

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33149 - TSUB.0702 20201.1.170.1N CURSO: Técnico em serviços jurídicos subseqüente ao ensino médio COMPONENTE CURRICULAR: Noções de direito administrativo PROFESSOR(A): José Avenzoar Arruda das Neves	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 35 horas / 44 aulas
---	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Introdução ao direito administrativo	1	1	Conceito de direito administrativo	Revisar o início da disciplina e do seu conteúdo.	Arquivo de textos	x	26/10 a 30/10	x	Fórum / 0	4 aulas 200 minutos
Noções de administração pública	1	2	Princípios da administração pública	Apresentar bases legais da administração pública	Vídeo e texto	Questionário	03/11 a 06/11	10	x	6 h/a 200 mins
Organização da administração pública e suas entidades	1	3	Administração direta e administração indireta.	Compreender as formas de organização das entidades da administração pública.	Powerpoint narrado;	Questionário	09/11 a 13/11	10	x	4 h/a 200 mins
Improbidade	1	4	Improbidade administrativa	Estudar as formas de manifestação da	Arquivo;	Envio de arquivo e fórum	16/11 a 20/11	25	Fórum / 25	10 h/a 300 mins

Poderes e deveres da administração pública;	1	5	Poderes e deveres da administração pública;	improbidade administrativa.					
Agentes públicos	1	6	Agentes públicos	Compreender as possibilidades de ação da administração pública.	Vídeo	Leitura e Produção Textual	23/11 a 26/11	x	x 4 h/a 200 mins
Licitações e Atos administrativos	1	7	Atos administrativos Licitações e contratos administrativos Serviços públicos e controle da administração pública;	Estudar espécies de agentes públicos.	Texto	Produção de texto e envio de arquivo e fórum.	30/11 a 04/12	10	Fórum / 20 8 h/a 400 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	NOTA = (P + 3NT)/4 onde P é nota da participação em trabalhos

individuais e atividades
colaborativas (fórum) e NT é a
nota de trabalho final.

João pessoa, em 20 de agosto de 2020



JOSÉ AVENZOAR ARRUDA DAS NEVES

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33151 - TSUB.0704 20201.1.170.1N. CURSO: Técnico em Serviços Jurídicos Subsequente ao Ensino Médio. COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Direito Financeiro PROFESSOR(A): José Avenzoar Arruda das Neves	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 33 h / 41 aulas
---	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Princípios de direito financeiro;	1	1	Princípios de direito financeiro;	Apresentar e revisar os conceitos e legislação que fundamentam do direito financeiro.	Vídeo e textos em arquivos	x	31/08 a 04/09	x	Fórum/0	4 h/a 200 mins
Orçamento público;	1	2	Orçamento público;	Conceituar orçamento público	Powerpoint narrado;	Questionário	08/09 a 11/09	10	x	4 h/a 200 mins
Plano plurianual;	1	3	Plano plurianual;	Conceituar plano plurianual	Arquivo;	Envio de arquivo	14/09 a 19/09	10	x	4 h/a 200 mins
Lei de diretrizes orçamentárias;	1	4	Lei de diretrizes orçamentárias;	Verificar a relação entre a LDO e as demais leis orçamentárias.	Arquivos de textos	Questionário	21/09 a 25/09	10	x	4 h/a 200 mins
Lei	1	5	Lei	Estudar	Texto	Fórum	28/09 a	x	20	4 h/a

orçamentária anual			orçamentária anual	prazos e formas de leis orçamentárias.			02/10			200 mins
Receitas públicas;	1	6	Especificações das receitas públicas.	Compreender a especificação das Receitas públicas	Vídeo e texto	Leitura e Produção Textual	05/10 a 09/10	20	x	5 h/a 200 mins
Despesas públicas	1	7	Estudar a classificação legal das despesas públicas.	Compreender os caminhos para realização de uma despesa pública.	Vídeo e texto	Questionário e fórum	13/10 a 16/10	10	Fórum / 20	6 h/a 200 mins
Despesas públicas e lei de responsabilidade fiscal.	1	8	Impacto da lei de responsabilidade fiscal sobre as despesas públicas.	Estudar os limites do gestor público na realização de despesas públicas.	Vídeo e texto	Arquivo em forma de trabalho final	19/10 a 23/10	100	x	6 h/a 400 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	NOTA = (P + 3NT)/4 onde P é nota da participação em trabalhos individuais e atividades colaborativas (fórum) e NT é a nota de trabalho final.

João pessoa, em 20 de agosto de 2020



JOSÉ AVENZOAR ARRUDA DAS NEVES

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33162 - TSUB.0715 20201.2.170.1N	CURSO: Técnico em Serviços Jurídicos Subsequente ao Ensino Médio	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 36 horas / 44 aulas
COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Direito Previdenciário.		
PROFESSOR(A): José Avenzoar Arruda das Neves		

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Princípios do direito previdenciário e da seguridade social.	1 Legislação previdenciária	1	Constituição (capítulo da segurança social, especialmente a seção III);	Analizar os princípios do direito previdenciário comparando com outros princípios de direito.	Textos legais em arquivos.	x	31/08 a 04/09	x	Fórum /0	4 h/a 200 mins
Segurados do regime geral de previdência.	1	2	Definições sobre segurados da previdência e seus regimes.	Identificar as condições que caracterizam o segurado previdenciário.	Powerpoint narrado;	Questionário	08/09 a 11/09	10	x	6 h/a 300 mins
Salário de contribuição para fins previdenciários	1	3	Parcelas componentes do salário de contribuição	Especificar as parcelas que compõem o salário de	Texto resumo em arquivo.	Questionário	14/09 a 19/09	10	x	4 h/a 200 mins

Contribuições dos segurados e tomadores de serviços	1	4	Lei 8.212/1991 bases e financiamento	Interpretar normas de financiamento da previdência social.	Vídeo	Envio de texto resumo	21/09 a 25/09	10	x 4 h/a 200 mins
Reforma previdenciária	1	4	Emenda constitucional 103/2019.	Avaliar os impactos da reforma da previdência na sociedade.	Texto	Fórum	28/09 a 02/10	5	Fórum /50 10 h/a 500 mins
Benefícios e serviços previdenciários	2 Benefícios previdenciários	6	Emenda constitucional 103/2019.	Dialogar sobre regimes previdenciários existentes no Brasil.	Vídeo e texto	Leitura e Produção Textual	05/10 a 09/10	5	x 6 h/a 300 mins
Benefícios para os segurados	2	7	Emenda constitucional 103/2019.	Construir um mapa de benefícios para os segurados	Vídeo e texto	Envio de texto resumo	13/10 a 16/10	5	x 4 h/a 200 mins
Benefícios para os dependentes	2	8	Emenda constitucional 103/2019.	Construir um mapa de benefícios para os dependentes .	Vídeo e texto	Envio de arquivo como trabalho final	19/10 a 23/10	100	x 6 h/a 400 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	NOTA = (P + 3NT)/4 onde P é nota da participação em trabalhos individuais e atividades

colaborativas (fórum) e NT é a
nota de trabalho final.

João pessoa, em 20 de agosto de 2020



JOSÉ AVENZOAR ARRUDA DAS NEVES

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 33165 - TSUB.0718 20201.2.170.1N	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico em Serviços jurídicos subsequente ao ensino médio. COMPONENTE CURRICULAR: Prática de Processo Civil	CARGA HORÁRIA: 30 h / 38 aulas
PROFESSOR(A): José Avenzoar Arruda das Neves	

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Elementos da ação civil	1 Estudo do Processo civil	1	Petição inicial em um processo civil	Revisar o início da disciplina	Arquivo de textos.	x	26/10 a 30/10	x	Fórum/0	2 h/a 100 minutos
Desenvolvimento válido do processo	1	2	Papel do advogado e do técnico em serviços jurídico no processo.	Estudar o processo civil como evolução da civilização.	Vídeo; E textos	Questionário	03/11 a 06/11	10	Fórum/ 0	4 h/a 200 mins
Fases do processo	1	3	Fases do processo	Apresentar a autonomia e vinculação das fases de um processo.	Powerpoint narrado;	Questionário	09/11 a 13/11	10	x	4 h/a 200 mins
Petição inicial e	1	4	Petição inicial	Avaliar a melhor forma de pedir judicialmente	Arquivo;	Envio de arquivo	16/11 a 20/11	20	x	10 h/a 300 minutos

Defesa do réu	1	5	Defesa do réu	Estudar as formas de defesa	Texto em arquivo	Produção de resumo de texto	23/11 a 26/11	20	x	6 h/a 300 mins
Instrução do processo.	1	6	Instrução do processo.	Avaliar os métodos de produção das provas processuais.	Texto	Fórum	30/11 a 04/12	x	20	6 h/a 300 mins
Competência para julgar, sentença e recursos.	2 Conclusão do processo	7	Competência para julgar e sentença Fase de cumprimento ou execução Fase recursal (nos tribunais) Arquivamento.	Apresentar o itinerário do processo Civil e seu provável destino.	Vídeo e texto	Fórum e entrega de trabalho final através de arquivo.	14/12 a 18/12	100	20	6 h/a 300 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	NOTA = (P + 3NT)/4 onde P é nota da participação em trabalhos individuais e atividades colaborativas (fórum) e NT é a nota de trabalho final.

João pessoa, em 20 de agosto de 2020



JOSÉ AVENZOAR ARRUDA DAS NEVES

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso



PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º PERÍODO – NOITE

CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE EM SERVIÇOS JURÍDICOS

COMPONENTE CURRICULAR: TÉCNICAS DE ATEND. E QUALIDADE DO SERVIÇO (50h/semestre)

PROFESSOR: ÁLVARO CAVALCANTI DE A. FILHO

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: (3 h/a • 50 horas)	Realizada Presencialmente ¹	AENP ²	Total
	6h (12%)	44h (88%)	50h (100%)

TÓPICO ³	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução à disciplina e ambientação da sala virtual.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a metodologia e o cronograma das atividades on-line da disciplina Téc. de Atendimento e Qualidade do Serviço 2020.1. Conhecer a estrutura de organização da disciplina dentro do <u>AVA-Moodle do IFPB</u>. Saber o perfil dos participantes, temas prioritários de interesse e expectativas sobre a disciplina. Interagir com os participantes da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (vídeo e <i>podcast</i>) Vídeo de boas vindas aos estudantes 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussão em tópico principal 	<p>De 26/10/20 (seg.) a 31/10/20 (sáb.)</p> <p>Semana 1</p>	—	15	3 h/a (150 min.)
1	1	2	Principais conceitos de marketing de relacionamento e gerenciamento da qualidade do <i>mix</i> de serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir e revisar os principais conceitos básicos abordados, anteriormente, durante as aulas presenciais da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Videoaula Exercício de fixação/revisão Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário objetivo (participativo) 	<p>Conclusão da Semana 1</p>	15	—	3 h/a (150 min.)

					de suporte à aprendizagem (<i>chat</i> /plantão on-line)					
2	1	3	(Cont.) Principais conceitos de marketing de relacionamento e gerenciamento da qualidade do <i>mix</i> de serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância do marketing e os desafios para o desenvolvimento e gerenciamento de serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (vídeo e <i>podcast</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> — 	<p>De 02/11/20 (seg.) a 07/11/20 (sáb.)</p> <p>Semana 2</p>	—	—	3 h/a (150 min.)
2	1	4	Evolução teórica e estratégias emergentes de Marketing e gerenciamento da qualidade de serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais correntes teóricas e abordagens contemporâneas de aplicação de estratégias e técnicas de marketing no setor de serviços. Compreender a integração entre marketing e qualidade no desenvolvimento e gerenciamento de serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Videoaula Leitura dirigida 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa de texto on-line 	<p>Conclu-são da Semana 2</p>	15	—	3 h/a (150 min.)
3	2	5	(Cont.) Evolução teórica e tendências emergentes sobre o Marketing de Relacionamento, Marketing Pessoal e melhores práticas de atendimento e qualidade do <i>mix</i> de serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar com os principais conceitos e abordagens relacionados à mudança do relacionamento com o cliente e às novas realidades do setor de serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Videoaula 	<ul style="list-style-type: none"> — 	<p>De 09/11/20 (seg.) a 14/11/20 (sáb.)</p> <p>Semana 3</p>	—	—	3 h/a (150 min.)
4	2	6	(Cont.) Evolução teórica e tendências emergentes sobre o Marketing de Relacionamento, Marketing Pessoal e	<ul style="list-style-type: none"> Discutir os principais conceitos e abordagens relacionados ao Marketing de Serviços, Marketing de Relacionamento e 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura dirigida 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de Perguntas e Respostas 	<p>Conclu-são da Semana 3</p>	—	15	3 h/a (150 min.)

			melhores práticas de atendimento e qualidade do <i>mix</i> de serviços.	Marketing Pessoal.						
4	2	7	(Cont.) Evolução teórica e tendências emergentes sobre o Marketing de Relacionamento, Marketing Pessoal e melhores práticas de atendimento e qualidade do <i>mix</i> de serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos de gerenciamento da qualidade e identificação e satisfação de necessidades do cliente. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudo de caso (<i>Case</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> — 	<p>De 16/11/20 (seg.) a 21/11/20 (sáb.)</p> <p>Semana 4</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	3 h/a (150 min.)
5	2	8	Criação de relações de longo prazo baseadas em fidelidade	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a importância da construção de valor, satisfação e fidelidade do cliente. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura dirigida Diálogo de suporte à aprendizagem (<i>chat/plantão on-line</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa de envio de arquivo (resolução do <i>Case</i>) 	<p>Conclu-são da Semana 4</p>	<p>20</p>	<p>—</p>	3 h/a (150 min.)
6	3	9	Criação de relações de longo prazo baseadas em fidelidade	<ul style="list-style-type: none"> Aprender uma base metodológica para o cultivo de relacionamento com o cliente e maximização da lucratividade nos negócios. 	<ul style="list-style-type: none"> Slides narrados (vídeo e <i>podcast</i>) Vídeo temático (<i>quick video</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> — 	<p>De 23/11/20 (seg.) a 28/11/20 (sáb.)</p> <p>Semana 5</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	3 h/a (150 min.)
7	3	10	Práticas de monitoramento de satisfação e qualidade de serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as melhores práticas por meio da adoção do <i>Benchmarking</i>. Compreender a importância da pesquisa de satisfação do cliente. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Videoaula Atividade de Inventário do Conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário objetivo e discursivo (avaliativo) 	<p>Conclu-são da Semana 5</p>	<p>25</p>	<p>—</p>	3 h/a (150 min.)
8	3	11	A importância e o papel da excelência em marketing de	<ul style="list-style-type: none"> Saber os aspectos estratégicos e tático-operacionais para o 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula 	<ul style="list-style-type: none"> — 	<p>De 30/11/20 (seg.)</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	3 h/a (150 min.)

			serviços para a diferenciação e entrega de valor ao cliente.	<i>feedback</i> e o controle de qualidade do serviço.			a 05/12/20 (sáb.) Semana 6			
9	3	12	(Cont.) A importância e o papel da excelência em marketing de serviços para a diferenciação e entrega de valor ao cliente.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir o processo de diagnóstico de <i>gaps</i> e implementação dos princípios de Marketing Estratégico e Gestão da Qualidade Total (TQM). 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo de suporte à aprendizagem (<i>chat</i>/plantão on-line) Estudo de caso (<i>Case</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de discussão com acréscimo de tópico por grupos 	Conclu-são da Semana 6	—	20	3 h/a (150 min.)
10	4	13	(Cont.) A importância e o papel da excelência em marketing de serviços para a diferenciação e entrega de valor ao cliente.	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar com os principais conceitos de melhoria contínua e a abordagem do Ciclo PDCA em TQM e suas aplicações teórico-empíricas no setor de serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Videoaula 	<ul style="list-style-type: none"> — 	De 07/12/20 (seg.) a 12/12/20 (sáb.) Semana 7	—	—	3 h/a (150 min.)
10	4	14	(Cont.) A importância e o papel da excelência em marketing de serviços para a diferenciação e entrega de valor ao cliente.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as aplicações de fechamento <i>gaps</i> e ação corretiva por meio da adoção do Ciclo PDCA. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de Inventário do Conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário objetivo (avaliativo) 	Conclu-são da Semana 7	25	—	1 h/a (50 min.)
11	4	15	Atividade de conclusão da disciplina Técnicas de Atendimento e Qualidade de Serviço 2020.1, a título de avaliação final do semestre.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um Plano de Ação para o fechamento de <i>gaps</i> e resolução de problema de atendimento (baixa atração e retenção de clientes), conforme Modelo de desenvolvimento do trabalho apresentado no transcorrer da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Estudo de caso (<i>Case</i>) Diálogo de suporte à aprendizagem (<i>chat</i>/plantão on-line) 	<ul style="list-style-type: none"> Fórum de Perguntas e Respostas 	De 14/12/20 (seg.) a 19/12/20 (sáb.) Semana 8	—	50	3 h/a (150 min.)

11	4	15	Atividade de conclusão da disciplina Técnicas de Atendimento e Qualidade de Serviço 2020.1, a título de avaliação final do semestre.	<ul style="list-style-type: none"> Socializar o trabalho final com os participantes da disciplina Téc. de Atendimento e Qualidade do Serviço 2020.1. 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula – Encontro Síncrono Vídeo de encerramento e <i>feedbacks</i> da disciplina Empreendedorismo 2020.1 	<ul style="list-style-type: none"> — 	Conclusão da Semana 8 e da CH total da disciplina	—	—	1 h/a (50 min.)
----	---	----	--	---	---	---	--	---	---	--------------------

Notas:

¹Aulas ministradas antes da suspensão do calendário acadêmico, ocorrida a partir de 17 de março de 2020 em adoção de medidas em prevenção ao COVID-19, conforme Res. nº AR 13/2020 – CONSUPER/IFPB, de 17 de março de 2020. Dispõe sobre as ações no que concerne às medidas de proteção à saúde das pessoas e para o enfrentamento da disseminação Coronavírus (COVID-19).

²AENP conforme definição em Res. nº 29/2020 – CONSUPER/IFPB, de 28 de julho de 2020. Estabelece os procedimentos para desenvolvimento e registro de Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs), durante o período de suspensão das atividades presenciais, no âmbito do IFPB, enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19.

³Métricas baseadas em SILVA, M.; ALMEIDA, D. A perspectiva do material didático para a EaD. In: ARAÚJO, G.; OUVERNEY-KING, J.; LEITÃO, L. (Org.). Educação a distância: reflexões, práticas e formação docente. João Pessoa: IFPB, 2016. p. 89-115. Disponível em: <<http://editora.ifpb.edu.br/index.php/ifpb/catalog/book/32>>. Acesso em: 28 jul. 2020, 19:11:00.

Pontuação Total das Atividades Individuais (\sum100) e Colaborativas (\sum100) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	200 pontos
<p>1. A média final das atividades on-line da disciplina Técnica de Atendimento e Qualidade do Serviço 2020.1 será expressa em uma nota de 0 a 100, obtida da seguinte maneira: $NF = AI \times 0,45 + AC \times 0,55$, onde: NF = Nota Final; AI = Atividades Individuais; AC = Atividades Colaborativas.</p> <p>2. O resultado de NF comporá, a título de Avaliação Final do Semestre, o quadro de notas da disciplina Técnicas de Atendimento e Qualidade do Serviço 2020.1.</p>	

Professor Álvaro Cavalcanti de A. Filho
Matr. 1673815
alvaro.cavalcanti@ifpb.edu.br

Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 33150 - TSUB.0703 CURSO: Técnico subsequente em serviços jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Direito Constitucional PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Álvaro Henrques David Neto	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 92% / 23 aulas / 46 horas
---	---

TÓPICO	UNI DAD E	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AValiação	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA - H/A
Do poder constituinte 1ª semana	01	01	Discussões introdutórias	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	-	26/10 a 31/10	-	-	2 h/a 100 min
Do poder constituinte 1ª semana	01	02	Espécies de poder constituinte	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	26/10 a 31/10	10	-	2 h/a 100 min
Divisão espacial do poder 2ª semana	01	03	Organização do Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	02/11 a 07/11	10	-	2 h/a 100 min
Divisão espacial do poder 2ª semana	01	04	Organização do Estado	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Forum	02/11 a 07/11	-	10	2 h/a 100 min
Divisão espacial do poder 2ª semana	01	05	Separação de poderes	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	02/11 a 07/11	10	-	2 h/a 100 min
Dos três poderes 3ª semana	01	06	Executivo, Legislativo e Judiciário	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	09/11 a 14/11	10	-	2 h/a 100 min

Dos três poderes 3ª semana	01	07	Executivo, Legislativo e Judiciário	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Fórum	09/11 a 14/11	-	10	2 h/a 100 min
Dos três poderes 3ª semana	01	08	Executivo, Legislativo e Judiciário	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	09/11 a 14/11	10	-	2 h/a 100 min
Dos direitos fundamentais 4ª semana	01	09	Dos direitos fundamentais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	16/11 a 21/11	10	-	2 h/a 100 min
Dos direitos fundamentais 4ª semana	01	10	Dos direitos fundamentais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Fórum	16/11 a 21/11	-	10	2 h/a 100 min
Dos direitos fundamentais 4ª semana	01	11	Dos direitos fundamentais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	16/11 a 21/11	10	-	2 h/a 100 min
Dos direitos fundamentais 5ª semana	02	12	Dos direitos fundamentais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Forum	23/11 a 28/11	-	-	2 h/a 100 min
Dos direitos fundamentais 5ª semana	02	13	Garantias fundamentais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	23/11 a 28/11	10	-	2 h/a 100 min
Dos direitos fundamentais 5ª semana	02	14	Garantias fundamentais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	23/11 a 28/11	10	-	2 h/a 100 min
Direitos sociais 6ª semana	02	15	Aspectos gerais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; 	Questionário	30/11 a 5/12	10	-	2 h/a 100 min

				a potência criativa.	• PowerPoint.					
Direitos sociais 6ª semana	02	16	Rol de direitos sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Fórum	30/11 a 5/12	-	10	2 h/a 100 min
Direitos sociais 6ª semana	02	17	Rol de direitos sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	30/11 a 5/12	10	-	2 h/a 100 min
Nacionalida de 7ª semana	02	18	Aspectos gerais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	07/12 a 12/12	10	-	2 h/a 100 min
Nacionalida de 7ª semana	02	19	Nacionalida de	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Fórum	07/12 a 12/12	-	10	2 h/a 100 min
Nacionalida de 7ª semana	02	20	Naturalização	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	07/12 a 12/12	10	-	2 h/a 100 min
Direitos políticos 8ª semana	02	21	Aspectos gerais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Questionário	14/12 a 19/12	10	-	2 h/a 100 min
Direitos políticos 8ª semana	02	22	Direitos políticos positivos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	Texto on-line	14/12 a 19/12	10	-	2 h/a 100 min
Direitos políticos 8ª semana	02	23	Direitos políticos negativos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos relacionados ao tema estudado; • Desenvolver a capacidade crítica e a potência criativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Livros e/ou textos; • PowerPoint. 	-	14/12 a 19/12	-	-	2 h/a 100 min

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.	200 pontos
A nota final da disciplina será aplicada com base na média simples apurada a partir das notas obtidas nas atividades dividido por dois.	



Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação

Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.170.1N CURSO: Técnico em Serviços Jurídicos Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Direito do Consumidor PROFESSOR: Francisco Ferreira de Paulo	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA ABSOLUTA: 44 CARGA HORÁRIA RELATIVA: 88% AULA ASSÍNCRONA
---	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
A proteção e a defesa do consumidor no Brasil	1	1	Senacon, SNDC, Plandec e órgãos reguladores.	Conhecer os órgãos fiscalizadores.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	X	31/08 a 05/09	x	Fórum/0.	3 h/a 150 mins
A proteção e a defesa do consumidor no Brasil	1	2	Senacon, SNDC, Plandec e órgãos reguladores.	Compreender a competência dos órgãos fiscalizadores.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	Questionário	31/08 a 05/09	10	x	3 h/a 150 mins
Princípios e direitos básicos	1	3	Vulnerabilidade. Quem é Consumidor. Quem é Fornecedor. Produtos e Serviços.	Identificar o perfil do consumidor e do fornecedor.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	Envio de arquivo	07/09 a 12/09	10	Fórum/0.	3 h/a 150 mins

Princípios e direitos básicos	1	4	Vulnerabilidade. Quem é Consumidor. Quem é Fornecedor. Produtos e Serviços.	Diferenciar consumidor de fornecedor.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	07/09 a 12/09	x	x	3 h/a 150 mins
Proteção à saúde e segurança: responsabilidade pelo fato do Produto e do serviço	1	5	Responsabilidade objetiva. Espécies de defeito.	Entender o que é Responsabilidade pelo fato do produto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	14/09 a 19/09	x	Fórum/10.	3 h/a 150 mins
Proteção à saúde e segurança: responsabilidade pelo fato do Produto e do serviço	1	6	Responsabilidade objetiva. Espécies de defeito.	Entender o que é Responsabilidade pelo fato do serviço.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	14/09 a 19/09	x	x	3 h/a 150 mins
Responsabilidade pelo vício do produto e do serviço	1	7	Noção de vício. As três opções do consumidor. Solidariedade entre fornecedores .	Reconhecer um vício, segundo o CDC.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	Envio de arquivo	21/09 a 26/09	10	Fórum/0.	3 h/a 150 mins

Responsabilidade pelo vício do produto e do serviço	1	8	Noção de vício. As três opções do consumidor. Solidariedade entre fornecedores .	Reparar um vício, segundo o CDC.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	21/09 a 26/09	x	x	3 h/a 150 mins
Oferta e publicidade	1	9	Regras e efeitos da oferta de produtos e serviços. A Publicidade e os Consumidores.	Compreender as regras da oferta de produtos e serviços.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	28/09 a 03/10	x	Fórum/10.	3 h/a 150 mins
Oferta e publicidade	1	10	Regras e efeitos da oferta de produtos e serviços. A Publicidade e os Consumidores.	Diferenciar as regras da oferta de produtos e serviços.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	Questionário	28/09 a 03/10	10	x	3 h/a 150 mins
Práticas abusivas	1	11	Identificação de Práticas Abusivas. Práticas Abusivas.	Reconhecer que ocorreu uma prática abusiva.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	05/10 a 10/10	x	Fórum/10.	3 h/a 150 mins

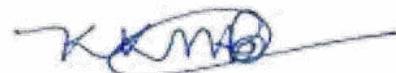
Práticas abusivas	1	12	Identificação de Práticas Abusivas. Práticas Abusivas	Identificar tipos de prática abusiva.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	05/10 a 10/10	x	x	3 h/a 150 mins
Bancos de dados e cadastros de consumo	1	13	Distinção entre bancos de dados e cadastro de consumo.	Relacionar banco de dados e cadastro de consumo.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	Envio de arquivo	12/10 a 17/10	10	Fórum/0.	3 h/a 150 mins
Proteção contratual no código de defesa do consumidor	1	14	Importância da fase pré-contratual: princípio da vinculação. Contrato de adesão.	Compreender um contrato de adesão.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	x	19/10 a 24/10	x	Fórum/10.	3 h/a 150 mins
Sistema nacional de informações de defesa do consumidor	1	15	Principais tipos de atendimento.	Identificar atendimento abusivo.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aula Assíncrona.	Questionário	26/10 a 31/10	10	Fórum/0.	2 h/a 100 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Média: Soma simples das notas.

Francisco Ferreira de Paula

Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

João Pessoa, 08/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.170.1N CURSO: Técnico em Serviços Jurídicos Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Direito Penal e Processo Penal PROFESSOR: Francisco Ferreira de Paulo	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA ABSOLUTA: 42 CARGA HORÁRIA: 84% AULA ASSÍNCRONA
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Revisão de conceitos já trabalhados.	1	1	Conceito de Direito Penal.	Compreender o conceito de Direito Penal.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	Envio de arquivo	26/10 a 31/10	10	Fórum/10.	2 h/a 100 mins
Revisão de conceitos já trabalhados.	1	2	Conceito de Direito Penal.	Compreender o conceito de Direito Penal.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	26/10 a 31/10	x	x	2 h/a 100 mins
Revisão de conceitos já trabalhados.	1	3	Fontes do Direito Penal.	Aplicar o princípio adequado.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	26/10 a 31/10	x	x	2 h/a 100 mins
Revisão de conceitos já trabalhados.	1	4	Fontes do Direito Penal.	Aplicar o princípio adequado.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	26/10 a 31/10	x	x	2 h/a 100 mins

Aplicação da lei pena	1	5	Princípio da legalidade.	Encontrar o Princípio compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	Questionário	03/11 a 07/11	10	Fórum/10.	2 h/a 100 mins
Aplicação da lei penal	1	6	Lei penal no tempo.	Encontrar lei compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	02/11 a 07/11	x	x	2 h/a 100 mins
Aplicação da lei penal	1	7	Lei penal no espaço.	Encontrar lei compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	02/11 a 07/11	x	x	2 h/a 100 mins
Aplicação da lei penal	1	8	Princípios Penais.	Encontrar o Princípio compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	02/11 a 07/11	x	x	2 h/a 100 mins
Teoria do Crime.	1	9	Conceitos de Crime. Classificação das Infrações Penaís	Diferenciar crime de infração penal.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	Envio de arquivo	09/11 a 14/11	10	Fórum/0.	2 h/a 100 mins
Teoria do Crime.	1	10	Sujeito ativo e passivo. Fato típico.	Distinguir o sujeito ativo do passivo.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	09/11 a 14/11	x	x	2 h/a 100 mins

Teoria do Crime.	1	11	Conflito aparente de normas	Perceber conflitos entre normas.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	09/11 a 14/11	x	x	2 h/a 100 mins
Teoria do Crime.	1	12	Crime Doloso. Crime Culposo. Antijurídicode.	Caracterizar crime doloso e culposo.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	16/11 a 21/11	x	Fórum/10.	2 h/a 100 mins
Teoria do Crime.	1	13	Culpabilidad e. Concurso de Pessoas.	Reconhecer caso de culpabilidade .	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	16/11 a 21/11	x	x	2 h/a 100 mins
Sanção penal.	1	14	Conceito de Pena e Princípios Fundamentais.	Encontrar o Princípio compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	Envio de arquivo	23/11 a 28/11	10	Fórum/0.	2 h/a 100 mins
Sanção penal.	1	15	Classificação das Penas. Sistema Penitenciário .	Identificar a pena aplicável ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	23/11 a 28/11	x	x	2 h/a 100 mins
Sanção penal.	1	16	Aplicação, fixação, suspensão e livramento condicional da Pena.	Reconhecer o caso que encerra a punição.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	30/11 a 05/12	x	Fórum/10.	2 h/a 100 mins

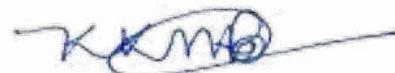
Sanção penal.	1	17	Medida de segurança e Extinção da pena.	Reconhecer o caso que encerra a punição.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	30/11 a 05/12	x	x	2 h/a 100 mins
Princípios do Processo Penal.	1	18	Princípios – Parte I.	Encontrar o Princípio compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	Questionário	07/12 a 12/12	10	Fórum/0.	2 h/a 100 mins
Princípios do Processo Penal.	1	19	Princípios – Parte II.	Encontrar o Princípio compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	07/12 a 12/12	x	x	2 h/a 100 mins
Princípios do Processo Penal.	1	20	Princípios – Parte III.	Encontrar o Princípio compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	14/12 a 19/12	x	Fórum/10.	2 h/a 100 mins
Princípios do Processo Penal.	1	21	Princípios – Parte IV.	Encontrar o Princípio compatível ao caso concreto.	Vídeo. Powerpoint. PDF. Aulas.	x	14/12 a 19/12	x	x	2 h/a 100 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Média: Soma simples das notas.

Francisco Ferreira de Paula

Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

João Pessoa, 08/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.1870.1N CURSO: Técnico em Serviços Jurídicos Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Direito Tributário PROFESSOR: Francisco Ferreira de Paulo	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA ABSOLUTA: 44 CARGA HORÁRIA: 88% AULA ASSÍNCRONA
---	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos e pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Introdução ao Direito Tributário	1	1	Atividade Financeira do Estado.	Conhecer o Direito Tributário.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	31/08 a 05/09	x	Fórum/0	2 h/a 100 mins
Introdução ao Direito Tributário	1	2	Definição de Tributo.	Visualizar o Direito Tributário como gênero e espécie.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	Questionário	31/08 a 05/09	10	x	2 h/a 100 mins
O tributo Espécies de Tributo	1	3	Impostos e taxas.	Compreender o mecanismo do tributo.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	07/09 a 12/09	x	Fórum/10	2 h/a 100 mins
O tributo Espécies de Tributo	1	4	Contribuições e Empréstimos Compulsórios.	Classificar os tributos.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	07/09 a 12/09	x	x	2 h/a 100 mins

Fontes do Direito. Competência e Limitação ao poder de tributar.	1	5	Fontes: Materiais, Axiológicas e Formais.	Conhecer as fontes do direito.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	14/09 a 19/09	x	x	2 h/a 100 mins
Fontes do Direito. Competência e Limitação ao poder de tributar.	1	6	O Sistema Tributário Nacional.	Entender os limites da tributação.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	Envio de arquivo.	14/09 a 19/09	10	Fórum/10	2 h/a 100 mins
Obrigação tributária.	1	7	O fato gerador.	Identificar os sujeitos da obrigação.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	21/09 a 26/09	x	Fórum/10	2 h/a 100 mins
Obrigação tributária.	1	8	O Sujeito Ativo e Passivo.	Entender o fato gerador.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	Questionário	21/09 a 26/09	10	x	2 h/a 100 mins
Responsabilidade tributária.	1	9	Tipologia de responsabilidade tributária.	Identificar os responsáveis tributários.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	28/09 a 03/10	x	Fórum/10	2 h/a 100 mins
Responsabilidade tributária.	1	10	Tipologia de responsabilidade tributária.	Classificar os responsáveis tributários.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	28/09 a 03/10	x	x	2 h/a 100 mins

Crédito tributário	1	11	O lançamento tributário.	Conceituar as diferentes formas de crédito tributário.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	05/10 a 10/10	x	Fórum/0	2 h/a 100 mins
Crédito tributário	1	12	Exclusão do crédito.	Diferenciar as diferentes formas de crédito tributário.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	05/10 a 10/10	x	x	2 h/a 100 mins
Crédito tributário	1	13	Suspensão do crédito.	Classificar as diferentes formas de crédito tributário.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	05/10 a 10/10	x	x	2 h/a 100 mins
Crédito tributário	1	14	Extinção do crédito.	Identificar as diferentes formas de crédito tributário.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	05/10 a 10/10	x	x	2 h/a 100 mins
Imposto em espécie	1	15	ISS, IPTU e ITBI.	Classificar os impostos municipais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	12/10 a 17/10	x	x	2 h/a 100 mins
Imposto em espécie	1	16	ISS, IPTU e ITBI.	Diferenciar os impostos municipais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	12/10 a 17/10	x	x	2 h/a 100 mins

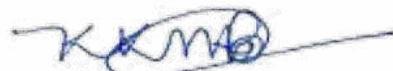
Imposto em espécie	1	17	IPVA, ICMS e ITCMD.	Classificar os impostos municipais e estaduais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	12/10 a 17/10	x	x	2 h/a 100 mins
Imposto em espécie	1	18	IPVA, ICMS e ITCMD.	Diferenciar os impostos municipais e estaduais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	Envio de arquivo.	12/10 a 17/10	10	x	2 h/a 100 mins
Imposto em espécie	1	19	II e IE.	Diferenciar os impostos municipais, estaduais e federais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	19/10 a 23/10	x	Fórum/10	2 h/a 100 mins
Imposto em espécie	1	20	IR e IPI.	Comparar as alíquotas dos impostos municipais, estaduais e federais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	19/10 a 24/10	x	x	2 h/a 100 mins
Imposto em espécie	1	21	IOF e ITR.	Diferenciar os impostos municipais, estaduais e federais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	x	19/10 a 24/10	x	x	2 h/a 100 mins
Imposto em espécie	1	22	IGF e IR.	Diferenciar os impostos municipais, estaduais e federais.	Vídeo; PDF; Powerpoint; Aula assíncrona.	Questionário .	19/10 a 24/10	10	x	2 h/a 100 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Média: Soma simples das notas.

Francisco Ferreira de Paula

Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

João Pessoa, 08/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.170.1N CURSO: Serviços Jurídicos - Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Direito do Trabalho e Prática Trabalhista PROFESSOR(A): Katucha Kamilla Marques Pereira	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 36 ha (95%)
---	---

Tópico	Unidad e	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
1	1	1	Conceitos iniciais. História do Direito do Trabalho. Princípios e fontes.	Compreender o conceito de Direito do Trabalho Analizar a história do Direito do Trabalho Conhecer os princípios e fontes do Direito do Trabalho	Página Livro	Fórum	26/10 31/10 a	x	10	4 h/a 200 mins
2	2	1	Trabalho e emprego. Relação de Emprego e de trabalho. O Empregado e o Empregador	Verificar a diferença entre trabalho e emprego Discutir a relação de emprego e os papéis do empregado e do empregador	Livro pagina	Questionário	02/11 07/11 a	10	x	4 h/a 200 mins
3	2	2	Contrato de Trabalho. Tipos de Contrato de Trabalho. Terceirização	Analizar os diferentes tipos de contrato de trabalho Conhecer o instituto da terceirização	Arquivo Página	Fórum	09/11 14/11 a	x	10	4 h/a 200 mins

4	3	1	Salário e Remuneração	Compreender os componentes do salário e da remuneração Diferenciar salário e remuneração	Livro Página Tarefa	Envio arquivo de	16/11 21/11	a	x	10	4 h/a 200 mins
5	3	2	Jornada de Trabalho. Intervalos	Conhecer as diferentes formas de jornada de trabalho Compreender o funcionamento dos intervalos de trabalho	Livro Página	Questionário	23/11 28/11	a	10	x	4 h/a 200 mins
6	3	3	Férias e 13º salário	Identificar as situações que geram o direito a férias Compreender o regramento do 13º salário	Página Arquivo	Questionário	30/11 5/12	a	10	x	4 h/a 200 mins
7	3	4	Aviso prévio. FGTS e Estabilidade Rescisão Trabalhista	Conhecer o instituto do aviso prévio Verificar as diferenças entre o FGTS e a estabilidade Demonstrar o pagamento da rescisão trabalhista Realizar alguns cálculos trabalhistas	Webaula Livro Página	Fórum	07/12 12/12	a	x	10	8 h/a 400 mins
8	4	1	Atividade final	Correlacionar os assuntos estudados. Prática Trabalhista.	Página Arquivo	Envio tarefa	14/12 19/12	a	30	x	4 h/a 200 mins

*Planejamento de 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	A nota final da disciplina será calculada a partir do somatório de todas as atividades realizadas no AVA.



Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, 07 de agosto de 2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.170.1N / 33152 - TSUB.0705 CURSO: Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Direito Registral e Notarial PROFESSOR(A): Laís Marcelle Nicolau Abrantes	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 74% (37h)
---	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Revisão de conteúdo – parte 1	1 e 2	1	Lições Introdutórias de Direito Registral e Notarial	•Acompanhar e assimilar revisão de conceitos introdutórios de Direito Registral e Notarial, essenciais para o desenvolvimento do conteúdo restante da disciplina.	Videoaula e arquivo	x	26/10 a 31/10	x	x	2 h/a 100 mins
Revisão de conteúdo – parte 2	1 e 2	1	Lições Introdutórias de Direito Registral e Notarial	•Acompanhar e assimilar revisão de conceitos introdutórios de Direito Registral e Notarial, essenciais para o desenvolvimento do conteúdo restante da disciplina.	Arquivo	Tarefa	26/10 a 31/10	20	x	2 h/a 100 mins
Revisão de conteúdo – parte 3	1 e 2	1	Lições Introdutórias de Direito Registral e Notarial	•Acompanhar e assimilar revisão de conceitos introdutórios de Direito Registral e Notarial, essenciais para o desenvolvimento do conteúdo restante da disciplina.	Arquivo	Questionário	26/10 a 31/10	10	x	2 h/a 100 mins
Tabelionato de	3	2	Lições legais	•Compreender o conceito	Videoaula e	x	02/11 a	x	x	2 h/a

Notas – parte 1			sobre o Tabelionato de Notas	e as finalidades legais do Tabelionato de Notas, de modo a entender a importância e o funcionamento legal dessa espécie de serventia extrajudicial.	arquivo		07/11			100 mins
Tabelionato de Notas – parte 2	4	2	Lições legais sobre o Tabelionato de Notas	•Estudar os principais dispositivos da Resolução 35 do CNJ, para compreender melhor a lavratura de certos atos notariais.	Arquivo	Tarefa	02/11 a 07/11	20	x	2 h/a 100 mins
Registro civil das pessoas naturais	5	2	Lições legais sobre registro civil das pessoas naturais	•Entender o procedimento legal para registro civil das pessoas naturais.	Arquivo	x	02/11 a 07/11	x	x	2 h/a 100 mins
Registro civil das pessoas naturais	5	3	Lições legais sobre registro civil das pessoas naturais	•Entender o procedimento legal para registro civil das pessoas naturais.	Videoaula e arquivo	Fórum	09/11 a 14/11	x	20	2 h/a 100 mins
Registro civil das pessoas jurídicas	6	3	Lições legais sobre registro civil das pessoas jurídicas.	•Entender o procedimento legal para registro civil das pessoas jurídicas.	Arquivo	Questionário	09/11 a 14/11	10	x	2 h/a 100 mins
Registro de títulos e documentos	7	3	Lições legais sobre registro de títulos e documentos	•Entender como funciona o procedimento legal de registro de títulos e documentos.	Arquivo	x	09/11 a 14/11	x	x	2 h/a 100 mins
Protesto de títulos e documentos	8	4	Lições legais sobre protesto de títulos e documentos	•Entender como funciona legalmente o protesto de títulos e documentos.	Videoaula e arquivo	Tarefa	16/11 a 21/11	20	x	2 h/a 100 mins

Certidões – parte 2	9	4	Lições legais sobre certidões	•Assimilar os principais pontos legais sobre certidões.	Arquivo	Questionário	16/11 a 21/11	10	x	2 h/a 100 mins
Registro	10	5	Lições legais sobre Registro	•Compreender conceitos legais importantes em torno do Registro.	Arquivo	Fórum	23/11 a 28/11	x	20	2 h/a 100 mins
Registro de imóveis – parte 1	10	5	Lições legais sobre registro de imóveis	•Entender o procedimento legal do registro de imóveis e seus desdobramentos.	Video e arquivo	Questionário	23/11 a 28/11	20	x	2 h/a 100 mins
Registro de imóveis – parte 2	10	6	Lições legais sobre registro de imóveis	•Entender o procedimento legal do registro de imóveis e seus desdobramentos.	Arquivo	x	30/11 a 5/12	x	x	2 h/a 100 mins
Registro de imóveis – parte 3	10	6	Lições legais sobre registro de imóveis	•Entender o procedimento legal do registro de imóveis e seus desdobramentos.	Video e arquivo	Tarefa	30/11 a 5/12	20	x	2 h/a 100 mins
Averbação	11	7	Lições legais importantes sobre averbação	•Compreender o procedimento legal da averbação.	Arquivo	x	07/12 a 12/12	x	x	2 h/a 100 mins
Averbação	11	7	Lições legais importantes sobre averbação	•Compreender o procedimento legal da averbação.	Arquivo	Fórum	07/12 a 12/12	x	20	2 h/a 100 mins
Retificações de registro e averbação	12	8	Lições legais sobre retificações de registro e averbação	•Compreender o caminho legal para retificações de registro e averbação.	Arquivo	x	14/12 a 19/12	x	x	2 h/a 100 mins
Retificações de registro e averbação	12	8	Lições legais sobre retificações de	**Compreender o caminho legal para retificações de registro e	Arquivo	Questionário	14/12 a 19/12	10		1 h/a* 50 mins

		registro e averbação comerciais	averbação.					
--	--	---------------------------------------	------------	--	--	--	--	--

*Carga horária não correspondente à presencial, tendo em vista a necessidade de adequação da carga horária total da disciplina ao calendário letivo proposto pelo campus.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem:

Atividades das Unidade 1 a 8 – **100 pontos**

Atividades da Unidade 9 a 12 – **100 pontos**

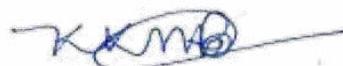
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL – 200 pontos

O cálculo para a obtenção da Média da Disciplina é feito pela **MÉDIA ARITMÉTICA DO SEGUINTE SOMATÓRIO:**

PONTUAÇÃO DAS UNIDADES 1 A 8 + PONTUAÇÃO DAS UNIDADES 9 A 12



Laís Marcelle Nicolau Abrantes



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do Curso

Cabedelo, de Agosto de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.1.2.170.2N / 33164 - TSUB.0717 CURSO: Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Organização Judiciária PROFESSOR(A): Laís Marcella Nicolau Abrantes	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 100% (50h)
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
O Poder Judiciário brasileiro – parte 1	1	1	Lições legais sobre organização do Poder Judiciário brasileiro	•Compreender como está organizado o Poder Judiciário brasileiro e entendendo a função que cabe a cada órgão que o compõe.	Arquivo	x	31/08 a 05/09	x	x	3 h/a 150 mins
O Poder Judiciário brasileiro – parte 2	1	1	Lições legais sobre organização do Poder Judiciário brasileiro	•Assimilar como funciona a independência do Poder Judiciário, suas garantias e seus desdobramentos.	Videoaula e arquivo	Tarefa	31/08 a 05/09	20	x	3 h/a 150 mins
Supremo Tribunal Federal – parte 1	2	2	Lições legais sobre o Supremo Tribunal Federal	•Identificar a importância, a composição e a competência do Supremo Tribunal Federal, além de tomar conhecimento de questões atuais relativas a sua atuação.	Arquivo	x	07/09 a 12/09	x	x	3 h/a 150 mins
Supremo Tribunal Federal – parte 2	2	2	Lições legais sobre o Supremo Tribunal Federal	•Identificar a importância, a composição e a competência do Supremo Tribunal Federal, além de	Videoaula e arquivo	Fórum	07/09 a 12/09	x	20	3 h/a 150 mins

				tomar conhecimento de questões atuais relativas a sua atuação.						
Superior Tribunal de Justiça e Justiça Federal	3	3	Lições legais sobre o Superior Tribunal de Justiça	•Identificar a importância, a composição e a competência do Superior Tribunal de Justiça, além de tomar conhecimento de questões atuais relativas a sua atuação.	Arquivo	Questionário	14/09 a 19/09	10	x	3 h/a 150 mins
Superior Tribunal de Justiça e Justiça Federal	3	3	Lições legais sobre a Justiça Federal	•Compreender como está organizada a estrutura e a competência da Justiça Federal.	Arquivo	Questionário	14/09 a 19/09	10	x	3 h/a 150 mins
Superior Tribunal de Justiça e Justiça Federal	3	4	Federalização dos crimes contra os direitos humanos e incidentes de deslocamento de competência	•Examinar a questão da federalização dos crimes contra os direitos humanos e incidentes de deslocamento de competência.	Videoaula e arquivo	x	21/09 a 26/09	x	x	3 h/a 150 mins
Superior Tribunal de Justiça e Justiça Federal	3	4	Federalização dos crimes contra os direitos humanos e incidentes de deslocamento de competência	•Examinar a questão da federalização dos crimes contra os direitos humanos e incidentes de deslocamento de competência.	Arquivo	Fórum	21/09 a 26/09	x	20	3 h/a 150 mins
Justiça Comum Estadual	4	5	Lições legais sobre a Justiça Comum Estadual	•Compreender como está organizada a estrutura e a competência da Justiça Comum Estadual.	Arquivo	x	28/09 a 03/10	x	x	3 h/a 150 mins

Justiça Comum Estadual	4	5	Lições legais sobre a Justiça Comum Estadual	•Compreender como está organizada a estrutura e a competência da Justiça Comum Estadual.	Arquivo	Tarefa	28/09 a 03/10	20	x	3 h/a 150 mins
Justiças Especiais	5	6	Lições legais sobre as Justiças Especiais	•Compreender como está organizada a estrutura e a competência das Justiça Especiais.	Arquivo	x	05/10 a 10/10	x	x	3 h/a 150 mins
Justiças Especiais	5	6	Lições legais sobre as Justiças Especiais	•Compreender como está organizada a estrutura e a competência das Justiça Especiais.	Arquivo	Tarefa	05/10 a 10/10	20	x	3 h/a 150 mins
Ministério Público brasileiro	6	7	Lições legais sobre o Ministério Público brasileiro	•Entender como está organizado o Ministério Público brasileiro e identificar suas atribuições constitucionais e princípios institucionais.	Videoaula e arquivo	Tarefa	12/10 a 17/10	20	x	3 h/a 150 mins
Ministério Público brasileiro	6	7	Lições legais sobre o Ministério Público brasileiro	•Entender como está organizado o Ministério Público brasileiro e identificar suas atribuições constitucionais e princípios institucionais.	Arquivo	Questionário	12/10 a 17/10	10	x	3 h/a 150 mins
Ministério Público brasileiro	6	8	A atuação do Ministério Público na defesa dos interesses transindividuais.	•Compreender o caminho legal para que o Ministério Público atue na defesa dos interesses transindividuais.	Videoaula e arquivo	Questionário	19/10 a 24/10	10	x	3 h/a 150 mins
Ministério Público brasileiro	6	8	A investigação direta pelo Ministério Público.	•Analisar o papel do Ministério Público na investigação direta e discutir seus	Arquivo	Fórum	19/10 a 24/10	x	20	2 h/a * 100 mins

			Público.							
Advocacia, Defensoria Pública e Advocacia Pública	7	9	Lições legais sobre a Advocacia, a Defensoria Pública e a Advocacia Pública	*Compreender as atribuições e a importância da Advocacia, Defensoria Pública e Advocacia Pública.	Arquivo	Tarefa	26/10 a 31/10	20	x	3 h/a 150 mins

*Carga horária não correspondente à presencial, tendo em vista a necessidade de adequação da carga horária total da disciplina ao calendário letivo proposto pelo campus

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem:

Atividades das Unidade 1 a 4 – 100 pontos

Atividades da Unidade 5 a 7 – 100 pontos

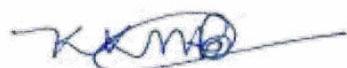
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL – 200 pontos

O cálculo para a obtenção da Média da Disciplina é feito pela **MÉDIA ARITMÉTICA DO SEGUINTE SOMATÓRIO:**

PONTUAÇÃO DAS UNIDADES 1 A 4 + PONTUAÇÃO DAS UNIDADES 5 A 7



Lais Marcelle Nicolau Abraantes



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, de Agosto de 2020.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.170.1N CURSO: Técnico Subsequente em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Elementos de Direito Civil I PROFESSOR(A): Marcelo Oliveira Serrano de Andrade Júnior	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 88% (44h)
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Pessoas Naturais	1	1	Direitos da Personalidade. Conceitos. Características.	Compreender o conceito dos direitos da personalidade e suas características	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	31/08 a 05/09	X	X	2 h/a 100 mins
Pessoas naturais	1	2	Direitos da personalidade previstos no art. 11 ao art. 21 do Código Civil	-Compreender os direitos da personalidade previstos no art. 11 ao art. 21 do Código Civil. -Conhecer a jurisprudência majoritária sobre o tema.	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online e participação no fórum	31/08 a 05/09	10	10	2 h/a 100 mins
Pessoas Jurídicas	1	3	Conceito de pessoa jurídica. Característica das pessoas jurídicas e requisitos para constituição.	-Conhecer as principais características da pessoa jurídica.	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	31/08 a 05/09	10	X	2 h/a 100 mins

Pessoas Jurídicas	1	4	Classificação das Pessoas jurídicas.	-Compreender a classificação geral da pessoas jurídicas	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	31/08 a 05/09	10	x	2 h/a 100 mins
Pessoas Jurídicas	1	5	Associação	-Compreender o conceito do tema e as características das associações	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	07/09 a 12/09	10	x	2 h/a 100 mins
Pessoas Jurídicas	1	6	Fundação	-Compreender o conceito do tema e as características das fundações	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	07/09 a 12/09	10	x	2 h/a 100 mins
Pessoas Jurídicas	1	7	Sociedades	-Compreender o conceito do tema e as características das sociedades	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	07/09 a 12/09	10	x	2 h/a 100 mins
Pessoas Jurídicas	1	8	Responsabilidade das pessoas jurídicas	Entender o instituto jurídico da responsabilidad e civil e suas conseqüências na pessoa jurídica	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	07/09 a 12/09	10	x	2 h/a 100 mins
Pessoas Jurídicas	1	9	Desconsideração das pessoas jurídicas. Extinção da Pessoas jurídicas	Entender o instituto jurídico da desconsideraçã	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Questionário e participação no fórum	14/09 a 19/09	10	10	2 h/a 100 mins

				o da pessoa jurídica, bem como, como pode ocorrer a extinção da pessoa jurídica						
Bens	2	10	Bens como objeto das relações jurídicas	Entender o conceito de bem, seu enquadramento como objeto da relação jurídica e, sua relação com o patrimônio	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	14/09 a 19/09	x	x	2 h/a 100 mins
Bens	2	11	Classificação dos bens: bens considerados em si mesmo	-Aprender a classificação dos bens considerados em si mesmo e sua importância jurídica	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	14/09 a 19/09	5	x	2 h/a 100 mins
Bens	2	12	Classificação dos bens: bens reciprocamente considerados e bens quanto ao titular de domínio	-Aprender a classificação dos bens considerados em si, bem como, a quanto ao titular de domínio	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	14/09 a 19/09	5	x	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	2	13	Fatos jurídicos em sentido amplo	-Compreender o conceito de fato jurídico em sentido amplo e	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	21/09 a 26/09	x	x	2 h/a 100 mins

				sua classificação						
Fatos Jurídicos	2	14	Conceito de negócio jurídico e Ato jurídico em sentido estrito. Características dos institutos jurídicos.	-Aprender o conceito de negócio jurídico -Conhecer as principais características dos negócios jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Participação no fórum	21/09 a 26/09	x	10	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	2	15	Classificação dos negócios jurídicos e Interpretação do negócio jurídico	-Conhecer a classificação dos negócios jurídicos e sua utilidade -Compreender as diretrizes de interpretação dos negócios jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	28/09 a 03/10	10	x	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	2	16	Elementos do negócio jurídico	-Compreender os critérios de existência, validade e eficácia, dos negócios jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	28/09 a 03/10	10	x	2 h/a 100 mins
Fatos Jurídicos	2	17	Defeitos do negócio jurídico	-Conhecer os institutos jurídicos que podem invalidar os negócios	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	05/10 a 10/10	10	x	2 h/a 100 mins

Fatos Jurídicos	2	18	Invalidade do negócio jurídico	-Compreender o conceito de invalidade jurídica e suas conseqüências dos	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	05/10 a 10/10	10	x	2 h/a 100 mins
Atos Ilícitos	2	19	Conceito de ato ilícito e responsabilidades decorrentes da prática	-Compreender o conceitos de ato ilícito e suas conseqüências jurídicas	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	12/10 a 17/10	10	x	2 h/a 100 mins
Prescrição e decadência	2	20	Da Prescrição e da decadência	-Conhecer os institutos e seus efeitos jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	12/10 a 17/10	10	x	2 h/a 100 mins
Provas	2	21	Prova: Conceitos, princípios e meios	-Conhecer noções sobre os princípios e meios de provas admitidos no Direito.	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Participação no fórum	19/10 a 24/10	x	10	2 h/a 100 mins
Direito das obrigações	2	22	Introdução ao direito obrigacional. Conceitos, características e modalidades	-Conhecer o direito obrigacional e as principais características -Compreender o conceito jurídico de obrigação	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	19/10 a 24/10	10	x	2 h/a 100 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade I	100
Unidade II	100
Média do semestre	(100 +100) /2
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.170.1N CURSO: Técnico Subsequente em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Elementos de Direito Civil II PROFESSOR(A): Marcelo Oliveira Serrano de Andrade Júnior	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 84% (42h)
---	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Contratos	1	1	Princípios do direito contratual	-Conhecer os princípios do direito contratual; -Compreender a importância dos princípios	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	02/11 a 07/11	10	10	3 h/a 150 mins
Contratos	1	2	Formação dos contratos e Classificação dos contratos	-Compreender como os contratos são formados -Conhecer a classificação dos contratos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	02/11 a 07/11	20	X	3 h/a 150 mins
Contratos	1	3	Vícios redibitórios e evicção. Contratos aleatórios	-Compreender o conceitos de vícios redibitórios, evicção e	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	09/11 a 14/11	20	x	3h/a 150 mins

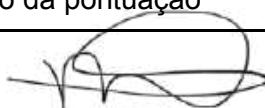
				contratos aleatórios -Conhecer os efeitos jurídicos desses institutos jurídicos						
Contratos	1	4	Extinção dos contratos	-Compreender como ocorre a extinção dos contratos	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	09/11 a 14/11	20	x	3 h/a 150mins
Contratos	1	5	Contratos em espécie: contrato de compra e venda	-Conhecer as principais espécies de contratos -Compreender as características dos contratos de compra e venda	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	16/11 a 21/11	10	10	3 h/a 150mins
Direito das coisas	2	6	Conceito do direito das coisas.Princípios fundamentais do direito real	--Compreender o objeto de estudo do direito real - Conhecer os principais princípios deste ramo jurídico	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	16/11 a 21/11	10	x	3 h/a 150mins
Direito das coisas	2	7	Noções gerais sobre a posse	-Compreender o conceito de	Arquivo de texto;	Questionário	23/11 a 28/11	10	x	3 h/a

				posse; - Conhecer as principais características deste instituto jurídico	Vídeo;					150mins
Direito das Coias	2	8	Noções gerais sobre a propriedade e condomínio	-Compreender o conceito de propriedade e condomínio; - Conhecer as principais características destes institutos jurídicos;	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	23/11 a 28/11	10	x	3 h/a 150mins
Responsabilidade Civil	2	9	Conceito e Princípios da Responsabilidade Civil.	-Compreender o conceito jurídico de responsabilidad e civil; -Conhecer os princípios que norteiam o tema	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	30/11 a 05/12	10	10	3 h/a 150mins
Direito de família	2	10	Direito de família: casamento e união estável. Regime de bens entre os cônjuges. Dissolução da sociedade conjugal e do vínculo matrimonial	-Compreender a abrangência do direito de família e seus princípios -Entender o instituto jurídico do casamento e seus efeitos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	30/11 a 05/12	10	x	3 h/a 150mins

Direito de família	2	11	Relações de parentesco e filiação.	-Conhecer as relações de parentescos e seus efeitos jurídicos - Compreender o instituto da filiação e seus efeitos jurídicos	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	07/12 a 12/12	10	x	3 h/a 150mins
Direito de família	2	12	Poder familiar Guarda, direitos e deveres. Bem de família	-Compreender o conceito de poder familiar e suas características - Entender o conceito de bem de família e suas consequências	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	07/12 a 12/12	10	x	3 h/a 150mins
Direito sucessório	2	13	Introdução ao direito sucessório. Da herança e sua administração	-Apresentar uma visão geral sobre o direito sucessório -Conhecer o instituto jurídico da herança	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Participação no fórum	14/12 a 19/12	x	10	3 h/a 150mins
Direito sucessório	2	14	Sucessão testamentária	- Conhecer os efeitos jurídicos da sucessão testamentária	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	14/12 a 19/12	10	x	3 h/a 150mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

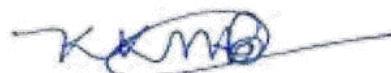
Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade I	100
Unidade II	100
Média	(100 +100) /2
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.170.1N CURSO: Técnico Subsequente em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Noções de Direito empresarial PROFESSOR(A): Marcelo Oliveira Serrano de Andrade Júnior	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 88% (44h)
---	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Introdução direito empresarial	1	1	Regime jurídico da livre iniciativa	-Compreender o regime jurídico da livre iniciativa -Conhecer suas principais características	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	31/08 a 05/09	10	10	3 h/a 150 mins
Empresário	1	2	Registro de empresa e livros comerciais	-Compreender o conceito do registro; -Conhecer a importância do livro empresarial	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	31/08 a 05/09	20	X	3 h/a 150 mins
Empresário	1	3	Estabelecimento empresarial	-Compreender o conceito de estabelecimento empresarial e suas características	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	07/09 a 12/09	20	x	3 h/a 150 mins

Empresário	1	4	Nome empresarial.	-Compreender o conceito de nome empresarial -Conhecer os tipos de nome e suas características	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	07/09 a 12/09	20	x	3 h/a 150 mins
Empresário	1	5	O empresário e os direitos do consumidor	-Compreender ao relação entre empresário e consumidor -Conhecer as principais obrigações do empresário face ao consumidor	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	14/09 a 19/09	10	10	3 h/a 150 mins
Sociedade empresarial	2	6	Teoria Geral do Direito societário Tipos de sociedade empresária e classificação	--Compreender a teoria geral do direito societário -Conhecer os tipos de sociedades	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	14/09 a 19/09	10	x	3 h/a 150 mins
Sociedade empresarial	2	7	Constituição das sociedades contratuais e dissolução	-Aprender como ocorre a constituição das sociedades contratuais e de que formas pode ocorrer sua extinção	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	21/09 a 26/09	10	X	3 h/a 150 mins

Sociedade empresarial	2	8	Sociedade Limitada: conceito e características	-Compreender o conceito de sociedade limitada -Conhecer suas características	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	21/09 a 26/09	10	X	3 h/a 150 mins
Sociedade empresarial	2	9	Sociedade limitada: sócios e responsabilidade	-Conhecer os direitos e deveres dos sócios -Entender a responsabilidade do sócio perante a sociedade	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Participação no fórum	28/09 a 03/10	x	10	3 h/a 150 mins
Sociedade empresarial	2	10	Sociedade limitada: Conselho fiscal. Assembléia e reunião. Quorum para instauração e deliberação. Capital social	-Compreender as funções do conselho fiscal e da assembléia -Entender o instituto jurídico do capital social	Arquivo de texto; Vídeo	Texto online	28/09 a 03/10	10	X	3 h/a 150 mins
Sociedade empresarial	2	11	Características Gerais da Sociedade Anônima	- Conhecer uma visão geral sobre as sociedades anônimas - Apresentar as características desta sociedade	Arquivo de texto; Vídeo Fórum	Participação no fórum	05/10 a 10/10	x	10	3 h/a 150 mins

Sociedade empresarial	2	12	Sociedades anônimas abertas ou fechadas. Constituição das sociedades abertas e fechadas. Ações ordinárias e preferenciais. Capital social. Órgãos sociais. Dissolução	-Conhecer os tipos de sociedades anônimas - Entender a diferença entre os tipos de ações - Compreender a forma de dissolução deste tipo de sociedade	Arquivo de texto; Vídeo	Questionário	05/10 a 10/10	10	x	3 h/a 150 mins
Direito falimentar	2	13	Introdução ao direito falimentar. Lei de falências. Devedores sujeitos a falência. Insolvência. Processo falimentar. Classificação dos créditos. Extinção da falência e reabilitação.	-Compreender uma visão geral sobre o direito falimentar e suas consequências	Arquivo de texto; Vídeo	Texto online	12/10 a 17/10	10	X	3 h/a 150 mins
Direito falimentar	2	14	Processo falimentar. Classificação dos créditos. Extinção da falência e reabilitação.	-Compreender a forma como ocorre o processo falimentar -Compreender como pode ocorrer a reabilitação do falido	Arquivo de texto; Vídeo	Texto online	12/10 a 17/10	10	X	3 h/a 150 mins
Direito falimentar	2	15	Recuperação judicial e extrajudicial. Condições para	-Compreender o instituto jurídico	Arquivo de texto;	Questionário	19/10 a 24/10	10	X	2 h/a

			requerer recuperação judicial e extrajudicial. Plano de recuperação. Administração dos bens	da recuperação judicial -Conhecer suas principais características	Vídeo					100 mins
--	--	--	---	--	-------	--	--	--	--	----------

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade I	100
Unidade II	100
Média	(100 +100) /2
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.170.1N CURSO: Técnico Subsequente em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Teoria Geral do Processo PROFESSOR(A): Marcelo Oliveira Serrano de Andrade Júnior	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 92% (46h)
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
Teoria Geral do Processo	1	1	Meios de solução dos conflitos. Autotutela, autocomposição e heterocomposição	Compreender os meios de solução de conflitos legalmente reconhecidos	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	26/10 a 31/10	10	10	4 h/a 200 mins
Teoria geral do Processo	1	2	Fontes e princípios do direito processual	-Compreender os princípios que norteiam a base do Direito Processual	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	02/11 a 07/11	20	X	4 h/a 200 mins
Jurisdição	1	3	Jurisdição. Conceito. Características. Espécies de jurisdição	-Compreender o tema estudado, através de uma visão crítica do assunto	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário e participação no fórum	09/11 a 14/11	10	10	4 h/a 200 mins
Jurisdição	1	4	Poder Judiciário	-Compreender a estrutura, os limites e	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	16/11 a 21/11	20	x	4 h/a 200 mins

				poderes dos órgãos do judiciário						
Ação	1	5	Direito de Ação	-Compreender o conceito do direito de ação, os elementos da ação, bem como, as condições para exercício do direito	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	23/11 a 28/11	10	x	3 h/a 150 mins
Ação	1	6	Direito de defesa.	-Compreender o direito de defesa assegurado a parte demanda em ação judicial	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	23/11 a 28/11	10	x	3 h/a 150 mins
Processo	2	7	Processo. Conceitos. Pressupostos Processuais	-Compreender o conceito de processo, seus requisitos de existência e validade	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	30/11 a 05/12	20	x	4 h/a 200 mins
Processo	2	8	Principais aspectos da forma dos atos processuais e teoria das nulidades	-Entender os aspectos gerais sobre a forma dos atos processuais	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	30/11 a 05/12	20	x	4 h/a 200 mins
Competência	2	9	Conceito de competência e campo de atuação da jurisdição nacional .Critérios interno de estabelecimento da competência.Competência absoluta e relativa.	-Entender o conceito de competência e sua importância Conhecer os casos de	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Texto online e participação no fórum	07/12 a 12/12	10	10	4 h/a 200 mins

				competência da jurisdição brasileira -Entender os critérios de competência da jurisdição e suas consequências						
Sujeitos do Processo	2	10	Partes, Procuradores, Juízes e auxiliares	Conhecer os sujeitos que atuam no processo e suas funções	Arquivo de texto; Vídeo;	Questionário	07/12 a 12/12	20	x	4 h/a 200 mins
Terceiros	2	11	Intervenção de terceiros	-Conhecer o instituto jurídico da intervenção de terceiros e suas modalidades.	Arquivo de texto; Vídeo;	Texto online	14/12 a 19/12	10	x	4 h/a 200 mins
Provas	2	12	Provas. Meios de provas. Regra geral do ônus da prova	-Aprender os principais aspectos processuais sobre o instituto das provas	Arquivo de texto; Vídeo; Fórum	Participação no fórum	14/12 a 19/12	x	10	4 h/a 200 mins

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Unidade I	100
Unidade II	100

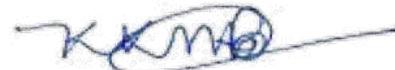
Média do semestre	(100 +100) /2
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.1170.1N CURSO: Curso Técnico em Serviços Jurídicos Subsequente ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Direitos Humanos, Ética e Cidadania PROFESSOR(A): Matheus Firmino	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 100% AULAS - 50
---	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
A dimensão do homem como sujeito de direitos	1	1	Relação homem x organização social	Demonstrar como conflitos e acordos iniciam o estabelecimento de direitos	Arquivo PDF Powerpoint	x	31/08 a 05/09	x	x	2 h/a 100 mins
A dimensão do homem como sujeito de direitos	1	2	Relação homem x organização social	Demonstrar como conflitos e acordos iniciam o estabelecimento de direitos	Arquivo PDF Powerpoint	Questionário	31/08 a 05/09	10	x	2 h/a 100 mins
Contextualização dos Direitos Humanos	1	3	Relação Governo e sociedade	Desenvolver a distinção entre Governo e sociedade	Arquivo PDF	Questionário	31/08 a 05/09	10	x	2 h/a 100 mins
Contextualização dos Direitos Humanos	1	4	Relação Governo e sociedade	Desenvolver habilidades sobre os papéis da sociedade e do Estado na	Arquivo PDF Powerpoint	Questionário	07/09 a 12/09	10	x	2 h/a 100 mins

				garantia de direitos						
Contextualização dos Direitos Humanos	1	5	Diferenças entre ética e moral	Demonstrar a diferença entre ética e moral	Arquivo PDF	Questionário	07/09 a 12/09	20		2 h/a 100 mins
Contextualização dos Direitos Humanos	1	6	Declaração Francesa 1789	Tornar compreensível o por que a Declaração de direitos do homem e do cidadão é um marco histórico para os DH's	Arquivo PDF Vídeo	Questionário	07/09 a 12/09	50		2 h/a 100 mins
A Cidadania como prática	2	7	Cidadania como Direito Humano	Analizar a cidadania como um valor universal	Arquivo PDF;	x	14/09 a 19/09	x	x	2 h/a 100 mins
A Cidadania como prática	2	8	Várias formas de cidadania	Demonstrar as distintas formas de cidadania	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	14/09 a 19/09	10	x	2 h/a 100 mins
A Cidadania como prática	2	9	Limites da cidadania	Descrever os limites da cidadania e suas implicações	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	14/09 a 19/09	10	x	2 h/a 100 mins
Valores éticos em situação de conflitos	2	10	O encontro com o outro em uma situação de conflitos	Apresentar o conceito de alteridade	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	21/09 a 26/09	10	x	2 h/a 100 mins
Valores éticos em situação de conflitos	2	11	A mediação de conflitos	Induzir uma leitura humanística sobre	Arquivo PDF; Vídeo	Envio de texto	21/09 a 26/09	x	Fórum - 20	2 h/a 100 mins

				mediação de conflitos						
Democracia como valor humano	2	12	A Democracia viabilizada os direitos	Evidenciar a Democracia como sistema de garantia de direitos	Arquivo PDF; Web aula	Envio de texto	21/09 a 26/09	x	Fórum - 50	2 h/a 100 mins
Desenvolvimento histórico dos DH's	3	13	Direitos Humanos, república e liberalismo	Apresentar as conexões políticas e sociais entre o desenvolvimento das repúblicas, do liberalismo e dos DH's	Arquivo PDF; Vídeo	x	28/09 a 03/10	x	x	2 h/a 100 mins
Desenvolvimento histórico dos DH's	3	14	Direitos Humanos e o pós guerra	Reconhecer o processo de desenvolvimento dos DH's após a II Guerra	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	28/09 a 03/10	10	x	2 h/a 100 mins
Desenvolvimento histórico dos DH's	3	15	Direitos humanos, direitos civis e sociais na segunda metade do séc. XX	Contextualizar os movimentos de luta por direitos no ocidente	Arquivo PDF; Web aula	Envio de texto	28/09 a 03/10	10		2 h/a 100 mins
Desenvolvimento histórico dos DH's no Brasil	3	16	A evolução dos direitos no Brasil	Esboçar o percurso histórico dos direitos no Brasil	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	05/10 a 10/10	10	x	2 h/a 100 mins
Desenvolvimento	3	17	Movimentos sociais e	Debater as relação das	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	05/10 a 10/10	10	x	2 h/a

histórico dos DH's no Brasil			garantia de direitos	pautas dos mov. sociais como direitos						100 mins
Desenvolvimento histórico dos DH's no Brasil	3	18	As organizações de DH	Desconstruir percepções do senso comum sobre as organizações de DH's	Vídeo	Envio de texto	05/10 a 10/10	x	Fórum - 60	2 h/a 100 mins
Estatutos de Direitos no Brasil	4	19	ECA e Estatuto do idoso	Apresentar os princípios básicos destes estatutos	Arquivo PDF; Vídeo	x	12/10 a 17/10	x	x	2 h/a 100 mins
Estatutos de Direitos no Brasil	4	20	Estatuto da Juventude / Estatuto da Pessoa com Deficiência	Apresentar os princípios básicos destes estatutos	Arquivo PDF; Vídeo	x	12/10 a 17/10	x	x	2 h/a 100 mins
Problemáticas contemporâneas e DH no Brasil	4	21	Direitos humanos e classes sociais	Desenvolver habilidades de análise sobre a condição social e DH's	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	12/10 a 17/10	10	x	2 h/a 100 mins
Problemáticas contemporâneas e DH no Brasil	4	22	Direitos humanos, gênero e raça	Desenvolver habilidades de análise sobre as condições de gênero, raça e DH's	Arquivo PDF; Vídeo	Questionário	19/10 a 24/10	10	x	2 h/a 100 mins
Problemáticas contemporâneas e DH no Brasil	4	23	Direitos humanos e o sistema carcerário	Debater a situação carcerária nacional com base nos DH's	Arquivo PDF; Web aula	Envio de texto	19/10 a 24/10	x	Fórum - 10	2 h/a 100 mins

Problemáticas contemporâneas e DH no Brasil	4	24	Direitos humanos e diversidade cultural	Demonstrar o acesso diverso a cultura como um Direito	Arquivo PDF; Web aula	Envio de Texto	19/10 a 24/10	x	Fórum - 20	2 h/a 100 mins
Garantia de Diretos	4	25	Os meios de garantidas dos Direitos Humanos	Debater as principais vias de garantias de direitos	Arquivo PDF; Web aula	Envio de Texto	19/10 a 24/10	x	Fórum - 50	2 h/a 100 mins

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos - 400
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	Média Final = Soma de toda pontuação / 4

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local / Data aprovação

Cabedelo, 11/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 20201.1.170.1N CURSO: Técnico Subsequente em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Português Jurídico PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Verônica Pereira Batista								PERÍODO: 20201.1
								CARGA HORÁRIA (90%): 46 horas

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Recursos didáticos pedagógicos	Objetivos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/ Pontuação	Atividade colaborativa/ Pontuação	Carga horária/h.a
1	1	1	Linguagem jurídica: conceito e características. Funções e níveis da linguagem jurídica. Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação verbal;	Material em pdf; Recurso livro – Imagens.	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar o cronograma da disciplina (presencial e virtual); ● Debater o conceito de texto; ● Apresentar as funções e níveis da linguagem jurídica. ● Identificar a adequação de textos de acordo com a comunicação verbal na linguagem jurídica. 	Fórum	31/08 a 05/09	-	10	8 h/a 400 minutos
2	1	2	Vocabulário jurídico I: O juridiquês. Vocabulário jurídico II: Termos Latinos	Material em pdf; Slides narrados.	<ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar o vocabulário jurídico; ● Compreender o juridiquês e os termos latinos. 	Questionário	07/09 a 12/09	10	-	8 h/a 400 minutos
3	1	3	Argumentação e persuasão: recursos argumentativos. Texto, contexto e intertexto. Elementos de textualidade. Coesão e coerência textual.	Material em pdf; Vídeo do Youtube.	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificar os recursos argumentativos; ● Diferenciar texto, contexto e intertexto. ● Apresentar os elementos de textualidade; ● Empregar os elementos de coesão e coerência textual; 	Fórum	14/09 a 19/09	-	10	8 h/a 400 minutos
4	2	1	O parágrafo jurídico: como iniciar, desenvolver e concluir os parágrafos jurídicos. A dissertação expositiva e a dissertação argumentativa.	Material em pdf; Vídeo aula.	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisar a estrutura do parágrafo jurídico; ● Diferenciar argumentação expositiva e argumentativa. 	Questionário	21/09 a 26/09	10	-	6 h/a 300 minutos

5	2	2	Gêneros textuais: a lei (leitura e interpretação), o requerimento.	Material em pdf;	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a lei e o requerimento como gêneros textuais. 	Tarefa	28/09 a 03/10	20		4 h/a 200 minutos
6	2	3	Gêneros textuais: o parecer, a notificação e a procuração.	Material em pdf;	<ul style="list-style-type: none"> • Empregar os gêneros textuais: parecer, notificação e procuração 	Tarefa	05/10 a 10/10	20		4 h/a 200 minutos
7	2	4	A petição inicial: estudo da linguagem e da estrutura textual.	Material em pdf;	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar o estudo da linguagem e da estrutura textual na petição inicial. 	Tarefa	12/10 a 17/10	20		4 h/a 200 minutos
8	2	5	Revisão geral; Avaliação final	Web aula no dia 20.10 às 19h	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar o conteúdo apresentado durante o componente; • Validar o aprendizado durante o componente curricular. 	Questionário	19/10 a 24/10	100	-	4 h/a 200 minutos

Pontuação das Atividades Online e Atividade Final realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	200 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: até 100 pontos, divididos entre atividades colaborativas e individuais. - Atividade Final: até 100 pontos.</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média= (AO + AF) / 2</p>	

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, 11/08/2020

Local / data aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.170.1N CURSO: Serviços Jurídicos - Subsequente COMPONENTE CURRICULAR: Introdução ao Estudo do Direito PROFESSOR(A): Katucha Kamilla Marques Pereira	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 36h (92%)
---	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
1	1	1	O que é o Direito. A Ciência do Direito	Compreender o conceito de Direito Discutir o Direito enquanto Ciência	Página Livro	Fórum	31/08 a 05/09	x	10	4 h/a 200 mins
2	1	2	História e evolução do Direito.	Conhecer a história do Direito e suas influências	Livro pagina	Questionário	07/09 a 12/09	10	x	3 h/a 100 mins
3	1	3	Teoria tridimensional do direito	Debater a teoria tridimensional do Direito	Arquivo Página	Fórum	14/09 a 19/09	x	10	3 h/a 150 mins
4	2	1	Fontes do Direito. Fontes materiais e formais.	Enunciar as fontes do Direito Compreender a importância das fontes para o Direito e suas influências	Arquivo Página Tarefa	Envio de texto	21/09 a 26/09	10	x	6 h/a 300 min
5	3	1	Relação jurídica. Sujeito de direitos. Direito objetivo e subjetivo Personalidade jurídica. Linguagem jurídica.	Conhecer o conceito de relação jurídica e sujeito de direitos Classificar o direito objetivo e o subjetivo Apontar a importância do uso da linguagem jurídica	Livro Página	Questionário	28/09 a 03/10	10	x	9 h/a 450 min
6	4	1	Norma jurídica e sistema jurídico. Classificação, validade e conflito de normas. Lacunas na lei. Interpretação e aplicação da lei.	Debater a importância da norma para o sistema jurídico Classificar as normas jurídicas Verificar como ocorre a aplicação da lei	Página Livro Webaula Tarefa	Envio de texto	05/10 a 10/10	x	10	9 h/a 450 minutos

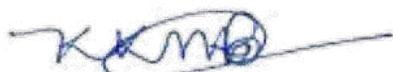
7	4	2	Direito Público e Privado. Direito Público. Direito Privado	Conhecer a divisão didática do Direito Compreender a importância dos ramos do Direito	Página Livro	Questionário	12/10 a 17/10	10	x	6 h/a 300 min
8	5	1	Direito. Moral e justiça	Analisar a função ética do Direito Debater os conceitos de Direito e Justiça	Arquivo Página	Fórum	19/10 a 24/10	x	10	4 h/a 300 min
9	5	2	Atividade final	Correlacionar os temas estudados	Tarefa	Envio de texto	19/10 a 24/10	20	x	2 h/a 100 minutos

*Planejamento de 1 semestre

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação	A nota final da disciplina será calculada a partir do somatório de todas as atividades realizadas no AVA.



Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Cabedelo, 07 de agosto de 2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.2.170.1N CURSO: Técnico em Serviços Jurídicos COMPONENTE CURRICULAR: Informática aplicada PROFESSOR (A): José Thiago Holanda	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 90% (36 aulas)
--	--

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual / pontuação	Atividade colaborativa / pontuação	Carga horária - h/a
1	1	1	Revisão de introdução aos componentes físicos do computador.	Identificar e compreender as funções dos principais componentes do computador, unidades dos sistemas de numeração e memórias.	Encontro síncrono (30-50 minutos), Vídeos e Material didático.	Fórum (5 pontos) Questionário (10 pontos)	26/10/2020 à 31/10/2020	10	5	4 h/a 200 minutos
2	1	2	Softwares e sistemas operacionais	Compreender os conceitos de softwares e sistemas operacionais e as principais funcionalidades do Windows 7 / 10.	Vídeos e Material didático.	Fórum (5 pontos) Questionário (10 pontos)	02/11/2020 à 07/11/2020	10	5	4 h/a 200 minutos
3	2	3	Processador de Texto	Desenvolver a formatação básica, manipulação de tabelas, páginas e mala direta em um software processador de texto (Libre Office Writer / Microsoft Office Word).	Encontro síncrono (30-50 minutos), Vídeos e Material didático.	Questionário (20 pontos)	09/11/2020 à 14/11/2020	20	0	4 h/a 200 minutos
4	2	4	Planilhas eletrônicas	Compreender os tipos de gráficos e funções básicas em uma ferramenta de planilha eletrônica (Libre Office Calc / Microsoft Office Excel).	Vídeos e Material didático.	Questionário (20 pontos)	16/11/2020 à 21/11/2020	20	0	4 h/a 200 minutos
5	2	5	Planilhas eletrônicas e apresentação	Elaborar planilhas com funções estatísticas, de busca, lógicas, de texto e datas e horas. Noções de apresentação de slides.	Vídeos e Material didático.	Questionário (20 pontos)	23/11/2020 à 28/11/2020	20	0	4 h/a 200 minutos

6	3	6	Noções de internet e ferramentas Google	Compreender conceitos de internet e as funções das principais aplicações do google e ser capaz de criar produtos a partir dessas ferramentas.	Encontro síncrono (30-50 minutos), Vídeos e Material didático.	Fórum (5 pontos) Questionário (10 pontos)	30/11/2020 à 05/12/2020	10	5	4 h/a 200 minutos
7	3	7	Segurança da informação na internet	Compreender os conceitos de segurança da informação, atributos, ataques, criptografia e mecanismos de defesa.	Vídeos e Material didático.	Fórum (5 pontos) Questionário (10 pontos)	07/12/2020 à 12/12/2020	10	5	4 h/a 200 minutos
8	3	8	Computação nas nuvens e Projeto de conclusão.	Compreender e utilizar as ferramentas de armazenamento de dados nas nuvens.	Vídeos e Material didático.	Fórum (10 pontos) Tarefa (20 pontos)	14/12/2020 à 18/12/2020	20	10	8 h/a 400 minutos
								Total = 120 pontos	Total = 30 pontos	36 h/a

Pontuação de atividades individuais e colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Avaliação do tópico = AI + AC

$$\text{Avaliação 1} = ((\text{Tópico 1} + \text{Tópico 2}) / 30) * 100$$

$$\text{Avaliação 2} = ((\text{Tópico 3} + \text{Tópico 4} + \text{Tópico 5}) / 60) * 100$$

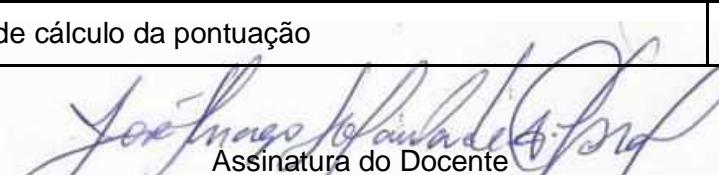
$$\text{Avaliação 3} = ((\text{Tópico 6} + \text{Tópico 7} + \text{Tópico 8}) / 60) * 100$$

$$\text{Avaliação final} = (\text{Avaliação 1} + \text{Avaliação 2} + \text{Avaliação 3}) / 3$$

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação

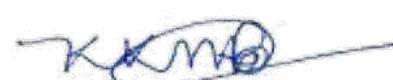
Pontos: 150

AI + AC



Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso
Local / Data aprovação



Cabedelo, 11/08/2020