

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Seminário de Orientação para a Prática Profissional I
Curso: Técnico em Meio Ambiente – Subsequente
Período: 1º Semestre
Carga Horária: 17h (20h'/a)
Docente Responsável: Rebeca Vinagre Farias / Andressa de Araújo Porto Vieira

EMENTA
Organização da vida dos estudos no ensino. Importância da leitura. Tipos de conhecimento. Universo científico. Características da pesquisa e do pesquisador. Documentação como método de estudo. Fundamentos operacionais do Método Científico. Modalidade de trabalhos profissionais.

OBJETIVOS
<p>Geral Proporcionar aos estudantes conhecimento teórico-prático acerca do universo científico, seus métodos e técnicas, permitindo vivências voltadas à iniciação à pesquisa científica e sua aplicabilidade à área de Meio Ambiente.</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ Desenvolver no aluno hábitos e atitudes científicas que possibilitem o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e sistematizada; ❑ Compreender a pesquisa como princípio científico e princípio educativo; ❑ Diferenciar os tipos de conhecimento; ❑ Aplicar os procedimentos básicos envolvidos no trabalho científico. ❑ Desenvolver no aluno habilidades quanto ao uso de técnicas da documentação como formas de estudo; ❑ Construir um referencial teórico capaz de fundamentar a elaboração de trabalhos profissionais; ❑ Sistematizar a pesquisa e as técnicas empíricas na área de Meio Ambiente; ❑ Conhecer e identificar os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Organização e Exigências da vida do estudante no Ensino Profissional (os instrumentos de trabalho e a disciplina de estudo) ❑ Elaboração de textos básicos para o estudo da área profissional (tipos de leitura, fichamento) ❑ Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico) ❑ Noções preliminares sobre ciência, método e pesquisa científica (história, conceitos, fundamentos) ❑ A prática da Documentação como método de estudo pessoal ❑ Documentação geral e bibliográfica ❑ Concepção de pesquisa científica e as técnicas empíricas ❑ Compreensão, análise e produção de textos acadêmicos: resumo, resenha, diários de observação, relatórios técnicos, TCC ❑ Elaboração de resumos e diários de observação

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, serão adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber:

- ☐ Aula expositiva e dialogada;
- ☐ Leitura compartilhada;
- ☐ Trabalhos em pequenos grupos;
- ☐ Realização de trabalhos e estudos de textos básicos para área profissional;
- ☐ Produção de fichamentos;
- ☐ Realização de Seminários;

Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de rotinas diárias de estudo e fichamentos. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos com o universo científico.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O desenvolvimento da disciplina irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- ☐ Data show
- ☐ Notebook
- ☐ Pincel
- ☐ Apagador
- ☐ Lousa branca
- ☐ Textos com Atividades Avaliativas
- ☐ Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- ☐ Livros ou periódicos
- ☐ Bibliotecas virtuais e físicas
- ☐ Laboratórios
- ☐ Internet
- ☐ Transporte para visitas técnicas .

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- ❑ APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência: filosofia e prática de pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- ❑ LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: 2011.
- ❑ LAKATOS, Eva Marias; MARCONI, M. A. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991
- ❑ SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

COMPLEMENTAR

- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ❑ BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ❑ FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia**. 5ª ed. São Paulo, 2006.
- ❑ GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- ❑ GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.