

PLANO DE DISCIPLINA	
NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: GEOLOGIA GERAL	
CURSO: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO SUBSEQUENTE EM MINERAÇÃO	
PERÍODO: 1º	
CARGA HORÁRIA: 3 A/S - 60 H/A – 50 H/R	
DOCENTE RESPONSÁVEL: FRANCISCO DE ASSIS SOUZA	
EMENTA	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Entender a evolução das Ciências Geológicas no tempo e no espaço. ❑ Compreender a origem, dinâmica e os recursos minerais da Terra. 	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Entender de forma ordenada a origem da Terra e sua evolução desde o Arqueano até o Quaternário, identificar as diversas camadas da Terra e seu detalhamento através dos estudos das ondas sísmicas, entender a geodinâmica identificando os fenômenos endógenos e exógenos, descrever as principais classes de minerais e rochas, manusear a bússola de geólogo, entender os princípios da tectônica de placas, a atividade geológica dos ventos, do mar dos rios e do gelo, os princípios formação das bacias sedimentares e origem do petróleo. da origem do os ricipais o magnetismo terrestre e seu relacionamento. 	
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Introdução ao estudo da geologia, histórico, conceitos básicos, as camadas da Terra, escala do tempo geológico, dinâmica interna e externa da Terra, ondas sísmicas, plutonismo e vulcanismo, minerais e rochas, intemperismo e formação de solos, perturbações tectônicas da Terra, tectônica de placas, atividades geologias dos ventos do mar, dos rios e do gelo, as bacias sedimentares e origem do petróleo. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Aulas expositivas, seminários, aulas práticas de laboratório, aulas práticas de campo, exibição e discussão de filmes, fotografias e mapas referentes à disciplina, manuseio da bússola, GPS, martelo de geólogo, trenas e outros equipamentos, análises de amostras de rochas, minerais e fósseis, pesquisa bibliográfica em revistas, periódicos, livros, internet. 	

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

O processo avaliativo será contínuo, por meio de observação na participação nas atividades, leitura, produção e reelaboração de textos, trabalhos individuais e coletivos, apresentação e discussão de textos e avaliação escrita.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos. Essas atividades serão desenvolvidas por meio de exercícios de revisão, oficinas de leitura, produção de textos e estudos dirigidos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro, pincel, transparências, retroprojeto, projetor de imagens, vídeo, DVD, CD.

BIBLIOGRAFIA

1. LEINZ, V. & AMARAL, Sérgio E. Geologia Geral. 11ª Ed. São Paulo, Nacional. 1989.
2. MENDES, Josué Camargo. Elementos de Estratigrafia. São Paulo. T.A. Queiroz Editora Ltda. 1984.
3. POPP, José Henrique. Geologia Geral. 5ª edição. Ri de Janeiro, LTC Editora. 1999.
4. REED WICANDER, JAMES S. MONROE. Fundamentos de Geologia. E Nacional. 2009. 508p.
5. KENITIRO SUGUIO. Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais. Textos.

Bibliografia complementar

1. DANA, J. Manual de Mineralogia. Revisado por S. Hurbult Jr. Tradução de Rui Ribeiro Franco. Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 1984.
2. TEIXEIRA, Wilson, TOLEDO, Maria Cristina M. de, FAIRCHILD, Thomas Rich (organizadores). Decifrando a Terra. São Paulo. Oficina de Textos. 2000.
3. Revista Brasileira de Geociências.
4. GEOFF BROWN. Os Recursos Físicos da Terra: Bloco 1: Recursos, Economia e Geologia. UNICAMP.
5. Assuntos relacionados à disciplina Geologia Geral na Internet.