

## 8.8 Segurança e acessibilidade para a pessoa idosa.

<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>Nome:</b>	Segurança e acessibilidade para a pessoa idosa
<b>Curso:</b>	Técnico em Cuidados de Idosos
<b>Série:</b>	2º
<b>Carga Horária Anual:</b>	33h
<b>Docente Responsável:</b>	Dione Marques Figueiredo Guedes Pereira

<b>EMENTA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Os espaços públicos e privados compartilhado pela pessoa idosa. Condições das vias e do transporte coletivo e da acessibilidade. Noções básicas de mobilização, transporte e reabilitação; Noções da estrutura e funcionamento do movimento; Organização do ambiente; Reconhecimento das situações de riscos e prevenção de acidentes.</li></ul>

<b>OBJETIVOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer a importância de um ambiente seguro e acessível para a manutenção da qualidade de vida do idoso.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer os espaços públicos e privados compartilhados pela pessoa idosa.</li><li>Analisar as condições das vias e do transporte coletivo.</li><li>Analisar as condições de segurança e de acessibilidade dos ambientes públicos e privados frequentados pela pessoa idosa.</li><li>Organizar o ambiente utilizado pelo idoso</li><li>Reconhecer as situações de risco e prevenção de acidentes.</li><li>Conhecer as noções básicas de mobilização, transporte e reabilitação.</li></ul>

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A importância de um ambiente seguro para manutenção da mobilidade do idoso.
- Conceito de Desenho Universal
- Ambientes de uso da pessoa idosa: concepção arquitetônica, organização dos ambientes, condições para a segurança e autonomia.
- Mobilização e transferência
- O uso de órteses (cadeira de roda, muleta, andador, cadeira de banho, bengala);
- Uso dos espaços e do transporte público
- Prevenção de quedas: barras de apoio, corrimão, piso antiderrapante.
- Adaptações necessárias para uma casa segura à vida do idoso.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Análise de textos e artigos;
- Aulas expositivo-dialogadas;
- Discussões;
- Atividades de pesquisa como processo educativo;
- Análise de Filmes.
- Visitas a ambientes utilizados pelo idoso

### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

- Atividades individuais;
- Atividades em equipe;
- Avaliações escritas;
- Seminários.

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Recursos Multimídia;
- Textos;
- Apostilas;
- Filmes;
- Vídeos.

## **BIBLIOGRAFIA**

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Lei nº 10.048, de 08 de novembro de 2000. Prioriza o atendimento às pessoas que especifica e dá outras providências. Disponível em [WWW.planalto.gov.br/ccivil](http://WWW.planalto.gov.br/ccivil)

BRASIL. Cuidar melhor e evitar a violência: manual do cuidador da pessoa idosa. Brasília, 2008.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências.

DUARTE, Yeda Aparecida de Oliveira; DIOGO, Maria José D'Elboux. Atendimento Domiciliar: um enfoque gerontológico. São Paulo: Atheneu, 2000.

FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia; CANÇADO, Flávio Aluizio Xavier; GORZONI, Milton Luiz. Tratado de Geriatria e Gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FREIRE, Sueli Aparecida; ARAUJO, Daiane Rodrigues; GONÇALVES, Livia Melo. Qualidade de vida na velhice: preparando os estudantes da área de saúde. Em Extensão, Uberlândia, v.11, n. 1, p. 55-62, jan./jun. 2012.

GARCIA, F. H. A. MANSUR, L. L. Habilidades funcionais de comunicação: idoso saudável. Acta Fisiatr. 2006; 13(2): 87-89.

GARCIA, T. Um guia para cuidadores na atualidade. Elsevier: Rio de Janeiro, 2010.

SILVA, M. Quem vai cuidar dos nossos pais? Rio de Janeiro: Record, 2006

BOFF, L. Saber cuidar: ética do humano – compaixão pela terra. Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.