

## DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome: Agroecologia**

**Curso: Técnico em Meio Ambiente - Subsequente**

**Período: 4º Semestre**

**Carga Horária: 67h (80 h/a)**

**Docente Responsável: Pedro Paulo Sampaio de Lacerda**

## EMENTA

Princípios de Agroecologia e planejamento de agroecossistemas. Práticas agroecológicas e desenvolvimento sustentável. Desenvolvimento de metodologias agroecológicas, possibilitando a exploração agrícola, através do desenvolvimento de espécies resistentes e tolerantes ao ataque de pragas, identificação de inimigos naturais, possibilitando o equilíbrio ambiental.

## OBJETIVOS

### Geral

Entender os fundamentos e princípios da Agroecologia. Compreender a construção do conceito de Agroecologia; partindo de uma análise histórica; dos impactos sociais e ambientais; do processo de modernização agrícola e sua superação, apontando para uma agricultura e uma sociedade sustentável.

### Específicos

Fazer o manejo do solo adequado para uma produção limpa; Controlar pragas e doenças de modo ecológico; Realizar a ciclagem de nutrientes no agroecossistema; Conhecer as redes de feiras agroecológicas; Discutir acerca da importância das práticas agroecológicas para o desenvolvimento sustentável; Possibilitar a vivência em práticas agroecológicas diversas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Princípios de Agroecologia e planejamento de agroecossistemas.
- A ciclagem de nutrientes no agroecossistema.
- Práticas agroecológicas e desenvolvimento sustentável.
- Processos de transição para uma agricultura agroecológica.
- As bases da agricultura orgânica.
- Movimentos de agricultura orgânica.
- Geração da ciência e tecnologia para a Agroecologia.

## METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo programático será contemplado por meio de diversas estratégias metodológicas, a saber: aulas expositivo-dialogadas, discussões, aulas de campo, jogos didáticos, oficinas pedagógicas, etc. As aulas serão ministradas numa perspectiva construtivista, favorecendo a construção do saber pelo discente e proporcionando sempre sua participação nas atividades da disciplina. As aulas teóricas serão enriquecidas com a utilização de diversos recursos didáticos, a saber: quadro-branco, lápis para quadro-branco, *notebook*, *data-show*, televisão, caixas de som, jogos didáticos e material bibliográfico diverso..

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O processo de ensino-aprendizagem será realizado de forma contínua, avaliando todas as atividades desenvolvidas ao longo do curso. Para fins quantitativos, utilizaremos diversos instrumentos/meios avaliativos, tais como: prova escrita, relatórios, seminários, pesquisas, exercícios.

#### RECURSOS NECESSÁRIOS

- Data-show, apostila, apresentação de slides, livros, filmes, textos impressos, quadro e pincel.

#### BIBLIOGRAFIA

##### Básica

- ALMEIDA, S.G.; Petersen, P; Cordeiro, A. **Crise Socioambiental e Conversão Ecológica da Agricultura Brasileira**. Rio de Janeiro: As-Pta, 116p, 2000.
- AQUINO, Adriana Maria; ASSIS, Renato Linhares. **Agroecologia: Princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília, EMBRAPA Informação Tecnológica, 2005. Disponível em [http://livraria.sct.embrapa.br/liv\\_resumos/pdf/00076790.pdf](http://livraria.sct.embrapa.br/liv_resumos/pdf/00076790.pdf) Acesso em 21. nov. 2013.
- GLIESSMAN, S.R. **Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável**. 2ed. Porto Alegre: Universidade/Ufrgs, 2001.

##### Complementar

- DOVER, M.J.; Talbot, L. **Paradigmas e Princípios Ecológicos para a Agricultura**. Rio de Janeiro: As-Pta, 42p, 1992.
- EHLERS, E. **Agricultura Sustentável: Origens e Perspectivas de um Novo Paradigma**. 2ed. Guaíba: Agropecuária, 157p, 1999.
- INÁCIO, Caio Teves; MILLER, Paul Richard Momsen. **Compostagem**: ciência e prática para a gestão de resíduos orgânicos. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2009.
- MOURA FILHO, E. R. e Alencar, R. D. **Introdução a Agroecologia**. Natal: IFRN, 2008.
- NIEDERLE, Paulo André; ALMEIDA, Luciano de; VEZZANI, Fabiane Machado. **Agroecologia: práticas, mercado e políticas para uma nova agricultura**. Curitiba: Kairós, 2013. Disponível em <http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2013/07/AGROECOLOGIA-praticas-mercados-e-politicas.pdf> Acesso em 21. nov. 2013