



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA		
DISCIPLINA: Sociolinguística	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 74	
PRÉ-REQUISITO: Introdução à Linguística, Linguística I e Linguística II		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []		SEMESTRE: 2020.1
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 45h	PRÁTICA:	EaD ¹ : 45h
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h	
DOCENTE RESPONSÁVEL: Rosa Lúcia Vieira Souza		

EMENTA

O conhecimento dos conceitos básicos sobre variação e mudança linguísticas presentes na realidade linguística brasileira embasa a discussão a respeito do preconceito linguístico e favorece a concepção da língua como prática social. O panorama da Sociolinguística no Brasil, enfocando questões essenciais como a diversidade linguística nas práticas sociais em diferentes esferas de circulação, suscita a relação entre língua, sociedade, cultura e contexto. Reconhecer essa relação favorece a reflexão sobre a situação sociolinguística no Brasil, conduzindo a possíveis práticas de pesquisa nesse campo, o que requer o conhecimento dos aspectos teórico-metodológicos da disciplina com ênfase na divulgação de pesquisas nacionais e núcleos de pesquisa no território nacional.

OBJETIVOS

Geral

Apresentar um panorama histórico e teórico da Sociolinguística, discorrendo sobre o trabalho de autores e pesquisadores que contribuíram para o desenvolvimento dessa disciplina.

Específicos

- ❖ Traçar um breve histórico da Sociolinguística;
- ❖ Apresentar os precursores dessa teoria linguística;
- ❖ Introduzir os conceitos de variação e mudança linguística e dos termos variante, formas padrão (cultas) e não padrão (coloquial);
- ❖ Expandir os conceitos de variação e mudança linguística;

¹ Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

- ❖ Introduzir as noções de variação regional, social e de registro;
- ❖ Apresentar exemplos de variação em nível lexical, gramatical e fonético-fonológico;
- ❖ Apresentar o que é o preconceito linguístico e suas múltiplas manifestações;
- ❖ Discutir os mitos que envolvem as ações de preconceitos linguísticos;
- ❖ Refletir sobre ações que podem auxiliar na dispersão desse fenômeno;
- ❖ Discutir e conceituar a prática social;
- ❖ Exemplificar e sugerir posturas de práticas sociais;
- ❖ Refletir sobre duas práticas sociais cotidianas: a leitura e a gíria;
- ❖ Entender a relação interseccional e indissociável entre língua, sociedade, cultura e contexto;
- ❖ Compreender a língua como uma experiência social;
- ❖ Compreender a língua como uma experiência cultural;
- ❖ Apresentar algumas perspectivas de pesquisa;
- ❖ Compreender historicamente uma visão sociolinguista no contexto escolar brasileiro;
- ❖ Refletir criticamente sobre a relação entre *sociolinguística, escola e ensino*;
- ❖ Compreender a relação entre Sociolinguística e ensino de português;
- ❖ Entender o que é gramática;
- ❖ Diferenciar gramática normativa, descritiva e internalizada;
- ❖ Refletir sobre o ensino de português/gramática;
- ❖ Refletir sobre o panorama da sociolinguística no Brasil – diversidade linguística nas práticas sociais em diferentes esferas de circulação;
- ❖ Refletir sobre o panorama da Sociolinguística no Brasil;
- ❖ Refletir sobre a diversidade linguística no Brasil;
- ❖ Conhecer algumas pesquisas no ramo da Sociolinguística desenvolvidas no Brasil;
- ❖ Conhecer os principais grupos/núcleos de pesquisa em Sociolinguística no Brasil;
- ❖ Refletir sobre os fenômenos da transferência, interferência e interlíngua;
- ❖ Promover a prática da pesquisa sociolinguística.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

TÓPICO 1 – CONCEITOS BÁSICOS – 03 AULAS

- ❖ **AULA 01** – Historicizando a Sociolinguística
- ❖ **AULA 02** – Conceitos básicos da Sociolinguística – variação e mudança
- ❖ **AULA 03** – Discutir preconceito linguístico



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

TÓPICO 2– CONTEXTOS DA SOCIOLINGUÍSTICA – 02 AULAS

- ❖ AULA 04 – Discutir a Sociolinguística como prática social
- ❖ AULA 05 – Língua, sociedade, cultura e contexto

TÓPICO 3 – SOCIOLINGUÍSTICA & ENSINO – 03 AULAS

- ❖ AULA 06 – Refletir sobre Sociolinguística, escola e ensino
- ❖ AULA 07 – Por uma gramática democrática
- ❖ AULA 08 – Refletir sobre o panorama da Sociolinguística no Brasil – diversidade linguística nas práticas sociais em diferentes esferas de circulação.

TÓPICO 4 – PESQUISAS EM SOCIOLINGUÍSTICA NO BRASIL – 02 AULAS

- ❖ AULA 09 – Pesquisas e núcleos de pesquisas em Sociolinguística no Brasil
- ❖ AULA 10 – “Colocando a mão na massa”

TÓPICO 5 – ATIVIDADE PARA REPOSIÇÃO

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina é desenvolvida em 05 tópicos temáticos, com uma média de 02 a 03 aulas por tópico. Essa organização está descrita no Plano Instrucional postado na sala de aula. Os materiais didáticos são postados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), *Plataforma Moodle*, apoiados em recursos audiovisuais e computacionais. A pesquisa e a leitura de diversos textos são propostas aos alunos, objetivando suscitar discussões e debates e aprofundar os conhecimentos adquiridos.

As atividades são desenvolvidas virtualmente, pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), *Plataforma Moodle*, e presencialmente, conforme planejamento/cronograma semestral do curso.

Outras ferramentas digitais podem ser associadas à sala de aula virtual para aproximar a formação docente da educação no século XXI.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
 - Projetor
 - Vídeos/DVDs
 - Periódicos/Livros/Revistas/Links
 - Equipamento de Som
 - Laboratório
 - Softwares²:
 - Outros³..
-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação na disciplina acontece a distância e presencialmente. A distância é avaliada a participação do aluno em atividades postadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, Plataforma *Moodle*, distribuídas em três atividades individuais e três atividades colaborativas, computando 100 pontos para cada categoria. Presencialmente é aplicada uma avaliação, conforme cronograma estabelecido pela coordenação do curso. Essas categorias tem pesos diferenciados:

Categoria I – atividades individuais - 100 pontos (peso 3)

Categoria II – atividades colaborativas - 100 pontos (peso 3)

Categoria III – atividades presenciais - 100 pontos (peso 4)

Não são considerados o envio e/ou a realização de atividades por qualquer outro meio ou método. Os critérios para postagem das atividades, bem como para a correção das mesmas, são informados em um Roteiro de Estudos postado no início de cada semana de aula. Na correção é dado um *feedback* ao aluno sobre a avaliação realizada e a atribuição da nota à atividade.

É aprovado por média o aluno que atingir o mínimo de 70 pontos, obtidos por média aritmética, entre os pontos das atividades postadas na plataforma e da avaliação presencial. Se a média obtida for inferior a 70 e superior a 40 pontos, o aluno tem direito à avaliação final que é aplicada presencialmente. Se a média obtida for inferior a 40 pontos, o aluno está reprovado na disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 7. ed. São Paulo: Loyola, 2001. 148 p.

CEZARIO, Maria Maura & VOTRE, Sebastião. Sociolinguística. In: Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

FERREIRA, Barbara Cabral; ALMEIDA, Danielle Barbosa Lins de; OUVENEY-KING, Janylle Rebouças. Sociolinguística. João Pessoa: IFPB, 2016. 175 p. il.

MARTELOTTA, Mário Eduardo (Org.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2013.

Bibliografia Complementar:

BAGNO, Marcos. Dicionário Crítico de Sociolinguística. 1.ed. – São Paulo: Parábola Editorial, 2017.

BAGNO, Marcos. Nada na língua é por acaso – Por uma pedagogia da variação linguística. 1.ed. – São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Nós chegamos na escola, e agora: sociolinguística e educação. 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna – a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Manual de Sociolinguística. São Paulo: Contexto, 2014.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
IFPB – Campus João Pessoa
LICENCIATURA EM LETRAS

FARACO, Carlos Alberto; ZILES, Ana Maria Stahl (orgs.). *Pedagogia da Variação Linguística: língua, diversidade e ensino*. – São Paulo, Parábola Editorial, 2015.

LABOV, William. *Padrões sociolinguísticos*. BAGNO, Marcos; SCHERRE, Maria Marta Pereira; CARDOSO, Caroline Rodrigues (tradução). – São Paulo, Parábola Editorial, 2008.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução à Linguística: domínios e fronteiras**. Vol. 1. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

NEVES, Maria Helena de M. *Que gramática ensinar na escola?: Norma e uso na Língua Portuguesa*. São Paulo: Contexto, 2003.