

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETÓRIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA
COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Ata – Resumo

Reunião: Revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras

Local: Campus João Pessoa – Sala de Reuniões da Biblioteca Nilo Peçanha.

Data: 26 de fevereiro de 2016

Pauta:

1. Continuação das atividades de revisão do PPC.

Participantes:

Membros da comissão de alteração do PPC do curso de Licenciatura em Letras a distância

Objetivo

Dar continuidade às atividades de revisão do PPC do curso de Letras.

Reunião

1. Necessidade de verificar se o processo de convalidação do curso de Letras já havia sido realizado pelo Conselho Superior;
2. Breve apresentação de contribuições realizadas no documento por Jansen. O grupo leu e aprovou as mudanças;
3. Início da discussão sobre organização curricular;
4. Verificou-se que o PPC atual apresenta 6 eixos: eixo articulador da interação, eixo articulador dos diferentes âmbitos de conhecimento profissional, eixo articulador entre disciplinaridade e interdisciplinaridade, eixo articulador dos conhecimentos a serem ensinados e dos conhecimentos filosóficos educacionais e pedagógicos, eixo articulador da formação social humana e



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA
COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

profissional; e Articulação entre os conhecimentos de Língua, Literatura e os conhecimentos didático-pedagógicos na formação do professor;

5. A professora Kelly sugeriu que fosse verificado como a área de linguagens é nomeada nos documentos atuais, a fim de atualizarmos as nomenclaturas utilizadas no PPC;
6. Proposta de remanejamento de Leitura e Produção de Textos II (LPT II) ou alteração de seu nome, tendo em vista a distância entre essa disciplina e LPT-I. A comissão sugeriu que Monica e outros professores da área fossem consultados;
7. Decidiu-se pelo aumento da carga horária de Seminários Interdisciplinares, de 15 para 30 horas, considerando que as atividades desenvolvidas nesses componentes ultrapassam 1 hora semanal.
8. Diante da necessidade de alinhar o estágio supervisionado à matriz curricular do curso, além da justificativa de carga horária de professores que coordenam as atividades de estágio, foi sugerida a criação dos componentes curriculares Orientação de Estágio I, Orientação de Estágio II, Orientação de Estágio III e Orientação de Estágio IV;
9. Sugestão de alteração do nome da disciplina Metodologia da Pesquisa/TCC para apenas Metodologia da Pesquisa;
10. Inserção da disciplina TCC, com 100 horas, no sétimo período. Realizar consulta ao professor Moacir sobre o acompanhamento da disciplina, além da transição para o 8º período;
11. Atividade para os membros da banca: observar o quadro de componentes curriculares, para enquadrar cada componente nos três núcleos presentes nas novas diretrizes (Resolução CNE/CP nº 2, de 2015).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM LÉTRAS A DISTÂNCIA
COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

Encaminhamentos

1. Análise dos componentes curriculares e distribuição em relação nos três novos núcleos;
2. Análise da possibilidade de remanejamento de LPT II para outro período ou alteração de nome da disciplina;
3. Apresentação de uma orientação sobre a curricularização da pesquisa;

Lista de Presença

MEMBRO	RUBRICA
Monica Maria Pereira da Silva	
Girlene Marques Formiga	
Otoniel Machado da Silva	
Neilson Alves de Medeiros	
Kelly Sheila Inocência Costa Aires	
Jackelinne Maria de Albuquerque Aragão	
Jânsen Almeida Diniz	

João Pessoa, 26 de fevereiro de 2016