

| PLANO DE DISCIPLINA |
|--|
| NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: GEOLOGIA GERAL |
| CURSO: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO SUBSEQUENTE EM MINERAÇÃO |
| PERÍODO: 1º |
| CARGA HORÁRIA: 3 A/S - 60 H/A – 50 H/R |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: FRANCISCO DE ASSIS SOUZA |
| EMENTA |
| <ul style="list-style-type: none"> ❑ Entender a evolução das Ciências Geológicas no tempo e no espaço. ❑ Compreender a origem, dinâmica e os recursos minerais da Terra. |
| OBJETIVOS |
| <ul style="list-style-type: none"> ❑ Entender de forma ordenada a origem da Terra e sua evolução desde o Arqueano até o Quaternário, identificar as diversas camadas da Terra e seu detalhamento através dos estudos das ondas sísmicas, entender a geodinâmica identificando os fenômenos endógenos e exógenos, descrever as principais classes de minerais e rochas, manusear a bússola de geólogo, entender os princípios da tectônica de placas, a atividade geológica dos ventos, do mar dos rios e do gelo, os princípios formação das bacias sedimentares e origem do petróleo. da origem do os ríspais o magnetismo terrestre e seu relacionamento. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| <ul style="list-style-type: none"> ❑ Introdução ao estudo da geologia, histórico, conceitos básicos, as camadas da Terra, escala do tempo geológico, dinâmica interna e externa da Terra, ondas sísmicas, plutonismo e vulcanismo, minerais e rochas, intemperismo e formação de solos, perturbações tectônicas da Terra, tectônica de placas, atividades geologias dos ventos do mar, dos rios e do gelo, as bacias sedimentares e origem do petróleo. |
| METODOLOGIA DE ENSINO |
| <ul style="list-style-type: none"> ❑ Aulas expositivas, seminários, aulas práticas de laboratório, aulas práticas de campo, exibição e discussão de filmes, fotografias e mapas referentes à disciplina, manuseio da bússola, GPS, martelo de geólogo, trenas e outros equipamentos, análises de amostras de rochas, minerais e fósseis, pesquisa bibliográfica em revistas, periódicos, livros, internet. |

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

O processo avaliativo será contínuo, por meio de observação na participação nas atividades, leitura, produção e reelaboração de textos, trabalhos individuais e coletivos, apresentação e discussão de textos e avaliação escrita.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos. Essas atividades serão desenvolvidas por meio de exercícios de revisão, oficinas de leitura, produção de textos e estudos dirigidos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro, pincel, transparências, retroprojetor, projetor de imagens, vídeo, DVD, CD.

BIBLIOGRAFIA

1. LEINZ, V. & AMARAL, Sérgio E. Geologia Geral. 11^a Ed. São Paulo, Nacional. 1989.
2. MENDES, Josué Camargo. Elementos de Estratigrafia. São Paulo. T.A. Queiroz Editora Ltda. 1984.
3. POPP, José Henrique. Geologia Geral. 5^a edição. Rio de Janeiro, LTC Editora. 1999.
4. REED WICANDER, JAMES S. MONROE. Fundamentos de Geologia. Ed. Nacional. 2009. 508p.
5. KENITIRO SUGUIO. Geologia do Quaternário e Mudanças Ambientais. Textos.

Bibliografia complementar

1. DANA, J. Manual de Mineralogia. Revisado por S. Hurlburt Jr. Tradução de Rui Ribeiro Franco. Rio de Janeiro, LTC – Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 1984.
2. TEIXEIRA, Wilson, TOLEDO, Maria Cristina M. de, FAIRCHILD, Thomas Rich (organizadores). Decifrando a Terra. São Paulo. Oficina de Textos. 2000.
3. Revista Brasileira de Geociências.
4. GEOFF BROWN. Os Recursos Físicos da Terra: Bloco 1: Recursos, Economia e Geologia. UNICAMP.
5. Assuntos relacionados à disciplina Geologia Geral na Internet.