



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 16/2020 - CCED/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Desenho básico e técnico

Turma:	2020.1 Curso técnico subsequente em Edificações, 1º período Noturno	Período: 1º	1º Semestre
Curso:	Técnico Subsequente em Edificações		
Componente Curricular:	Desenho básico e técnico	Carga Horária (% a definir):	60 horas aula
Docente:	Fernanda de Castro Farias		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Semestre	Ambientação com os alunos e revisão do conteúdo trabalhado em sala Noções básicas de desenho técnico	Conhecer os instrumentos de desenho; e sua forma correta de uso; Formatar o papel para desenho; Aprender a utilizar o escalímetro;	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point) Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor Google Hangouts (método síncrono). Google Hangouts	Exercício: escrita técnica / escalas.	31/08/2020 a 04/09/2020			CH TOTAL: 6h — 5h assíncronas -1h síncrona
2	1º Semestre	Normas Técnicas e suas aplicações no desenho	Conhecer as normas e convenção básica de desenho técnico e as representações gráficas segundo a ABNT; Capacitar o aluno no entendimento de normatização dos desenhos técnicos;	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point) Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor Google Hangouts (método síncrono). Google Hangouts	Atividade de múltipla escolha abordando o conteúdo: exercício sobre as teorias da ABNT	08/09/2020 a 11/09/2020	Vamos exercitar o conhecimento sobre as normas de desenho técnico respondendo corretamente o exercício proposto (100 pontos)		CH TOTAL: 6h — 5h assíncronas -1h síncrona
3	1º Semestre	Noções de Geometria Básica	Conhecer as formas planas e espaciais, planificação; Executar as construções fundamentais de desenho	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point) Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor Google	Exercício: Desenho de figuras planas.	14/09/2020 a 18/09/2020			CH TOTAL: 6h — 5h assíncronas

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivo de aprendizagem e desenvolvimento	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	1º Semestre	Noções de Geometria descritiva	geométrico; Executar as construções com polígonos	Hangouts(método síncrono);Google Hangouts					
			Conhecer o método das projeções Mongeanas; Estudar a Teoria Mongeana, relações GD com DT, projeções nos três planos.	Google Classroom (método assíncrono);Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor Google Hangouts(método síncrono).Google Hangouts	Exercício: Execução de projeções de sólidos.	21/09/2020 a 25/09/2020			CH TOTAL: 6h – 5h assíncronas -1h síncrona
5	1º Semestre	Noções de geometria projetiva	Entender os sistemas projetivos; Desenvolver o estudo dos planos; Desenvolver o estudo das figuras planas.	Google Classroom (método assíncrono);Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor Google Hangouts(método síncrono).Google Hangouts	Exercício: Execução esquemática das 3 principais projeções.	28/09/2020 a 02/10/2020			CH TOTAL: 6h – 5h assíncronas -1h síncrona
6	1º Semestre	Vistas Ortográficas Regras de leitura e interpretação das Vistas, execução e representação gráfica de vistas ortográficas.	Desenvolver o raciocínio espacial por meio do estudo das vistas ortográficas de um objeto.	Google Classroom (método assíncrono);Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor Google Hangouts(método síncrono).Google Hangouts	Exercício: Execução das 3 vistas a partir de perspectivas. Formulário teórico sobre perspectiva no google docs.	05/10/2020 a 09/10/2020			CH TOTAL: 6h – 5h assíncronas -1h síncrona
7	1º Semestre	Perspectivas	Desenvolver o raciocínio espacial por meio do estudo da perspectiva de um objeto.	Google Classroom (método assíncrono);Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor Google Hangouts(método síncrono).Google Hangouts	Exercício: Fazer perspectivas a partir das 3 vistas; Formulário teórico sobre perspectiva no google docs.	13/10/2020 a 16/10/2020			CH TOTAL: 6h – 5h assíncronas -1h síncrona
			Desenvolver o	Google Classroom (método assíncrono);Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos	Exercício:		Atividade prática com exercício de desenho: O aluno deverá		CH TOTAL: 6h

8 Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Perspectivas Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
			raciocínio espacial por meio da perspectiva de um objeto.	explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor	Fazer perspectivas a partir das 3 vistas	19/10/2020 a 23/10/2020	professor para fins avaliativo (100 pontos)		5h assíncronas -1h síncrona
9	1º Semestre	Noções de Desenho arquitetônico	Elementos da Planta Baixa: Paredes, Janelas, Portas. Equipamento Complementares: áreas molhadas. Hachuras. Elementos cortes	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point) Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor	Exercício: Executar pequena planta de um quarto como exemplo.	26/10/2020 a 30/10/2020			CH TOTAL: 6h – 5h assíncronas -1h síncrona
10	1º Semestre	Conclusão do semestre	Revisão	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point) Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor	Avaliação tipo questionário via Formulário do Google	03/11/2020 a 06/11/2020	Questionário composto por 10 (dez) questões de múltipla escolha, referente ao conteúdo de todos os tópicos. (100 pontos)		CH TOTAL: 6h – 5h assíncronas -1h síncrona

* Planejamento 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>Atividade individual I (100 pontos)</p> <p>Atividade individual II (100 pontos)</p> <p>Atividade individual III(100 pontos)</p>	<p>Média = somatório das atividades dividido por três</p>

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fernanda de Castro Farias**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/09/2020 16:58:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117889

Código de Autenticação: 66c56fab5b



BR 110, s/n, Alto da Tubiba, PATOS / PB, CEP 58700-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3423-9534

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.612.1N, MATRIZ 33, 1º PERÍODO, NOTURNO CURSO: 612 - TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES SUBSEQUENTE- CAMPUS PATOS COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR(A): RENATA FERREIRA DE SOUSA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (75%): 30 aulas-24hs
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUA ÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTU AÇÃO ATIVIDADE E COLABOR ATIVA	Carg a horá ria (h/a)
1	1Semestre	Palavras Cognatas Dicas tipográficas Verb To Be	Revisar estratégias de leitura e uso do verbo To Be nas compreensões textuais	Textos, apostilas e Vídeos	Lista teórica/Quiz	31/08 a 04/09	50	-	6hs
2	1Semestre	Uso do imperativo Estratégia de leitura (Parte 1)	Compreender o tempo verbal do imperativo e utilizar a estratégia de leitura skimming nas compreensões textuais	Textos, apostilas e Vídeos	Lista teórica/Quiz	08/09 a 11/09	50	-	6hs
3	1Semestre	Uso de outros verbos no presente simples/ Estratégia de leitura (Parte 2)	Identificar e compreender o uso do presente simples nas compreensões textuais e fazer uso da estratégia de leitura scanning	Textos, apostilas e Vídeos	Atividade com teste	14/09 a 18/09	100	-	6hs
4	1Semestre	Grupos nominais e Afixos (Parte 1)	Compreender a formação de frases no nível do grupo nominal	Textos, apostilas e Vídeos	Atividade não avaliativa	21/09 a 25/09	-	-	6hs
5	1Semestre	Grupos nominais e Afixos (Parte 2)	Compreender a formação de frases no nível da palavra	Textos, apostilas e Vídeos	Atividade com teste	28/09 a 02/10	100		6hs

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	pontos
Cálculo da média aritmética = 300 % 3: 100	100

Assinatura do Docente: *Renata Ferreira de Sousa*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: