

PLANO DE DISCIPLINA	
COMPONENTE CURRICULAR: Manutenção Industrial	
CURSO: Técnico em Eletrotécnica	
CARGA HORÁRIA: 67 h	
DOCENTE:	
EMENTA	
Conceituação de manutenção corretiva, preventiva e preditiva. Manutenção em condutores. Manutenção em transformadores. Manutenção em motores elétricos. Manutenção em dispositivos de manobra. Manutenção em painéis elétricos.	
OBJETIVOS DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Definir os três tipos básicos de manutenção; ❑ Aplicar estes conceitos na manutenção dos condutores, dos transformadores, dos motores, dos dispositivos de manobra e dos painéis elétricos. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<p>Manutenção e sua conceituação</p> <p>1.1 Manutenção corretiva</p> <p>1.2 Manutenção preventiva</p> <p>1.3 Manutenção preditiva</p> <p>2 Manutenção em condutores elétricos</p> <p>2.1 A manutenção levando em consideração o projeto</p> <p>2.2 Os tipos de condutores e seu impacto na manutenção e durabilidade</p> <p>2.3 Dispositivos utilizados na manutenção dos condutores</p> <p>3 Manutenção de Transformadores</p> <p>3.1 A impedância interna do transformador</p> <p>3.2 Enrolamentos com falha no isolamento</p> <p>3.3 Tipos de óleos</p> <p>3.4 Ensaio de circuito aberto e curto circuito</p> <p>3.5 Ensaio de teste de isolamento</p> <p>4 Manutenção em motores elétricos</p> <p>4.1 A escolha correta do motor</p> <p>4.2 Graus de proteção do motor</p> <p>4.3 Manutenção e fator de serviço</p> <p>4.4 Principais falhas em motores de indução</p>	

- 4 Manutenção em dispositivos de manobra
- 5.1 Definições
- 4.2 Manutenção em disjuntores
- 4.3 Manutenção preventiva de disjuntores
- 4.4 Verificação dos contatos fixos e móveis
- 5 Manutenção em painéis elétricos
- 6.1 Tipos de painéis
- 5.2 Parâmetros e procedimentos
- 5.3 Cubículos de média tensão ensaios e procedimentos

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas;
 Pesquisa em artigos, livros e textos de apoio;
 .

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Serão realizadas avaliações de acordo com o calendário estabelecido pelo IFPB, aplicando avaliações escritas, realizações de seminários e produção de relatórios. Avaliação qualitativa considerando assiduidade, participação nas aulas e comportamento disciplinar. Serão realizadas estudos/avaliações de recuperação (a cada período bimestral) para discentes que não atingiram a média bimestral de acordo com o calendário estabelecido pelo IFPB.

RECURSOS DIDÁTICOS

Sala de Aula; Data show; Laboratório; Quadro branco e pincel; Projetor multimídia.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

MAMEDE FILHO, J. Proteção de Sistemas Elétricos de Potência. Editora LTC - 2011.

Bibliografia Complementar:

PAPENKORT. Esquemas Elétricos de Comando e Proteção. Editora LTC.