

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Planejamento e Gestão Ambiental

Curso: Técnico em Meio Ambiente – Subsequente

Período: 2º Semestre

Carga Horária: 67h (80h/a)

Docente Responsável: Mauricio Camargo / Ruth Amanda Estupinan

EMENTA

Em Planejamento e Gestão Ambiental são abordados os conceitos de Planejamento e Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável. Explanadas as etapas, estrutura e os instrumentos do planejamento ambiental. Conceituam-se os indicadores ambientais, e se estabelecem diferenças entre Estudo de Impacto Ambiental e o Relatório de Impacto ao Meio Ambiente. Apresentam-se as principais ações da gestão ambiental empresarial.

OBJETIVOS

Geral

Utilizar a estrutura conceitual de caráter legal em vigor auxiliando na gestão, no licenciamento e na fiscalização do espaço ambiental, visando minimizar a degradação ambiental.

Identificar os aspectos do planejamento ambiental e dos paradigmas do desenvolvimento.

Específicos

Entender as etapas, estruturas e instrumentos do planejamento ambiental.

Evidenciar a importância dos indicadores no planejamento ambiental

Demonstrar conhecimentos sobre o EIA (Estudo de Impacto Ambiental) e o RIMA (Relatório de Impacto ao Meio Ambiente).

Entender a relação entre meio ambiente e gestão ambiental.

Concretizar a gestão ambiental empresarial.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos introdutórios
 - 1.1 Planejamento
 - 1.2 Gestão Ambiental
2. Planejamento
 - 2.1 História do Planejamento
 - 2.2 Definição do Planejamento ambiental
 - 2.3 Paradigmas de desenvolvimento
3. O processo do Planejamento
 - 3.1 Etapas, estruturas e instrumentos do planejamento ambiental.
4. Indicadores ambientais e planejamento
 - 4.1 Definição de indicadores
5. Estudo de Impacto Ambiental e o Relatório de Impacto ao Meio Ambiente
 - 5.1 Diferenças
6. Meio Ambiente e gestão ambiental
 - 6.1 Gestão ambiental empresarial

METODOLOGIA DE ENSINO

Estudo individual e em grupo; exposição dialogada de vivências práticas e visitas às instituições relacionadas ao estudo proposto. Uso de recursos didáticos (audios-visuais, como filmes relacionados ao tema).

Estudos de caso em grupos através de leitura e análise de artigos científicos e resumos expandidos em português relacionados com os temas a serem tratados.

Utilização de quadro branco, computador, textos e livros.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação ocorrerá ao longo do processo com a participação dos alunos, individualmente e nos grupos, constará de provas teóricas, exercícios de aprendizagem e seminários, tendo como critérios a responsabilidade e a qualidade da(s) tarefas(s), e o tempo de realização proposta.

Serão realizadas provas bimestrais e quinzenalmente trabalhos em grupos referentes a textos lidos na sala de aula.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa, caneta, computador com apresentações em powerpoint, xerox de artigos em português e audios-visuais, como filmes relacionados ao tema.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BRAGA, B. – Organizador. **Introdução à Engenharia Ambiental**. São Paulo: Prentice Hall, 318p, 2005.

SANTOS, Rosely Ferreira dos. **Planejamento ambiental: teoria e prática**. São Paulo: Oficina de Textos, 2004.

BARBIERI, J. C. 2007. **Gestão Ambiental Empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. São Paulo. Saraiva. 382 pp, 2007.

Complementar

Beu, S. E.; Gregolin Grisoto, L. E.; Cruz, E. C.; Pereira, C. A. & Bittencourt, A. **Modelo multicriterial como subsídio ao planejamento Ambiental em bacias hidrográficas: Estudo de caso da Bacia do Rio Cotia**. Workshop Sobre Gestão Estratégica de Recursos Hídricos.

Costa, A. C. R.; Camelo, G. L. P.; Souza, S. S. & MAIA, S. S. 2007. **A gestão ambiental influenciando o desempenho competitivo das empresas exportadoras**. Holos, vol 3.

Lei nº 6.938/81 – **Política Nacional do Meio Ambiente**. Em: <http://www.planalto.gov.br/CCIVIL/LEIS/L6938org.htm>

Lei nº 6.905/98 – **Lei de Crimes Ambientais**. Em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9605.htm

TOMMASI, L. R. (1993). **Estudo de Impacto Ambiental**. São Paulo, CETESB, 355p