INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.752.1D, Curso Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio, Matriz 42, 1º Período, Diurno	PERÍODO: 12/10 a 20/11/20
CURSO: Técnico Integrado em Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 09:00h – 10:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Química I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 16:00h – 17:00h
PROFESSOR(A): Ane Josana Dantas Fernandes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34h/a

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1 Sistemas quí-micos	1	Revisão: Matéria, Energia, Sistemas e Grandezas	• Definir o objeto de estudo da Química • Conhecer conceitos relacionados à matéria, energia, sistemas, grandezas, múltiplos e submúltiplos	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube	Questionário por meio do google formulários	12/10 a 16/10/20	25		7h
			Revisão: Massa, volume e temperatura	• Compreender as propriedades da matéria: Massa, volume e temperatura e a conversão entre as unidades		Questionário por meio do google formulários		25		
			Densidade, Pressão e solubilidade	• Entender as propriedades da matéria: densidade, pressão e solubilidade		Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre a solubilidade e discussão dos resultados em google docs		25		

			Exatidão e precisão das medidas	• Entender a exatidão, precisão e algarismos significativos envolvidos nas medidas • Identificar as propriedades físicas e químicas da matéria.		Experimento em casa realizado por meio de Medidas de temperatura, massa ou comprimento e discussão dos resultados por fórum colaborativo			25	
2	1 Substâncias e misturas / Separação de misturas	2	Estados físicos da matéria	• Correlacionar as características microscópicas e macroscópicas dos estados físicos da matéria • Identificar o estado físico do material em determinada temperatura • Compreender o processo de mudança de estado físico	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do Youtube	Questionário por meio do google formulários	19/10 a 23/10/ 20	25		7h
			Substâncias e Misturas	• Definir e classificar as substâncias em simples e compostas, e identificar as suas características pelo diagrama de mudança de fases • Classificar as misturas ou sistemas em homogêneas e heterogêneas e compreender o diagrama de mudança de fases		Questionário por meio do google formulários		25		
			Sistemas homogêneos e heterogêneos	• Avaliar a presença de fases em um material • Classificar os materiais ou sistemas em homogêneos e heterogêneos • Compreender as características associadas às soluções, dispersões grosseiras e coloidais		Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre a mistura de materiais e discussão dos resultados em fórum colaborativo			25	

			Processos de separação de misturas (Parte 1)	• Conhecer os seguintes processos de separação de misturas: separação magnética, dissolução fracionada, filtração comum e a vácuo, decantação, sifonação, centrifugação e catação		Questionário por meio do google formulários		25		
3	2 Separação de misturas / Estrutura atômica	3	Processos de separação de misturas (Parte 2)	• Conhecer os demais processos de separação de misturas: peneiração, flotação, ventilação, extração por solvente, evaporação, destilação simples e fracionada e cromatografia.	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre técnica de separação de misturas e discussão dos resultados em fórum colaborativo	26/10 a 30/10/20		25	7h/a
			Estrutura atômica- Modelos atômicos	• Observar as diversas descobertas que ocorreram ao longo do tempo, que permitiram a evolução da descrição do modelo atômico • Identificar e diferenciar os modelos propostos ao longo do tempo, quais sejam, modelo atômico de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr.		Elaboração de texto em google docs		25		
			Partículas fundamentais do átomo	• Identificar as partículas fundamentais do átomo • Compreender conceitos relacionados ao número atômico e número de massa		Questionário por meio do google formulários		25		
			Átomos e íons	• Entender a definição de elemento químico • Compreender a diferenciação existente entre átomos e íons • Classificar os íons em cátions e ânions		Questionário por meio do google formulários		25		

				• Efetuar os cálculos envolvendo esses conceitos						
4	2 Estrutura atômica	4	Propriedades internucleares Evolução do modelo atômico	• Classificar as espécies em isótopos, isótonos, isóbaros e isoeletrônicos; • Compreender a evolução do modelo atômico e o espectro eletromagnético	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático Vídeo do youtube	Experimento prático a ser realizado em casa pelo aluno sobre o teste da chama e discussão dos resultados em fórum colaborativo	02/11 a 06/11/ 20		50	6h
			Números quânticos	• Entender o Princípio da Incerteza de Heinsenberg • Identificar os quatro números quânticos relacionados a cada elétron na eletrosfera		Questionário por meio do google formulários		25		
			Distribuição eletrônica	• Compreender o Princípio da exclusão de Pauli e a Regra de Hund • Realizar a distribuição eletrônica em átomos e íons		Questionário por meio do google formulários		25		
5	2 Tabela e propriedades periódicas	5	Tabela periódica	• Conhecer o histórico da tabela periódica • Entender a divisão da tabela periódica em períodos e grupos ou famílias	Webaula (google meet) Videoaula (OBS) Apostila Powerpoint Leitura do livro didático site tabelaperiodica.org Leitura do livro didático	Navegar pelo site tabelaperiodica.org e por fórum colaborativo indicar um elemento químico que tenha chamado à atenção, relatando suas propriedades e aplicações	09/11 a 13/11/ 20		20	7h
			Blocos da tabela: s, p, d e f	• Identificar os blocos da tabela periódica em s, p, d e f através da distribuição eletrônica • Classificar os elementos químicos em representativos, metais de transição externa e interna		Questionário por meio do google formulários		20		

			Classificação dos elementos químicos	• Classificar os elementos químicos em metais, não metais, gases nobres, semi-metais e hidrogênio • Conhecer os elementos naturais e artificiais		Pesquisa pela internet sobre as últimas descobertas dos elementos químicos e apresentação dos resultados em google docs		20		
			Propriedades periódicas: RA e EI	• Compreender as propriedades periódicas raio atômico e iônico e Energia de ionização • Prever como ocorrerá a variação dessas propriedades ao longo do período e do grupo		Questionário por meio do google formulários		20		
			Propriedades periódicas: AE e Eletronegatividade	• Compreender as propriedades periódicas: Afinidade eletrônica e Eletronegatividade • Prever como ocorrerá a variação dessas propriedades ao longo do período e do grupo		Questionário por meio do google formulários		20		
-	-	-	Avaliação de recuperação do 1°Bim			Questionário por meio do google formulários	26/10 a 30/10/20	100		
-	-	-	Avaliação de recuperação do 2°Bim			Questionário por meio do google formulários	16 e 20/11/20	100		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem *Google sala de aula*	100 pontos por avaliação
1° Bimestre: • Avaliação 01 (tópico 01) – (25+25+25+25) = 100 • Avaliação 02 (tópico 02) – (25+25+25+25) = 100 2° Bimestre • Avaliação 03 (tópico 03) – (25+25+25+25) = 100 • Avaliação 04 (tópico 04 e 05) – (50+25+25+20+20+20+20+20)/2=100 • Recuperação 1° Bimestre = 100 • Recuperação 2° Bimestre = 100	

Assinatura do docente:

Assinatura da subcomissão Local de acompanhamento das atividades não-presenciais

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: de 26/10/2020 a 13/11/2020
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira — HORÁRIO: das 9h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: Higiene e Segurança no Trabalho - HST	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça-feira — HORÁRIO: das 15h às 16h
PROFESSOR(A): Anrafel de Souza Barbosa	CARGA HORÁRIA (% a definir): 15h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Introdução à HST (1º bimestre)	1	Conceitos e Definição (revisão)	- Entender o que é HST; - A quem cabe a responsabilidade pela HST; - Entender aspectos da implantação da HST; - Entender conceitos de acidente no trabalho.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Texto e vídeos;	- Google documentos; - Google formulários.	26/10 a 30/10	1ª atividade do 1º bimestre 100 pontos	Não haverá	6h (1h síncrona)
2	Acidentes no trabalho (1º bimestre)	2	Classificação dos acidentes no trabalho	- Entender categorias dos acidentes no trabalho; - Entender causas dos acidentes no trabalho; - Recuperação do 1º bimestre.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Texto e vídeos.	- Google documentos; - Google formulários.	02/11 a 06/11	2ª atividade do 1º bimestre 100 pontos	Não haverá	4h (1h síncrona) Carga horária da recuperação do 1º bimestre = 0.
	Acidentes no trabalho (2º bimestre)			- Entender custos dos acidentes no trabalho; - Entender prejuízos dos acidentes no trabalho;				1ª atividade do 2º bimestre 100 pontos		
3	Estatística aplicada à HST (2º bimestre)	3	Taxa de frequência dos acidentes no trabalho e Taxa de gravidade dos Acidentes no trabalho	- Calcular a taxa de frequência dos acidentes no trabalho - Calcular a taxa de gravidade dos acidentes no trabalho. - Recuperação do 2º bimestre.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Texto e vídeos.	- Google documentos; - Google formulários.	09/11 a 13/11	2ª atividade do 2º bimestre 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona) Carga horária da recuperação do 2º bimestre = 0.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos: 100

Atividades semanais (AS) valem até 100 pontos por semana. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média do 1º bimestre = somatório das AS do 1º bimestre / Nº de semanas do 1º bimestre; Média do 2º bimestre = somatório das AS do 2º bimestre / Nº de semanas do 2º bimestre. Ao final de cada bimestre será realizada a recuperação correspondente.

1º bimestre = (1ª atividade do 1º bimestre + 2ª atividade do 1º bimestre) / 2 = (100 + 100) / 2 = 100 pontos;
2º bimestre = (1ª atividade do 2º bimestre + 2ª atividade do 2º bimestre) / 2 = (100 + 100) / 2 = 100 pontos;
Recuperação 1º bimestre = atividade de recuperação 1º bimestre = 100 pontos;
Recuperação 2º bimestre = atividade de recuperação 2º bimestre = 100 pontos.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ano	PERÍODO: 31/08 a 20/11
CURSO: Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 9h às 10h
COMPONENTE CURRICULAR: Física III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Diego Vilar	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Eletrostática (1º bimestre)	1	Eletrização	Revisar o fenômeno da eletrização.	Web-Aula Arquivos em Flash Vídeo Youtube	Quiz	31/08 a 04/09	100	-	6
2	Eletrostática (1º bimestre)	2	Lei de Coulomb Campo Elétrico	Calcular a força e o campo elétrico entre duas cargas	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	07 a 11/09	-	-	6
3	Eletrostática (1º bimestre)	3	Revisão	Fixar os conceitos de eletrostática	Web-Aula Quizizz	Quiz	14 a 18/09	100	-	6
3	Recuperação (1º bimestre)	0	Eletrostática	Recuperar o conteúdo não assimilado do 1º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	14 a 18/09	100	-	-

4	Eletrodinâmica (2º bimestre)	4	Corrente elétrica DDP e resistência	Perceber o fluxo da corrente elétrica mediante uma DDP	Web-Aula Power Point	Pesquisa "Corrente elétrica no corpo humano"	21 a 25/09	-	-	5
5	Eletrodinâmica (2º bimestre)	5	Potência Elétrica	Estimar gastos na conta de energia	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	28/09 a 02/10	-	-	6
6	Eletrodinâmica (2º bimestre)	6	Circuito Elétrico	Fixar os conceitos de eletrodinâmica	Web-Aula Quizizz	Quiz	05 a 09/10	100	-	6
7	Eletrodinâmica (2º bimestre)	7	Revisão	Resolver os circuitos elétricos	Web-Aula Mesa digitalizadora	Slide-Show em grupo	12 a 16/10	-	100	6
7	Recuperação (2º bimestre)	0	Eletrodinâmica	Recuperar o conteúdo não assimilado do 2º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	12 a 16/10	100	-	-
8	Eletromagnetismo (3º bimestre)	8	Magnetismo	Compreender a natureza do magnetismo	Web-Aula Vídeos Youtube	Quiz	19 a 23/10	100	-	6

9	Eletromagnetismo (3º bimestre)	9	Experimento de Oersted	Entender a relação entre eletricidade e magnetismo	Web-Aula Slide Show	Lista de Exercícios	26 a 30/10	-	-	6
10	Eletromagnetismo (3º bimestre)	10	Força magnética	Calcular a força magnética	Web-Aula Mesa digitalizadora	Lista de Exercícios	02 a 06/11	-	-	6
11	Eletromagnetismo (3º bimestre)	11	Indução Eletromagnética	Compreender a geração de eletricidade	Web-Aula Vídeos Youtube Quizizz	Quiz	09 a 13/11	100	-	6
11	Recuperação (3º bimestre)		Eletromagnetismo	Recuperar o conteúdo não assimilado do 3º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides	09 a 13/11	100	-	-
12	Física Moderna (4º bimestre)	12	Noções de Física Moderna	Compreender os conceitos básicos	Web-Aula Slide Show Quizizz	Quiz Power Point narrado	16 a 20/11	100	100	5
12	Recuperação (4º bimestre)		Física Moderna	Recuperar o conteúdo não assimilado do 4º bimestre	Atividade de Recuperação	Apresentação de slides		100	-	-

12	Prova Final		Eletromagnetismo	Recuperar o conteúdo principal do 3º ano	Prova Final	Apresentação de slides		100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Media 1bim = (AV1+AV2)/2 Media 2bim = (AV3+AV4)/2 Media 3bim = (AV5+AV6)/2 Media 4bim = (AV7+AV8)/2 ***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano A	PERÍODO: 31 de agosto a 09 de outubro (Módulo I)
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 09h
COMPONENTE CURRICULAR: História II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 15h
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Brasil Império. 1º Bimestre	1	Ambientação e Revisão sobre o Primeiro Reinado e Regência, elencando os principais pontos.	Compreensão do contexto histórico no âmbito político, social e cultura do Brasil.	Realização de Web aula, leituras de pesquisas e criação de material de estudo.	Resumo mostrando os principais pontos de cada período.	31/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	5h
2	Brasil: Segundo Reinado. 1º Bimestre	2	Segundo Reinado: a consolidação do Estado e o sistema escravocrata.	Estudar os processos que estruturam as políticas e os conflitos sobre o escravismo.	Realização de Web aula, leituras do capítulo 11 do livro didática e vídeo explicativo.	Atividade no livro didático através da colaboração em fórum de discussão.	07/09 a 11/09	Sem pontuação	100	6h
3	Brasil República. 2º Bimestre	3	Proclamação da República- federalismo e a política oligárquica. -Recuperação do 1º bimestre.	Conhecer a formação da política do Brasil e analisar as consolidações das alianças dentro desse sistema. -Recuperar os conhecimentos do 1º bimestre, que não foram assimilados.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo. -Atividade assíncrona para revisão de recuperação, direcionando os estudos de	Formulário de perguntas e respostas. -Google forms.	14/09 a 18/09	50 100	Sem pontuação	6h -Sem carga horária

					forma individual no google forms.					
4	Imperialismo e a partilha da África e Ásia. 2º Bimestre	4	Conceito de imperialismo e os conflitos sobre o domínio dos países da África e Ásia.	Entender a política expansionista e como esse processo reconfigurou as bases do capitalismo mundial.	Realização de Web aula, leituras do capítulo 14 do livro didática e slides explicativo.	Atividade colaborativa – fórum de discussão	21/09 a 25/09	Sem pontuação	50	5h
5	Primeira Guerra Mundial. 2º Bimestre	5	Causas e consequências da primeira Guerra (1914-1918).	Perceber as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais	Web aula, leitura de pesquisas google, análise de mapas e vídeos.	Criação de material Relacionado com o Conteúdo estudado - Mapa mental.	28/09 a 02/10	50	Sem pontuação	5h
6	Revolução Russa. 2º Bimestre	6	Da revolução Rússia ao Stalinismo	Analisar os conflitos existentes que direcionaram novas abordagens sobre os sistemas sociopolíticos.	Web aula, vídeo de curta duração e leitura de pesquisas google.	Preenchimento de uma cruzadinha.	05/10 a 09/10	50	Sem pontuação	5h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** O somatório de todas as atividades = 300. Sendo, no primeiro bimestre a atividade proposta nas aulas remotas = 100 somando com as atividades presenciais = 100 totalizando 200 e dividido por 2 ficará 100 pontos individuais. No segundo bimestre o somatório será de 200 que dividido por 2 resultará em 100 pontos individuais.	300

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano B	PERÍODO: 31 de agosto a 09 de outubro (Módulo I)
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 10:30h
COMPONENTE CURRICULAR: História II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 14h
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Brasil Império. 1º Bimestre	1	Ambientação e Revisão sobre o Primeiro Reinado e Regência, elencando os principais pontos.	Compreensão do contexto histórico no âmbito político, social e cultura do Brasil.	Realização de Web aula, leituras de pesquisas e criação de material de estudo.	Resumo mostrando os principais pontos de cada período.	31/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	5h
2	Brasil: Segundo Reinado. 1º Bimestre	2	Segundo Reinado: a consolidação do Estado e o sistema escravocrata.	Estudar os processos que estruturam as políticas e os conflitos sobre o escravismo.	Realização de Web aula, leituras do capítulo 11 do livro didática e vídeo explicativo.	Atividade no livro didático através da colaboração em fórum de discussão.	07/09 a 11/09	Sem pontuação	100	6h
3	Brasil República. 2º Bimestre	3	Proclamação da República- federalismo e a política oligárquica. -Recuperação do 1º bimestre.	Conhecer a formação da política do Brasil e analisar as consolidações das alianças dentro desse sistema. -Recuperar os conhecimentos do 1º bimestre, que não foram assimilados.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo. -Atividade assíncrona para revisão de recuperação, direcionando os estudos de	Formulário de perguntas e respostas. -Google forms.	14/09 a 18/09	50 100	Sem pontuação	6h Sem carga horário.

					forma individual no google forms.					
4	Imperialismo e a partilha da África e Ásia. 2º Bimestre	4	Conceito de imperialismo e os conflitos sobre o domínio dos países da África e Ásia.	Entender a política expansionista e como esse processo reconfigurou as bases do capitalismo mundial.	Realização de Web aula, leituras do capítulo 14 do livro didática e slides explicativo.	Atividade colaborativa – fórum de discussão	21/09 a 25/09	Sem pontuação	50	5h
5	Primeira Guerra Mundial. 2º Bimestre	5	Causas e consequências da primeira Guerra (1914-1918).	Perceber as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais.	Web aula, leituras de pesquisas google, análise de mapas e vídeos.	Criação de material Relacionado com o Conteúdo estudado - Mapa mental.	28/09 a 02/10	50	Sem pontuação	5h
6	Revolução Russa. 2º Bimestre	6	Da revolução Rússia ao Stalinismo.	Analisar os conflitos existentes que direcionaram novas abordagens sobre os sistemas sociopolíticos.	Web aula, vídeo de curta duração e leituras de pesquisas google.	Preenchimento de uma cruzadinha.	05/10 a 09/10	50	Sem pontuação	5h

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** O somatório de todas as atividades =300. Sendo, no primeiro bimestre a atividade proposta nas aulas remotas = 100 somando com as atividades presenciais =100 totalizando 200 e dividido por 2 ficará 100 pontos individuais. No segundo bimestre o somatório será de 200 que dividido por 2 resultará em 100 pontos individuais.	300

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano B	PERÍODO: 19/10/2020 a 18/12/2020
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 09:00 – 10:00 h
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia Pesqueira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 15:00 – 16:00 h
PROFESSOR(A): Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 62 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Biologia do fitoplâncton	Revisar o conteúdo dado nas aulas presenciais (biologia do fitoplâcton); Conhecer os principais grupos de fitoplâcton e sua influência na atividade pesqueira.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático	Atividade escrita individual	19/10 - 23/10	100		6 h/a
2	1	2	Biologia do zooplâcton	Caracterizar o principais aspectos biológicos do zooplâncton; Classificar o zooplâcton; Descrever os principais zooplâctons de importância para atividade	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático	Questionário individual	26/10 - 30/10	100		7 h/a

				pesqueira.						
3	2	1	Biologia dos moluscos	Caracterizar o principais aspectos biológicos dos moluscos; Caracterizar as classes gastrópoda, bivalvia e cefalópoda e sua importância na atividade pesqueira.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	02/11 - 06/11	100		7 h/a
4	2	2	Biologia dos crustáceos	Conhecer a classificação, diversidade e morfologia geral dos crustáceos; Compreender a importância dos crustáceos na pesca.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	09/11 - 13/11	100		7 h/a
5	2	3	Biologia dos peixes	Conhecer a classificação, diversidade e morfologia geral dos peixes; Compreender a importância dos peixes na pesca.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	16/11 - 20/11	100		7 h/a

6	3	1	Biologia pesqueira e sustentabilidade das espécies aquáticas	Compreender a importância do estudo da biologia pesqueira na sustentabilidade das principais espécies capturadas.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático e vídeo aula	Elaboração de texto individual	23/11 - 27/11	100		7 h/a
7	3	2	Biologia populacional: alimentação	Conhecer os mecanismos de alimentação das espécies aquáticas, bem como suas dietas alimentares.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático Fórum de discussão	Participação nas discussões	30/11 - 04/12		100	7 h/a
8	3	3	Biologia populacional: reprodução	Conhecer os seguintes aspectos: modos de reprodução das espécies aquáticas; Estratégias de cópulas dos principais estoques pesqueiros; Desenvolvimento reprodutivo das espécies; Caracterização dos estágios reprodutivos; Intensidade e frequência da desova; Época e local	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	07/12 - 11/12	100		7 h/a

				de desova; Comprimento de 1ª maturidade sexual.						
9	4	1	Biologia populacional: crescimento	Conhecer como ocorre o crescimento das principais espécies capturadas na pesca.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático	Questionário individual	14/12 - 18/12	100		7 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.** 1º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2)/2 2º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3)/3 3º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3)/3 Obs. A média do quarto bimestre será obtida com pelo menos duas notas, sendo a primeira realizada na semana de 14 a 18/12 (2020.1) e a segunda em 2020.2, que será divulgado no próximo plano instrucional.	

Assinatura do Docente: Emanuell Felipe Bernardo

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano A	PERÍODO: 19/10/2020 a 18/12/2020
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 10:30 – 11:30 h
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia Pesqueira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00 h
PROFESSOR(A): Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 62 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Biologia do fitoplâncton	Revisar o conteúdo dado nas aulas presenciais (biologia do fitoplâcton); Conhecer os principais grupos de fitoplâcton e sua influência na atividade pesqueira.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático	Atividade escrita individual	19/10 - 23/10	100		6 h/a
2	1	2	Biologia do zooplâcton	Caracterizar o principais aspectos biológicos do zooplâncton; Classificar o zooplâcton; Descrever os principais zooplâctons de	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático	Questionário individual	26/10 - 30/10	100		7 h/a

				importância para atividade pesqueira.						
3	2	1	Biologia dos moluscos	Caracterizar o principais aspectos biológicos dos moluscos; Caracterizar as classes gastrópoda, bivalvia e cefalópoda e sua importância na atividade pesqueira.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	02/11 - 06/11	100		7 h/a
4	2	2	Biologia dos crustáceos	Conhecer a classificação, diversidade e morfologia geral dos crustáceos; Compreender a importância dos crustáceos na pesca.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	09/11 - 13/11	100		7 h/a
5	2	3	Biologia dos peixes	Conhecer a classificação, diversidade e morfologia geral dos peixes; Compreender a importância dos peixes na	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	16/11 - 20/11	100		7 h/a

				pesca.						
6	3	1	Biologia pesqueira e sustentabilidade das espécies aquáticas	Compreender a importância do estudo da biologia pesqueira na sustentabilidade das principais espécies capturadas.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático e vídeo aula	Elaboração de texto individual	23/11 - 27/11	100		7 h/a
7	3	2	Biologia populacional: alimentação	Conhecer os mecanismos de alimentação das espécies aquáticas, bem como suas dietas alimentares.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático Fórum de discussão	Participação nas discussões	30/11 - 04/12		100	7 h/a
8	3	3	Biologia populacional: reprodução	Conhecer os seguintes aspectos: modos de reprodução das espécies aquáticas; Estratégias de cópulas dos principais estoques pesqueiros; Desenvolvimento reprodutivo das espécies; Caracterização dos estágios reprodutivos;	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	07/12 - 11/12	100		7 h/a

				Intensidade e frequência da desova; Época e local de desova; Comprimento de 1ª maturidade sexual.						
9	4	1	Biologia populacional: crescimento	Conhecer como ocorre o crescimento das principais espécies capturadas na pesca.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 10:30-11:30h) Leitura de material didático	Questionário individual	14/12 - 18/12	100		7 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.** 1º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2)/2 2º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3)/3 3º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3)/3 Obs. A média do quarto bimestre será obtida com pelo menos duas notas, sendo a primeira realizada na semana de 14 a 18/12 (2020.1) e a segunda em 2020.2, que será divulgado no próximo plano instrucional.	

Assinatura do Docente: Emanuell Felipe Bezerra

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 31/08/2020 a 04/12/2020
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 10:30 – 11:30 h
COMPONENTE CURRICULAR: Oceanografia e Limnologia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00 h
PROFESSOR(A): Jonas de Assis Almeida Ramos / Evandro Lima Cordeiro Junior	CARGA HORÁRIA (% a definir): 72 h/a (90%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Introdução à Limnologia	Compreender o objeto de estudo da limnologia, conhecendo seus corpos d'água.	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Visualização de imagens e Quiz através do Kahoo it!	Lista de exercícios através do Google Docs	31/08 – 04/09	100		4 h/a
2	1	2	Relevo de lagos, lagoas, lagunas e demais formações continentais.	Realizar através de atividade prática em casa um trabalho de simulação das principais formações dos corpos d'água continentais.	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Vídeo aula e leitura de texto e Quis através Do Kahoo it!	Inserção de Imagens Relacionadas ao tema da aula em Atividades do Google Classroom.	07/09 – 11/09	100		5 h/a

3	1	3	Variação de oxigênio em corpos d'água	Identificar como ocorre a variação de oxigênio na coluna d'água e seus reflexos para o ecossistema aquático.	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Vídeo aula, leitura de texto, resolução de situações-problema e Quiz através do Kahoo it!	Questionário do Google Classroom (Google Forms)	14/09- 18/09	100		5 h/a
4	1	4	Transparência da água	Conhecer de que forma a transparência da água afeta o ecossistema aquático.	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Vídeo aula, Leitura de texto e exibição de slides com imagens.	Confecção de um disco de Secchi artesanal.	21/09 – 25/09	100		5 h/a
5	2	5	Compartimentos de um corpo d'água	Identificar e diferenciar as regiões litorânea, limnética e bentônica em corpos d'água.	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Vídeo aula, Exibição de slides E Quiz através do Kahoo it!	Lista de Exercícios no Google Docs (Atividades)	28/09 – 02/10	100		4 h/a

6	2	6	Etapas do metabolismo aquático	Compreender a produção, consumo e decomposição no ambiente aquático através da cadeia alimentar.	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Vídeo aula, Leitura de texto E Quiz através Do Kahoo it!	Questionário do Google Classroom (Google Forms)	05/10 – 09/10	100		4 h/a
7	2	7	Eutrofização em corpos d'água	Identificar os principais meios de agente causadores de eutrofização da água e suas consequências para a comunidade aquática.	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Vídeo aula, Aprendizagem de Experimentos Simulando O processo de Eutrofização e Leitura de Texto.	Audição de Podcast e Discussão em Fórum no Google Classroom.	12/10 – 16/10	100		7 h/a
8	2	8	Poluição das águas	Pesquisar sobre as principais fontes poluidoras da água e suas consequências para o ecossistema aquático	Web-aula (Google meet) (quarta-feira – 10:30-11:30h) Video aula e Exibição de perfis em redes sociais de ONG's e Instituições que atuam no combate à poluição hídrica.	Fórum no Mural do Google Classroom.	19/10 – 23/10	100		6 h/a

9	3	1	Revisão de oceanografia e relevo oceânico	Conhecer a origem dos oceanos e seus aspectos geológicos	Vídeo-aula; Leitura de texto	Questionário (Google Forms)	16/11 – 20/11	100		5 h/a
10	3	1	Sedimentos marinhos e Propriedades físicas e químicas da água	Conhecer os tipos de sedimentos e conhecer o comportamentos dos principais parâmetros da água do mar.	Vídeo-aula	Análise de imagem; Tarefa (Google docs)	23/11 – 27/11	50 50		6 h/a
11	4	1	Interação entre atmosfera-oceano e circulação oceânica	Compreender o funcionamento do clima, ventos e correntes	Vídeo-aula; Leitura de texto	Tarefa (google docs)	30/11 – 04/12	100		7 h/a
12	4	1	Ondas e Marés e sua interação com os ecossistemas costeiros	Compreender o funcionamento das ondas e marés	Vídeo-aula; Leitura de texto; website com dados de marés	Questionário (google forms) Tarefa (Planilha do google)	07/12 – 11/12	50 50		7 h/a
13	4	1	Poluição Marinha	Conhecer os principais impactos ao ambiente marinho	Vídeo-aula; Leitura de testo	Fórum no Mural do Google Classroom.	14/12 – 18/12	100		7 h/a

* Planejamento de 4 bimestres ou 2 semestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.** 1º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/4 2º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/4 3º bimestre: Média = (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3)/ 2 4º bimestre: Média = (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/3	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano A	PERÍODO: 12/10/2020 a 04/12/2020
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 09:00 – 10:00 h
COMPONENTE CURRICULAR: Carcinicultura, Ranicultura e Algocultura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15:00 – 16:00 h
PROFESSOR(A): Evandro Lima Cordeiro Junior / Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42 h/a (52,5%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão sobre morfologia de camarões	Revisar o conteúdo ministrado nas aulas presenciais.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Visualização de imagens e Quiz através do Kahoo it!	Lista de exercícios através de atividades no Google Classroom	12/10 – 16/10	100		5 h/a
2	1	2	Reprodução e ablação em camarões	Conhecer as formas de reprodução e a indução antecipada da reprodução em camarões cultivados.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de texto e Quiz através do Kahoo it!	Questionário De Avaliação (Google Forms)	19/10 – 23/10	100		5 h/a

3	2	3	Fases larvais de camarões	Distinguir as principais características que diferem entre as principais fases larvais em camarões	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Visualização de imagens e Quiz através do Kahoo it!	Leitura de Texto e Resolução de questões.	26/10 – 30/10	100		5 h/a
4	2	4	Unidades de cultivo em carcinicultura	Conhecer as principais unidades de cultivo utilizadas para criação de camarões.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Vídeo aula e leitura de texto	Questionário De Avaliação (Google Forms)	02/11 – 06/11	100		5 h/a
5	2	5	Alimentação de camarões marinhos	Conhecer as principais estruturas que são utilizadas na alimentação de camarões.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de texto	Leitura de Texto e Resolução de questões.	09/11 – 13/11	100		5 h/a
6	2	6	Enfermidades em camarões	Visualizar as principais doenças que acometem os camarões marinhos.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Visualização de imagens, Leitura de texto e Quiz através do Kahoo it!	Inserção de Imagens Relacionadas ao tema da aula em Atividades do Google Classroom.	16/11 – 20/11	100		5 h/a

7	3	7	Histórico da ranicultura no Brasil	Conhecer como iniciou a ranicultura no Brasil e seus aspectos históricos	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Texto didático e vídeo aula	Questionário individual	23/11 – 27/11	100		6 h/a
8	3	8	Ciclo de vida das rãs	Descrever o ciclo de vida das rãs no ambiente natural e sua implicação com a ranicultura	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	30/11 – 04/12	100		6 h/a

* Os tópicos 1 e 2 são correspondentes ao 1º bimestre. Os tópicos 3 a 6 correspondem ao 2º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.** 1º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2)/2 2º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/4	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano B	PERÍODO: 12/10/2020 a 04/12/2020
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 10:30 – 11:30 h
COMPONENTE CURRICULAR: Carcinicultura, Ranicultura e Algocultura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00 h
PROFESSOR(A): Evandro Lima Cordeiro Junior / Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42 h/a (52,5%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão sobre morfologia de camarões	Revisar o conteúdo ministrado nas aulas presenciais.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Visualização de imagens e Quiz através do Kahoo it!	Lista de exercícios	12/10 – 16/10	100		5 h/a
2	1	2	Reprodução e ablação em camarões	Conhecer as formas de reprodução e a indução antecipada da reprodução em camarões cultivados.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de texto e Quiz através do Kahoo it!	Questionário De Avaliação (Google Forms)	19/10 – 23/10	100		5 h/a
3	2	3	Fases larvais de camarões	Distinguir as principais características que diferem	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h)	Leitura de Texto e	26/10 – 30/10	100		5 h/a

				entre as principais fases larvais em camarões	Visualização de imagens e Quiz através do Kahoo it!	Questionário de fixação.				
4	2	4	Unidades de cultivo em carcinicultura	Conhecer as principais unidades de cultivo utilizadas para criação de camarões.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Vídeo aula e leitura de texto	Questionário De Avaliação (Google Forms)	02/11 – 06/11	100		5 h/a
5	2	5	Alimentação de camarões marinhos	Conhecer as principais estruturas que são utilizadas na alimentação de camarões.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de texto	Lista de Exercícios	09/11 – 13/11	100		5 h/a
6	2	6	Enfermidades em camarões	Visualizar as principais doenças que acometem os camarões marinhos.	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Visualização de imagens, Leitura de texto e Quiz através do Kahoo it!	Inserção de Imagens Relacionadas ao tema da aula no Mural do Google Classroom.	16/11 – 20/11	100		5 h/a
7	3	7	Histórico da ranicultura no Brasil	Conhecer como iniciou a ranicultura no Brasil e seus	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h)	Questionário individual	23/11 – 27/11	100		6 h/a

				aspectos históricos	Texto didático e vídeo aula					
8	3	8	Ciclo de vida das rãs	Descrever o ciclo de vida das rãs no ambiente natural e sua implicação com a ranicultura	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:00-10:00h) Leitura de material didático e vídeo aula	Questionário individual	30/11 – 04/12	100		6 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.** 1º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2)/2 2º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/4	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 31/09 a 09/10
CURSO: Técnico Integrado em Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira — HORÁRIO: 09:00 as 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: **Biologia**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira — HORÁRIO: 16:00 as 17:00 **Ferramenta: Google Hangout**
PROFESSOR(A): Glória Cristina Cornélio do Nascimento	CARGA HORÁRIA: 28h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação Revisão	• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem da disciplina. • Interagir com os discentes e explicar como será a dinâmica da disciplina. • Revisão dos conteúdos • Complementar a 1º nota do 1º bimestre	Google Meet Webaula Leitura de capítulos do livro didático (2 e 3) Formulário	Fórum (não avaliativo) Google Forms	31/08 a 04/09	- 50	- -	4h
2	1	2	Carboidratos, lipídios, proteínas e vitaminas	• Compreender como os compostos fazem parte do nosso organismo, para que servem e o que seus excessos e faltas provocam ao corpo humano. • Encerramento do 1º bimestre.	Vídeo aula Powerpoint Leitura capítulo 2 livro didático, páginas 26 a 35	Elaboração de mapa conceitual com conteúdo estudado relacionando com a disciplina saúde e meio ambiente	07/09 a 11/09	100	-	5h

			Recuperação 1º Bimestre	• Recuperar pontuação não atingida no bimestre.		(Profª Rafaela Freire) Padlet, docs, Jambord, powerpoint. (Rubrica)				
					Resumo de todo conteúdo do Bimestre	Google docs (Rubrica)		-	-	0h
3	2	3	Células: animais e vegetais	• Compreender as principais diferenças entre as células animais e vegetais e suas características	Vídeo aula powerpoint Leitura texto base complementar Vídeo no youtube complementar 7min/legenda português Exercício	Formulário Google Forms Fórum (pontuado)	14/09 a 18/09	25	25	5h

4	2	4	Membrana plasmática e organelas citoplasmáticas	• Conhecer das organelas celulares e suas principais funções dentro da célula. • Compreender a importância de cada organela para o funcionamento da célula e organismo.	Vídeo aula powerpoint Leitura texto base complementar Gamificação sobre as organelas	Google Forms	21/09 a 25/09	50	-	5h
5	2	5	Núcleo celular e DNA	• Conhecer o núcleo celular suas características e funções • Compreender a estrutura do DNA e RNA de uma célula e sua importância para a ciência e desenvolvimento humano	Vídeo aula powerpoint Leitura texto base complementar Exercício Vídeo sobre biotecnologia (matéria de capa TV cultura) 27 min/legendado português	Google Forms Perguntas e repostas (Vizia)	28/09 a 02/10	25 25	-	4h
6	2	6	Estudo da célula aplicada ao cotidiano: Palestra com profissional da Enfermagem	• Revisar todo conteúdo visto sobre células • Compreender a importância deste conteúdo para aplicação no nosso cotidiano.	Webaula Google Meet	Resumo Sobre a palestra. Google Docs (Rubrica)	05/10 a 09/10	50	-	5h

			Recuperação 2º Bimestre	• Recuperar pontuação não atingida no 2º bimestre. • Orientar como ocorrerá a execução do relatório escrito.	Relatório **escrito e ilustrado** de todo conteúdo ministrado no 2º bimestre.	Google docs ou Powerpoint (Rubrica)		-	-	0h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividades colaborativas (AC) = ∑ 25 **Atividade Individual (AI) = ∑325** **Notas 1º Bimestre:** **1º nota 1º Bimestre*=50** (Revisão 2º nota) 1º Bimestre (formulário)= 50 2º nota 1º Bimestre (Mapa conceitual) =100 **Cálculo Média Bimestral**: 1º nota 100 + 2º nota 100 = 200/2 (100) **Notas 2º Bimestre:** 1º nota 2º Bimestre (exercício 25 + Fórum 25 = 50 + Gamificação= 50) **Total**= 100 2º nota 2º Bimestre (exercício 25 + Vízia 25 = 50 + Resumo palestra=50) **Total** = 100 **Cálculo Média Bimestral**: 1º nota 100 + 2º nota 100 = 200/2 (100) ***Observação:** Justifica-se a revisão ter pontuação (50) para complementação da 1º nota do 1º Bimestre pois os discentes já obtiveram parcialmente a nota no início do bimestre com apresentação de **cartazes** referente aos conteúdos.	350

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ª série A	PERÍODO: 12.10 a 20.11.2020 MÓDULO 01 – 31.08 a 09.10
CURSO: RECURSOS PESQUEIROS	ATIVIDADE SÍNCRONA: AULA SÍNCRONA GoogleMeet. HORÁRIO: SEGUNDA 10:30 – 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES:CHAT HORÁRIO: SEXTA 09:00-10:00
PROFESSOR(A):JEFFERSON DE BARROS BATISTA	CARGA HORÁRIA (% a definir):

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. A classificação biológica e os seres mais simples	1	Vírus e Bactérias (revisão)	- Analisar a estrutura dos principais tipos de vírus e os diferentes tipos de ciclos virais - Compreender a morfologia, o metabolismo e a reprodução bacteriana - Diferenciar vários tipos de infecções quanto a seus agentes causadores	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Fórum do Google Classroom	- Resposta de questionário;	12/10 a 16/10	70	-	6h
						- Postagem dos desenhos realizados em aula e discussão coletiva		-	30	

2	1. A classificação biológica e os seres mais simples	2	Protozoários, algas e fungos	- Compreender as características, diversidade e modos de reprodução dos principais grupos de protozoários, algas e fungos - Analisar e distinguir as principais doenças causadas por protozoários - Entender a diversidade e importância de protozoários, algas e fungos para o ambiente e para o homem	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - GoogleForms	- Construção de uma tabela coletiva sobre as principais protozooses	19/10 a 23/10	-	-	6h
						- Elaboração de uma propaganda em folder ou vídeos sobre a importância dos fungos para o homem		50	-	
						- Preenchimento de questionário		-	50	
-	1. A classificação biológica e os seres mais simples		Recuperação de estudos	-	- Momento síncrono no Google Meet (tira-dúvidas) -Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	19/10 a 23/10	100	-	

3	2.Plantas	3	Grupos de plantas e seus ciclos de vida	- Visualizar as características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas - Analisar e distinguir os diferentes ciclos de vida de cada grupo de plantas terrestres	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Forms	- Elaboração de esquemas representativos dos diferentes ciclos de vida das plantas	26/10 a 30/10	50	-	6h
						- Questionário elaborado no GoogleForms		50	-	
4	2. Plantas	4	Histologia e Morfologia Vegetal	- Conhecer os diferentes tipos de tecidos vegetais e suas funções - Reconhecer os diferentes órgãos vegetativos e relacionar ao seu cotidiano -Reconhecer os diferentes tipos de frutos e sementes	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Forms	- Elaboração de um álbum de imagens relacionado ao reconhecimento dos diferentes órgãos vegetais no cotidiano	02/11 a 06/11	-	100	5h

5	2. Plantas	5	Fisiologia vegetal	- Compreender os processos de transpiração e circulação de nutrientes pelas plantas - Analisar os processos relacionados à nutrição mineral das plantas - Entender os principais fatores que afetam a taxa de fotossíntese em plantas	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Fórum do Google Classroom	- Questões dissertativas a serem respondidas e discutidas no Fórum do Google Classroom	09/11 a 13/11	100	-	5h
6	2. Plantas	6	Fisiologia Vegetal	- Relacionar os principais hormônios vegetais com seus respectivos efeitos nas plantas - Compreender a influência da luz nos	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo	- Questionário no Google Forms	16/11 a	20	-	4h

				processos de floração vegetal - Analisar os principais movimentos realizados por angiospermas	- WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Forms	- Avaliação da atividade desenvolvida no Projeto Integrador	20/11	-	80	
-	2. Plantas		Recuperação de estudos	-	- Momento síncrono no Google Meet (tira-dúvidas) -Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	16/11 a 20/11	100	-	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR SEMESTRE Ex.: 400 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 4 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100	
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2ª série B	PERÍODO: 12.10 a 20.11.2020 MÓDULO 01 – 31.08 a 09.10
CURSO: RECURSOS PESQUEIROS	ATIVIDADE SÍNCRONA: AULA SÍNCRONA GoogleMeet. HORÁRIO: SEGUNDA 15:30 – 16:30
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia	ATENDIMENTO AOS DISCENTES:CHAT HORÁRIO: SEXTA 09:00-10:00
PROFESSOR(A):JEFFERSON DE BARROS BATISTA	CARGA HORÁRIA (% a definir):

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1. A classificação biológica e os seres mais simples	1	Vírus e Bactérias (revisão)	- Analisar a estrutura dos principais tipos de vírus e os diferentes tipos de ciclos virais - Compreender a morfologia, o metabolismo e a reprodução bacteriana - Diferenciar vários tipos de infecções quanto a seus agentes causadores	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Fórum do Google Classroom	- Resposta de questionário;	12/10 a 16/10	70	-	6h
						- Postagem dos desenhos realizados em aula e discussão coletiva		-	30	

2	1. A classificação biológica e os seres mais simples	2	Protozoários, algas e fungos	- Compreender as características, diversidade e modos de reprodução dos principais grupos de protozoários, algas e fungos - Analisar e distinguir as principais doenças causadas por protozoários - Entender a diversidade e importância de protozoários, algas e fungos para o ambiente e para o homem	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura de resumo didático - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - GoogleForms	- Construção de uma tabela coletiva sobre as principais protozooses	19/10 a 23/10	-	-	6h
						- Elaboração de uma propaganda em folder ou vídeos sobre a importância dos fungos para o homem		50	-	
						- Preenchimento de questionário		-	50	
-	1. A classificação biológica e os seres mais simples		Recuperação de estudos	-	- Momento síncrono no Google Meet (tira-dúvidas) -Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	19/10 a 23/10	100	-	

3	2.Plantas	3	Grupos de plantas e seus ciclos de vida	- Visualizar as características gerais de briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas - Analisar e distinguir os diferentes ciclos de vida de cada grupo de plantas terrestres	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Forms	- Elaboração de esquemas representativos dos diferentes ciclos de vida das plantas	26/10 a 30/10	50	-	6h
						- Questionário elaborado no GoogleForms		50	-	
4	2. Plantas	4	Histologia e Morfologia Vegetal	- Conhecer os diferentes tipos de tecidos vegetais e suas funções - Reconhecer os diferentes órgãos vegetativos e relacionar ao seu cotidiano -Reconhecer os diferentes tipos de frutos e sementes	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere -Google Forms	- Elaboração de um álbum de imagens relacionado ao reconhecimento dos diferentes órgãos vegetais no cotidiano	02/11 a 06/11	-	100	5h

5	2. Plantas	5	Fisiologia vegetal	- Compreender os processos de transpiração e circulação de nutrientes pelas plantas - Analisar os processos relacionados à nutrição mineral das plantas - Entender os principais fatores que afetam a taxa de fotossíntese em plantas	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo - WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Fórum do Google Classroom	- Questões dissertativas a serem respondidas e discutidas no Fórum do Google Classroom	09/11 a 13/11	100	-	5h
6	2. Plantas	6	Fisiologia Vegetal	- Relacionar os principais hormônios vegetais com seus respectivos efeitos nas plantas - Compreender a influência da luz nos	- Vídeos curtos explicativos (até 10 min.) - Leitura do livro didático e resumo	- Questionário no Google Forms	16/11 a	20	-	4h

				processos de floração vegetal - Analisar os principais movimentos realizados por angiospermas	- WebAula no Google Meet - Polleverywhere - Google Forms	- Avaliação da atividade desenvolvida no Projeto Integrador	20/11	-	80	
-	2. Plantas		Recuperação de estudos	-	- Momento síncrono no Google Meet (tira-dúvidas) -Google Forms	- Questionário a ser respondido no Google Forms	16/11 a 20/11	100	-	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR SEMESTRE Ex.: 400 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 4 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100	
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:2 ano RP A 20201.2.752.1D, Curso Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio, Matriz 42, 2º Período, Diurno	PERÍODO: 31/08 a 06/11
CURSO: Coordenação do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros CCTRP-CB	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 10:30 as 11:30 (Google Meet).
COMPONENTE CURRICULAR: 36772 - TIN.0770 - Máquinas e Motores Aplicados à Pesca e Aquicultura – Médio	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça-feira HORÁRIO: 15:00 as 16:00 (Google Meet).
PROFESSOR(A): Jesus Marlinaldo de Medeiros	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h (50 %)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Eletricidade básica **(Revisão)** - Grandezas elétricas. - Condutores elétricos. - Leis de Ohm. - Choque elétrico.	- Conhecer e relacionar as grandezas elétricas. - Dimensionar os condutores elétricos. - Conceituar as Leis de Ohm. - Compreender os Riscos em Instalações e Serviço com Eletricidade.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual) - (Doc. Google – Atividade em grupo).	31/08 a 04/09	100	100	6h

2	1	2	Práticas de eletricidade **(Revisão)** - Montagem de Circuitos elétricos. - Manuseio de instrumentos de medição elétrica.	- Montar um circuito elétrico de iluminação. -Medir a tensão e a corrente elétrica na lâmpada. - Montar e operar um temporizador digital para ligar e desligar uma lâmpada.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório). - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).	07 a 11/09		100	6
3	1	3	Máquinas elétricas - Motores elétricos	- Identificar as características elétricas de um motor elétrico a partir de sua placa de identificação.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	14 a 18/09	100		6

				- Avaliar a instalação elétrica para ligação do motor elétrico. - Avaliar a ligação elétrica e o tipo de partida do motor. - Avaliar o motor elétrico em funcionamento.	- Leitura de material. - Documentos Google.					
4	2	4	Mecânica dos fluidos - Fluidos e suas propriedades. - Tipos de escoamentos de fluidos. - Grandezas hidráulicas.	- Conceituar os fluidos e suas propriedades fundamentais. - Identificar os tipos de escoamento dos fluidos - Definir as principais grandezas para o estudo dos fluidos.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual) (Doc. Google – Atividade em grupo).	21 a 25/09	100	100	6

5	2	5	Bombas hidráulicas - Tipos de bombas, características construtivas e operacionais. - Tubulações hidráulicas. - Sistema de bombeamento de água.	- Conhecer e aplicar o tipo de bomba conforme aplicação desejada. - Entender as características construtivas e funcionais de uma bomba hidráulica. - Conhecer os componentes do sistema de bombeamento de água.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	28/09 a 02/10	100		6
6	2	6	Práticas de bombas hidráulicas - Bomba manual.	- Operar uma bomba manual.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).	05 a 09/10		100	6

			- Bomba centrifuga. - Bomba submersa.	- Operar uma bomba centrífuga. - Operar uma bomba submersa.	- Videoaula (gravada pelo docente no laboratório. - Leitura de material. - Documentos Google.					
7	2	7	Práticas sistema de bombeamento hidráulico - Bombeamento de água de um reservatório para outro	- Montar um sistema de bombeamento não afogado entre dois reservatórios. - Montar um sistema de bombeamento afogado entre dois reservatórios.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).	12 a 16/10		100	6
8	2	8	Aeradores e compressores	- Conhecer e compreender os tipos	Síncrono: 1h - Web-aula (Google	- Lista de Exercícios	19 a 23/10	100		6

				de aeradores e compressores.	Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	(Google Formulários – atividade individual)				
9	3	9	Máquinas térmicas - Motores de combustão externa - Motores de combustão interna.	- Compreender uma máquina térmica. - Diferenciar os motores de combustão externa e interna. - Classificar os motores de combustão interna.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	26 a 30/10	100		6

			- Classificação dos motores. - Componentes dos motores de combustão interna	- Identificar os componentes fixos e móveis que compõem os motores e suas funções.						
10	3	10	Motores de combustão interna - Ciclo Otto. - Ciclo Diesel. - Combustão e Fases dos tempos do motor.	- Identificar os motores segundo o ciclo de funcionamento Otto e Diesel. - Compreender o processo de combustão e as fases dos tempos de funcionamento dos motores. - Conhecer e identificar os processos de	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	02 a 06/11	100		6

			- Processos de funcionamento dos motores de combustão interna	funcionamento dos motores, considerando os tempos e ciclos termodinâmicos.						

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre. (1 e 2 bimestres + 3 bimestre (2ª semanas))

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Toda atividade individual ou coletiva vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética das atividades individuais e coletivas ao longo do bimestre. ***A atividade em grupo será composta por até 4 alunos de forma remota e postada por um dos integrantes na turma do google sala de aula.*** ***Por optar por avaliação semanal, a falta de uma atividade ou baixo rendimento do aluno implicará em atividade de recuperação na semana seguinte no horário de atendimento.*** ***1 bimestre: média aluno = (2*avaliações individuais + 2*avaliações coletivas) / 4*** ***2 bimestre: média aluno = (3*avaliações individuais + 3*avaliações coletivas) / 6*** ***3 bimestre: média aluno = (3*avaliações individuais + 3*avaliações coletivas) / 6 não finalizado nesse plano (só haverá 2 avaliações individuais) continuará no próximo semestre*** ***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:2 ano RP B 20201.2.752.2D, Curso Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio, Matriz 42, 2º Período, Diurno	PERÍODO: 31/08 a 06/11
CURSO: Coordenação do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros CCTRP-CB	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 9:00 as 10:00 (Google Meet).
COMPONENTE CURRICULAR: 36789 - TIN.0770 - Máquinas e Motores Aplicados à Pesca e Aquicultura – Médio	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça-feira HORÁRIO: 16:00 as 17:00 (Google Meet).
PROFESSOR(A): Jesus Marlinaldo de Medeiros	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h (50 %)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Eletricidade básica **(Revisão)** - Grandezas elétricas. - Condutores elétricos. - Leis de Ohm. - Choque elétrico.	- Conhecer e relacionar as grandezas elétricas. - Dimensionar os condutores elétricos. - Conceituar as Leis de Ohm. - Compreender os Riscos em Instalações e Serviço com Eletricidade.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual) - (Doc. Google – Atividade em grupo).	31/08 a 04/09	100	100	6h

2	1	2	Práticas de eletricidade **(Revisão)** - Montagem de Circuitos elétricos. - Manuseio de instrumentos de medição elétrica.	- Montar um circuito elétrico de iluminação. -Medir a tensão e a corrente elétrica na lâmpada. - Montar e operar um temporizador digital para ligar e desligar uma lâmpada.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório). - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).	07 a 11/09		100	6
3	1	3	Máquinas elétricas - Motores elétricos	- Identificar as características elétricas de um motor elétrico a partir de sua placa de identificação.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	14 a 18/09	100		6

				- Avaliar a instalação elétrica para ligação do motor elétrico. - Avaliar a ligação elétrica e o tipo de partida do motor. - Avaliar o motor elétrico em funcionamento.	- Leitura de material. - Documentos Google.					
4	2	4	Mecânica dos fluidos - Fluidos e suas propriedades. - Tipos de escoamentos de fluidos. - Grandezas hidráulicas.	- Conceituar os fluidos e suas propriedades fundamentais. - Identificar os tipos de escoamento dos fluidos - Definir as principais grandezas para o estudo dos fluidos.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual) (Doc. Google – Atividade em grupo).	21 a 25/09	100	100	6

5	2	5	Bombas hidráulicas - Tipos de bombas, características construtivas e operacionais. - Tubulações hidráulicas. - Sistema de bombeamento de água.	- Conhecer e aplicar o tipo de bomba conforme aplicação desejada. - Entender as características construtivas e funcionais de uma bomba hidráulica. - Conhecer os componentes do sistema de bombeamento de água.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	28/09 a 02/10	100		6
6	2	6	Práticas de bombas hidráulicas - Bomba manual.	- Operar uma bomba manual.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).	05 a 09/10		100	6

			- Bomba centrifuga. - Bomba submersa.	- Operar uma bomba centrífuga. - Operar uma bomba submersa.	- Videoaula (gravada pelo docente no laboratório. - Leitura de material. - Documentos Google.					
7	2	7	Práticas sistema de bombeamento hidráulico - Bombeamento de água de um reservatório para outro	- Montar um sistema de bombeamento não afogado entre dois reservatórios. - Montar um sistema de bombeamento afogado entre dois reservatórios.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).	12 a 16/10		100	6
8	2	8	Aeradores e compressores	- Conhecer e compreender os tipos	Síncrono: 1h - Web-aula (Google	- Lista de Exercícios	19 a 23/10	100		6

				de aeradores e compressores.	Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	(Google Formulários – atividade individual)				
9	3	9	Máquinas térmicas - Motores de combustão externa - Motores de combustão interna.	- Compreender uma máquina térmica. - Diferenciar os motores de combustão externa e interna. - Classificar os motores de combustão interna.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	26 a 30/10	100		6

			- Classificação dos motores. - Componentes dos motores de combustão interna	- Identificar os componentes fixos e móveis que compõem os motores e suas funções.						
10	3	10	Motores de combustão interna - Ciclo Otto. - Ciclo Diesel. - Combustão e Fases dos tempos do motor.	- Identificar os motores segundo o ciclo de funcionamento Otto e Diesel. - Compreender o processo de combustão e as fases dos tempos de funcionamento dos motores. - Conhecer e identificar os processos de	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	02 a 06/11	100		6

			- Processos de funcionamento dos motores de combustão interna	funcionamento dos motores, considerando os tempos e ciclos termodinâmicos.						

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre. (1 e 2 bimestres + 3 bimestre (2ª semanas))

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Toda atividade individual ou coletiva vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética das atividades individuais e coletivas ao longo do bimestre. ***A atividade em grupo será composta por até 4 alunos de forma remota e postada por um dos integrantes na turma do google sala de aula.*** ***Por optar por avaliação semanal, a falta de uma atividade ou baixo rendimento do aluno implicará em atividade de recuperação na semana seguinte no horário de atendimento.*** ***1 bimestre: média aluno = (2*avaliações individuais + 2*avaliações coletivas) / 4*** ***2 bimestre: média aluno = (3*avaliações individuais + 3*avaliações coletivas) / 6*** ***3 bimestre: média aluno = (3*avaliações individuais + 3*avaliações coletivas) / 6 não finalizado nesse plano (só haverá 2 avaliações individuais) continuará no próximo semestre*** ***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO B	PERÍODO: 28/09 a 13/11
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: TERÇA-FEIRA HORÁRIO: 09:00 - 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Equipamentos Eletrônicos e Navegação	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: QUINTA-FEIRA HORÁRIO: 16:00 – 17:00
PROFESSOR(A): Jonas Ramos / Ricardo Oliveira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 32

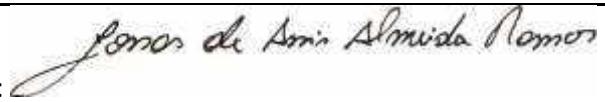
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	(Revisão) Comunicação marítima	Compreender o uso e a operação de comunicação via SSB, VHF, SATÉLITE	- Vídeo aula - Web-aula (atividade síncrona no Google meeting)	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	Sem pontuação (já avaliado durante atividades presenciais)	-	5
2	1º	2	Ecossonda	identificar e diferenciar sinais acústicos de Ecossonda	- Vídeo aula - Web-aula (atividade síncrona no Google meeting)	Questionário	05/10 a 09/10	100	-	5

3	1º	0	Recuperação 1º Bimestre	Recuperar média do 1º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	12/10 a 16/10	100	-	0
3	2º	3	Sonar	Conhecer e interpretar sinais acústicos de Sonar	-Leitura de texto; - youtube; - Web-aula (atividade síncrona no Google meeting)	Lista de exercício	12/10 a 16/10	100	-	4
4	2º	4	Introdução ao Radar	Aprender sobre o funcionamento do Radar marítimo	-Vídeo aula -Leitura de texto; - Web-aula (atividade síncrona no Google meeting)	Questionário	19/10 a 23/10	100	-	4
5	2º	5	Operações com radar	Fazer a Identificação e	- Vídeo aula - Web-aula	Tarefa	26/10 a 30/10	100	-	4

				interpretação básica de sinais de radar	(atividade síncrona no Google meeting)					
6	2º	6	Introdução Sistema de posicionamento Global-GPS	Conhecer os princípios de funcionamento e uso de um receptor de GPS	- Vídeo aula - Web-aula (atividade síncrona no Google meeting)	Tarefa	02/11 a 06/11	100	-	4
7	3º	0	Recuperação 2º Bimestre	Recuperar média do 2º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	09/11 a 13/11	100	-	0
7	3º	7	1. Arquitetura Naval – Principais estruturas das embarcações; e 2. Noções de Estabilidade	Conhecer as principais partes das embarcações e compreender as noções básicas de estabilidade	- Slides narrados; e -Web-aula (atividade síncrona no Google meeting)	Questionário	09/11 a 13/11	100		6

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** **Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.** 1º bimestre: Média= (Atividade presencial + Atividade 1)/2 2º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/4 3º bimestre: Média = Atividades que serão computadas no próximo semestre Ob.s: Atividade de Recuperação: Aplicada na semana seguinte após a finalização de cada bimestre. A nota da recuperação substituirá a média do bimestre recuperado.	

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **1º Ano RP-INT**	PERÍODO: **2020.1 (31/08/2020 à 23/10/2020)**
CURSO: **Técnico em Recursos Pesqueiros**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Terça-Feira** HORÁRIO:**10:30 às 11:30**
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **Quinta-Feira** HORÁRIO: **Quinta-Feira/15:00 às 16:00**
PROFESSOR(A): Luydh Marthnelly	CARGA HORÁRIA 51h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão do conteúdo Recepção / Introdução ao plano instrucional/ Interação com os discentes.	Trazer orientação ao alunado acerca das dinâmicas adotadas neste processo de ensino-aprendizagem.	Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Fórum (avaliativo)	**31/08 04/09**	50	50	6
2	1	2	Conceitos estruturantes da geografia Território,	Conhecer temas e problematizações da geografia para a compreensão do mundo	Vídeos Web aula via Google	Atividade teste com questões objetivas	**07/09 11/09**	100	sem pontuação	6

			paisagens e espaços geográficos	contemporâneo nas escalas local, nacional e mundial. Utilizar diferentes fontes e linguagens para registrar conhecimento geográficos (desenhos, imagens, textos, canções, videografia, internet, mapas, etc).						
3	1	3	O sistema Terra-Lua-Sol; Movimentos de rotação e translação da Terra; Fusos horários;	Compreender o processo de formação do universo. Compreender a dinâmica da Terra no sistema Solar. Compreender os movimentos da Terra e suas implicações para a vida no planeta.	Apostila Web aula via Google	Atividade teste com questões objetivas	**14/09** **18/09**	100	sem pontuação	6
4	**1**	4	História e evolução grafia Sistema de io cartográfica A das informações cas.	Ler, interpretar e elaborar sínteses de diferentes representações gráficas e cartográficas. Compreender a	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Fórum	**21/09** **25/09**	100	sem pontuação	5

				importância da escala cartográfica para a confecção de mapas.						
4	**1**	4	Atividade de ão do 1º Bimestre	Recuperar conteúdos compreendidos parcialmente tornando-os integrais.	1- resolução lista de questões.	Questionário formulário Google	**21/09 25/09**	100		0h/a
5	**2**	5	A cartografia a e as técnicas de construção de mapas As coordenadas geográficas e os fusos horários	Comparar e elaborar síntese de mapas de diferentes escalas. Compreender o sistema de coordenadas geográficas e sua importância para a localização na superfície da Terra.	Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Forúm de discussão	**28/09 02/10**	100	sem pontuação	7
6	**2**	6	O planeta Terra A superfície terrestre; A composição da Crosta terrestre A dinâmica da litosfera A formação do relevo terrestre	Compreender os movimentos da Terra e suas implicações para a vida no planeta. Compreender a dinâmica dos componentes naturais (clima, solo, vegetação, recursos hídricos e estrutura geológica). Compreender os	Vídeos/Livro didático digital Web aula via Google	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos	**05/10 09/10**	100	sem pontuação	7

				principais domínios naturais do espaço geográfico mundial. Relacionar os processos da natureza e o modo de intervenção e apropriação do espaço pelo homem. Compreender a estrutura e a dinâmica geológica do planeta Terra.						
7	2	8	Recursos hídricos e interdependência com outros elementos da natureza; Conceitos básicos de hidrografia: águas superficiais e subterrâneas; tipos de nascentes, cursos e trechos de um rio; tipos de foz; bacia e rede hidrográfica;	Analisar a dinâmica da água e a importância da gestão das bacias hidrográficas para a natureza e para a vida humana	Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos	**12/10** **16/10**	100	sem pontuação	7

			regime fluvial; aquíferos; tipos de lagos; mares e oceanos; Volga, Danúbio, Nilo, Congo, Ganges, Yang Tsé-Kiang, Huang-Ho e Tigre-Eufrates; Distribuição, disponibilidade, degradação, conservação e recuperação dos recursos hídricos no Brasil e no planeta;							
8	2	8	Principais bacias hidrográficas do Brasil e do planeta: Mississippi/Misso	Analisar a dinâmica da água e a importância da gestão das bacias hidrográficas para a natureza e para a vida humana	Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Lista de exercícios	**19/10** **23/10**	100	sem pontuação	7

			uri, São Lourenço e Grandes Lagos, Reno/Ruhr, Volga, Danúbio, Nilo, Congo, Ganges, Yang Tsé-Kiang, Huang-Ho e Tigre-Eufrates; Distribuição, disponibilidade, degradação, conservação e recuperação dos recursos hídricos no Brasil e no planeta;							
8	2	8	Atividade de recuperação do 2º Bimestre	Recuperar conteúdos compreendidos parcialmente tornando-os integrais.	1- resolução lista de questões.	Questionário formulário Google	**21/09** **25/09**	100		0h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontos

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Posto Ambiente Virtual de Aprendizagem

AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana) — Até 100 em cada bimestre

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da forma que segue:

Média = Nº de AS no bimestre / Nº de semanas do bimestre

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **2º Ano RPA-INT**	PERÍODO: **2020.1 (31/08/2020 à 25/11/2020)**
CURSO: **Técnico em Recursos Pesqueiros**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Segunda-Feira** HORÁRIO:**10:30 às 13:30**
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **quarta-Feira** HORÁRIO: **Quarta-Feira/15:30 à 16:30**
PROFESSOR(A): Luydh Marthnelly	CARGA HORÁRIA 32h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão do conteúdo Recepção / Introdução ao plano instrucional/ Interação com os discentes.	Ambientar o alunado acerca da dinâmica adotada neste processo de ensino-aprendizagem.	Web aula via Google	Fórum (avaliativo)	**31/08 04/09**	50	50	5
2	1	2	Conceitos estruturantes da geografia Território,	Conhecer temas e problematizações da geografia para a compreensão do mundo	Vídeos Web aula via Google	Atividade teste com questões objetivas	**07/09 11/09**	100	sem pontuação	6

			paisagens e espaços geográficos	contemporâneo nas escalas local, nacional e mundial. Utilizar diferentes fontes e linguagens para registrar conhecimento geográficos (desenhos, imagens, textos, canções, videografia, internet, mapas, etc).						
2	1	2	Atividade de recuperação do 2º Bimestre	Recuperar conteúdos compreendidos parcialmente tornando-os integrais.	1- resolução lista de questões.	Questionário formulário Google	**14/09** **18/09**	100		0h/a
3	2	3	A gênese do Território brasileiro e suas regiões.	Compreender como se deu o processo de formação do território brasileiro e suas formas atuais de dinamização.	Apostila Web aula via Google	Atividade teste com questões objetivas	**14/09** **18/09**	100	sem pontuação	6
4	**2**	4	Do rural ao urbano: O processo de modernização da sociedade brasileira	Compreender as formas e conteúdos atrelados ao processo de inserção do brasil na chamada modernidade do século XX.	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Participação e Oralidade científica	**21/09** **25/09**	100	sem pontuação	6

5	2	5	O Brasil no mundo atual: A divisão internacional do trabalho no norte-sul da economia global	Compreender a organização econômica nacional e suas relações com os mercados globais.	Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Participação e Oralidade científica	**28/09 02/10**	100	sem pontuação	5
6	**2**	6	Do local ao global: A Cultura consumidora; o ambiental e a quarta revolução industrial.	Apreender as formas de interação entre as diferentes escalas (local e global) e suas formas de interação para a produção econômica mundial	Vídeos/Livro didático digital Web aula via Google	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos	**05/10 09/10**	100	sem pontuação	4
6	2	6	Atividade de recuperação do 2º Bimestre	Recuperar conteúdos compreendidos parcialmente tornando-os integrais.	1- resolução lista de questões.	Questionário formulário Google	**12/10 16/10**	100		0h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Posto Ambiente Virtual de Aprendizagem Pontos

AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana) Até 100 em cada bimestre

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da forma que segue:

Média = Nº de AS / Nº de semanas

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **2º Ano RPB-INT**	PERÍODO: **2020.1 (31/08/2020 à 25/11/2020)**
CURSO: **Técnico em Recursos Pesqueiros**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Segunda-Feira** HORÁRIO:**10:30 às 13:30**
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **quarta-Feira** HORÁRIO: **Quarta-Feira/15:30 à 16:30**
PROFESSOR(A): Luydh Marthnelly	CARGA HORÁRIA 32h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão do conteúdo Recepção / Introdução ao plano instrucional/ Interação com os discentes.	Ambientar o alunado acerca da dinâmica adotada neste processo de ensino-aprendizagem.	Web aula via Google	Fórum (avaliativo)	**31/08 04/09**	50	50	5
2	1	2	Conceitos estruturantes da geografia Território,	Conhecer temas e problematizações da geografia para a compreensão do mundo	Vídeos Web aula via Google	Atividade teste com questões objetivas	**07/09 11/09**	100	sem pontuação	6

			paisagens e espaços geográficos	contemporâneo nas escalas local, nacional e mundial. Utilizar diferentes fontes e linguagens para registrar conhecimento geográficos (desenhos, imagens, textos, canções, videografia, internet, mapas, etc).						
2	1	2	Atividade de recuperação do 2º Bimestre	Recuperar conteúdos compreendidos parcialmente tornando-os integrais.	1- resolução lista de questões.	Questionário formulário Google	**14/09** **18/09**	100		0h/a
3	2	3	A gênese do Território brasileiro e suas regiões.	Compreender como se deu o processo de formação do território brasileiro e suas formas atuais de dinamização.	Apostila Web aula via Google	Atividade teste com questões objetivas	**14/09** **18/09**	100	sem pontuação	6
4	**2**	4	Do rural ao urbano: O processo de modernização da sociedade brasileira	Compreender as formas e conteúdos atrelados ao processo de inserção do brasil na chamada modernidade do século XX.	Vídeos/Livro didático digital/Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Participação e Oralidade científica	**21/09** **25/09**	100	sem pontuação	6

5	2	5	O Brasil no mundo atual: A divisão internacional do trabalho no norte-sul da economia global	Compreender a organização econômica nacional e suas relações com os mercados globais.	Fórum de discussão/PPT/ Web aula via Google	Participação e Oralidade científica	**28/09 02/10**	100	sem pontuação	5
6	**2**	6	Do local ao global: A Cultura consumidora; o ambiental e a quarta revolução industrial.	Apreender as formas de interação entre as diferentes escalas (local e global) e suas formas de interação para a produção econômica mundial	Vídeos/Livro didático digital Web aula via Google	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos	**05/10 09/10**	100	sem pontuação	4
6	2	6	Atividade de recuperação do 2º Bimestre	Recuperar conteúdos compreendidos parcialmente tornando-os integrais.	1- resolução lista de questões.	Questionário formulário Google	**12/10 16/10**	100		0h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Posto Ambiente Virtual de Aprendizagem Pontos

AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana) Até 100 em cada bimestre

O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da forma que segue:

Média = Nº de AS / Nº de semanas

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **3º ano**	PERÍODO: **21/09 a 23/12**
CURSO: **Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Sexta-feira** HORÁRIO: **10h30min / 11h30min**
COMPONENTE CURRICULAR: **Química III**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **Segunda-feira** HORÁRIO: **14h00min / 15h00min**
PROFESSOR(A): **Manoel Barbosa Dantas**	CARGA HORÁRIA (% a definir): **70 h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação	• Conhecer o Plano Instrucional (PI) para o desenvolvimento de atividades não presenciais do componente curricular Química III. • Interagir com os participantes do curso Química III.	Fórum de discussão	Fórum (Não avaliativo)	21 a 25/09/2020	-	-	1 h/a
			Introdução à Química Orgânica – Parte I (REVISÃO)	• Aproveitar o momento síncrono para relembrar e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado anteriormente. • Relembrar que a química orgânica estuda praticamente todos os compostos do elemento carbono, presentes em organismos vivos, animais	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento	Lista de exercícios (Documentos Google) Fórum avaliativo (Formulários Google)		70	30	3 h/a

				e vegetais. • Relembrar as características do átomo de carbono, suas ligações covalentes, os postulados de Kekulé e o modelo de Lewis. • Relembrar o tipo de hibridização e as ligações sigmas e pi nas cadeias carbônicas em várias moléculas orgânicas. • Relembrar a classificação dos carbonos de uma estrutura em primários, secundários, etc. • Relembrar como representar a cadeia carbônica de um composto orgânico a partir da observação de sua fórmula estrutural.	assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Fórum de discussão (momento assíncrono).					
2	1º Bimestre	2	Introdução à Química Orgânica – Parte II	• Conhecer e aplicar os parâmetros adequados para classificar as cadeias carbônicas.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono).	Questionário (Formulários Google)	28/09 a 02/10/2020	100	-	5 h/a

					4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.					
3	1º Bimestre	3	Funções orgânicas: Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos	• Compreender a divisão dos hidrocarbonetos em subgrupos. • Reconhecer os subgrupos dos hidrocarbonetos ao observar a fórmula estrutural de compostos orgânicos. • Identificar as propriedades principais de cada subgrupo dos hidrocarbonetos. • Entender as peculiaridades da molécula de benzeno e as representações de seus híbridos de ressonância. • Discutir as consequências ambientais do uso de combustíveis fósseis.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com apresentação do conteúdo (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Resolução de lista de exercícios contextualizados (momento assíncrono).	Lista de exercícios contextualizados (Documentos Google)	05 a 09/10/2020	100	-	5 h/a
4	1º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 1º bimestre	• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 1º bimestre.	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	12 a 16/10/2020	100	-	0 h/a
4	2º Bimestre	4	Funções orgânicas: Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos	• Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).	Lista de exercícios (Documentos Google)	12 a 16/10/2020	100		7 h/a

				hidrocarbonetos. • Nomear os hidrocarbonetos de cadeia não ramificada e ramificada de acordo com as regras da IUPAC.	2- Videoaula com apresentação do conteúdo (momento assíncrono). 3- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono).					
5	2º Bimestre	5	Funções orgânicas: Oxigenadas	• Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas oxigenadas. • Identificar os compostos orgânicos oxigenados presentes no cotidiano.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Gravação de aula prática em laboratório de química. 6- Roteiro de aula prática.	Gamificação (Formulários Google) Relatório aula prática - atividade em grupo (Documentos Google)	19 a 23/10/2020	60	40	7 h/a
6	2º Bimestre	6	Funções orgânicas: Oxigenadas Evento relacionado a VIII Edição da	• Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura de compostos	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).	Lista de exercícios (Documentos Google)	26 a a 30/10/2020	70	30	7 h/a

			Órbita	orgânicos oxigenados. • Nomear os compostos orgânicos oxigenados de acordo com as regras da IUPAC. • Participar de palestras, minicursos e oficinas visando aprimorar conhecimento profissional em sua área de formação como discente e pesquisador do IFPB.	2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono). 3- Fórum de discussão: palestras, minicursos e oficinas.	Relatório órbita (Documentos Google)				
7	2º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 2º bimestre	• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 2º bimestre.	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	02 a 06/11/2020	100	-	0 h/a
7	3º Bimestre	7	Funções orgânicas: Nitrogenadas	• Reconhecer os grupos funcionais das funções orgânicas nitrogenadas. • Identificar os compostos orgânicos nitrogenados presentes no cotidiano.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.	Lista de exercícios (Documentos Google)	02 a 06/11/2020	100	-	7 h/a

8	3º Bimestre	8	Funções orgânicas: Nitrogenadas	• Reconhecer e compreender os critérios empregados pela IUPAC no tocante à nomenclatura dos compostos orgânicos nitrogenados. • Nomear os compostos orgânicos nitrogenados de acordo com as regras da IUPAC. • Reconhecer aspectos relevantes do conhecimento químico e suas tecnologias na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente, como no uso de agrotóxicos.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Fórum de discussão (momento assíncrono). 3- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).	Fórum avaliativo (Formulários Google) Pesquisa em Grupo (Documentos Google)	09 a 13/11/2020	-	100	5 h/a
9	3º Bimestre	9	Isomeria: Plana ou Constitucional / Isomeria cis-trans ou geométrica	• Entender o conceito de isomeria plana ou geométrica e os diferentes tipos de isômeros. • Observar fórmulas estruturais e concluir se elas representam ou não isômeros. • Representar os possíveis isômeros a partir de uma determinada fórmula molecular. • Perceber as diferenças dos compostos e a relevância do estudo de isômero para o conhecimento dos compostos	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de lista de exercícios (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.	Lista de exercícios (Documentos Google)	16 a 20/11/2020	100	-	5 h/a

				orgânicos e suas propriedades.						
10	3º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 3º bimestre	• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 3º bimestre.	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	23 a 27/11/2020	100	-	0 h/a
10	4º Bimestre	10	Eletroquímica	• Compreender o significado do número de oxidação e utilizar esse conceito na determinação dos números de oxidação dos elementos nas substâncias. • Reconhecer e compreender fenômenos envolvendo transformações química de oxirredução. • Compreender o funcionamento de pilhas em equipamentos no cotidiano.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.	Questionário (Formulários Google)	23 a 27/11/2020	100	-	5 h/a
11	4º Bimestre	11	Eletroquímica	• Reconhecer a presença de reações de oxirredução no cotidiano e no sistema produtivo. • Analisar os impactos ambientais causados pelo descarte incorreto de pilhas e baterias e propor alternativas para minimizá-las.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).	Fórum avaliativo (Formulários Google) Pesquisa em Grupo (Documentos Google)	30/11 a 04/12/2020	100	-	5 h/a

				• Compreender o processo de corrosão, tão presente em nosso cotidiano.						
12	4º Bimestre	12	Radioatividade	• Compreender o fenômeno da radioatividade tanto natural, quanto artificial e sua potencial aplicação como fonte de energia. • Representar processos de desintegração nuclear e reações por meio de equações. • Reconhecer as características das radiações nucleares que acompanham os processos de decaimento.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no aplicativo OBS Studio (momento assíncrono). 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf.	Questionário (Formulários Google)	07 a 11/12/2020	100	-	4 h/a
13	4º Bimestre	13	Radioatividade	• Conceituar meia-vida e compreender os processos de datação com isótopos radioativos. • Analisar as curvas de decaimento de isótopos radioativos e determinar sua meia-vida. • Reconhecer o processo histórico de construção do conhecimento sobre radiações nucleares.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Pesquisa estruturada sobre o conteúdo estudado (momento assíncrono).	Fórum avaliativo (Formulários Google) Pesquisa em Grupo (Documentos Google)	14 a 18/12/2020	100	-	4 h/a

13	4 º Bimestre	0	Atividade de recuperação do 4º bimestre	• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 4º bimestre.	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Formulários Google)	14 a 18/12/2020	100	-	0 h/a
14	-	0	Avaliação Final	• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades dos quatro bimestres.	1- Resolução de lista de exercícios.	Questionário (Documentos Google)	21 a 23/12/2020	100	-	0 h/a

* Planejamento de 4 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: **Média = Somatório das AS do bimestre/nº de semanas do bimestre**	**100**
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus
Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO	PERÍODO: 21/09 a 23/12
CURSO: RECURSOS PESQUEIROS	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 09:00 hrs
COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 15:00 hrs (contraturno)
PROFESSOR(A): MARIA ANGÉLICA RAMOS DA SILVA	CARGA HORÁRIA (% a definir): 70h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1.	1	Revisão sobre conceitos genéticos e 1ª Lei de Mendel	- Revisar os conceitos básicos de Genética; -Interpretar as descobertas de Mendel e suas conclusões; -Reconhecer padrões de dominância entre 2 ou mais alelos	-Vídeo-aulas; - Polleverywhere (ativ. Síncrona); - Google Forms	- Formulário de Exercícios	21/09 a 25/09	100	-	4h
2	1.	2	Segunda Lei de Mendel	-Conhecer os conceitos da 2ª Lei de Mendel	-Vídeo-aulas; -Vídeo explicativo App Loom -Leitura de Capítulo De Livro -Web-aula	-Atividade no Google docs	28/09 a 02/10	-	100 h	5h
3	1.	3	Ligação Gênica, Mapeamento e	Desenvolver a construção de mapas cromossômicos	Vídeo-aulas -Leitura de capítulo	Tarefa: elaboração De um vídeo	05/10 a 09/10	-	100	5h

			Alterações Cromossômicas	Reconhecer as principais alterações cromossômicas em seres humanos Compreender a herança de genes mitocôndrias e epigenética	De livro; Web-aula					
4	1	0	Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar média do 1º Bimestre	Atividade de Recuperação	Google Forms	12/10 a 16/10	100		0
4	2	4	Determinação do Sexo Padrões de Herança ligada ao Sexo	Compreender os padrões de herança ligada ao sexo	Vídeo-aula Leitura do livro Quizz (síncrono)	Google forms	12/10 a 16/10	100	-	5h
5	2	5	Biotecnologia	Compreender os avanços da Genética e suas aplicações para a sociedade	Vídeo-aula Capítulo de livro Fórum online (síncrono)	Tarefa: elaboração De um mapa mental	19/10 a 23/10		100	5h
6	2	6	Evento: Órbita	Elaborar uma atividade para o evento	Vídeo explicativo Fórum online (Ativ. Síncrona)	Tarefa: criação de Um portfólio	26/10 a 30/10		100	5h
7	2	0	Estudos de recuperação	Recuperar a nota do 2º bimestre	Atividade de recuperação	Documentos google	02/11 a 06/11	100		0
7	3	7	Teorias Evolutivas	Compreender o pensamento evolucionista e as evidências da evolução	-Vídeo-aulas; - Polleverywhere (ativ. Síncrona);	- Formulário de Exercícios	02/11 a 06/11	100		5

					- Google Forms					
8	3	8	Teorias da evolução pós-Darwin	Compreender a Teoria sintética da evolução	-Vídeo-aulas; -Vídeo explicativo App Loom -Leitura de Capítulo De Livro -Web-aula	-Atividade no Google docs	09/11 a 13/11	100		5
9	3	9	Evolução dos seres vivos	Conhecer a evolução dos seres vivos ao longo das eras geológicas	Vídeo-aulas -Leitura de capítulo De livro; Web-aula	Tarefa: elaboração De um vídeo	16/11 a 20/11		100	5
10	3	0	Estudos de recuperação	Recuperar média do 3º Bimestre	Atividade de recuperação	Google docs	23/11 a 27/11	100		0
10	4	10	Noções básicas de ecologia e Relações Ecológicas	Compreender as inter-relações entre os seres vivos	Vídeo-aula Leitura do livro Quizz (síncrono)	Google forms	23/11 a 27/11	100		7
11	4	11	Ecossistemas	Conhecer os componentes dos ecossistemas e sua dinâmica populacional	Vídeo-aula Capítulo de livro Fórum online (síncrono)	Tarefa: elaboração De um mapa mental	30/11 a 04/12	100		7
12	4	12	Biomas	Conhecer os biomas terrestres e aquáticos	Vídeo explicativo Fórum online (Ativ. Síncrona)	Tarefa: criação de Um portfólio	07/12 a 11/12		100	7

13	4	13	O ser humano e o meio ambiente	Compreender os impactos da espécie humana nos ecossistemas	Vídeo-aulas -Leitura de capítulo De livro; Fórum Online (ativ. Síncrona)	Fórum (não avaliativo)	14/12 a 18/12	Sem pontuação		5
13			Estudos de recuperação	Recuperar média do 4º Bimestre	Atividade de recuperação	Google docs	14/12 a 18/12	100		0
14			Avaliação Final	Recuperar média global	Atividade de avaliação final	Google forms	21 a 23/12	100		0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (Até 100 pontos por semana) **O cálculo para a obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira:** **Média = somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS DO BIMESTRE**	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º A (20201.2.752.1D)	PERÍODO: 28/09 a 06/11/2020
CURSO: Curso Técnico em Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira — HORÁRIO: 9 às 10 horas
COMPONENTE CURRICULAR: Equipamentos Eletrônicos e Navegação (36765 - TIN.0769)	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira — HORÁRIO: 15 às 16 horas
PROFESSOR(A): Ricardo Oliveira e Jonas Ramos	CARGA HORÁRIA (% a definir): 35 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação dos discente e Revisão dos conteúdos: 1. Arquitetura Naval – Principais estruturas das embarcações; e 2. Noções de Estabilidade	Promover a integração dos alunos, a familiarização com a disciplina e a revisão dos conteúdos ofertados no período presencial.	- Slides narrados; e - Web-aula (Google Meet);	Fórum (não avaliativo)	28/09 a 02/10	-	-	6
2	1	2	3. Introdução a Navegação; e 4. Tipos e métodos de navegação.	Compreender a importância da navegação e conhecer os principais tipos e métodos empregados.	- Slides narrados; - Web-aula (Google Meet); e - Material de leitura	Google Formulários (Atividade 1)	05 a 09/10	100	-	6
3	1	0	Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar média do 1º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	12 a 16/10	100	-	0
3	2	3	5. Coordenadas Geográficas; e 6. Publicações Náuticas de Auxílio a Navegação	Aprender o que são coordenadas geográficas e saber utilizar as principais publicações de auxílio a navegação.	- Slides narrados; - Web-aula (Google Meet); e - Leitura de Capítulo de livro.	Exercício no Google Documentos e questionário do Google Formulário (Atividade 2)	12 a 16/10	100	-	5

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
4	2	4	7. Manobra e sinalização náutica – RIPEAM, regras de governo,	Conhecer as principais regras de manobra de embarcações e a sinalização náutica.	- Slides narrados; - Web-aula (Google Meet)	Fórum (Atividade 3)	19 a 23/10	-	100	4
5	2	5	8. Carta náutica: escalas, orientação, plotagem, rumo, marcação e derrota.	Interpretar as cartas náuticas	- Vídeo aula; e - Web-aula (Google Meet);	Exercício no Google Documentos (Atividade 4)	26 a 30/10	100	-	4
6	2	6	9. A segurança no mar: Noções básicas de salvatagem.	Entender as noções básicas de salvatagem no mar	- Web-aula (Google Meet); - Slides; e - Documento para leitura	Fórum (Atividade 5)	02 a 06/11	-	100	4
7	2	0	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar média do 2º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	09 a 13/11	100	-	0
7	3	7	Comunicação Marítima	Conhecer o funcionamento da comunicação marítima	- Vídeo aula - Web-aula (Google Meet);	Questionário	09 a 13/11	100	-	6

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.*** 1º bimestre: Média= (Prova realizada no período presencial anterior a 17/03/2020 + Atividade 1) / 2 2º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4 + Atividade 5) / 5 3º bimestre: Média = Atividades que serão concluídas no próximo semestre Atividade de Recuperação: Aplicada na semana seguinte a finalização de cada bimestre. Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação.	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 31/08 à 23/12
CURSO: RECURSOS PESQUEIROS	ATIVIDADE SÍNCRONA: QUARTA-FEIRA HORÁRIO: 09:00 às 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 14:00 as 15:00
PROFESSOR(A): Silvia Cláudia Ferreira de Andrade	CARGA HORÁRIA: 34h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADES COLETIVAS PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	**1º Bimestre:**	1	Ambientação às novas escolares da Educ Física	Conhecer a organização da disciplina	Web-aula (google Meet) "Vamos ligar as Câmeras"	Momento de socialização Atividade em grupo (pontuação coletiva)	31/08 a 04/09		10	2h/a
			Revisão de conteúdos	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Leitura do material didático Socialização	Momento de socialização Lista de exercício			10	
2	**1º Bimestre:**	2	Atividade vida diária	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Questionário	07/09 a 11/09		10	2h/a
			Contextos da atividade física	Compreender a diferença atividade física	Slide narrrado	Lista de exercícios			10	
3	**1º Bimestre:**	3	Conceitos atividade física Exercício físico e saúde	Diferenciar atividade física, Exercício físico e saúde.	Web-aula (google Meet)	Fórum de discussões	14/09 a 18/09		10	2h/a
			Atividade física, exercícios Físico no contexto do aluno	Diferenciar atividades físicas e exercícios físicos do dia-dia	Lista de exercícios disponibiliza-da no google documentos	Lista de exercícios			10	
4	**1º Bimestre:**	4	Hábitos ligados boa postura	Analisar a ergonomia domiciliar	Web-aula (google Meet) Slide narrado, gráficos figuras e ens da pirâmide alimentar	Questionário	21/09 a 25/09		10	2h/a
			Problemas de saúde relacionados a má postura	Discutir possíveis alternativas	Leitura de material a ser disponibilizada no AVA	Fórum de debate (google Meet)			10	
5	**1º Bimestre:** ,	5	Conhecendo os macro nutrientes	Diferenciar os macro nutrientes	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	28/09 a		10	2h/a

			Utilização dos nutrientes para a pratica de exercícios	Analisar os nutrientes adequados	Leitura de material didático	Fórum de discussões	02/10		10	
6	**1º Bimestre:**	6	Benefícios a saúde da adoção de uma alimentação saudável	Identificar os alimentos saudáveis	Web-aula (google Meet)	Momento de socialização professor-aluno	05/10 a 09/10			2h/a
			Malefícios a saúde da adoção de alimentação errada.	Identificar os alimentos que podem contribuir para o desenvolvimento de doenças crônico degenerativas	SLIDE NARRADO	Lista de exercícios de fixação dos conteúdos		100		
-	**RECUPERAÇÃO MESTRAL**	**-**	**RECUPERAÇÃO BIMESTRAL**	**Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do bimestre**	**LISTA DE EXERÍCIO**	**LISTA DE EXERÍCIO**	**12/10 a 16/10**	**100**		-
7	**2º Bimestre:**	7	Diferenças e definições entre Atividade Física e Exercício Físico	Diferenciar Atividade Física e Exercício Físico	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros	12/10 a 16/10			2h/a
			Diferenças e definições entre Atividade Física e Exercício Físico	Aprimorar exercício físico e atividade física	Leitura de material didático	Socialização de pesquisas e opiniões				
8	**2º Bimestre:**	8	Diferenças e definições entre Exercício Física e Aptidão física	Identificar o Exercício Física e Aptidão física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros	19/10 a 23/10			2h/a
			Material didático referente a Aula síncrona anterior.	Aprimorar exercício físico e atividade física	Leitura de material didático	Lista de exercício				
9	**2º Bimestre:**	9	Diferenças e definições entre Atividade Física e Aptidão física	Diferenciar Atividade Física e Aptidão física	Web-aula (google Meet) Aoresentação de gráficos	Debate a respeito do sedentarismo	26/10 a 30/10			2h/a
			Material didático referente a Aula síncrona anterior.	Aprimorar o aprendizado da aula Síncrona	Leitura de material didático	Questionário			10	
10	**2º Bimestre:**	10	Planos Anatômicos nas principais aprendizagens motoras	Aprender os principais planos anatômicos	W Leitura de material didático eb-aula (google Meet) Atlas dos planos anatômicos	Lista de exercícios Discussão em foco	02/11 a 06/11		10	2h/a
			Tipos de movimentos Analisar todos os movimentos	Aprender Movimentos relacionados aos planos Analisar os movimentos	Web-aula Vídeo sobre sedentarismo de 10 min	**LISTA DE EXERÍCIO**		100	10	

11	**2º Bimestre:**	11	Sedentarismo e qualidade de vida.	Diferenciar Sedentarismo e qualidade de vida.	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros	09/11 a 13/11		10	2h/a
			Conceito de qualidade de vida	Conceituar de qualidade de vida	Leitura de material didático	Socialização de pesquisas e opiniões			10	
12	**2º Bimestre:**	12	Conceitos de aptidão física relacionado a saúde	Identificar os componentes da aptidão física	Web-conferência (google meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros	16/11 a 20/11		10	2h/a
			Elementos da aptidão física	Exemplificar os elementos que Compõem a aptidão física	Leitura de material didático	Lista de exercício			10	
13	**2º Bimestre:**	13	Conceitos de aptidão física onada ao desempenho	Identificar os componentes da aptidão física relacionada ao desempenho	Web-aula (google Meet)	Debate a respeito da aptidão física	23/11 a 27/11		10	2h/a
			Elementos do desempenho	Exemplificar os elementos que Compõem o desempenho	Leitura de material didático	Questionário			10	
14	**2º Bimestre:**	14	Capacidades e Habilidades Físicas: força, coordenação, resistência, agilidade.	Diferenciar força, coordenação, resistência, agilidade.	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	30/11 a 04/12		10	2h/a
			Elementos treináveis	Diferenciar elementos treináveis e não treináveis	Lista de exercícios disponibiliza-da no google documentos	Debate a respeito do tema				
15	**2º Bimestre:**	15	Sistema cardiovascular		Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios;	07/12 a 11/12			2h/a
			Exercícios aeróbios	Identificar Exercícios aeróbios	Leitura de material didático	Debate a respeito do tema				
16	**2º Bimestre:**	16	Exercícios anaeróbios	Identificar Exercícios anaeróbios	Web-aula (google Meet)	Registros de Encontros	14/12 a 18/12			2h/a
			Comportamento Cardiovascular no exercício	Entender Comportamento Cardiovascular no exercício	Leitura de material didático	Diagnósticos; Registros de Encontros				
17	**2º Bimestre:**	17	Comportamento Cardiovascular pós exercício	Entender Comportamento Cardiovascular pós exercício	Web-conferência (google meet)	Registros de Encontros	21/12 a 23/12			2h/a
			Avaliação discente	Debater a FC (frequência cardíaca) entre os alunos	Web-conferência (google meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros				

	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	-	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do 2º Bimestre	**LISTA DE EXERÍCIO**	**LISTA DE EXERÍCIO**	21/12 a 23/12	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

A Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	TOTAL = 100 Pontos por bimestre
AS – Atividades serão pontuadas conforme o PI. Serão divididas em 2 notas: a 1ª será uma nota **COLETIVA** (10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos) e a 2ª nota será uma atividade **INDIVIDUAL** avaliativa **Média =** Somatório das ATIVIDADES pontuadas do Bimestre, gerando a média entre 2 notas. Conforme e especificadas no PI.	

Assinatura do Docente: Silvia Cláudia Ferreira de Andrade

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano TURMA A	PERÍODO: 31/08 a 23/12
CURSO: RECUROS PESQUEIROS	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 10:30 ÀS 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sextas-feiras HORÁRIO: 14:00 às15:00
PROFESSOR(A): SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE	CARGA HORÁRIA: 36H

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	**1º Bimestre:**	1	Ambientação	Conhecer a organização da disciplina no Plano Instrucional	Web-aula (google Meet) organização da disciplina no Plano Instrucional Fórum de discussões	Fórum de Discussão de Classroom (não avaliativo)	31/08 a 04/09		10	4h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Web-aula (google Meet) Fórum de discussões	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
2	**1º Bimestre:**	2	Atividade vida diária (AVD)	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Encontros	07/09 a 11/09		10	2h/a
			Contextos da atividade física	Contextualizar a atividade física	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de discussão			10	
3	**1º Bimestre:**	3	Exercício Físico	Entender o que é Exercício Físico	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de discussão	14/09 a 18/09		10	2h/a
			Contextos do exercício físico	Conhecer os tipos de Exercício Físico	Web-aula (google Meet), Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; DRegistros de Encontros Fórum de discussão			10	

4	**1º Bimestre**	4	A Aptidão Física	Entender o que é Aptidão Física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios Diagnósticos; Registros de Encontros	21/09 a 25/09		10	2h/a
			Analisar a Aptidão Física no quotidiano	Reconhecer a Aptidão Física	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
5	**1º Bimestre**	5	Entendendo o Sedentarismo	Entender o que é Sedentarismo	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula	28/09 a 02/10		10	2h/a
			Discussão do Sedentarismo	Aprimorar os Contextos do Sedentarismo no quotidiano	Web-aula (google Meet) Slide narrado	Atividade Diagnóstica			10	
6	**1º Bimestre:**		Comportamento da cardíaco no ades físicas e exercícios físicos	Conhecer o comportamento da FC	Web-aula (google Meet) Slide narrado	Fórum de discussão	05/10 a 09/10	-	-	2h/a
			Contextualizando o nto da cardíaco no nas atividades icas e exercícios físicos	Entender o Comportamento da cardíaco no nas atividades físicas e exercícios físicos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Os alunos vão produzir um vídeo P a definir com a turma) sala de aula		-	100	
-	**RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE**	-	Recuperação do 1º BIMESTRE	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do bimestre	Lista de exercício	Lista de exercício	05/10 A 09/10	100	-	-
7	**2º Bimestre:**	7	Limites Físicos	Entender o que é Limites Físicos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula	12/10 a 16/10	-	-	2h/a
			Tabela de Borg	Conhecer a TABELA DE BORG	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula		-	-	
8	**2º Bimestre:**	8	Pressão Arterial (PA) e exercícios	Entender a Pressão Arterial (PA)	Web-aula (google Meet) Slide Narrado Vídeo-aula	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula	19/10 a 23/10		-	2h/a
			Aparelhos de medição da PA Pressão Arterial	Conhecer os aparelhos de medição da PA	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de Discussão			10	
9	**2º Bimestre:**	9	Princípios do Treinamento: volume, intensidade	Diferenciar os princípios I Volume, Intensidade	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Os alunos vão produzir um vídeo app definir com a turma) sala de aula	26/10 a 30/10		10	2h/a

			Princípios do Treinamento: duração, frequência	Diferenciar os princípios II Duração, Frequência	Pesquisa na web	Lista de exercícios		-		
10	**2º Bimestre:**	10	Debate do Fair play nos jogos escolas	Debater o fair play em jogos escolares	Web-aula (google Meet) Slide Narrado	Registros de Encontros-	02/11 a 06/11	100	10	2h/a
			Debate do Fair play em eventos esportivos	Debater o Fair Play nos eventos esportivos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Diagnósticos; Registros de Encontros-			10	
11	**2º Bimestre:**	11	Ética esportiva	Debate da ética no esporte	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	09/11 a 13/11		10	2h/a
			Exemplos negativos de Ética	Debater Exemplos negativos de Ética	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão			10	
12	**2º Bimestre:**	12	Handebol	Entender o handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Slide Narrado	Elaboração de uma linha do tempo (Documentos Google))	16/11 a 20/11	-	10	2h/a
			Contextualizando o handebol no modalidade “coletiva”	Contextualizar o handebol como modalidade “coletiva”	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão Lista de exercício			10	
13	**2º Bimestre:**	13	Técnica do handebol	Entender a técnica do handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão Lista de exercício	23/11 a 27/11		10	2h/a
			Fundamentos técnicos do Handebol	Conhecer os fundamentos técnicos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercício		-	**10**	
14	**2º Bimestre:**	14	Handebol Sistema tático	Conhecer os sistemas táticos do handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Questionário	30/11 a 04/12	-	-	2h/a
			Tipos de Sistemas táticos do Handebol	Usar os sistemas táticos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Formulário de exercícios		-	-	
15	**2º Bimestre:**	15	Proposta de uma maquete das as de quadra do handebol	Promover a visualização das linhas de uma quadra de handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercício	07/12 a 11/12	-	-	2h/a

			Produção de uma maquete	Apresentar as linhas de uma maquete de handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Registros de Encontros-		-	-	
16	**2º Bimestre:** **Handebol e suas estratégias**	16	Proposta de Estratégias através aquete de quadra do handebol	Promover o conhecimento das estratégias táticas de handebol através de uma maquete	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios Documento Google	14/12 a 18/12	-	-	2h/a
			Apresentação das estratégias de debol através de uma maquete de quadra do handebol.	Apresentar das estratégias de jogo de handebol através de uma maquete de quadra do handebol.	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Pesquisa		-	-	
17	**2º Bimestre:** **Handebol e Fair Play**	17	Debate esportivo do handebol através do fair play	Debater esportivo do handebol através do fair play	Web-aula (google Meet)	Atividade de interpretação textual Lista de Exercícios (Google Formulários)	21/12 a 23/12	-	-	2h/a
			Debate esportivo do handebol ética na produção dos trabalhos online em grupo	Debater esportivo do handebol através do fair play	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Debates a respeito de um tema específico; - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões; - Momento tira dúvida		-	-	
17	**RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE**	-	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do 2º Bimestre	Lista de exercício	Lista de exercício	21/12 a 23/12	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200 pontos por bimestre
Cálculo da média bimestral: **1º Bimestre:** As atividades serão pontuadas conforme o PI. Será obtida entre a média de 2 notas. A 1ª será uma nota colaborativa composta por 10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos. A 2ª nota será uma atividade colaborativa de 100 pontos. **2º Bimestre:** As atividades serão pontuadas conforme o PI. Será obtida entre a média de 2 notas. A 1ª será uma nota colaborativa composta por 10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos. A 2ª nota será uma atividade individual de 100 pontos. **Atividade de Recuperação:** Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação.	

Assinatura do Docente: **SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE**
Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:
Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano TURMA B	PERÍODO: 31/08 a 18/12
CURSO: RECUROS PESQUEIROS	ATIVIDADE SÍNCRONA: SEGUNDA-FEIRA HORÁRIO: 09:00 às 10:00
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sextas-feiras HORÁRIO: 14:00 às15:00
PROFESSOR(A): SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE	CARGA HORÁRIA: 34h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	**1º Bimestre:**	1	Ambientação	Discutir o Plano Instrucional	Web-aula (google Meet) Fórum de discussões	Fórum de Discussão de Classroom (não avaliativo)	31/08 a 04/09		10	4h/a
			Revisão	Revisar os temas discutidos antes da pandemia.	Web-aula (google Meet) Fórum de discussões	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
2	**1º Bimestre:**	2	Atividade vida diária (AVD)	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios; Diagnósticos; Encontros	07/09 a 11/09		10	2h/a
			Contextos da atividade física	Contextualizar a atividade física	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de discussão			10	
3	**1º Bimestre:** **Exercício Físico**	3	Exercício Físico	Entender o que é Exercício Físico	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros Fórum de discussão	14/09 a 18/09		10	2h/a
			Contextos do exercício físico	Conhecer os tipos de Exercício Físico	Web-aula (google Meet), Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercícios; DRegistros de Encontros Fórum de discussão			10	
4	**1º Bimestre**	4	A Aptidão Física	Entender o que é Aptidão Física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	21/09		10	2h/a

						Diagnósticos; Registros de Encontros	a 25/09			
			Analisar a Aptidão Física no quotidiano	Reconhecer a Aptidão Física	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios; Diagnósticos; Registros de Encontros			10	
5	**1º Bimestre**	5	Entendendo o Sedentarismo	Entender o que é Sedentarismo	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula	28/09 a 02/10		10	2h/a
			Discussão do Sedentarismo	Compreender os Contextos do Sedentarismo no quotidiano	Web-aula (google Meet) Slide narrado	Atividade Diagnóstica			10	
6	**1º Bimestre:**		Comportamento da cardíaco no ades físicas e exercícios físicos	Conhecer o comportamento da FC	Vídeo-aula	A discutir com a turma	05/10 a 09/10	100 -	-	2h/a
			Contextualizando o nto da cardíaco no nas atividades icas e exercícios físicos	Entender o Comportamento da cardíaco no nas atividades físicas e exercícios físicos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Os alunos vão produzir um vídeo P a definir com a turma) sala de aula		-		
-	**RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE**	-	Recuperação do 1º BIMESTRE	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do bimestre	Lista de exercícios	Lista de exercícios	05/10 A 09/10	100	-	-
7	**2º Bimestre:**	7	Limites Físicos	Entender o que é Limites Físicos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula	12/10 a 16/10	-	-	2h/a
			Tabela de Borg	Conhecer a TABELA DE BORG	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula		-	-	
8	**2º Bimestre:**	8	Pressão Arterial (PA) e exercícios	Entender a Pressão Arterial (PA)	Web-aula (google Meet) Slide Narrado Vídeo-aula	Lista de exercícios disponibiliza-da no google sala de aula	19/10 a 23/10		-	2h/a
			Aparelhos de medição da PA Pressão Arterial	Conhecer os aparelhos de medição da PA	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de Discussão			-	
9	**2º Bimestre:**	9	Princípios do Treinamento: volume, intensidade	Diferenciar os princípios I Volume, Intensidade	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Os alunos vão produzir um vídeo app definir com a turma) sala de aula	26/10 a 30/10		-	2h/a

			Princípios do Treinamento: duração, frequência	Diferenciar os princípios II Duração, Frequência	Pesquisa na web	Lista de exercícios		-	-	
10	**2º Bimestre:**	10	Debate do Fair play nos jogos escolas	Debater o fair play em jogos escolares	Vídeo-aula	Lista de exercícios	02/11 a 06/11	100		2h/a
			Debate do Fair play em eventos esportivos	Debater o Fair Play nos eventos esportivos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Diagnósticos; Registros de Encontros-			-	
11	**2º Bimestre:**	11	Ética esportiva	Debate da ética no esporte	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	09/11 a 13/11		-	2h/a
			Exemplos negativos de Ética	Debater Exemplos negativos de Ética	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão			-	
12	**2º Bimestre:**	12	Handebol	Entender o handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Slide Narrado	Elaboração de uma linha do tempo (Documentos Google))	16/11 a 20/11	-	10	2h/a
			Contextualizando o handebol no modalidade “coletiva”	Contextualizar o handebol como modalidade “coletiva”	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão Lista de exercicio			10	
13	**2º Bimestre:**	13	Técnica do handebol	Entender a técnica do handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Fórum de discussão Lista de exercicio	23/11 a 27/11		10	2h/a
			Fundamentos técnicos do Handebol	Conhecer os fundamentos técnicos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercicio		-	**10**	
14	**2º Bimestre:**	14	Handebol Sistema tático	Conhecer os sistemas táticos do handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Pesquisa	30/11 a 04/12	-	10	2h/a
			Tipos de Sistemas táticos do Handebol	Usar os sistemas táticos	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Pesquisa		-	10	
15	**2º Bimestre:**	15	Proposta de uma maquete das as de quadra do handebol	Promover a visualização das linhas de uma quadra de handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula Documento Google	Lista de exercicio	07/12 a 11/12	-	10	2h/a

			Produção de uma maquete	Apresentar as linhas de uma maquete de handebol	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Registros de Encontros-		-	10	
16	**2º Bimestre:**	16	Proposta de Estratégias através aquete de quadra do handebol	Promover o conhecimento das estratégias táticas de handebol através de uma maquete	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Lista de exercícios Documento Google	14/12 a 18/12	-	10	2h/a
			Apresentação das estratégias de debol através de uma maquete de handebol. Debate esportivo do debol através do fair play Debate esportivo do handebol ética na produção dos trabalhos online em grupo	Apresentar das estratégias de jogo de handebol através de uma maquete de quadra do handebol. Debater esportivo do handebol através do fair play	Web-aula (google Meet) Vídeo-aula	Pesquisa Atividade de interpretação textual Lista de Exercícios (Google Formulários Debates a respeito de um tema específico; - Momentos de interação; - Socialização de pesquisas e opiniões; - Momento tira dúvida)		-	10	
-	**RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE**	-	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do 2º Bimestre	Lista de exercícios	Lista de exercícios	14/12 a 18/12	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200 pontos por bimestre
Cálculo da média bimestral: **1º Bimestre:** As atividades serão pontuadas conforme o PI. Será obtida entre a média de 2 notas. A 1ª será uma nota colaborativa composta por 10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos. A 2ª nota será uma atividade individual de 100 pontos. **2º Bimestre:** As atividades serão pontuadas conforme o PI. Será obtida entre a média de 2 notas. A 1ª será uma nota colaborativa composta por 10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos. A 2ª nota será uma atividade individual de 100 pontos. **Atividade de Recuperação:** Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação.	

Assinatura do Docente: **SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE**

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano	PERÍODO: 31/08 à 23/12
CURSO: RECURSOS PESQUEIROS	ATIVIDADES SÍNCRONAS: Quartas-feiras HORÁRIO: 10:30 as 11:30
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feiras HORÁRIO: 14:00 as 15:00
PROFESSOR(A):SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE	CARGA HORÁRIA: 51h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	**1º Bimestre:**	1	Ambientação	Compreender o Plano instrucional	Web-aula (google Meet)	Fórum de Discussão de Classroom (não avaliativo)	31/08 a 04/09	-	10	3h/a
			Revisão	Relembrar os temas discutidos antes da pandemia.	Fórum de discussões	Lista de exercícios		-	10	
2	**1º Bimestre:**	2	Atividade vida diária	Entender o que é atividade física	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	07/09 a 11/09	-	10	3h/a
			Contextos da atividade física	Analisar a atividade física	Fórum de discussões	Fórum de discussões		-	10	
3	**1º Bimestre:**	3	Conceitos atividade física Exercício físico e saúde	Diferenciar atividade física, Exercício físico e saúde.	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios;	14/09 a 18/09	-	10	3h/a
			Atividade física, exercícios Físico no contexto do aluno	Diferenciar atividades físicas e exercícios físicos do dia-dia	Vídeo-aula	Fórum de discussões		-	10	
4	**1º Bimestre:**	4	Hábitos ligados a boa postura	Analisar a ergonomia domiciliar	Vídeo-aula	Fórum de discussões	21/09 a 25/09	-	10	3h/a
			Problemas de saúde relacionados a má postura	Discutir possíveis alternativas	Documento Google	Lista de exercícios;		-	10	
5	**1º Bimestre:**	5	Conhecendo os macro nutrientes	Diferenciar os macro nutrientes	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios;	28/09 a 02/10	100	-	3h/a
			Utilização dos nutrientes para a pratica de exercícios	Analisar os nutrientes adequados	Vídeo-aula	Fórum de discussão		-	10	

6	**1º Bimestre:**	6	Benefícios a saúde da adoção de uma alimentação saudável	Identificar os alimentos saudáveis	Vídeo-aula	Fórum de discussão	05/10 a 09/10	-	10	3h/a
			Malefícios a saúde da adoção de alimentação errada.	Identificar os alimentos que podem contribuir para o desenvolvimento de doenças crônico degenerativas	Documento Google					
-	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	-	RECUPERAÇÃO DO 1º BIMESTRE	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do bimestre	-	Lista de exercício	05/10 a 09/10	100	-	0h/a
7	**2º Bimestre:**	1	Basquetebol	Entender o Basquetebol	Vídeo-aula	Fórum de discussão	12/10 a 16/10	-	10	3h/a
			Contextualizando o Basquetebol como odalidade "coletiva"	Analisar Basquetebol como modalidade "coletiva"	Documento Google					
8	**2º Bimestre:**	2	Técnica do Basquetebol	Entender a técnica do Basquetebol	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	19/10 a 23/10	-	10	3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Slide narrado					
9	**2º Bimestre: Esportes**	3	Voleibol	Entender o Voleibol	Web-aula (google Meet)	Fórum de discussão	26/10 a 30/10	-	10	3h/a
			Contextualizando o Voleibol como modalidade "coletiva"	Analisar o Voleibol como modalidade "coletiva"	Vídeo-aula					
10	**2º Bimestre:**	4	Técnica do Voleibol	Entender a técnica do Voleibol	Slide narrado	Lista de exercícios;	02/11 a 06/11	-	10	3h/a
			Fundamentos técnicos do Voleibol	Conhecer os fundamentos técnicos	Web-aula (google Meet)					
11	**2º Bimestre:**	5	Futebol	Entender o Futebol	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	09/11 a 13/11	-	10	3h/a
			Analisar o Voleibol como modalidade "coletiva"	Analisar o Futebol como modalidade "coletiva"	Slide narrado					
12	**2º Bimestre:**	6	Técnica do Futebol	Entender a técnica do Futebol	Web-aula (google Meet)	Lista de exercícios	16/11	-	10	3h/a

			Futebol no mundo	Conhecer o futebol como elemento cidadão	Slide narrado		a 20/11		10	
13	**2º Bimestre:**	7	Conceitos de aptidão física onada ao desempenho	Identificar os componentes da aptidão física relacionada ao desempenho	Web-aula (google Meet)	Fórum de discussão	23/11 a 27/11	-	10	3h/a
			Elementos do desempenho	Exemplificar os elementos que Compõem o desempenho	Vídeo-aula	Os alunos vão produzir um vídeo (APP a definir com a turma)		-	10	
14	**2º Bimestre:**	8	Capacidades e Habilidades Físicas: força, coordenação, resistência, agilidade.	Diferenciar força, coordenação, resistência, agilidade.	Video-aula	Lista de exercícios	30/11 a 04/12	-	10	3h/a
			Elementos treináveis	Diferenciar elementos treináveis e não treináveis	Web-aula (google Meet)					
15	**2º Bimestre:**	9	Sistema cardiovascular		Vídeo-aula	Lista de exercícios	07/12 a 11/12	-	-	3h/a
			Exercícios aeróbios	Identificar Exercícios aeróbios	Web-aula (google Meet)			-	-	
16	**2º Bimestre:**	10	Exercícios anaeróbios	Identificar Exercícios anaeróbios	Vídeo-aula	Lista de exercícios	14/12 a 18/12	100		3h/a
			Comportamento Cardiovascular no exercício	Entender Comportamento Cardiovascular no exercício	Web-aula (google Meet)					
			Avaliação discente	Estimular o debate entre os alunos	Vídeo-aula					
-	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	-	RECUPERAÇÃO DO 2º BIMESTRE	Recuperar os conteúdos ministrados ao longo do bimestre	-	Fórum de Discussão	14/12 a 18/12	100	-	0h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	TOTAL = 200 Pontos por bimestre
Cálculo da média bimestral: **1º Bimestre:** As atividades serão pontuadas conforme o PI. Será obtida a média entre 2 notas. A 1ª será uma nota colaborativa composta por 10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos. A 2ª nota será uma atividade individual de 100 pontos. **2º Bimestre:** As atividades serão pontuadas conforme o PI. Será obtida a média entre 2 notas. A 1ª será uma nota colaborativa composta por 10 atividades valendo 10 pontos cada, somando 100 pontos. A 2ª nota	

será uma atividade individual de 100 pontos. **Atividade de Recuperação:** **Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação.**	

Assinatura do Docente: SILVIA CLAUDIA FERREIRA DE ANDRADE

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **3º ANO**	PERÍODO: **2020.1 -** 31/08/2020 a 18/12/2020
CURSO: **RECURSOS PESQUEIROS**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **QUINTA** HORÁRIO: **9:00h às 10:00h**
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA E LIT. BRASILEIRA III**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **TERÇA** HORÁRIO: **16:00h às 17:00h**
PROFESSOR(A): **SÍLVIO SÉRGIO OLIVEIRA RODRIGUES**	CARGA HORÁRIA (% a definir): **54h/a**

1º BIMESTRE

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º bimestre	1	- Ambientação - A poesia do final do século XIX: Parnasianismo e Simbolismo (REVISÃO)	- Interagir com os participantes da disciplina, dirimindo dúvidas sobre a metodologia de trabalho do bimestre - Reconhecer as últimas produções literárias do século XIX - Analisar o quadro artístico e literário da virada do século no Brasil e no mundo - Refletir sobre as tendências literárias do final do século XIX; - Ler e interpretar poemas parnasianos e simbolistas;	- Fórum de discussão - Web-aula - Vídeos do Youtube - Materiais em PDF	Fórum não avaliativo Tarefa (questionário) Documentos Google	31/08 a 04/09	100		7h/a
2	1º bimestre	2	- A literatura do século XX: o Pré-Modernismo no Brasil		Filme: Triste fim					

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

			- Estudo dos textos e autores do Pré-Modernismo	- Conhecer as propostas do Pré-Modernismo e analisar textos dos autores significativos	lo Policarpo Quaresma - Seleta de contos de Lima Barreto, Monteiro Lobato, João do Rio Web-aula (Google Meet), - Leitura de textos do livro didático Web-aula	Formulários Google Tarefa (questionário) Exercícios do livro didático	07/09 a 11/09	100		7h/a
3	1º bimestre	3	- Período composto por coordenação - Elementos de coesão: revisando a Competência IV da redação do Enem	- Reconhecer a diferença entre frase, oração e período - Utilizar os conectores coordenativos de coesão textual	- Web-aula - Vídeos do Youtube - Livro didático	Documentos Google Fórum de discussão Feira das profissões (data a confirmar)	14/09 a 18/09	100		7h/a

2º BIMESTRE

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
4	2º bimestre	4	- A estrutura do texto dissertativo-argumentativo - Vanguardas Europeias e o Modernismo brasileiro na literatura	- Compreender a estrutura do texto dissertativo - Identificar as propostas das Vanguardas artísticas europeias e suas influências na literatura modernista	- Redações nota 1000 do Enem para análise - Livro didático, - Web-aula - Vídeos do Youtube	- Tarefa (questionário) - Fórum avaliativo	21/09 a 25/09	50	50	7h/a
5	2º bimestre	5	- A estrutura do texto dissertativo-argumentativo II	- Compreender a estrutura do texto dissertativo - Ler textos dissertativos-argumentativos	- Redações nota 1000 do Enem para análise - Materiais em PDF - Web-aula	- Produção de texto - Questionário	28/09 a 02/10	100		6h/a

6	2º bimestre	6	- A Semana da Arte Moderna e o Modernismo de 1922	- Observar a importância desse evento para a arte brasileira - Conhecer as características da 1ª fase do Modernismo no Brasil	- Livro didático, P. 44 -59 - Videoaula - Web-aula - Vídeos do Youtube	- Fórum avaliativo - Formulário Google - Atividade de recuperação	05/10 a 09/10		100	6h/a
7	2º bimestre	7	- Estudo da poesia da 1ª fase do Modernismo Brasileiro	- Estudar a poesia dos autores da fase de destruição do Modernismo brasileiro	- Materiais em PDF - Slides narrados - Vídeos do Youtube - Web-aula	- Atividade com teste - Fórum avaliativo	12/10 a 16/10	50	50	7h/a
8	2º bimestre	8	- Orações subordinadas adverbiais e seus conectores	- Conhecer os elementos conectores das orações subordinadas adverbiais	- Livro didático - Web-aula - Vídeos do Youtube	- Atividades do livro Didático, - Formulário Google	19/10 a 23/10	100		7h/a

* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana) O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: **Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE** **1º Bimestre** ✓ **300 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 3 (Nº de semanas do 1º bimestre) = 100** **2º Bimestre** ✓ **500 pontos (somatório das atividades do 2º bimestre) / 5 (Nº de semanas do 2º bimestre) = 100**	100 – 1º Bimestre 100 – 2º Bimestre

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente: **Sílvio Sérgio Oliveira Rodrigues**

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **3º ANO**	PERÍODO: **2020.1** - 31/08/2020 a 18/12/2020
CURSO: **RECURSOS PESQUEIROS**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **QUINTA** HORÁRIO: **9:00h às 10:00h**
COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA III**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **TERÇA** HORÁRIO: **16:00h às 17:00h**
PROFESSOR(A): **SÍLVIO SÉRGIO OLIVEIRA RODRIGUES**	CARGA HORÁRIA (% a definir): **54h/a**

3º BIMESTRE

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	3º Bimestre	9	O segundo momento do Modernismo: a geração de 30 e a era Vargas	Refletir sobre as tendências literárias da segunda fase do modernismo (poesia e prosa); Ler e interpretar textos literários da segunda fase do modernismo no Brasil;	-Filme Vidas Secas -Leitura de capítulos do livro didático; -Lista de exercícios; -Web-aula (Google Meet)	Fórum de discussão; Documentos Google; -Trabalho do Orbita;	26/10 - 30/10	70	30	7 h/a
10	3º Bimestre	10	Orações subordinadas adjetivas e o Emprego do Pronome relativo	Compreender a relações sintático-semânticas das orações subordinadas adjetivas; Emprego do QUE, QUAL e CUJO	Leitura do capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Material complementar: Web-aula (Google Meet)	Documentos Google Formulários Google	02/11 – 06/11	100	-	7 h/a
11	3º Bimestre	11	A competência iv do texto Dissertativo-argumentativo: os mecanismos linguísticos	Compreender os mecanismos de coesão e coerência na construção da argumentação;	Videos YouTube Material em PDF: coesão e Coerência Apresentações Google Web-aula (Google Meet)	Documentos Google (questionário) Fórum de discussão Produção de texto	09/11 – 13/11	100		6 h/a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

12	3º Bimestre	12	Colocação pronominal e crase	Analisar o uso dos pronomes nas frases, orações e períodos; Identificar as especificidades do uso da crase;	- Leitura do livro didático; - Web-aula - Material em PDF	Fórum de discussão Exercícios do livro didático Atividade de recuperação	16/11 -20/11	50	50	6 h/a

4º BIMESTRE

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
13	4º Bimestre	13	A literatura do pós-guerra: contextualização histórica Estudo dos contos de Guimarães Rosa e os contos e novela de Clarice Lispector	Compreender as características da prosa pós-moderna;	Imagens Google Filme: A hora da estrela Leitura do livro didático Web-aula (Google Meet)	Fórum de discussão; Lista de exercícios	23/11 – 27/11	50	50	7 h/a
14	4º Bimestre	14	A poesia de João Cabral de Melo Neto	Identificar aspectos do Modernismo na poesia de João Cabral	Leitura do livro didático Material em PDF Web-aula	Documentos Google (lista Exercícios) Fórum de discussão	30/11 – 04/12	50	50	7 h/a
15	4º Bimestre	15	Ortografia e pontuação: discutindo a competência I do Enem	Aplicar o uso correto da ortografia e pontuação no texto dissertativo	Apresentações Google Material em PDF Web-aula (Google Meet) com slides	Fórum de discussão Formulários Google (Questionário) Atividades de recuperação	07/12 – 11/12	40	60	7 h/a
16	4º Bimestre	16	O texto dissertativo-argumentativo	Produzir texto dissertativo para avaliar as competências de redação do Enem	Material em PDF Leitura do livro didático Web-aula (Google Meet)	Documentos Google para produção de texto; Fórum de discussão	14/12 – 18/12	70	30	7 h/a

	Avaliação Final		Primeira e segunda fase do Modernismo; Uso dos pronomes relativos; Orações coordenadas;			Formulário Google (100 pontos)	21/12 – 23/12	Formulário (100 pontos)		

* Planejamento de 2 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: **Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE** **3º Bimestre** ✓ **400 pontos (somatório das atividades do 3º bimestre) / 4 (Nº de semanas do 3º bimestre) = 100** ✓ **A nota do Órbita (100 pontos) será somada com as notas das outras atividades da semana (400/4=100) / 2 = 100** ✓ **Média do 3º Bimestre (somatório das atividades do 3º Bimestre + nota da Órbita / 2 = 100** **4º Bimestre** ✓ **400 pontos (somatório das atividades do 4º bimestre) / 4 (Nº de semanas do 4º bimestre) = 100** ***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	100 – 3º Bimestre 100 – 4º Bimestre

Assinatura do Docente: **Sílvio Sérgio Oliveira Rodrigues**

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **1º Ano**	PERÍODO: **31/08 a 09/10/2020**
CURSO: **Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **terça-feira** HORÁRIO: **9:00 às 10:00 h**
COMPONENTE CURRICULAR: **Nutrição e Alimentação na Aquicultura**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **quinta-feira** HORÁRIO: **14:00 às 15:00 h**
PROFESSOR(A): **Victor Andrade da Silva**	CARGA HORÁRIA (% a definir): **32h (40%)**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	• Integrar estudantes a sala de aula virtual; • Informar aos alunos sobre a condução da disciplina e processo avaliativo; • Revisar assuntos abordados no início do 1º bimestre.	Web conferência (Google Meet) 01/09/20 às 9:00 h Apresentação de slides	Fórum de discussão (não avaliativo)	31/08 a 04/09	Sem pontuação	Sem pontuação	1
		2	Importância e perspectivas da nutrição e alimentação na aquicultura	• Conhecer o panorama da nutrição e alimentação na aquicultura; • Compreender noções da cadeia alimentar aquática; • Relacionar a dieta de espécies selvagens e o desenvolvimento de sua criação em cativeiro.	Slides narrados; Leitura de texto; Vídeo.	Atividade de interpretação textual (Google Formulários) Fórum de discussão		100		5
2	1	3	Hábito alimentar e morfologia do trato digestório	• Distinguir os hábitos alimentares; • Conhecer a anatomia do trato digestório de peixes e camarões;	Web conferência (Google Meet) 08/09/20 às 9:00 h Apresentação de slides	Quiz Online (não avaliativo)	07/09 a 11/09	Sem pontuação	Sem pontuação	1
		4	Aspectos anatômicos e funcionais do trato digestório	• Correlacionar os hábitos alimentares com a morfologia do trato digestório. • Compreender a fisiologia e anatomia do trato digestório; • Entender os processos envolvidos na digestão e absorção dos nutrientes.	Vídeo Slides narrados Capítulo de livro	Pesquisa estruturada (Documentos Google)			100	5

3	2	5	Exigências nutricionais, energia e nutrientes	• Compreender as exigências em nutrientes em peixes e camarões; • Conhecer os macronutrientes e micronutrientes envolvidos no desenvolvimento de peixes e camarões.	Web conferência (Google Meet) 15/09/20 às 9:00 h vídeo Leitura de texto + Recuperação do 1º Bimestre*	Lista de exercício (Google Formulários) + Recuperação 1º Bimestre* (pesquisa estruturada)	14/09 a 18/09	100		5
4	2	6	Rações para peixes e camarões (Parte 1)	• Reconhecer os tipos de rações; • Ser capaz de declarar o estado de qualidade das rações;	Web conferência (Google Meet) 22/09/20 às 9:00 h Capítulo de livro	Questionário (Google Formulários)	21/09 a 25/09	100		5
5	2	7	Rações para peixes e camarões (Parte 1)	• Conhecer as técnicas de formulação e elaboração de rações • Aprender as técnicas de armazenamento adequado das rações e ingredientes secos;	Web conferência (Google Meet) 29/09/20 às 9:00 h Vídeo Capítulo de livro	Estudo dirigido (Google Formulários)	28/09 a 02/10	100		5
6	2	8	Ingredientes para formulação de rações	• Conhecer os principais ingredientes para a formulação de rações de peixes e camarões; • Compreender a classificação dos ingredientes. • Conhecer outros componentes presentes nas rações de peixes e camarões	Web conferência (Google Meet) 06/10/20 às 9:00 h Leitura de Texto + Recuperação 2º Bimestre*	Pesquisa estruturada (Documentos Google) + Recuperação 2º Bimestre* (Google Formulários)	05/10 a 09/10		100	5

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
• 1º Bimestre ($Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre$)	200
• 2º Bimestre ($Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre$)	400
Cálculo para obtenção da média bimestral	
• 1º Bimestre → $Média\ bimestral = \frac{Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre}{2}$	100
• 2º Bimestre → $Média\ bimestral = \frac{Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre}{4}$	100
Estudos de Recuperação	
• Prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação • *Estudos e atividades de recuperação não contabilizam carga-horária dos tópicos	