

PLANO INSTRUCCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.613.1N. MATRIZ 34, 1º PERÍODO, NOTURNO
 CURSO: 613 - TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA SUBSEQUENTE - CAMPUS PATOS
 COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL
 PROFESSOR(A): RENATA FERREIRA DE SOUSA

PERÍODO: 12/10 a 15/11/2020
 CARGA HORÁRIA: 75% ou 30 aulas em ANP (5 semanas) e 25% presenciais (já ministradas)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	PONTUAÇÃO ATIVIDADE INDIVIDUAL	PONTUAÇÃO ATIVIDADE COLABORATIVA	Carga horária (h/a)
1	1 Semestre		Palavras Cognatas Dicas tipográficas Verb To Be	Revisar estratégias de leitura e uso do verbo To Be nas compreensões textuais	Textos, apostilas e Vídeos	Lista teórica/Quiz	12/10 a 18/10	100	-	6hs
2	1 Semestre		Uso do imperativo Estratégia de leitura (Parte 1)	Compreender o tempo verbal do imperativo e utilizar a estratégia de leitura skimming nas compreensões textuais	Textos, apostilas e Vídeos	Lista teórica/Quiz	19/10 a 25/10	100	-	6hs
3	1 Semestre		Uso de outros verbos no presente simples/ Estratégia de leitura (Parte 2)	Identificar e compreender o uso do presente simples nas compreensões textuais e fazer uso da estratégia de leitura scanning	Textos, apostilas e Vídeos	Atividade com teste	26/11 a 01/11	100	-	6hs
4	1 Semestre		Grupos nominais e Afixos (Parte 1)	Compreender a formação de frases no nível do grupo nominal	Textos, apostilas e Vídeos	Atividade não avaliativa	03/11 a 08/11	-	-	6hs
5	1 Semestre		Grupos nominais e Afixos (Parte 2)	Compreender a formação de frases no nível da palavra	Textos, apostilas e Vídeos	Atividade com teste	09/11 a 15/11	100	-	6hs


Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

pontos

Cálculo da média aritmética = 400 % 4: 100

100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/ Data da Aprovação: