

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano A	PERÍODO: 11/01/2021 a 22/01/2021
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 08:30 – 09:30 h
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia Pesqueira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00 h
PROFESSOR(A): Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 8 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	4	2	Crescimento das populações pesqueiras	Conhecer como ocorre o crescimento das principais espécies capturadas na pesca.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 08:30 – 09:30 h) Leitura de material didático	Questionário individual	11/01 - 15/01	100		4 h/a
11	4	3	Mortalidade e conservação das populações pesqueiras	Caracterizar os tipos de mortalidades das populações pesqueiras, e conhecer metodologias para conservação das espécies.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 08:30 – 09:30 h) Leitura de material didático	Questionário individual	18/01 - 22/01	100		4 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
---	------------

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.

Obs. A média do quarto bimestre será obtida com três notas, sendo a primeira já obtida na semana de 14 a 18/12, em 2020.1, e as duas outras notas obtidas em 2020.2, como observado no presente plano instrucional.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano B	PERÍODO: 11/01/2021 a 22/01/2021
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 09:45– 10:45 h
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia Pesqueira	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15:15 – 16:15 h
PROFESSOR(A): Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 8 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
10	4	2	Crescimento das populações pesqueiras	Conhecer como ocorre o crescimento das principais espécies capturadas na pesca.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:45– 10:45 h) Leitura de material didático	Questionário individual	11/01 - 15/01	100		4 h/a
11	4	3	Mortalidade e conservação das populações pesqueiras	Caracterizar os tipos de mortalidades das populações pesqueiras, e conhecer metodologias para conservação das espécies.	Web-aula (Google meet) (Quarta-feira – 09:45– 10:45 h) Leitura de material didático	Questionário individual	18/01 - 22/01	100		4 h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
---	------------

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***

Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.

Obs. A média do quarto bimestre será obtida com três notas, sendo a primeira já obtida na semana de 14 a 18/12, em 2020.1, e as duas outras notas obtidas em 2020.2, como observado no presente plano instrucional.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano B	PERÍODO: 22/02/2021 a 26/03/2021
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 09:45 – 10:45 h
COMPONENTE CURRICULAR: Carcinicultura, Ranicultura e Algocultura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 15:15 – 16:15 h
PROFESSOR(A): Evandro Lima Cordeiro Junior / Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	3	3	Instalações de um ranário	Conhecer as instalações dos setores de reprodução, girino e recria na criação de rãs	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:45 – 10:45 h) Leitura de material didático	Questionário individual	22/02 – 26/02	100		7 h/a
10	4	1	Técnicas de manejo de um ranário	Descrever todas as atividades de manejo nos setores de reprodução, girino e recria	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:45 – 10:45 h) Leitura de material didático	Questionário individual	01/03 – 05/03	100		7 h/a
11	4	2	Características gerais das microalgas e classificação	Conhecer os aspectos biológicos das microalgas e classificar as principais microalgas utilizadas na aquicultura	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:45 – 10:45 h) Leitura de material didático	Questionário individual	08/03 – 12/03	100		6 h/a

12	4	3	Cultivo de microalgas	Conhecer os principais parâmetros de qualidade de água para o cultivo das algas e as condições ideais de cultivo	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:45 – 10:45 h) Leitura de material didático	Questionário individual	15/03 – 19/03	100		4 h/a
13	4	4	Sistemas de cultivo e contagem de microalgas	Descrever os principais sistemas de cultivo de microalgas e conhecer os métodos de contagem	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 09:45 – 10:45 h) Leitura de material didático	Questionário individual	22/03 – 26/03	100		4 h/a

* O tópico 9 corresponde ao 3º bimestre. Os tópicos 10 a 13 correspondem ao 4º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
<p>** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>Média do bimestre= (soma das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.</p> <p>3º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2+ Atividade 3)/3</p> <p>4º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/4</p> <p>Obs. A média do terceiro bimestre será obtida com três notas, sendo a primeira e a segunda já obtidas nas semanas de 23/11 a 27/11 e 30/11 a 04/12, respectivamente, em 2020.1, e a terceira nota será obtida na semana de 22/02 a 26/02, como observado no presente plano instrucional.</p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano A	PERÍODO: 22/02/2021 a 26/03/2021
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 08:30 – 09:30 h
COMPONENTE CURRICULAR: Carcinicultura, Ranicultura e Algocultura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00 h
PROFESSOR(A): Evandro Lima Cordeiro Junior / Emanuell Felipe Beserra da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	3	3	Instalações de um ranário	Conhecer as instalações dos setores de reprodução, girino e recria na criação de rãs	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 08:30 – 09:30h) Leitura de material didático	Questionário individual	22/02 – 26/02	100		7 h/a
10	4	1	Técnicas de manejo de um ranário	Descrever todas as atividades de manejo nos setores de reprodução, girino e recria	Web-aula (Google meet) (sexta-feira 08:30 – 09:30h) Leitura de material didático	Questionário individual	01/03 – 05/03	100		7 h/a
11	4	2	Características gerais das microalgas e classificação	Conhecer os aspectos biológicos das microalgas e classificar as principais microalgas utilizadas na aquicultura	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 08:30 – 09:30h) Leitura de material didático	Questionário individual	08/03 – 12/03	100		6 h/a

12	4	3	Cultivo de microalgas	Conhecer os principais parâmetros de qualidade de água para o cultivo das algas e as condições ideais de cultivo	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 08:30 – 09:30h) Leitura de material didático	Questionário individual	15/03 – 19/03	100		4 h/a
13	4	4	Sistemas de cultivo e contagem de microalgas	Descrever os principais sistemas de cultivo de microalgas e conhecer os métodos de contagem	Web-aula (Google meet) (sexta-feira – 08:30 – 09:30h) Leitura de material didático	Questionário individual	22/03 – 26/03	100		4 h/a

* O tópico 9 corresponde ao 3º bimestre. Os tópicos 10 a 13 correspondem ao 4º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
<p>** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>Média do bimestre= (soma das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.</p> <p>3º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2+ Atividade 3)/3</p> <p>4º bimestre: Média= (Atividade 1 + Atividade 2 + Atividade 3 + Atividade 4)/4</p> <p>Obs. A média do terceiro bimestre será obtida com três notas, sendo a primeira e a segunda já obtidas nas semanas de 23/11 a 27/11 e 30/11 a 04/12, respectivamente, em 2020.1, e a terceira nota será obtida na semana de 22/02 a 26/02, como observado no presente plano instrucional.</p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3 ANO CURSO: Integrado em Recursos Pesqueiros COMPONENTE CURRICULAR: Empreendedorismo PROFESSOR(A): Ananelly Ramalho Tiburtino Meireles				PERÍODO: 11/01/2021 a 19/02/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 09:45h às 10:45h ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15:15h às 16:15h CARGA HORÁRIA (% a definir): 32h/a			
---	--	--	--	---	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1 Bim	1	Princípios da Administração (Revisão)	<ul style="list-style-type: none"> Entender o contexto histórico da Ciência da Administração e suas influências no Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides narrados; Google docs. 	Atividade Quiz de Revisão	11/01/2021 a 15/01/2021	100		5h/a
2	2 Bim	2	Cultura Empreendedora e Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características do Empreendedorismo no Brasil e no mundo; Identificar instituições de apoio ao Empreendedorismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides Video do YouTube Google docs. 	Elaboração de uma Linha do Tempo (Doc. Google) Cenário Empresarial antes e depois do decreto de Pandemia. Citar como exemplo uma empresa que mudou seus procedimentos como forma de adaptação a situação atual.	18/01/2021 a 22/01/2021	50		6h/a
3	2 Bim	3	Cultura Empreendedora e Perfil Empreendedor	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais características do perfil empreendedor; Visualizar a importância do Intraempreendedorismo 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Slides 	Elaboração de texto sintetizado: Exemplo de Empreendedor que conheço. E quais características do Perfil Empreendedor consigo identificar nele? (Google docs)	25/01/2021 a 29/01/2021	50		5h/a
4	3 Bim	4	Incubadora de Empresas	<ul style="list-style-type: none"> Conceituar Incubadoras e seu papel no Empreendedorismo 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Video do YouTube Google docs. 	Atividade Quiz.	01/02/2021 a 05/02/2021	100		5h/a

				Visualizar o avanço das Startups no Empreendedorismo.						
5	4 Bim	5	Modelos de Planejamento de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os modelos de Planejamento de Empresas: Canvas e Plano de Negócios 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet) com a presença de um palestrante sobre o Business Model Canvas Slides Google docs. 	Início da construção de um modelo de negócio no Business Model Canvas	08/02/2021 a 12/02/2021		50	6h/a
6	4 Bim	6	Estruturação Simplificada de um Negócio	<ul style="list-style-type: none"> Construir um modelo de negócio Business Model Canvas 	<ul style="list-style-type: none"> Web aula (Google meet); Google docs. 	Apresentação do modelo de negócio construído no Business Model Canvas	15/02/2021 a 19/02/2021		50	5h/a
-	-	-	Avaliação Final	<ul style="list-style-type: none"> Realizar atividade final, caso necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> Google docs 	Atividade: Elaboração de um texto corrido sobre A perspectiva do Empreendedorismo em 2021 segundo a pesquisa GEM e análise comparativa com a pesquisa GEM 2019/2020 (Google docs)	22/02/2021 a 26/02/2021		100	

* Planejamento de 4 bimestres

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Avaliação 01 (tópico 01) – até 100 pontos Avaliação 02 (tópico 02 e tópico 03) – até 100 pontos Avaliação 03 (tópico 04) – até 100 pontos Avaliação 04 (tópicos 05 e tópico 06) – até 100 pontos As reposições serão feitas de forma contínua. Prova Final = 100	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º B CURSO: Curso Técnico em Recursos Pesqueiros COMPONENTE CURRICULAR: Equipamentos Eletrônicos e Navegação PROFESSOR(A): Ricardo Oliveira e Jonas Ramos		PERÍODO: 01/02 a 12/03/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira CARGA HORÁRIA (% a definir): 34 h/a		HORÁRIO: 8h30min às 9h30min HORÁRIO: 14 às 15 horas	
---	--	---	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
8	3	1	Ambientação dos discente e Revisão dos conteúdos: 1. Arquitetura Naval – Principais estruturas das embarcações; e 2. Noções de Estabilidade	Promover a integração dos alunos, a familiarização com a disciplina e a revisão dos conteúdos ofertados no 2º Bimestre	- Slides narrados; e - Web-aula (Google Meet)	Fórum (não avaliativo)	01 a 05/02	-	-	7
9	3	2	3. Introdução a Navegação; e 4. Tipos e métodos de navegação.	Compreender a importância da navegação e conhecer os principais tipos e métodos empregados.	- Slides narrados; - Material de leitura; e - Web-aula (Google Meet)	Google Formulários (Atividade 9)	08 a 12/02	100	-	7
9	3	0	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar média do 3º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	08 a 12/02	100	-	0
10	4	3	5. Coordenadas Geográficas; e 6. Publicações Náuticas de Auxílio a Navegação	Aprender o que são coordenadas geográficas e saber utilizar as principais publicações de auxílio a navegação.	- Slides narrados; - Web-aula (Google Meet); e - Leitura de Capítulo de livro.	Exercício no Google Documentos e questionário do Google Formulário (Atividade 10)	15 a 19/02	100	-	4

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
11	4	4	7. Manobra e sinalização náutica – RIPEAM, regras de governo,	Conhecer as principais regras de manobra de embarcações e a sinalização náutica.	- Slides narrados; - Web-aula (Google Meet)	Fórum (Atividade 11)	22 a 26/02	-	100	4
12	4	5	8. Carta náutica: escalas, orientação, plotagem, rumo, marcação e derrota.	Interpretar as cartas náuticas	- Vídeo aula; e - Web-aula (Google Meet);	Exercício no Google Documentos (Atividade 12)	01 a 05/03	100	-	7
13	4	6	9. A segurança no mar: Noções básicas de salvatagem.	Entender as noções básicas de salvatagem no mar	- Web-aula (Google Meet); - Slides; e - Documento para leitura	Fórum (Atividade 13)	08 a 12/03	-	100	5
13	4	0	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar média do 4º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	08 a 12/03	100	-	0
14	-	0	Avaliação Final	Recuperar a média anual	- Atividade de avaliação final	Google Formulário	26 a 29/04	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	500 Pontos
<p>** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>3º bimestre: Média= (Atividade 8 (Realizada no último semestre) + Atividade 9) / 2</p> <p>4º bimestre: Média= (Atividade 10 + Atividade 11 + Atividade 12 + Atividade 13) / 4</p> <p>Atividade de Recuperação: Aplicada na semana seguinte a finalização de cada bimestre. Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação.</p> <p>Avaliação final: Aplicada para os discentes que obtiverem Média Anual (MA) inferior a 70 (setenta) e igual ou superior a 40 (quarenta).</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 11/01/2021 – 12/03/2021
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: terça-Feira HORÁRIO: 08:30 – 09:30
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00
PROFESSOR(A): Thiago Almeida de Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 H/A

10	3º BIMESTRE	10	Formação Histórico-Territorial do Brasil; - A formação territorial brasileira no contexto do desenvolvimento do capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os processos histórico-geográficos que concorreram para a estruturação territorial do Brasil; - Identificar as contradições e conflitos que decorreram do processo de formação territorial do Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet - Pesquisa virtual 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de Mapa conceitual 	<ul style="list-style-type: none"> 18/01 - 22/01 	100	-	-	6 h/a
11	3º BIMESTRE	11	Os contrastes Regionais Brasileiros - Divisão Regional do IBGE; - Regiões Geoeconômicas	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a diversidade econômica e cultural do Brasil; 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa virtual sobre as particularidades culturais das regiões brasileiras. 	<ul style="list-style-type: none"> 25/01 - 29/01 	100	-	6 h/a	6 h/a
12	3º BIMESTRE	12	- O processo de modernização econômica do Brasil: de agroexportador a urbano-industrial	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as transformações econômicas do Brasil ao longo da história. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet - Pesquisa em sítios que hospedam vídeos na internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dirigido a partir da música Construção, de Chico Buarque. 	<ul style="list-style-type: none"> 01/02 - 05/02 	100	-	6 h/a	6 h/a

13	3º BIMESTRE	13	Urbanização Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o processo de urbanização do Brasil, identificando seus agentes, escalas e conflitos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet - Pesquisa virtual - Fórum de discussão da plataforma Google Sala de Aula; 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação de imagens que refletem os contrastes sócio-espaciais da cidade brasileira. 	08/02	-	-	
			Recuperação 3º Bimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperar eventuais déficits de aprendizagem acerca dos temas debatidos no bimestre. Itens: 09,10,11,12 e 13. 	- Plataforma Google Sala de Aula	Produção textual	Entre 08/02	-	12/02	7 h/a

14	4º BIMESTRE	14	- A questão Agrária Brasileira	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar os problemas relativos ao acesso à terra no Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet - Documentário Cabra Marcado Para Morrer 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma resenha sobre o documentário. 	<ul style="list-style-type: none"> 15/02 - 19/02 		100	7 h/a
15	4º BIMESTRE	15	Geografia Física do Brasil: Domínios Morfoclimáticos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a diversidade paisagística brasileira; - Identificar os principais impactos ambientais que ameaçam os ecossistemas nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de Tabela Informativa. 	<ul style="list-style-type: none"> 22/02 - 26/02 	100	-	7h/a
16	4º BIMESTRE	16	- Diálogos sobre o Brasil contemporâneo: economia e sociedade	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a conjuntura econômica e cultural do Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição dialógica por meio da plataforma Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate no fórum de discussão da plataforma Google Sala de Aula 	<ul style="list-style-type: none"> 01/03 - 05/03 	-	-	7h/a
17	4º BIMESTRE	17	Avaliando o processo: <ul style="list-style-type: none"> - Pontos positivos e negativos da disciplina; - O que e como podemos melhorar? 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o processo de ensino-aprendizagem, no âmbito da disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo virtual por meio da plataforma Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de documento coletivo contendo sugestões 	<ul style="list-style-type: none"> 08/03 - 12/03 	100		

			Geografia, considerando o contexto de pandemia e atividades não presenciais.						7 h/a
		Recuperação 4º Bimestre	Avaliação de recuperação referente aos tópicos 14, 15, 16 e 17.	- Plataforma Google Sala de Aula	- Produção de mapas conceituais	Entre 08/03 - 12/03	100		
		Avaliação Final	Avaliação de recuperação referente aos conteúdos ministrados ao longo do ano letivo	- Plataforma Google Sala de Aula	Entrevista estruturada sobre os temas estudados.	26/04	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>Diretrizes para o cálculo da média bimestral:</p> <p>1) Serão realizadas 3 (três) atividades por bimestre com atribuição de nota (de 0 a 100 pontos);</p> <p>2) A nota mais baixa será descartada;</p> <p>3) A nota final do bimestre será a média aritmética das duas maiores notas obtidas.</p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano B	PERÍODO: 11 de janeiro a 19 de fevereiro
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO:09:40h às 10:40h
COMPONENTE CURRICULAR: História II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 15:15h às 16:15h
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 38 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Os Regimes totalitários. 3º Bimestre	1	Autoritarismo na Europa: Fascismo e Nazismo.	Perceber o contexto histórico no âmbito político, social e cultura que possibilitou o surgimento desses regimes.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Preenchimento de uma cruzadinha.	11/01 a 15/01	50	—	6h
2	Segunda Guerra Mundial. 3º Bimestre	2	Causas e consequências da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	Aprender as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de mapas e vídeos.	Criação de um material relacionado com o conteúdo estudado - Mapa mental.	18/01 a 22/01	50	—	6h
3	Guerra Fria. 3º Bimestre	3	Disputa pela hegemonia mundial entre Estados Unidos e a União Soviética.	Conhecer a formação da política que, de forma global, polarizou as alianças socioeconômicas.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Google Forms (Formulário de perguntas e respostas).	25/01 a 29/01	100	—	6h
4	Era Vargas 4º Bimestre	4	Da Revolução de 1930 ao Estado Novo.	Compreender a transição política, seus avanços e conflitos que marcaram a passagem desse governo.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Atividade individual - Lista de exercícios.	01/02 a 05/02	100	—	7h
			Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 3º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.		100	—	Sem carga horária

5	Governo Populistas 4º Bimestre	5	O retorno de Vargas ao poder político até o golpe militar.	Entender a importância das estratégias políticas, as alianças e sistemas socioeconômicos que compõem a história do Brasil.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de vídeos.	Questionário (Google Forms).	08/02 a 12/02	50	—	7h
6	Ditadura Militar 4º Bimestre	6	Governos instituídos pelos militares no poder.	Analizar os conflitos existentes que marcaram sistemas de autoritarismo nos aspectos sociopolíticos no Brasil.	Web aula, vídeo de um documentário de curta duração e leitura de pesquisas google.	Resumo apresentando os principais pontos relacionando o documentário ao conteúdo estudado.	15/02 a 19/02	50	—	6h
			Recuperação do 4º Bimestre.	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 4º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	22/02 a 26/02	100	—	Sem carga horária
			PROVAS FINAIS	Reaver os conhecimentos referentes aos quatro bimestres.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	26/04 a 29/04	100	—	Sem carga horária.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O somatório de todas as atividades = 400. Sendo distribuída da seguinte forma: Em cada bimestre haverá duas atividades que contará 50 pontos cada, totalizando 100 pontos e uma atividade com pontuação de 100, apresentado ao final um somatório de 200 pontos, que dividido por 2 ficará a média de 100 pontos individuais.	400 200/2=100 (3º bimestre). 200/2=100 (4º bimestre)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano A	PERÍODO: 11 de janeiro a 19 de fevereiro
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO:08:30h às 09:30h
COMPONENTE CURRICULAR: História II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 14h às 15h
PROFESSOR(A): Ellen Cristine Alves Silva Canuto	CARGA HORÁRIA (% a definir): 38 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Os Regimes totalitários. 3º Bimestre	1	Autoritarismo na Europa: Fascismo e Nazismo.	Perceber o contexto histórico no âmbito político, social e cultura que possibilitou o surgimento desses regimes.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Preenchimento de uma cruzadinha.	11/01 a 15/01	50	—	6h
2	Segunda Guerra Mundial. 3º Bimestre	2	Causas e consequências da Segunda Guerra Mundial (1939-1945).	Aprender as diretrizes que nortearam esse conflito para analisar as mudanças das relações internacionais.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de mapas e vídeos.	Criação de um material relacionado com o conteúdo estudado - Mapa mental.	18/01 a 22/01	50	—	6h
3	Guerra Fria. 3º Bimestre	3	Disputa pela hegemonia mundial entre Estados Unidos e a União Soviética.	Conhecer a formação da política que, de forma global, polarizou as alianças socioeconômicas.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Google Forms (Formulário de perguntas e respostas).	25/01 a 29/01	100	—	6h
4	Era Vargas 4º Bimestre	4	Da Revolução de 1930 ao Estado Novo.	Compreender a transição política, seus avanços e conflitos que marcaram a passagem desse governo.	Web aula, leituras de pesquisas google e vídeo explicativo.	Atividade individual - Lista de exercícios.	01/02 a 05/02	100	—	7h
			Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 3º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.		100	—	Sem carga horária

5	Governo Populistas 4º Bimestre	5	O retorno de Vargas ao poder político até o golpe militar.	Entender a importância das estratégias políticas, as alianças e sistemas socioeconômicos que compõem a história do Brasil.	Web aula, leituras de pesquisas google e análise de vídeos.	Questionário (Google Forms).	08/02 a 12/02	50	—	7h
6	Ditadura Militar 4º Bimestre	6	Governos instituídos pelos militares no poder.	Analisar os conflitos existentes que marcaram sistemas de autoritarismo nos aspectos sociopolíticos no Brasil.	Web aula, vídeo de um documentário de curta duração e leitura de pesquisas google.	Resumo apresentando os principais pontos relacionando o documentário ao conteúdo estudado.	15/02 a 19/02	50	—	6h
			Recuperação do 4º Bimestre.	Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos do 4º bimestre.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	22/02 a 26/02	100	—	Sem carga horária
			PROVAS FINAIS	Reaver os conhecimentos referentes aos quatro bimestres.	Google Forms.	Tarefa com perguntas e respostas no Google Forms.	26/04 a 29/04	100	—	Sem carga horária.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O somatório de todas as atividades = 400. Sendo distribuída da seguinte forma: Em cada bimestre haverá duas atividades que contará 50 pontos cada, totalizando 100 pontos e uma atividade com pontuação de 100, apresentado ao final um somatório de 200 pontos, que dividido por 2 ficará a média de 100 pontos individuais.	400 200/2=100 (3º bimestre). 200/2=100 (4º bimestre)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: de 29/03/2021 a 23/04/2021
CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira
COMPONENTE CURRICULAR: Higiene e Segurança no Trabalho - HST	HORÁRIO: das 11h às 12h
PROFESSOR(A): Anrafel de Souza Barbosa	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quinta-feira
	HORÁRIO: das 16h30 às 17h30
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Introdução à HST	1	NR 15 e NR 16 (3º bimestre)	- Entender as atividades insalubres e perigosas.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google Quiz.	29/03 a 02/04	- 1ª atividade do 3º bimestre 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona)
2	Acidentes no trabalho	2	Continuação NR 15 e NR 16 (3º bimestre)	- Continuação entender as atividades insalubres e perigosas; - Recuperação do 3º bimestre.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google formulários.	05/04 a 09/04	- 2ª atividade do 3º bimestre 100 pontos - Recuperação do 3º bimestre = 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona) (Carga horária da recuperação do 3º bimestre = 0.)
3	Estatística aplicada à HST	3	Elaboração de Mapa de Risco, NR 01, 02 e 03 (4º bimestre)	- Entender e elaborar um Mapa de Risco; - Entender as NR 01, 02 e 03.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google Quiz.	12/04 a 16/04	- 1ª atividade do 4º bimestre 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona)
4	Estatística aplicada à HST	4	CIPA (4º bimestre)	- Entender como se constitui uma CIPA. - Recuperação do 4º bimestre.	- Google sala de aula; - Google Meet; - Textos e vídeos.	- Google documentos; - Google formulários.	19/04 a 23/04	- 2ª atividade do 4º bimestre 100 pontos - Recuperação do 4º bimestre = 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona) (Carga horária da recuperação do 4º bimestre = 0.)
5				- Prova Final			26/04 a 30/04			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos: 100
Atividades semanais (AS) valem até 100 pontos por semana. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = somatório das AS dos 2 bimestres / Nº de semanas dos bimestres		
3º bimestre = (atividade semana 1 + atividade semana 2) / 2 = (100 + 100) / 2 = 100 pontos; 4º bimestre = (atividade semana 3 + atividade semana 4) / 2 = (100 + 100) / 2 = 100 pontos; Recuperação 3º bimestre = atividade de recuperação 3º bimestre = 100 pontos; Recuperação 4º bimestre = atividade de recuperação 4º bimestre = 100 pontos.		

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 11/01/2021 a 16/04/2021
CURSO: Integrado em Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 11h00 às 12h00
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 16h30 às 17h30
PROFESSOR(A): Adalberto Francisco Monteiro Filho	CARGA HORÁRIA: 80h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução a Informática	1	- Revisão de Conteúdo	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução da Lista de Exercício	11 a 15/01	100	-	7h
2	1º Bimestre Conceito de hardware e software	2	- Hardware x Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	18 a 22/01	100	-	5h

Fim do 1º bimestre

					- Atividade de Recuperação do 1º bimestre					
3	2º Bimestre Conceito de Sistemas Operacionais	3	- Sistemas Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito de sistemas operacionais e sua função básica - Conhecer os tipos de sistemas operacionais - Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF) - Fórum de Discussão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de Questionário no Google Forms 	25 a 29/01	100	-	5h
4	2º Bimestre Microsoft Windows	4	- Funções Básicas do Windows	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as funções básicas do Windows - Criar pastas e arquivos no Windows - Configurar as funções básicas do Windows através do painel de controle - Acessar o Windows Explorer 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Texto complementar em PDF - Material de Aula disponibilizado através de vídeo no youtube 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa através da internet - Elaboração de um PDF 	01 a 05/02	100	-	5h
5	2º Bimestre Manutenção de Sistemas	5	<ul style="list-style-type: none"> - Limpeza de Dados - Desfragmentação de Disco - Limpeza de Registro 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender arquivos fragmentados - Assimilar o conceito de Registro - Efetivar a manutenção básica de Sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercício em PDF 	08 a 12/02	100	-	5h

6	2º Bimestre Antivírus x Firewall	6	- Tipos de Antivírus - Firewall	- Compreender o conceito de Antivírus - Conhecer os tipos de Vírus - Saber o que é um Firewall	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercício através do Google Forms	08 a 12/02	100	-	5h
Fim do 2º bimestre										
					- Atividade de Recuperação do 2º bimestre					
7	3º Bimestre Internet	7	- Redes de Computadores - Internet - Intranet	- Compreender o conceito de Rede de Computadores - Conhecer os tipos de Redes (internet e intranet)	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercício através do Google Forms	22 a 26/02	100	-	5h
8	3º Bimestre Internet	8	- Web - Sites - Criptografia	- Entender a web e os tipos de sites - Identificar sites protegidos e não protegidos	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	01 a 05/03	100	-	5h
9	3º Bimestre Switch Google	9	-Gmail -Meet -Google Docs. -Google Drive	- Utilizar a Switch Google	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Lista de Exercício em PDF	08 a 12/03	100	-	5h

10	3º Bimestre Segurança na Internet	10	- Hackers - Segurança -Cuidados Necessários	- Compreender o conceito de hackers - Saber os cuidados básicos ao navegar na internet	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	15 a 19/03	100	-	5h
----	--------------------------------------	----	---	---	--	---	------------	-----	---	----

Fim do 3º bimestre

					- Atividade de Recuperação do 3º bimestre					
11	4º Bimestre Editores de Texto Google Docs.	11	- Editor de Texto	- Criar um documento de Texto - Salvar documentos de textos - Formatar documento de texto utilizando o padrão ABNT	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de um documento de texto no padrão da ABNT	22 a 26/03	100	-	5h
12	4º Bimestre Editores de Apresentação Google Docs.	12	- Editor de Apresentação	- Criar uma apresentação multimídia - Utilizar temas e slides mestres - Aplicar efeitos na apresentação - Formatar a transição de slides	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de uma apresentação multimídia	29 a 02/04	100	-	5h
13	4º Bimestre Planilhas Eletrônicas Google Docs.	13	- Planilha eletrônica	- Criar uma planilha eletrônica - Mesclar células	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF	- Elaboração de uma planilha eletrônica	05 a 09/04	100	-	5h

				<ul style="list-style-type: none"> - Fazer operações básicas com células - Aplicar a funções Lógicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Fórum de Discursão e Dúvidas 					
14	4º Bimestre Planilhas Eletrônicas Google Docs.	14	<ul style="list-style-type: none"> - Planilha eletrônica - Funções Condicionais 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar funções condicionais nas planilhas eletrônicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma planilha com funções condicionais 	12 a 16/04	100		5h
Fim do 4º bimestre										
					<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de Recuperação do 4º bimestre 					
			Avaliação Final					100		

* Planejamento de 4 bimestres e 1 ano.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	A média final será calculada a partir da média aritmética das atividades semanais.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 11/01/2021 a 16/04/2021
CURSO: Integrado em Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira HORÁRIO: 11h00 às 12h00
COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira HORÁRIO: 16h30 às 17h30
PROFESSOR(A): Ernandes Soares Moraes	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução a Informática	1	- Revisão de Conteúdo	- Entender o conceito de Informática e de Sistema Computacional	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em slides - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução da Lista de Exercício	11 a 15/01	100	-	7h/a
2	1º Bimestre Conceito de hardware e software	2	- Hardware x Software	- Compreender o conceito de hardware e software nos sistemas computacionais - Diferenciar os tipos de softwares e hardwares	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	18 a 22/01	100	-	4h/a

					- Atividade de Recuperação do 1º bimestre					
3	2º Bimestre Conceito de Sistemas Operacionais	3	- Sistemas Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o conceito de sistemas operacionais e sua função básica - Conhecer os tipos de sistemas operacionais - Assimilar o conceito de sistemas monotarefas e multitarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado em textos complementares (PDF) - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de Questionário no Google Forms 	25 a 29/01	100	-	4h/a
4	2º Bimestre Microsoft Windows	4	- Funções Básicas do Windows	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as funções básicas do Windows - Criar pastas e arquivos no Windows - Configurar as funções básicas do Windows através do painel de controle - Acessar o Windows Explorer 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Texto complementar em PDF - Material de Aula disponibilizado através de vídeo no youtube 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa através da internet - Elaboração de um PDF 	01 a 05/02	100	-	4h/a
5	2º Bimestre Manutenção de Sistemas	5	<ul style="list-style-type: none"> - Limpeza de Dados - Desfragmentação de Disco - Limpeza de Registro 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender arquivos fragmentados - Assimilar o conceito de Registro - Efetivar a manutenção básica de Sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercício em PDF 	08 a 12/02	100	-	4h/a

6	2º Bimestre Antivírus x Firewall	6	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de Antivírus - Firewall 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de Antivírus - Conhecer os tipos de Vírus - Saber o que é um Firewall 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de exercício através do Google Forms 	15 a 19/02	100	-	4h/a
7	2º Bimestre Internet	7	<ul style="list-style-type: none"> - Redes de Computadores - Internet - Intranet 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de Rede de Computadores - Conhecer os tipos de Redes (internet e intranet) 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de exercício através do Google Forms 	22 a 26/02	100	-	5h/a
Fim do 2º bimestre										
					- Atividade de Recuperação do 2º bimestre					
8	3º Bimestre Internet	8	<ul style="list-style-type: none"> - Web - Sites - Criptografia 	<ul style="list-style-type: none"> - Entender a web e os tipos de sites - Identificar sites protegidos e não protegidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolução de exercícios através de Quiz 	01 a 05/03	100	-	6h/a
9	3º Bimestre Série Google	9	<ul style="list-style-type: none"> -Gmail -Meet -Google Docs. -Google Drive 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a Série Google nas atividades discente 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discursão e Dúvidas 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercício em PDF 	08 a 12/03	100	-	7h/a

10	3º Bimestre Segurança na Internet	10	- Hackers - Segurança - Cuidados Necessários	- Compreender o conceito de hackers - Saber os cuidados básicos ao navegar na internet	- Aula síncrona no google Meet - Material de aula disponibilizado através de vídeo no youtube - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Resolução de exercícios através de Quiz	15 a 19/03	100	-	7h/a
----	--------------------------------------	----	--	---	--	---	------------	-----	---	------

Fim do 3º bimestre

					- Atividade de Recuperação do 3º bimestre					
11	4º Bimestre Editores de Texto Google Docs.	11	- Editor de Texto	- Criar um documento de Texto - Salvar documentos de textos - Formatar documento de texto utilizando o padrão ABNT	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de um documento de texto no padrão da ABNT	22 a 26/03	100	-	5h/a
12	4º Bimestre Editores de Apresentação Google Docs.	12	- Editor de Apresentação	- Criar uma apresentação multimídia - Utilizar temas e slides mestres - Aplicar efeitos na apresentação - Formatar a transição de slides	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de uma apresentação multimídia	29/03 a 02/04	100	-	4h/a
13	4º Bimestre Planilhas Eletrônicas Google Docs.	13	- Planilha eletrônica	- Criar uma planilha eletrônica - Mesclar células - Fazer operações	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e	- Elaboração de uma planilha eletrônica	05 a 09/04	100	-	5h/a

				básicas com células - Aplicar a funções Lógicas	Dúvidas					
14	4º Bimestre Planilhas Eletrônicas Google Docs.	14	- Planilha eletrônica - Funções Condicionais	- Utilizar funções condicionais nas planilhas eletrônicas	- Aula síncrona no google Meet - Apostila em PDF - Fórum de Discussão e Dúvidas	- Elaboração de uma planilha com funções condicionais	12 a 16/04	100		4h/a
Fim do 4º bimestre										
				- Atividade de Recuperação do 4º bimestre						
			Avaliação Final				26 a 30/04	100		

* Planejamento de 4 bimestres e 2 semestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	A média final será calculada a partir da média aritmética das atividades semanais.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano CURSO: Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Legislação aplicada à pesca e aquicultura PROFESSOR(A): Evandro Lima Cordeiro Junior				PERÍODO: 11/01/2021 a 26/02/2021 ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 8:30 – 9:30 h ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 14:00 – 15:00 h CARGA HORÁRIA (% a definir): 35 h/a (87,5 %)			
--	--	--	--	---	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão sobre Introdução à Legislação Aplicada à Pesca E Aquicultura	Relembra as definições e diferenças entre os tipos de pesca sob à luz da legislação (pesca artesanal, industrial, amadora, científica e subsistência)	Web-aula (Google Meet) (quarta-feira – 8:30-9:30h) e Quiz através do Kahoot!	Lista de exercícios através do Google Forms	11/01 – 15/01	100		5 h/a
2	2	2	Lei 9.605/1998 – Crimes Ambientais	Compreender os principais atos infracionais relativos à fauna aquícola e aprender a calcular as penas aos infratores de	Web-aula (Google Meet) (quarta-feira – 8:30-9:30h) e Quiz através do Kahoot!	Lista de exercícios através do Google Forms e Audição de	18/01 – 22/01	100		5 h/a

				acordo com a legislação vigente.		Podcast: "Presença de microplásticos em peixes".				
3	2	3	Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) em Crimes relacionados à Pesca e Aquicultura	Conhecer o que é, qual a finalidade e quem são os envolvidos em um TAC. Entender o que faz o Ministério Público.	Web-aula (Google Meet) (quarta-feira – 8:30-9:30h) e Quiz através do Kahoot!	Lista de Exercícios para completar as lacunas de Modelo de TAC aplicado aos crimes de pesca e aquicultura.	25/01- 29/01	100		5 h/a
4	3	4	Instrução Normativa Nº 06/2004 (Dispõe sobre a autorização de corpos d'água para fins de aquicultura)	Compreender a IN distinguindo parque aquícola e área aquícola. Aprender a mapear no Google Earth um empreendimento parque aquícola em águas da União.	Web-aula (Google Meet) (quarta-feira – 8:30-9:30h) e Quiz através do Kahoot!	Atividade no Google Earth onde os alunos terão que dimensionar, demarcar e identificar área e parque	01/02 – 05/02	100		5 h/a

5	3	5	Outorga de água	Entender como funciona o procedimento de solicitação de utilização de águas públicas; Diferenciar outorga preventiva de outorga definitiva. Conhecer a área máxima permitida pra utilização em um corpo d'água.	Web-aula (Google Meet) (quarta-feira – 8:30-9:30h) e Quiz através do Kahoot!	Desenhar no Google Jamboard um corpo d'água com as unidades de cultivo detalhando os cálculos e tamanho da Área.	08/02– 12/02	100		5 h/a
6	4	6	Resolução CONAMA Nº 413/2009	Conhecer os principais procedimentos relativos ao licenciamento ambiental da aquicultura. Identificar quais empreendimentos estão isentos do processo de licenciamento. Calcular a área de uma carcinicultura/algicultura e estabelecer qual a	Web-aula (Google Meet) (quarta-feira – 8:30-9:30h) e Quiz através do Kahoot!	Mensurar a Área de uma fazenda (camarão ou alga) no Google Earth e aplicar a legislação Para identificar	15/02 – 19/02	100		5 h/a

				licença aplicável de acordo com o porte do empreendimento de acordo com a legislação.		qual a licença ambiental a ser solicitada no estudo de caso.				
7	4	7	Continuação da Resolução CONAMA Nº 413/2009	<p>Conhecer os principais procedimentos relativos ao licenciamento ambiental da aquicultura.</p> <p>Identificar quais empreendimentos estão isentos do processo de licenciamento. Calcular a área de uma piscicultura/ostreicultura e estabelecer qual a licença aplicável de acordo com o porte do empreendimento de acordo com a legislação.</p>	<p>Web-aula (Google Meet) (quarta-feira – 8:30-9:30h)</p> <p>e Quiz através do Kahoot!</p>	<p>Mensurar a Área de uma fazenda (peixe ou ostra) no Google Earth e aplicar a legislação</p> <p>Para identificar qual a licença ambiental a ser solicitada no estudo de caso.</p>	22/02 –26/02	100		5 h/a

* Planejamento de 4 bimestres ou 2 semestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
<p><i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>Média do bimestre= (somatório das atividades realizadas no bimestre)/número de atividades do bimestre.</p> <p>1º bimestre: Média= Atividade 1</p> <p>2º bimestre: Média= (Atividade 2 + Atividade 3)/2</p> <p>3º bimestre: Média = (Atividade 4 + Atividade 5)/2</p> <p>4º bimestre: Média = (Atividade 6 + Atividade 7)/2</p>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 2º ano RP A 20201.2.752.1D, Curso Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio, Matriz 42, 2º Período, Diurno</p> <p>CURSO: Coordenação do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros CCTRP-CB</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: 36772 - TIN.0770 - Máquinas e Motores Aplicados à Pesca e Aquicultura – Médio</p> <p>PROFESSOR(A): Jesus Marlinaldo de Medeiros</p>		<p>PERÍODO: 11/01 a 26/02</p> <p>ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira</p> <p>ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira</p> <p>CARGA HORÁRIA : 43h (36 %)</p>	<p>HORÁRIO: 09:45 as 10:45 (Google Meet).</p> <p>HORÁRIO: 15:15 as 16:15 (Google Meet).</p>
--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
11	3	3	Subsistemas de alimentação de combustível e ignição elétrica	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o funcionamento da alimentação de combustível no motor - Garantir a mistura ideal de combustível e oxigênio para combustão estequiométrica ideal. 	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). <ul style="list-style-type: none"> Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - (Doc. Google – Atividade em grupo). 	11/01 a 15/01		100	6

				<ul style="list-style-type: none"> - Entender o funcionamento da ignição elétrica no motor. - Garantir a energia necessária para gerar a centelha elétrica sincronizada com a movimentação dos pistões. 					
12	3	4	Subsistemas de lubrificação, de arrefecimento e de escapamento dos gases queimados no motor	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o funcionamento da lubrificação no motor - Garantir a lubrificação entre as partes mecânicas móveis do motor. <p>Entender o funcionamento do arrefecimento do motor</p>	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo). 	<ul style="list-style-type: none"> 18/01 a 22/01 	100	6

				<ul style="list-style-type: none"> - Evitar o superaquecimento no motor. Entender a descarga dos gases queimados no motor - Garantir a eliminação de poluentes gerados pelo motor atenuando os danos ao meio ambiente. 					
13	4	1	Refrigeração	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as Aplicações possíveis - Conhecer os tipos de Fluidos Refrigerantes 	<p>Síncrono: 1h</p> <p>- Web-aula (Google Meet).</p> <p>Assíncrono: 5h</p> <p>- Vídeos educativos de curta duração.</p> <p>- Leitura de material.</p>	<p>- Lista de Exercícios (Google Formulários)</p> <p>- atividade individual)</p>	<p>25/01 a 29/01</p>	100	6

					- Documentos Google.						
14	4	2	Sistemas de Refrigeração	- Entender o funcionamento do sistema de refrigeração	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 6h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).		01/02 a 05/02		100	7
15	4	3	Evaporadores e condensadores	- Entender as partes construtivas e funcionais dos evaporadores e condensadores.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)		08/02 a 12/02		100	6

					- Documentos Google.					
16	4	4	Compressores e dispositivos de expansão	- Entender as partes construtivas e funcionais dos compressores e dispositivos de expansão.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).		15/02 a 19/02	100	6
17	4	5	Práticas de refrigeração	- Envolver atividades práticas de refrigeração.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório).	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).		22/02 a 26/02	100	6

					- Leitura de material. - Documentos Google.					
18	1 a 4	1	Avaliação Final Todos os temas abordados nos 4 bimestres.	Avaliar todos os objetivos tratados nos 4 bimestres.	Todos os recursos didáticos pedagógicos abordados nos 4 bimestres.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade individual).	26/04 a 29/04	100		

* Planejamento do 2 semestre. (3 bimestre (2ª semanas) + 4 bimestre (5ª semanas))

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>Toda atividade individual ou coletiva vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética das atividades individuais e coletivas ao longo do bimestre.</i></p> <p><i>A atividade em grupo será composta por até 5 alunos de forma remota e entregue individualmente na plataforma do google sala de aula.</i></p> <p><i>Por optar por avaliação semanal, a falta de uma atividade ou baixo rendimento do aluno implicará em atividade de recuperação na semana seguinte no horário de atendimento.</i></p> <p><i>média bimestral = (avaliações individuais + avaliações coletivas) / (total de avaliações)</i></p> <p><i>Avaliação Final:</i></p> <p><i>O aluno que tiver média anual ≥ 40 e < 70 terá direito a fazer a avaliação final. Média final = $(6 * \text{média anual} + 4 * \text{nota final}) / 10$. Será aprovado com média final ≥ 50.</i></p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:2 ano RP B 20201.2.752.2D, Curso Técnico em Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio, Matriz 42, 2º Período, Diurno	PERÍODO: 11/01 a 26/02
CURSO: Coordenação do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros CCTRP-CB	ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira HORÁRIO: 08:30 as 09:30 (Google Meet).
COMPONENTE CURRICULAR: 36789 - TIN.0770 - Máquinas e Motores Aplicados à Pesca e Aquicultura – Médio	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira HORÁRIO: 14:00 as 15:00 (Google Meet).
PROFESSOR(A): Jesus Marlinaldo de Medeiros	CARGA HORÁRIA : 46h (38 %)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
11	3	3	Subsistemas de alimentação de combustível e ignição elétrica	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o funcionamento da alimentação de combustível no motor - Garantir a mistura ideal de combustível e oxigênio para combustão estequiométrica ideal. 	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). <ul style="list-style-type: none"> Assíncrono: 5h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google. 	<ul style="list-style-type: none"> - (Doc. Google – Atividade em grupo). 	11/01 a 15/01		100	6

				<ul style="list-style-type: none"> - Entender o funcionamento da ignição elétrica no motor. - Garantir a energia necessária para gerar a centelha elétrica sincronizada com a movimentação dos pistões. 						
12	3	4	Subsistemas de lubrificação, de arrefecimento e de escapamento dos gases queimados no motor	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o funcionamento da lubrificação no motor - Garantir a lubrificação entre as partes mecânicas móveis do motor. Entender o funcionamento do arrefecimento do motor 	<ul style="list-style-type: none"> Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo). 	<ul style="list-style-type: none"> 18/01 a 22/01 		100	7

				<ul style="list-style-type: none"> - Evitar o superaquecimento no motor. Entender a descarga dos gases queimados no motor - Garantir a eliminação de poluentes gerados pelo motor atenuando os danos ao meio ambiente. 					
13	4	1	Refrigeração	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as Aplicações possíveis - Conhecer os tipos de Fluidos Refrigerantes 	<p>Síncrono: 1h</p> <p>- Web-aula (Google Meet).</p> <p>Assíncrono: 6h</p> <p>- Vídeos educativos de curta duração.</p> <p>- Leitura de material.</p>	<p>- Lista de Exercícios (Google Formulários)</p> <p>- atividade individual)</p>	<p>25/01 a 29/01</p>	100	7

					- Documentos Google.					
14	4	2	Sistemas de Refrigeração	- Entender o funcionamento do sistema de refrigeração	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 6h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	01/02 a 05/02	100		7
15	4	3	Evaporadores e condensadores	- Entender as partes construtivas e funcionais dos evaporadores e condensadores.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 6h - Vídeos educativos de curta duração. - Leitura de material.	- Lista de Exercícios (Google Formulários – atividade individual)	08/02 a 12/02	100		7

					- Documentos Google.						
16	4	4	Compressores e dispositivos de expansão	- Entender as partes construtivas e funcionais dos compressores e dispositivos de expansão.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Leitura de material. - Documentos Google.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).			100	6	
17	4	5	Práticas de refrigeração	- Envolver atividades práticas de refrigeração.	Síncrono: 1h - Web-aula (Google Meet). Assíncrono: 5h - Videoaula (gravada pelo docente no laboratório). - Leitura de material.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade em grupo).			100	6	

					- Documentos Google.				
18	1 a 4	1	Avaliação Final Todos os temas abordados nos 4 bimestres.	Avaliar todos os objetivos tratados nos 4 bimestres.	Todos os recursos didáticos pedagógicos abordados nos 4 bimestres.	- Lista de Exercícios (Doc. Google – Atividade individual).	26/04 a 29/04	100	

* Planejamento do 2 semestre. (3 bimestre (2^a semanas) + 4 bimestre (5^a semanas))

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><i>Toda atividade individual ou coletiva vale 100 pontos. A média do aluno é a média aritmética das atividades individuais e coletivas ao longo do bimestre.</i></p> <p><i>A atividade em grupo será composta por até 5 alunos de forma remota e entregue individualmente na plataforma do google sala de aula.</i></p> <p><i>Por optar por avaliação semanal, a falta de uma atividade ou baixo rendimento do aluno implicará em atividade de recuperação na semana seguinte no horário de atendimento.</i></p> <p><i>média bimestral = (avaliações individuais + avaliações coletivas) / (total de avaliações)</i></p> <p><i>Avaliação Final:</i></p> <p><i>O aluno que tiver média anual ≥ 40 e < 70 terá direito a fazer a avaliação final. Média final = $(6 * \text{média anual} + 4 * \text{nota final}) / 10$. Será aprovado com média final ≥ 50.</i></p>	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 11/01 a 12/02
CURSO: Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: quarta-feira HORÁRIO: 9:40 às 10:40 h
COMPONENTE CURRICULAR: Nutrição e Alimentação na Aquicultura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quarta-feira HORÁRIO: 16:15 às 17:15 h
PROFESSOR(A): Victor Andrade da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h (50%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3	1	Alimentação: Percepção e aceitação do alimento; Horário de alimentação; Fatores bióticos e abióticos que influenciam a ingestão do alimento.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os principais fatores que interferem na a ingestão do alimento 	Web conferência (Google Meet) 13/01/20 às 9:40 h Apresentação de slides Leitura de texto;	Pesquisa estruturada (Documentos Google)	11/01 a 15/01		100	8
2	3	2	Alimentação: Técnicas de alimentação; Fornecimento do alimento; Biometria e cálculo de arraçoamento	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as principais técnicas de alimentação Ser capaz de calcular a quantidade de ração a ser ofertada 	Web conferência (Google Meet) 20/01/20 às 9:40 h Leitura de texto; Vídeo.	Questionário (Google Formulários)	18/01 a 22/01	100		8
3	3	3	Índices de desempenho e eficiência alimentar – Parte 1	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e ser capaz de calcular os principais índices de desempenho e eficiência alimentar 	Web conferência (Google Meet) 27/01/20 às 9:40 h Apresentação de slides	Lista de exercício (Google Formulários)	25/01 a 29/01	100		8
4	4	4	Índices de desempenho e eficiência alimentar – Parte 2	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e ser capaz de calcular os principais índices de desempenho e eficiência alimentar 	Web conferência (Google Meet) 03/02/20 às 9:40 h Apresentação de slides + <u>Recuperação 3º Bimestre* (pesquisa estruturada)</u>	Lista de exercício (Google Formulários) + <u>Recuperação 3º Bimestre* (pesquisa estruturada)</u>	01/02 a 05/02	100		8
5	4	5	Sinais de má nutrição; Principais aspectos sobre a nutrição de Pós-Larvas e Reprodutores; Noções de alimentação de Pós-Larvas e Reprodutores	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer sinais de má nutrição; Compreender os principais aspectos sobre a nutrição de Pós-Larvas e Reprodutores; 	Web conferência (Google Meet) 10/02/20 às 9:40 h vídeo Leitura de texto	Estudo dirigido (Google Formulários)	08/02 a 12/02		100	8

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
• 3º Bimestre (<i>Somatório das notas das atividades do bimestre</i>)	300
• 3º Bimestre (<i>Somatório das notas das atividades do bimestre</i>)	200
Cálculo para obtenção da média bimestral	
• 4º Bimestre → $\text{Média bimestral} = \frac{\text{Somatório das notas do bimestre}}{2}$	100
• 4º Bimestre → $\text{Média bimestral} = \frac{\text{Somatório das notas do bimestre}}{4}$	100
Estudos de Recuperação	
• Prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação	
• *Estudos e atividades de recuperação não contabilizam carga-horária dos tópicos	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 18/01 a 05/02/2021
CURSO: Recursos Pesqueiros Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 08:30h as 09:30h
COMPONENTE CURRICULAR: Piscicultura e Malacocultura	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 14h as 15h
PROFESSOR(A): Joana Angelica Lyra Vogeley	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
9	4	1	Cultivo de Pirarucu	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as técnicas de reprodução, larvicultura e engorda destinadas à criação de Pirarucu Identificar os principais manejos e estruturas de cultivo 	Web conferência (Google Meet) Vídeos.	Lista de exercícios (Google Formulário)	18 a 22/01	100	-	6
10	4	1	Cultivo de Tambaqui	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as técnicas de reprodução, larvicultura e engorda destinadas à criação de Tambaqui Identificar os principais manejos e estruturas de cultivo 	Web conferência (Google Meet) Apresentação de slides	Atividade de interpretação textual (Google Formulários) Lista de exercício (Google Formulários)	25 a 29/01	100	-	7
11	4	1	Manejo durante a engorda de peixes	<ul style="list-style-type: none"> Biometria, Biomassa, cálculo de ração 	Web conferência (Google Meet) Apostila digital e estudo dirigido	Lista de exercício (Google Formulários)	01 a 05/02	100	-	7
-	4	-	Recuperação	<ul style="list-style-type: none"> Recuperar a aprendizagem referente aos conteúdos abordados no 4º bimestre. 	Apostila Digital e slides	Google formulário	01 a 05/02	100	-	-

Cálculo para obtenção da média bimestral

• 4º Bimestre → Média bimestral = $\frac{\text{Somatório das notas das atividades do bimestre}}{3}$

100

Estudos de Recuperação

- Prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 15/02 a 23/04/2021
CURSO: Curso Técnico em Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 9h45min às 10h45min
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Pesquisa	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 15h15min às 16h15min
PROFESSOR(A): Ricardo Oliveira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 34 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação dos discente e Revisão dos conteúdos: 1. Estruturação da Pesquisa científica; e 2. Documentação bibliográfica	Promover a integração dos alunos, a familiarização com a disciplina e a revisão dos conteúdos ofertados no período presencial	- Slides narrados; - Material de leitura; e - Web-aula (Google Meet)	Fórum (Atividade 2)	15 a 19/02	-	100	7
1	1	0	Recuperação do 1º Bimestre	Recuperar média do 1º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	15 a 19/02	100	-	0
2	2	2	3. Trabalhos científicos.; e 4. Internet como fonte de pesquisa científica	Compreender os diferentes tipos de trabalhos científicos e conhecer a importância da internet como ferramenta de pesquisa bibliográfica	- Slides narrados; - Material de leitura; e - Web-aula (Google Meet)	Google Formulários (Atividade 3)	22 a 26/02	100	-	7
3	2	3	5. Redação Científica; e 6. Seminários e Apresentações	Reconhecer a estruturação do trabalho científico e conhecer a organização de seminários e apresentações.	- Slides narrados; - Material de leitura; e - Web-aula (Google Meet)	Documentos Google (Atividade 4)	01 a 05/03		100	7
3	2	0	Recuperação do 2º Bimestre	Recuperar média do 2º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	01 a 05/03	100	-	0
4	3	4	7. Projetos de Pesquisa	Conhecer os projetos de pesquisa desenvolvidos no Campus Cabedelo	- Material de leitura; e - Web-aula (Google Meet)	Google Formulário e Fórum (Atividade 5 e 6)	22 a 26/03	100	100	7

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
4	3	0	Recuperação do 3º Bimestre	Recuperar média do 4º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	22 a 26/03	100	-	0
5	4	5	8. Projetos de Pesquisa	Conhecer os projetos de pesquisa desenvolvidos no Campus Cabedelo	- Material de leitura; e - Web-aula (Google Meet)	Google Formulário e Fórum (Atividade 7 e 8)	19 a 23/04	100	100	7
5	4	0	Recuperação do 4º Bimestre	Recuperar média do 4º bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Formulário	19 a 23/04	100	-	0
6	-	0	Avaliação Final	Recuperar a média anual	- Atividade de avaliação final	Google Formulário	26 a 29/04	100	-	0

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	700 Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>1º bimestre: Média= (Atividade realizada durante o período presencial + Atividade 2) / 2</p> <p>2º bimestre: Média= (Atividade 3 + Atividade 4) / 2</p> <p>3º bimestre: Média= (Atividade 5 + Atividade 6) / 2</p> <p>4º bimestre: Média= (Atividade 7 + Atividade 8) / 2</p> <p>Atividade de Recuperação: Aplicada na semana seguinte a finalização de cada bimestre. Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação.</p> <p>Avaliação final: Aplicada para os discentes que obtiverem Média Anual (MA) inferior a 70 (setenta) e igual ou superior a 40 (quarenta).</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO	PERÍODO: 2020.2
CURSO: Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta-feira HORÁRIO: 8h30 às 09h30
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira HORÁRIO: 14 às 15h
PROFESSOR(A): JEANE DE FREITAS AZEVEDO	CARGA HORÁRIA: 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3 A insti Tuição Familia	1	Família como Instituição social	-Compreender o surgimento histórico da família como instituição .	-Encontro GoogleMeet -Power point -vídeo -Livro didático	- Questionário	11/01 a 15/01		AV1=100	7H
2	3 A insti Tuição Familia	1	Familia como espaco de reproducao social	Discutir sobre o papel da família na reprodução da sociedade	-Encontro GoogleMeet -Livro didático	- - Entrevista com a família	18 a 22/01	AV2=100		7H

3	3	3	- Movimentos sociais e família	- Debater as transformações sociais e as novas configurações de família.	- Encontro Google Meet - Fotografias de época - Textos	- Análise fotográfica Com base nos textos	25 a 29/01		AV3=100	7H
	3		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	- Reenvio de e-mail do bimestre	25 a 29/01	100		
4	4	4	Trabalho Em tempos De globalização	Discutir sobre a teoria do Valor-trabalho na contemporaneidade.	- Encontro Google Meet - Livro didático - Questões Enem	- Resenha de vídeo e texto	01/02 a 05/02	AV4=100		6H
5	4	5	O trabalho Do ponto de Vista Sociológico e Jurídico	- Dialogar sobre diferentes formas de trabalho e do trabalhador no mundo atual	- Encontro Google Meet - Vídeo	- Questões - Vídeo	08/02 a 12/02	AV5=100		6h
6	4	6	Trabalho e Fronteiras	- Compreender os diferentes debates sobre	- Encontro Google Meet - Vídeo	- Pesquisa	15/02	AV6=100		7h

Tidos Do tra balho	sociais	as fronteiras sociais no mundo do trabalho.				a 19/02			
4	Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	Reenvio de atividades do bimestre	15/02 a 19/02	100			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	ATIVIDADES INDIVIDUAIS= 300PONTOS ATIVIDADES COLABORATIVAS= 300 PONTOS
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	Média anual = (AV1+ AV2+ AV3+ AV4+ AV5+ AV6)/6

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO A	PERÍODO: 2020.2
CURSO: Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 09:40h as 10:45h
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 15:15h as 16:15h
PROFESSOR(A): JEANE DE FREITAS AZEVEDO	CARGA HORÁRIA: 20h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3 Sociedade religião	1	Religião como instituição social	-Refletir sobre a religião como instituição social. -Conhecer as análises do fenômeno religioso na perspectiva da sociologia clássica.	-Encontro Google Meet -Power point -vídeo -Livro didático	- Questões -Fórum de debate	11/01 a 15/01	AV1=50	AV2=50	7H
	3		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	Reenvio de atividades do bimestre		50	50	
2	4 Cidadania, po	2	O processo de	-Conhecer as origens dos conceitos de cidadão e cidadania.	-Encontro GoogleMeet -Slides -Livro didático	-Pesquisa - Fórum de debates	18/01 a 22/01	AV3=50	AV4=50	7H

3	4	3	Estado e sociedade	- Discutir sobre as noções de público, privado, Estado e de Republicanismo.	-Encontro Google Meet -Trecho de video -Textos	-Resenha de texto e vídeo -Fórum de debate	25/01 a 29/01	AV5=50	AV6=50	6H
	4		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	Reenvio de atividades do bimestre		50	50	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividade colaborativa = 150 Atividade individual = 150
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Nota do 1º Bimestre= AV1+AV2= 100 Nota do 2º Bimestre= (AV3+AV4+AV5+AV6)/2= 100	Média semestral = $(AV1+AV2+AV3+AV4+AV5+AV6)/3$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO B	PERÍODO: 2020.2
CURSO: Recursos Pesqueiros	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 08:30h as 9:30h
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 14:00h as 15:00h
PROFESSOR(A): JEANE DE FREITAS AZEVEDO	CARGA HORÁRIA: 20h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3 Sociedade e religião	1	Religião como instituição social	-Refletir sobre a religião como instituição social. -Conhecer as análises do fenômeno religioso na perspectiva da sociologia clássica.	-Encontro Google Meet -Power point -vídeo -Livro didático	- Questões -Fórum de debate	11/01 a 15/01	AV1=50	AV2=50	7H
	3		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	Reenvio de atividades do bimestre		50	50	
2	4 Cidadania, po	2	O processo de	-Conhecer as origens dos conceitos de cidadão e cidadania.	-Encontro GoogleMeet -Slides -Livro didático	-Pesquisa - Fórum de debates	18/01 a 22/01	AV3=50	AV4=50	7H

3	4	3	Estado e sociedade	- Discutir sobre as noções de público, privado, Estado e de Republicanismo.	-Encontro Google Meet -Trecho de video -Textos	-Resenha de texto e vídeo -Fórum de debate	25/01 a 29/01	AV5=50	AV6=50	6H
	4		Recuperação de estudos		Momento tira-dúvidas (Google Meet)	Reenvio de atividades do bimestre		50	50	

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividade colaborativa = 150 Atividade individual = 150
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. Nota do 1º Bimestre= AV1+AV2= 100 Nota do 2º Bimestre= (AV3+AV4+AV5+AV6)/2= 100	Média semestral = $(AV1+AV2+AV3+AV4+AV5+AV6)/3$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: