

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Saúde e Meio Ambiente

Curso: Técnico em Meio Ambiente - Subsequente

Período: 2º Semestre

Carga Horária: 67h (80h/a)

Docente Responsável: Alexandra Rafaela da Silva Freire

EMENTA

Construção de conceitos básicos relacionados ao saneamento, e à saúde ambiental. Conhecimentos acerca de algumas doenças relacionadas a poluentes ambientais e à falta de saneamento - discussão sobre as formas de transmissão, manifestações clínicas, prevenção, tratamento.

OBJETIVOS

Geral

Explorar e compreender as relações entre saneamento, ambiente e saúde, buscando valorizar o saneamento ambiental como item indispensável à Saúde Pública e à conservação dos Ecossistemas.

Específicos

- Compreender o processo saúde-doença e seus determinantes;
- Conhecer conceitos básicos relacionados à Saúde Ambiental – saúde, doença, poluição, agentes tóxicos, carcinogênicos e/ou teratogênicos e sinergismo;
- Identificar as principais categorias de poluentes ambientais relacionadas ao surgimento de doenças, de modo a compreender a relação entre estas e a falta de saneamento ambiental;
- Identificar os componentes do Saneamento Ambiental, reconhecê-lo como requisito necessário à preservação e melhoria da saúde humana, bem como os agravos à saúde decorrentes da falta deste;
- Conhecer as principais doenças relacionadas a desequilíbrios ambientais e ao saneamento precário: agentes causadores, mecanismos de transmissão e as principais formas de prevenção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Saúde e Meio Ambiente
 - Conceitos e aspectos históricos relacionados a Saúde e Doença
 - Fatores determinantes da saúde/doença
- Noções de Saúde Ambiental, Poluição e Toxicologia
 - Poluentes atmosféricos e sonoros, metais tóxicos, poluentes orgânicos e agentes infecciosos em ambientes domiciliares e de trabalho
- Saneamento Ambiental:
 - Componentes do saneamento e do saneamento básico
 - Noções básicas sobre a situação do saneamento básico no Brasil
 - Problemas ambientais decorrentes do saneamento inadequado e influência dos serviços de saneamento no controle de doenças
 - Doenças relacionadas ao saneamento precário - formas de ocorrência, mecanismos de transmissão e formas de prevenção e controle

METODOLOGIA DE ENSINO

Os conteúdos serão trabalhados por meio de aulas expositivas e dialogadas, de modo a estimular a participação ativa do aluno, através da reflexão e discussão a respeito de sua própria realidade. Serão propostos diálogos e estudos de caso, a partir de vídeos (curta metragem), da leitura de textos, de vivências em visitas técnicas e de pesquisas individuais e em grupo. Durante as visitas técnicas, os discentes terão a oportunidade de participar de palestras, além de ter contato com especialistas da área, o que favorece a aproximação do aluno com a realidade do mercado de trabalho.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- O processo de avaliação será contínuo, levando em consideração a participação dos discentes nos debates e assuntos ministrados em sala, além de seminários e avaliações escritas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Computador, televisor (ou data-show + caixas de som) e cópias de textos. Apoio de outros docentes durante as aulas de campo.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BOTKIN, Daniel B.; KELLER, Edward A. **Ciência Ambiental: Terra, um planeta vivo**. 7ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

SALDIVA, Paulo (org). **Meio Ambiente e Saúde: O Desafio das Metrópoles**. São Paulo: Ex-Libris Comunicação Integrada. Instituto Saúde e Sustentabilidade. 2010.

Complementar

MEDRONHO, Roberto A.; BLOCH, Kátia Vergetti; LUIZ, Ronir Raggio; WERNECK, Guilherme Loureiro. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010

PAPINI, Solange. **Vigilância em saúde ambiental: uma nova área da ecologia**. 2 ed. Atheneu, 2012.

PHILIPPI Jr, Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. V. 2. Barueri-SP: Manole / USP, 2005. 842 p. (Coleção Ambiental 2).

ROUQUAYROL, Maria Zélia. **Epidemiologia & Saúde**. 6 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.