8.19 Práticas integrativas e complementares em saúde

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Práticas integrativas e complementares em saúde
Curso: Técnico em Cuidados de Idosos
Série: 4º
Carga Horária Anual: 67h
Docente Responsável: Degmar dos Anjos

EMENTA

- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC). Noções básicas de estudos das PIC: Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Homeopatia, Plantas Medicinais e Fitoterapia, Termalismo Social/Crenoterapia e Medicina Antroposófica: histórico, introdução, objetivos, procedimentos e metodologias relacionadas à prevenção agravos e de doenças, promoção e recuperação da saúde utilizando estas terapias.

OBJETIVOS

Geral

- Propiciar o conhecimento dos processos relacionados às Práticas Integrativas e Complementares em saúde no cuidado a pessoas idosas.

Específicos

- Entender as bases terapêuticas das principais terapias alternativas e complementares disponíveis no Brasil;
- Analisar a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC);
- Debater as Noções básicas de PIC;
- Estudar as Noções básicas de estudos das PIC, em especial: Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Homeopatia, Plantas Medicinais e Fitoterapia, Termalismo Social/Crenoterapia;
- Estudar a Medicina Antroposófica e metodologias relacionadas à prevenção agravos e de doenças, promoção e recuperação da saúde em pessoas idosas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos de Práticas Integrativas e Complementares voltadas a pessoas idosas no Brasil;
- Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS (PNPIC);
- Noções básicas de Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Homeopatia, Plantas Medicinais e Fitoterapia, Termalismo Social/Crenoterapia;
- Noções básicas de Medicina Antroposófica;
- Estudo de outras PIC voltadas ao cuidado de pessoas idosas

METODOLOGIA DE ENSINO

- Análise e interpretação de textos e artigos;
- Aulas expositivo-dialogadas;
- Discussões;
- Atividades de pesquisa como processo educativo;
- Análise de Filmes.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Atividades individuais;
- Atividades em equipe;
- Avaliações escritas;

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Aparelhagem multimídia;
- Caixa de som;
- Quadro branco.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

YWATA, C.; ANTÔNIO, J.; CORDEIRO, R. **A cura está na natureza**: medicina natural. São Paulo: Três, 2000. 544p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS**/ Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 92 p. Disponível em: http://dab.saude.gov.br/docs/publicacoes/geral/pnpic.pdf

PINHEIRO, R., MATTOS, R. **A Construção da Integralidade**: cotidiano, saberes e práticas em saúde. Rio de Janeiro: IMS-UERJAbrasco, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REVISTA DE SAÚDE COLETIVA. Rio de Janeiro, 1997.**Cultura contemporânea e medicinas alternativas**: novos paradigmas em saúde no fim do século.

SOARES, SM. **Práticas terapêuticas no serviço público de saúde**: caminhos e descaminhos. Tese de doutoramento. Faculdade de Saúde Pública da USP. São Paulo, 2000.

CLAY, J.H.; POUNDS, D.M. **Massoterapia clínica**: integrando anatomia e tratamento. São Paulo: Editora Manole, 2003. 412p. LAMBERT, E. **Os estados afetivos e os remédios florais do Dr. Bach**: Um repertório completo para uso na terapia floral. São Paulo: Pensamento, 1991. 164p.

BOORHEM, R.L. **Dicionário de medicina natural**. Rio de Janeiro: Reader's Digest Assiciation, 2000. 421p