



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA COM
HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Ata Resumo

Reunião – Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Letras

Local: Campus João Pessoa – Sala de Reuniões da Direção Geral

Data: 05 de outubro de 2017

Horário: Das 09h às 12h

Pauta:

1. Itens da pauta:

Item 1: Reformulação da Organização do Estágio Supervisionado		
Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
<p>A nova Coordenadora do Curso, Professora Kelly Aires, expôs a situação do estágio supervisionado, considerada preocupante, tendo em vista a previsão de aumento da demanda por docentes orientadores para o semestre 2017.2. A avaliação é de que a coordenadora de estágio do curso de Letras, professora Betânia Dantas, encontra-se sobrecarregada diante da atual estrutura. No semestre atual (2017.1), devido à reduzida quantidade de docentes orientadores, os planos de ensino dos alunos que iriam atuar em sala de aula não foram avaliados. De acordo com a coordenadora de estágio, está previsto um aumento de quarenta e seis alunos para o semestre seguinte (2017.2), o que agravará ainda mais a situação. Foi proposta uma mudança na sistemática do estágio, medida que visa, também, a preparação do componente curricular para a mudança na matriz, ocorrida a partir das turmas que ingressaram em 2017.1. PROPOSTA APRESENTADA: em vez de separar os alunos do estágio com base no semestre de ingresso, sistemática anterior, a nova sistemática organizará o estágio supervisionado em três salas de aula, que representam as três etapas do estágio supervisionado. Em cada uma dessas etapas haverá quatro tutores, um para cada polo, que serão responsáveis pela orientação dos alunos, extinguindo-se a figura do orientador individual. Será feita, também, solicitação à coordenação de área de um técnico administrativo ou estagiário de pedagogia, visando o apoio aos serviços administrativos do acompanhamento do estágio.</p>	<p>Aprovação da proposta por unanimidade, ficando estabelecida a seguinte denominação para cada sala: Sala de Estágio I – formalização do estágio e observação do Ensino Fundamental II; Sala de Estágio II – Prática do Ensino Fundamental II; Sala de Estágio III – formalização, observação e prática do ensino médio</p>	<p>Encaminhar proposta ao Colegiado do Curso para apreciação de deliberação.</p>

Item 2: Regras para aproveitamento de notas do componente curricular Seminário Interdisciplinar

Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
<p>O componente curricular Seminário Interdisciplinar (SI) tem sido apontado por diversos docentes como maior responsável por problemas no lançamento de notas no final do semestre, em virtude da atual sistemática de aproveitamento de notas deste componente para outros. A conclusão de todos os membros do NDE é de que, com essa sistemática, está havendo um comprometimento da qualidade do curso, tendo em vista que o conhecimento básico das disciplinas que estão aproveitando notas do seminário não está sendo construído pelos alunos ao longo do semestre, com prejuízos para a formação acadêmica. Durante a reunião, os professores relataram diversos casos que justificam esse posicionamento. Do modo como está sendo feito, a conclusão é de que um professor estranho ao processo de aprendizagem dessas disciplinas acaba decidindo a situação acadêmica dos discentes com base em trabalhos que não cobrem os assuntos previstos para as disciplinas. PROPOSTA APRESENTADA: a nota obtida no SI deixa de ser contabilizada como nota da prova presencial das disciplinas correlacionadas, passando a ser contabilizado crédito extra de vinte (20) pontos nas disciplinas indicadas pelo orientador do trabalho como correlacionadas, com base na temática do trabalho e nos conteúdos trabalhados pelas disciplinas indicadas ao longo do semestre. Ponderou-se que essa nova sistemática não enfraquecerá o componente SI, mas que fortalecerá as disciplinas envolvidas no trabalho interdisciplinar. Frisou-se que o questionamento trazido para a reunião não é sobre a eficácia do componente curricular SI, mas sobre o sistema de aproveitamento de notas desse componente para outros da matriz curricular.</p>	<p>Durante a decisão, foi lançada uma contraproposta propondo que a nota obtida no SI contasse apenas para o SI. Essa proposta não obteve votos após as discussões, tendo sido aprovada por unanimidade a proposta original de contabilização de crédito extra.</p>	<p>Encaminhamento ao Colegiado do Curso para apreciação e deliberação.</p>







Item 3: Plantão Presencial no Polo.

Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
<p>A coordenadora do curso expôs que, diante da atual conjuntura de regulamentação da carga horária dos docentes da modalidade EaD, há necessidade de se estabelecer a obrigatoriedade de frequência à instituição por parte dos docentes do curso, visando o desenvolvimento de atividades nos polos de apoio presencial. Diante desse contexto, o NDE deve antecipar medidas visando a implantação de uma espécie de <i>plantão presencial</i> dos docentes. PROPOSTA APRESENTADA: estabelecimento de calendário de datas/horários para atuação do docente em atividades de atendimento (presencial ou a distância) aos alunos.</p>	<p>Aprovação por unanimidade da medida, com aplicação para os docentes do campus/polo João Pessoa.</p>	<p>Consultar o Colegiado do Curso para, caso aprovado, expor a proposta aos docentes durante o Encontro Pedagógico do semestre 2017.2, a ser realizado na terceira semana de outubro.</p>

Item 3: Correção de Provas Presenciais

Exposição	Deliberação	Encaminhamentos
Verificação, por parte da coordenação, de problemas envolvendo o traslado de provas para a realização de correção, pelo fato de envolvimento de tutores/docentes de diversos polos. PROPOSTA APRESENTADA: o professor formador da disciplina será responsável pela realização da correção, ficando a participação dos professores tutores restrita aos casos excepcionais. Foi ressaltada a importância dessa medida para que o professor formador da disciplina possa acompanhar diretamente o desenvolvimento do aluno ao longo do semestre.	Aprovação por unanimidade da proposta.	1. Encaminhamento ao Colegiado do Curso para apreciação e deliberação. 2. Elaboração de Resolução que verse sobre as atribuições dos professores tutores e formadores no âmbito do curso de Letras, tendo em vista inexistência de regulamentação interna.

Participantes da Reunião

Membros	Rubrica
Kelly Sheila Inocêncio Costa Aires (Presidente)	
José Moacir Soares da Costa Filho (Colegiado do Curso)	
Girleene Marques Formiga (Colegiado do Curso)	
Marta Célia Feitosa Bezerra (Colegiado do Curso)	
Denize de Oliveira Araújo (Colegiado do Curso)	
Jamyllé Rebouças Ouverney King (Colegiado do Curso)	
José Alexandre Ferreira (Colegiado do Curso)	
Jânsen Almeida Diniz (Colegiado do Curso)	
Neilson Alves de Medeiros (Convidado)	

João Pessoa, 05 de outubro de 2017