

## 8.6 Aspectos comportamentais e culturais no envelhecimento

<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>Nome:</b>	Aspectos Comportamentais e Culturais do Envelhecimento
<b>Curso:</b>	Técnico em Cuidados de Idosos
<b>Série:</b>	1º
<b>Carga Horária:</b>	67h
<b>Docente Responsável:</b>	Maria Tereza de Souza Neves da Cunha

<b>EMENTA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• O comportamento humano na velhice. Estudo dos fenômenos envolvidos no processo de envelhecimento dos seres humanos. O envelhecimento da população mundial e o processo de transição demográfica. Impacto do envelhecimento populacional sobre o indivíduo e a sociedade contemporânea. Aspectos sociais e culturais que envolvem o envelhecimento. Transições enfrentadas no envelhecimento.</li></ul>

<b>OBJETIVOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar o contexto do envelhecimento humano a partir da perspectiva do comportamento na velhice e dos aspectos culturais que envolvem esta fase da vida.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzir o estudo do envelhecimento e da velhice;</li><li>• Avaliar o impacto do envelhecimento populacional;</li><li>• Discutir a transição demográfica e epidemiológica da população brasileira;</li><li>• Correlacionar o processo de envelhecimento aos principais desafios enfrentados por este segmento populacional;</li><li>• Refletir sobre o impacto social e cultural do envelhecimento.</li></ul>

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
------------------------------

- Comportamento humano e envelhecimento
- Envelhecimento populacional e seus impactos na sociedade;
- Processos individuais e sociais de envelhecimento;
- Construção social da velhice;
- Teorias sociológicas do envelhecimento;
- Transições enfrentadas pelo envelhecimento - a feminilização da velhice, a aposentadoria, a institucionalização, a rede de proteção social, a perspectiva do envelhecimento ativo.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Análise e interpretação de textos e artigos;
- Aulas expositivo-dialogadas;
- Discussões;
- Atividades de pesquisa como processo educativo;
- Análise de Filmes.

#### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Atividades individuais;
- Atividades em equipe;
- Avaliações escritas.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Aparelhagem multimídia;
- Caixa de som;
- Quadro branco.

#### **BIBLIOGRAFIA**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PAPALIA, Diane E. e OLDS, Sally Wendkos. Desenvolvimento humano. 7 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000. 684 p.

STUART - HAMILTON, Ian. A psicologia do envelhecimento: uma introdução. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 280 p.

ZIMMERMAN, G. I. Velhice: aspectos biopsicossociais. Porto Alegre: Artmed, 2000.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREITAS. Py. NERI. CANÇADO. GORZONE. ROCHA. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro, Ed. Guanabara Koogan, 2002.

NERI, Anita Liberalesso. Psicologia e Envelhecimento: perspectivas biológicas psicológicas e sociológicas. São Paulo: Papirus, 2001.

NERI, Anita Liberalesso; YASSUDA, Mônica S. (orgs). CACHIONE, Meire (Colab). Velhice Bem-sucedida: Aspectos Afetivos e Cognitivos. - Campinas,SP: Papirus: 2004.  
PAPALEO NETTO, M. Gerontologia: Velhice e o envelhecimento em visão globalizada. Atheneu, 2005.