



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CAMPUS:			
CURSO: Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa na modalidade de Educação a Distância CLaD			
DISCIPLINA: Semântica da Língua Portuguesa		CÓDIGO DA DISCIPLINA:	
PRÉ-REQUISITO: Linguística II			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>		SEMESTRE/ANO: 2023.2	
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 45 h/a	PRÁTICA:	EaD ¹ : 45h/a	EXTENSÃO:
CARGA HORÁRIA SEMANAL:			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h/a			
DOCENTE RESPONSÁVEL: Edilane Bento			

EMENTA
A ciência dos significados. Relações entre o plano do conteúdo e o da expressão. Níveis de estudos semânticos e principais teorias, modelos e técnicas de tratamento. Relações semânticas inter e intratextuais e discursivas.

--

OBJETIVOS DA DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR

(Geral e Específicos)

Geral

- Compreender as bases conceituais do campo de Semântica e como ocorre sua aplicabilidade em atividades de análises de textos.

Específicos

- Construir parâmetros históricos acerca da evolução da Semântica.
- Compreender os aspectos constitutivos de ambiguidade.
- Reconhecer o funcionamento de relações semânticas na construção dos sentidos.
- Compreender os fenômenos cognitivos em gêneros.
- Estabelecer a relação entre operadores argumentativos e construção dos sentidos nos textos.
- Compreender a relação entre os implícitos e os sentidos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 A origem da Ciência dos Significados e sua evolução histórica.
- 2 Ambiguidades: Polissemia e Homonímia.
- 3 Relações semânticas: sinonímia, antonímia, hiponímia e hiperonímia.
- 4 Metáfora e Metonímia: Processos Cognitivos.
- 5 Operadores Argumentativos.
- 6 Implícitos: Pressupostos e Subentendidos.
- 7 Acarretamento.
- 8 Recursos semânticos aplicados aos gêneros acadêmicos: artigo científico e monografia.
- 9 Recursos semânticos aplicados ao gênero instrucional.
- 10 Recursos da Semântica Cognitiva aplicados ao gênero publicitário outdoor.

METODOLOGIA DE ENSINO

A apresentação do conteúdo dar-se-á mediante aulas teórico-reflexivas, apoiadas em recursos audiovisuais e computacionais, bem como estabelecendo um ensino-aprendizagem significativo, ancorados na leitura e discussão de texto, na participação dos fóruns (avaliações ou não), na produção de textos (atividades).

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som
- Laboratório
- Softwares²
- Outros³

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(Especificar quantas avaliações e formas de avaliação – avaliação escrita objetivo, subjetiva, trabalho, seminário, artigo, etc. - para integralização da disciplina/componente curricular, incluindo a atividade de recuperação final.)

A avaliação do curso totaliza 300 pontos, divididos em três categorias, sendo 100 pontos para as Atividades Colaborativas (no Moodle), 100 pontos para as Atividades Individuais (no Moodle) e 100 pontos para Atividades Presenciais.

Além dessas atividades, será disponibilizada uma atividade extra, totalizando mais 20 pontos e uma final com os conteúdos mais significativos das 03 unidades com valor de 100 pontos.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO⁴

BIBLIOGRAFIA⁵

Bibliografia Básica:

CANÇADO, Márcia. Manual de Semântica: noções básicas e exercícios. São Paulo: Contexto, 2012.

CHIERCHIA, Gennaro. Semântica. Tradução de Rodolfo Ilari, Ligia Negri e Luiz Arthur Pagani. São Paulo: Unicamp, 2003.

ILLARI, Rodolfo; GERALDI, João Wanderley. Semântica. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia Complementar:

HENRIQUES, Claudio Cezar. Léxico e semântica. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

SILVA, Joseli Maria; NETO, Magdiel Medeiros Aragão; DIALECTAQUIZ, Maria do Socorro Burity.

Semântica da língua portuguesa. João Pessoa: IFPB, 2014, mimeo.

HJELMSLEV, Louis. Prolegômenos a uma teoria da linguagem. Tradução de J. Teixeira Coelho Neto. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

ILLARI, Rodolfo. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.

FELTES, Heloísa Pedrosa de Moraes. Semântica Cognitiva. Porto Alegre: EDIPUCRS/PUC-RS, 2007.

MOURA, Heronides Maurílio de Melo. Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2006. Vol. 1.

PECHEUX, Michel. Semântica e Discurso. Tradução de Eni Puccinelli Orlandi. 4. ed. São Paulo: UNICAMP, 2009.

OBSERVAÇÕES

(Acréscitar informais complementares ou explicativas caso o docente(s) considere importantes para a disciplina/componente curricular)

1 Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapassem os limites definidos em legislação.

2 Nesse ítem o professor deve especificar quais softwares serão trabalhados em sala de aula.

3 Nesse ítem o professor pode especificar outras formas de recursos utilizadas que não estejam citada.

4 Nesse ítem deve ser detalhado o PROJETO e/ou PROGRAMA DE EXTENSÃO que será executado na disciplina. Observando as orientações do Art. 10, Incisos I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII, da Instrução Normativa que trata da construção do **Plano de Disciplina**.

5 Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edilane Rodrigues Bento Moreira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/08/2023 16:25:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 457734
Verificador: 1eeb986fdf
Código de Autenticação:



R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671, Dinamérica, CAMPINA GRANDE / PB, CEP 58432-300
<http://ifpb.edu.br> - (83) 2102-6200