



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO  
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA COM  
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

## Ata Resumo

**Reunião** – Colegiado Curso de Licenciatura em Letras

**Local:** Campus João Pessoa – Sala de Reuniões da Direção Geral

**Data:** 09 de outubro de 2017

**Horário:** Das 09h às 12h

**Pauta:**

1. Itens da pauta:

Item 1: Reformulação da Organização do Estágio Supervisionado		
Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
A Professora Kelly Aires apresentou a proposta do novo modelo de acompanhamento do estágio supervisionado, aprovada pelo NDE, que, em suma, propõe a criação de três salas de aula, com tutores por cada polo e um professor formador, com a seguinte denominação para cada sala: <b>Sala de Estágio I</b> – formalização do estágio e observação do Ensino Fundamental II; <b>Sala de Estágio II</b> – Prática do Ensino Fundamental II; <b>Sala de Estágio III</b> – formalização, observação e prática do ensino médio.	Aprovação da proposta sem alterações, por unanimidade.	Solicitação ao suporte de informática para criação das salas na plataforma, com envio da relação de alunos por cada sala, pela coordenadora de estágio do curso de Letras.

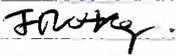
Item 2: Regras para aproveitamento de notas do componente curricular Seminário Interdisciplinar		
Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
<p>Inicialmente, as discussões apontaram um caminho divergente de posicionamentos, havendo ponderações quanto a dificuldade de lançamento do crédito extra nas disciplinas, proposta aprovada pelo NDE ora submetida ao Colegiado, com a extinção do lançamento da nota do componente Seminário Interdisciplinar como nota da prova presencial das disciplinas consideradas correlatas ao tema do trabalho. Segundo a professora Jamylle, formadora das disciplinas Seminário Interdisciplinar I e II, já se tentou fazer isso anteriormente e houve problema para efetivar esse lançamento. Além disso, a professora Jamylle ponderou que a adoção do crédito extra fragiliza a interdisciplinaridade. Sobre este ponto de vista, houve divergências, tendo em vista que, de acordo com alguns posicionamentos, o fato de haver uma disciplina com nota específica dentro do conjunto de disciplinas obrigatórias já fortalece a interdisciplinaridade e a própria disciplina. Segundo a professora Kelly, significa um enfrentamento de um problema pedagógico que vem sendo repetido a cada semestre: alguns alunos não estão construindo conhecimentos mínimos nas disciplinas cujas notas de seminário estavam sendo aproveitadas. Outro fato levantado pelo grupo foi que a proposta do NDE não especificou o parâmetro "se aprovado", "matriculado", "se cumpriu", para fins de lançamento do crédito extra. Durante as discussões, surgiu uma outra proposta: dividir os 100 pontos das provas presenciais nas disciplinas, outrora consideradas para aproveitamento, em 50 e 50 (prova presencial e nota do seminário), as discussões levaram à conclusão de que haveria muitas dificuldades no lançamento de notas dessa maneira, o que inviabiliza a proposta.</p>	<p>O Colegiado, após as discussões, aprovou a seguinte proposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A aprovação por média nos Seminários Interdisciplinares acarretará a contabilização de 20 pontos como crédito extra nas disciplinas indicadas como correlatas ao tema, na forma de atividade individual;</li> <li>- As disciplinas consideradas correlatas ao tema serão indicadas pelo docente proponente do tema, no limite de até três disciplinas;</li> <li>- O docente formador da disciplina deverá indicar se o tema contempla ou não a disciplina sob sua responsabilidade.</li> <li>- Apenas disciplinas da mesma blocagem dos Seminários poderão ter o aproveitamento do crédito extra;</li> <li>- Orientação geral para cada semestre: buscar a definição de temas geradores para conduzir os Seminários.</li> </ul>	<p>Aplicação imediata das regras estabelecidas para o semestre letivo 2017.2; verificar a pertinência de inserção dessa proposta como Nota Técnica.</p>

Item 3: Plantão Presencial no Polo.		
Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
<p>A proposta apresentada pelo NDE reforça a necessidade de se estabelecer a obrigatoriedade de frequência à instituição por parte dos docentes do curso, visando o desenvolvimento de atividades nos polos de apoio presencial. A proposta apresentada é de estabelecimento de calendário de datas/horários para atuação do docente em atividades de atendimento aos alunos (presencial ou a distância). Também, foi ressaltado, durante a exposição da proposta, que a realização deste plantão envolve apenas os docentes do campus/polo João Pessoa.</p>	<p>Aprovação da medida por unanimidade.</p>	<p>Solicitar dos professores a disponibilidade de dias e horários de atendimento para montagem do quadro. Divulgar o quadro junto aos alunos.</p>

Item 4: Correção de Provas Presenciais.		
Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
De acordo com a proposta emanada da reunião do NDE, o professor formador da disciplina passa a ser responsável pela realização da correção das provas presenciais, ficando a participação dos professores tutores restrita a casos excepcionais. Foi ressaltada a importância dessa medida para que o professor formador da disciplina possa acompanhar diretamente o desenvolvimento do aluno ao longo do semestre.	Aprovação da proposta por unanimidade.	Divulgação da medida junto aos professores formadores.

Item 5: Verificação da situação de alunos atrasados na conclusão do curso (item acrescido à pauta).		
Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
Diante do baixo número de alunos formados no curso de Letras até o momento, e diante dos encaminhamentos nas reuniões das comissões do campus João Pessoa que tem tratado da questão da evasão, verificou-se a necessidade de acompanhar a situação de alunos que, após o tempo mínimo para conclusão do curso, ou seja, oito semestres curso, ainda não se formaram.	Realizar levantamento de alunos ainda matriculados das turmas que ingressaram em 2012.2, 2013.1 e 2013.2.	Após o levantamento, entrar em contato com os alunos da relação visando apurar informações sobre as dificuldades enfrentadas para a conclusão do curso.

### Participantes da Reunião

Membros	Rubrica
Kelly Sheila Inocêncio Costa Aires (Presidente)	
José Moacir Soares da Costa Filho (Colegiado do Curso)	
Girleene Marques Formiga (Colegiado do Curso)	
Marta Célia Feitosa Bezerra (Colegiado do Curso)	
Denize de Oliveira Araújo (Colegiado do Curso)	
Jamylle Rebouças Ouverney King (Colegiado do Curso)	
Jânsen Almeida Diniz (Colegiado do Curso)	
Neilson Alves de Medeiros (Convitado)	

João Pessoa, 09 de outubro de 2017