

## DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome: Seminário de Orientação para a Prática Profissional I**

**Curso: Técnico em Meio Ambiente – Subsequente**

**Período: 1º Semestre**

**Carga Horária: 17h (20h'/a)**

**Docente Responsável: Rebeca Vinagre Farias / Andressa de Araújo Porto Vieira**

## EMENTA

Organização da vida dos estudos no ensino. Importância da leitura. Tipos de conhecimento. Universo científico. Características da pesquisa e do pesquisador. Documentação como método de estudo. Fundamentos operacionais do Método Científico. Modalidade de trabalhos profissionais.

## OBJETIVOS

### Geral

Proporcionar aos estudantes conhecimento teórico-prático acerca do universo científico, seus métodos e técnicas, permitindo vivências voltadas à iniciação à pesquisa científica e sua aplicabilidade à área de Meio Ambiente.

### Específicos

- Desenvolver no aluno hábitos e atitudes científicas que possibilitem o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e sistematizada;
- Compreender a pesquisa como princípio científico e princípio educativo;
- Diferenciar os tipos de conhecimento;
- Aplicar os procedimentos básicos envolvidos no trabalho científico.
- Desenvolver no aluno habilidades quanto ao uso de técnicas da documentação como formas de estudo;
- Construir um referencial teórico capaz de fundamentar a elaboração de trabalhos profissionais;
- Sistematizar a pesquisa e as técnicas empíricas na área de Meio Ambiente;
- Conhecer e identificar os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Organização e Exigências da vida do estudante no Ensino Profissional (os instrumentos de trabalho e a disciplina de estudo)
- Elaboração de textos básicos para o estudo da área profissional (tipos de leitura, fichamento)
- Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico)
- Noções preliminares sobre ciência, método e pesquisa científica (história, conceitos, fundamentos)
- A prática da Documentação como método de estudo pessoal
- Documentação geral e bibliográfica
- Concepção de pesquisa científica e as técnicas empíricas
- Compreensão, análise e produção de textos acadêmicos: resumo, resenha, diários de observação, relatórios técnicos, TCC
- Elaboração de resumos e diários de observação

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, serão adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber:

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura compartilhada;
- Trabalhos em pequenos grupos;
- Realização de trabalhos e estudos de textos básicos para área profissional;
- Produção de fichamentos;
- Realização de Seminários;

Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de rotinas diárias de estudo e fichamentos. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos com o universo científico.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

O desenvolvimento da disciplina irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Data show
- Notebook
- Pincel
- Apagador
- Lousa branca
- Textos com Atividades Avaliativas
- Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- Livros ou periódicos
- Bibliotecas virtuais e físicas
- Laboratórios
- Internet
- Transporte para visitas técnicas .

### **BIBLIOGRAFIA**

#### BÁSICA

- ❑ APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciéncia: filosofia e prática de pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- ❑ LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 7. ed. São Paulo: 2011.
- ❑ LAKATOS, Eva Marias; MARCONI, M. A. **Fundamentos da metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 1991
- ❑ SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

#### COMPLEMENTAR

- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:** resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287:** informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ❑ BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica.** 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- ❑ FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo, 2006.
- ❑ GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- ❑ GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2008.