

## 8.18 Cuidados paliativos, processos de morte e morrer

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<b>Nome:</b> Cuidados paliativos, processos de morte e morrer
<b>Curso:</b> Técnico em Cuidados de Idosos
<b>Série:</b> 4º
<b>Carga Horária Anual:</b> 33h
<b>Docente Responsável:</b> Degmar dos Anjos

EMENTA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios dos Cuidados Paliativos, bem como fatores determinantes do atendimento humanizado e, por conseguinte, a melhoria na qualidade da assistência multiprofissional direcionada aos pacientes fora de possibilidades terapêuticas de cura e sua família. Fases de doenças crônicas. A morte no processo de desenvolvimento humano.</li></ul>

OBJETIVOS
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar o conhecimento dos processos relacionados aos principais cuidados paliativos voltados a pessoas idosas e aos impactos relacionados ao acompanhamento em contextos de morte e morrer.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar o estudo dos Princípios relacionados aos Cuidados Paliativos;</li><li>• Analisar sentidos de atendimento humanizado;</li><li>• Dialogar sobre assistência multiprofissional voltada a pacientes fora de possibilidades terapêuticas de cura;</li><li>• Estudar as fases de doenças crônicas;</li><li>• Debater sentidos de finitude, morte e morrer e os processos de desenvolvimento humano.</li></ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------------------

- Noções básicas de Cuidados Paliativos;
- Estudo dos processos de humanização da saúde;
- Mecanismos de Assistência Multiprofissional;
- Análise de assistência a pacientes fora de possibilidades terapêuticas de cura;
- Elaboração de Relatórios e Instrumento de Pesquisa;
- Doenças Crônicas e suas fases;
- Noções básicas de Tanatologia;
- Sentidos de finitude, morte e morrer.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Análise e interpretação de textos e artigos;
- Aulas expositivo-dialogadas;
- Discussões;
- Atividades de pesquisa como processo educativo;
- Análise de Filmes.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Atividades individuais;
- Atividades em equipe;
- Avaliações escritas;

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Aparelhagem multimídia;
- Caixa de som;
- Quadro branco.

#### **BIBLIOGRAFIA**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PESSINI L, BERTACHINI L. **Humanização e cuidados paliativos**. São Paulo: Edições Loyola; 2004.

PIMENTA CAM, MOTA DDCF, CRUZ DALM. **Dor e cuidados paliativos**: enfermagem, medicina e psicologia. Barueri: Manole; 2006.

SANTOS FS. **Cuidados paliativos**: discutindo a vida, a morte e o morrer. São Paulo: Atheneu; 2009.

ARIÈS P. **O homem diante da morte**. Rio de Janeiro: Francisco Alves; 1981. 2v.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARAÚJO PVR, VIEIRA MJ. **As atitudes do homem frente à morte e o morrer**. Texto Contexto Enferm 2001; 10(3): 101-17.

ESSLINGER I. **De quem é a vida, afinal?** São Paulo: Casa do Psicólogo; 2004.

INCONTRI D, SANTOS FS. **A arte de morrer**: visões plurais. Bragança Paulista: Comenius; 2007.

KOVÁCS MJ. **Educação para a morte**: temas e reflexões. Casa do Psicólogo; 2003