

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 52035 - TSUB.0448 - Sistemas Digitais - Médio [67 h/80 Aulas] CURSO: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (MSI), 1º Período, Noturno. COMPONENTE CURRICULAR: Sistemas Digitais PROFESSOR(A): JONAS FERNANDES DA SILVA	PERÍODO: 9 semanas (13/09/2021 a 14/11/2021) CARGA HORÁRIA: 100% 80 h/a
<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;"> Aprovado ferna, 06/10/2021, 20:49:19 </div>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	2	Introdução aos sistemas digitais e representação dos sinais analógicos e digitais.	Compreender a importância da disciplina para resoluções de problemas do cotidiano do técnico em informática. Conhecer a representação gráfica dos sinais analógicos e digitais e suas relações com o sistema de numeração binário;	Apresentações digitais, textos e videoaulas.	Questionário de avaliação (individual)	13/09 a 19/09	30		8h/a
2	2	Sistemas de numeração decimal, binário, octal e hexadecimal.	Compreender as formas de conversão dos sistemas de numeração binário e decimal.	Apresentações digitais, textos e videoaulas.	Questionário de avaliação (individual)	20/09 a 26/09	30		8h/a
3	2	Conversão entre sistemas de numeração decimal, binário, octal e hexadecimal.	Compreender as formas de conversão dos sistemas de numeração decimal, binário, octal e hexadecimal.	Apresentações digitais, textos e videoaulas.	Resolução de lista de exercícios (em dupla)	27/09 a 03/10		40	8h/a
4	2	Introdução aos circuitos lógicos e operações lógicas básicas e tabela verdade.	Conhecer as funções, portas lógicas e circuitos lógicos. Realizar operações lógicas básicas e construir tabelas verdades. Construir circuitos lógicos usando as portas básicas AND, OR e NOT.	Apresentações digitais, textos, <i>podcast</i> e videoaulas.	Questionário de avaliação (individual)	04/10 a 10/10	30		8h/a
5	2	Álgebra booleana: conceitos, variáveis, postulados e propriedades	Obter expressões booleanas a partir de circuitos lógicos.	Apresentações digitais, vídeos, textos e videoaula.	Questionário de avaliação (individual)	11/10 a 17/10	30		8h/a

			Conhecer os postulados, propriedades e teoremas da álgebra de <i>Boole</i> .						
6	2	Álgebra booleana: simplificação de circuitos	Compreender e aplicar métodos de simplificação de circuitos a partir da álgebra booleana. Compreender as técnicas do Mapas de <i>Karnaugh</i> para simplificação de circuitos para duas, três e quatro variáveis.	Apresentações digitais, vídeos, textos e videoaula.	Resolução de lista de exercícios (em dupla)	18/10 a 24/10		40	10h/a
7	2	Circuitos lógicos combinacionais	Conhecer e construir circuitos lógicos combinacionais com duas e três variáveis.	Apresentações digitais, textos e videoaula.	Questionário de avaliação (individual)	25/10 a 31/10	40		10h/a
8	2	Circuitos lógicos sequenciais.	Compreender o funcionamento dos circuitos sequenciais e suas relações com as memórias. Conhecer o funcionamento dos <i>Flip-Flops</i> RS Básico, RS com entrada <i>Clock</i> e Flip-Flop JK.	Apresentações digitais, vídeos, textos e videoaula.	Atividade em grupo para a construção e apresentação sobre tecnologias de sistemas digitais (Seminário).	01/11 a 07/11		30	10h/a
9	2	Conversores digitais-analógicos e analógicos-digitais. Dispositivos de memória	Compreender o funcionamento de um conversor Digital-Analógico e um conversor Analógico-Digital. Verificar os principais tipos de memórias disponíveis no mercado e suas características.	Apresentações digitais, vídeos, textos e videoaula.	Atividade em grupo para a construção e apresentação sobre tecnologias de sistemas digitais (Seminário).	08/11 a 14/11		30	10h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	300 pontos
<p>** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação</i></p> <p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>- Nota 1 (N1): Atividades das semanas 1 a 3, totalizando 100 pontos.</p>	

- Nota 2 (N2): Atividades das semanas 4 a 6, totalizando 100 pontos.

- Nota 3 (N3): Atividades das semanas 7 a 9, totalizando 100 pontos.

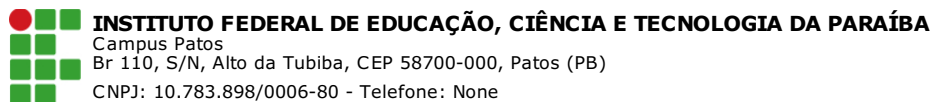
A média final será apresentada em uma escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos. O cálculo para obtenção da Média da disciplina será baseado na expressão:

$$\text{Média} = \frac{(N1+N2+N3)}{3}$$

Patos, 13 de setembro de 2021

Jonas Fernandes da Silva
SIAPE 1003800
Professor EBTT / IFPB Campus Patos

Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso



Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional da disciplina Sistemas Digitais (P1-MSI)

Assunto: Plano Instrucional da disciplina Sistemas Digitais (P1-MSI)
Assinado por: Jonas Fernandes
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jonas Fernandes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/12/2021 20:28:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/12/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 403349

Código de Autenticação: 71a66af494

