

## DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome: Seminário de Orientação para a Prática Profissional II**

**Curso: Técnico em Meio Ambiente – Subsequente**

**Período: 2º Semestre**

**Carga Horária: 17h (20h/a)**

**Docente Responsável: Andressa de Araújo Porto Vieira / Rebeca Farias Vinagre**

## EMENTA

Estruturação de pesquisa científica: da formulação de problema à análise de resultados. Elementos para realização de trabalhos científicos com base nas normas vigentes. Natureza e instrumentos de pesquisa. Aspectos técnicos da redação científica. Diretrizes para a elaboração de seminários. Natureza e formas de comunicação dos resultados

## OBJETIVOS

### Geral

Proporcionar aos estudantes conhecimento teórico-prático acerca do universo científico, seus métodos e técnicas, permitindo vivências voltadas ao desenvolvimento da pesquisa científica na área de Meio Ambiente.

### Específicos

- Determinar as etapas necessárias para realização de um trabalho de pesquisa científica;
- Compreender as variáveis envolvidas na elaboração de trabalhos científicos e suas finalidades;
- Conhecer as principais normas da ABNT e sua aplicação em trabalhos acadêmicos.
- Desenvolver nos estudantes habilidades técnicas de uma redação científica;
- Criar diretrizes para elaboração e apresentação de seminários;
- Conhecer as diferentes formas de comunicação de resultados

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Diretrizes para a elaboração de um trabalho científico
  - ✓ As etapas da elaboração
  - ✓ Formas de trabalhos científicos
  - ✓ Natureza e Instrumentos de pesquisa
  - ✓ Pesquisa quantitativa x qualitativa
  - ✓ Tipos e regras de citação
- Normas legais para a elaboração do trabalho científico / ABNT
- Aspectos técnicos da redação científica
- Diretrizes para a elaboração e apresentação de seminários
  - Comunicação dos resultados

## METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, serão adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber:

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura compartilhada;
- Trabalhos em pequenos grupos;
- Realização de trabalhos e estudos de textos básicos para área profissional;
- Produção de fichamentos;
- Realização de Seminários;
- Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de rotinas diárias de estudo e fichamentos. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos com o universo científico.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

O desenvolvimento da disciplina irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Data show
- Notebook
- Pincel
- Apagador
- Lousa branca
- Textos com Atividades Avaliativas
- Recursos áudios-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- Livros ou periódicos
- Bibliotecas virtuais e físicas
- Laboratórios
- Internet
- Transporte para visitas técnicas.

### **BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

- APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência: filosofia e prática de pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.** 7. ed. São Paulo: 2011.
- LAKATOS, Eva Marias; MARCONI, M. A. **Fundamentos da metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 1991
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

**COMPLEMENTAR**

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:** resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:** informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:** informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287:** informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
- BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica.** 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo, 2006.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2008.