MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PATOS

PROJETO 13/2020 - CCED/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.4.612.1N **CURSO:** TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (SUBSEQUENTE) **COMPONENTE CURRICULAR:** CONCRETO ARMADO **PROFESSOR(A):** WEBER GEOVANNI MENDES MACIEL	**PERÍODO:** 2020.1 (de 31/08/2020 a 07/10/2020) **CARGA HORÁRIA (% a definir):** 80% (oitenta porcento) 32 (trinta e duas) horas-aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão geral. Fundações: roteiro de pré-dimensionamento; detalhamento.	Revisar o conteúdo ministrado no início do semestre. Apresentar os componentes mínimos de um projeto de fundações em concreto armado.	Notas de aula e/ou Slides e/ou Vídeos.		31/08 a 04/09		-	6
2	1	2	Pilares: noções gerais; detalhamento	Apresentar os critérios básicos de um pré-dimensionamento de pialres. Detalhar a seção transversal de um pilar.	Notas de aula e/ou Slides e/ou Vídeos.		08/09 a 11/09		-	6
3	1	3	Lajes: noções gerais; detalhamento.	Apresentar tabelas para pré-dimensionamento da seção solicitante. Desenhar a "forma" e detalhar a armadura de lajes.	Notas de aula e/ou Slides e/ou Vídeos.	1ª Atividade Virtual, sobre as aulas 1 e 2.	14/09 a 18/09	100 (cem) pontos	-	6
4	1	4	Vigas: noções gerais; detalhamento.	Detalhar uma viga a partir de informações preliminarmente fornecidas.	Notas de aula e/ou Slides e/ou Vídeos.		21/09 a 25/09		-	6
5	1	5	Introdução a softwares aplicados no detalhamento de estruturas em concreto armado.	Apresentar um panorama geral sobre as ferramentas computacionais disponíveis no mercado de projetos de estruturas em concreto armado.	Notas de aula e/ou Slides e/ou Vídeos.	2ª Atividade Virtual, sobre as aulas 3 e 4.	28/09 a 02/10	100 (cem) pontos	-	6
6	1	6	Noções de concreto armado pré-fabricado.	Apresentar ao discente conteúdo sobre concreto armado pré-fabricado.	Notas de aula e/ou Slides e/ou Vídeos.		05/10 a 07/10		-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	**200 (duzentos) PONTOS**
**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**	$\boldsymbol{Média\ Final = \left[\frac{(1^{a}\ Atividade\ Virtual) + (2^{a}\ Atividade\ Virtual)}{2}\right]}$

Documento assinado eletronicamente por:

- **Weber Geovanni Mendes Maciel**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 10:22:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117658
Código de Autenticação: 29d451586c

PROJETO 15/2020 - CCED/DDE/DG/PT/REITORIA/IFPB

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CAMPUS PATOS

PLANO INSTRUCIONAL

DISCIPLINA: MECÂNICA DOS SOLOS TURMA: P4 SUBSEQENTE

CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES PROFESSORA: BRÍGIDA LIMA CANDEIA

COORDENADORA: Prof.ª FERNANDA CASTRO

PATOS, PB – 08/2020

1. Breve apresentação do plano

O presente planejamento é a ferramenta que norteará o trabalho docente estruturando o processo de ensino-aprendizagem com os estudantes do segundo ano integrado ao curso técnico de Edificações.

1.1Objetivos

- *Selecionar e organizar os conteúdos mais significativos;*
- *Organizar os conteúdos de forma lógica obedecendo a estrutura da disciplina;*
- *Melhorar a integração com as mais diversas experiências de aprendizagem, Integração e continuidade do ensino;*
- *Ajudar a ter uma visão global de toda a ação docente e discente;*
- *Ajudar professor e alunos a tomarem decisões de forma cooperativa e participativa 1.2. Apresentação da disciplina:*

A disciplina de Mecânica dos solos é ministrada no 4º módulo do curso técnico Subsequente em Edificações e possui carga horária de 80 aulas. No entanto, devido a suspensão das aulas presencias, em função da pandemia da Covid 19, as aulas serão ministradas remotamente no período de 05 de outubro a 06 de novembro de 2020. Serão ministrados 05 módulos, com carga horária semanal de 6 horas, das quais 5 horas no formato assíncrono, através da disponibilização de apostilas, vídeo aulas, textos, apostilas, roteiros, artigos científicos, no google sala de aula e 1 hora no formato síncrono, através da participação no Google Meet e em chat no grupo do aplicativo WatsApp.

1. *As Avaliações:*

Os estudantes serão avaliados de forma qualitativa (participação e interação nas atividades síncronas através dos chats) e quantitativa (resolução das listas de exercícios, resumos, entrega dos trabalhos e atividades), durante todo o período de curso da disciplina.

2. *Objetivo Geral*

Proporcionar um conhecimento básico da engenharia geotécnica com o conhecimento das propriedades físicas dos solos sobre os quais e com os quais as obras de construção civil são executadas. Compreender a necessidade do conhecimento das características dos diversos tipos de solos e da sua interação com a estrutura quando submetidos aos estados de carregamentos impostos pelas edificações em condições de uso a que se destinam.

3. *Objetivos específicos*

- *Identificar e classificar os solos do ponto de vista da engenharia geotécnica;*
- *Conhecer as propriedades de consistência, plasticidade e compacidade dos solos;*
- *Compreender e interpretar o fenômeno da compactação, além de conhecer o controle da compactação.*

ANEXO

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: ***P4***	*Período:* ***2020.1***
Curso: ***Edificações***	
Componente Curricular: ***Mecânica dos Solos***	*Carga Horária (% a definir):* ***80 aulas/total – 64 aulas/restantes***
Professor(a): ***Brígida Lima Candeia***	

Tópico	***Unidade (B/S)***	***Aula***	***Tema***	***Objetivos***	***Recursos didáticos - pedagógicos***	***Instrumento de avaliação***	***Período***	***Atividade Ind. (Pontuação)***	***Atividade Col. (Pontuação)***	***CH (h/a)***
1	*S*	*1*	*Revisão: Origem e constituição das rochas / Origem e tipos de solos.*	*Revisar os conteúdos vistos no tocante ao introdução aos estudos geotécnicos, mecânica dos solos, processos de formação dos solos*	*Vídeo aula Apostila Slides*	*Lista de exercícios com 20 questões*	*05/10 a 09/10*	*0-90*	*0-10*	***06horas***
2	*S*		*Propriedades fisicas dos solos: Textura, granulometria, tamanho das partículas.*	*Conhecer as propriedades fisicas dos solos - O solo como um sistema de partículas / Estados do solo / Descrição das partículas*	*Vídeo aula Apostila Slides*	*Lista de exercícios com 20 questões*	*13/10 a 16/10*	*0-90*	*0-10*	***06horas***

				individuais do solo *Propriedades da* *fração argilosa do* *solo / Textura e* *granulometria /* *Plasticidade e limites* *de Atterberg /* *Compacidade e* *consistência dos solos*						
				/ Estruturas dos solos						
3	*S*	*3*	*Classificação e identificação dos solos*	*Trabalhar os conceitos e objetivos da classificação dos solos / Classificação granulométrica / Classificação da AASHO /* *Classificação unificada*	*Vídeo aula* *Apostila* *Slides*	*Lista de exercícios com 20 questões*	*19/10 a 23/10*	*0-90*	*0-10*	***06horas***
4	*S*	*4*	*Compactação dos solos*	*Apresentar as técnicas e equipamentos de compactação de aterros / Métodos de controle de compactação de aterros / Resistência dos solos compactados / Estruturas dos solos compactados / Influência da*	*Vídeo aula* *Apostila* *Slides*	*Lista de exercícios com 20 questões*	*26/10 a 30/10*	*0-90*	*0-10*	***06horas***

				compactação nas propriedades do solo.						
5	*S*	*5*	*Permeabilidade dos solos*	*Conhecer a natureza do fluxo no solo / Lei de Darcy / Fatores que afetam a permeabilidade/ Determinação do coeficiente de permeabilidade no laboratório e no campo*	*Vídeo aula Apostila Slides*	*Lista de exercícios com 20 questões*	*03/11 a 06/11*	*0-90*	*0-10*	***06horas*** ***TOTAL: 30***

										HORAS
Obs. Todos os tópicos terão carga horária de 6 horas, sendo distribuídas da seguinte forma: atividades assíncronas: 5hs na Plataforma: Google Sala de Aula e atividades síncronas: 1h através de chat pelo google meet e grupo criado em aplicativo do WatsApp.										

Legenda: B: Bimestre; S: Semestre; Ind.: Individual; Col.: Colaborativa; CH: Carga Horária.

**Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.*

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	*Pontos : A pontuação será a média aritmética das atividades individuais e coletivas das notas obtidas durante os módulos.*
***O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação*	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

- **Brigida Lima Candeia**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 13:41:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 117746
Código de Autenticação: 9f6dfcae32