

## 8.5 Fundamentos de Gerontologia e Geriatria

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome:** Fundamentos de Gerontologia e Geriatria

**Curso:** Técnico em Cuidados de Idosos

**Série:** 1º

**Carga Horária:** 67h

**Docente Responsável:** Aline Soares de Lima

### EMENTA

- Histórico do envelhecimento humano. Conceitos de gerontologia e de geriatria. Teorias do envelhecimento. Noções básicas de Epidemiologia. Avanço científico-tecnológico na Área Médica e Social relacionado aos cuidados de idosos. Processo saúde-doença no envelhecer.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Fomentar reflexão sobre o processo de envelhecimento humano e suas implicações biológicas, econômicas e sociais.

#### Específicos

- Conhecer as bases teóricas do desenvolvimento histórico e conceitual da gerontologia e geriatria e as formulações teóricas que versam sobre o processo de envelhecimento;
- Conceituar os termos gerontologia e geriatria e conhecer a nomenclatura específica básica utilizada nesse campo do saber;
- Identificar as principais teorias sociológicas e biológicas do envelhecimento humano;
- Refletir sobre os aspectos epidemiológicos do envelhecimento humano no Brasil e no mundo;
- Conhecer os principais avanços científicos e tecnológicos na área médica e social e suas implicações para o cuidado de idosos;
- Analisar as diferentes concepções sobre saúde, doença e cuidado e suas implicações no processo saúde-doença no envelhecer.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases teóricas e filosóficas do envelhecimento humano;
- Fundamentos conceituais da gerontologia e geriatria;
- Mitos e estereótipos sobre velhice e envelhecimento;
- Teorias sociológicas do envelhecimento humano;
- Teorias biológicas do envelhecimento humano;
- Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento no Brasil e no mundo;
- Envelhecimento populacional brasileiro;
- Impacto do envelhecimento na sociedade;
- Avanços científicos e tecnológicos na área médica e social e suas implicações para o cuidado de idosos;
- Modalidades da assistência no cuidado ao idoso;
- Concepções de saúde-doença e o cuidado em saúde;
- Qualidade de vida e envelhecimento humano;
- Envelhecimento bem-sucedido;
- Fatores determinantes para o envelhecimento ativo.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Análise e interpretação de textos e artigos;
- Discussões;
- Resolução de situação-problema;
- Estudos dirigidos;
- Seminários;
- Análise de filmes e/ou documentários.

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Atividades individuais;
- Atividades em equipe;
- Avaliações escritas.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Aparelhagem multimídia;
- Caixa de som;
- Quadro branco.

## BIBLIOGRAFIA

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREITAS, E. V. et al. **Tratado de geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Gua Koogan, 2011.

NUNES, M. I.; SANTOS, M.; FERRETI, R. E. L. **Enfermagem em geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FREITAS, E. V. et al. **Tratado de geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Gua Koogan, 2011.

NUNES, M. I.; SANTOS, M.; FERRETI, R. E. L. **Enfermagem em geriatria e gerontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MANSO, M. E. G.; BIFFI, E. C. **Geriatría**: manual da LEPE – Liga de Estudos do Processo de Envelhecimento. São Paulo: Martinari, 2015.

MENEZES, M. R. **Enfermagem gerontológica**: um olhar diferenciado no cuidado biopsicossocial e cultural. São Paulo: Martinari, 2016.

MORAES, E. N. **Atenção à saúde do idoso**: aspectos conceituais. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.

ROUQUAYROL, M. Z.; GOLDBAUM, M.; SANTANA, E. W. de P. **Epidemiologia e saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013.