

| PLANO DE DISCIPLINA |
|--|
| NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA BÁSICA |
| CURSO: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO SUBSEQUENTE EM MINERAÇÃO |
| PERÍODO: 1º |
| CARGA HORÁRIA: 3 A/S - 60 H/A – 50 H/R |
| DOCENTE RESPONSÁVEL: LUIZ CARLOS DA COSTA |
| EMENTA |
| A matemática objetiva a comunicação específica, produção científica nas mais variadas formas, identificação e solução de problemas afins, com a devida qualidade exigida, analisando dados apresentados, investigando e compreendendo fatos que possibilitem a sua completa contextualização e equação de problemas do cotidiano. Compreende historicamente o avanço ou retrocesso científico em diferentes áreas, desenvolvendo novas tecnologias e acompanhando seus avanços. |
| OBJETIVOS |
| <p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar técnicas de regra de três simples e composta em situações cotidianas; • Aplicar as propriedades e operações da aritmética na resolução de problemas reais; • Aplicar os conhecimentos adquiridos na resolução de equações na parte técnica utilizada na mineração; • Aplicar os conhecimentos adquiridos no estudo de funções com caráter no objeto de estudo. • Calcular transformações de unidades pertinentes à área mineradora; |
| <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular os diversos conhecimentos da área numa perspectiva interdisciplinar e aplicar esses conhecimentos na compreensão de questões do cotidiano; • Compreender conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas que permitam adquirir uma formação científica geral, base da formação profissional, aplicando conhecimentos matemáticos na área da mineração. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| Regra de três simples e composta; Problemas de Porcentagem; Problemas de conjuntos; Transformações de unidades e potência de 10; Resolução de equações do 1º grau e do 2º grau (problemas de aplicação); Funções e seus gráficos (aplicações); Função Exponencial; Logaritmo; Funções Trigonométricas |
| METODOLOGIA DE ENSINO |

Aula Expositiva (quadro e pincel); Livros e Apostilas; Softwares dinâmicos; Exploração

Resolução de situações problemas (Aplicação) dos conhecimento adquirido.

- Exercícios
- Avaliações escritas

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

O processo avaliativo será contínuo, por meio de observação na participação nas atividades, leitura, produção e reelaboração de textos, trabalhos individuais e coletivos, apresentação e discussão de textos e avaliação escrita.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos. Essas atividades serão desenvolvidas por meio de exercícios de revisão, oficinas de leitura, produção de textos e estudos dirigidos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro, pincel, transparências, retroprojetor, projetor de imagens, vídeo, DVD, CD.

BIBLIOGRAFIA

DANTE, Luiz Roberto. Matemática, volume único. Ed. Ática. São Paulo – 2008.

IEZZI, Gelson. Matemática, volume único. Ed. Atual. São Paulo – 2002.