semestrais.**

Categoria II – *Atividades Colaborativas* - 100 pontos (peso 2): **serão realizadas 3 atividades semestrais.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS – Habilitação em
Língua Portuguesa

Categoria III – *Atividades Presenciais* - 100 pontos (peso 6): **será realizada 1 atividade semestral.**

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

CANÇADO, Márcia. **Manual de Semântica:** noções básicas e exercícios. São Paulo: Contexto, 2012.

KOCH, I.G. **Argumentação e linguagem.** 10. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SILVA, Joseli Maria; NETO, Magdiel Medeiros Aragão; DIALECTAQUIZ, Maria do Socorro Burity. **Semântica da língua portuguesa.** João Pessoa: IFPB, 2014, mimeo.

Bibliografia Complementar

FIORIN, José Luiz (org.). **Introdução à linguística:** princípios de análise. Vol 2. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org.). **Introdução à linguística:** domínios e fronteiras. 2v. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

ORLANDI, Eni P. **Análise de discurso:** princípios de discurso. 12 ed. Campinas, SP: Pontes, 2015.

PERINI, Mario A. **Gramática descritiva do português.** 4. ed. São Paulo: Ática, 1999.

SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de Linguística Geral.** 27. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.