



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA  
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Biologia II
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 2º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
<b>EMENTA</b>
A disciplina visa trabalhar os conceitos básicos de biologia, referente a taxionomia e classificação dos seres vivos, vírus e os cinco reinos dos seres vivos.
<b>OBJETIVOS DE ENSINO</b>
<b>Geral</b> Construir uma visão sistêmica e atualizada referente a classificação dos seres vivos, vírus e os reinos dos seres vivos.
<b>Específicos</b> - Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"><li>— Compreender a importância da classificação dos seres vivos;</li><li>— Caracterizar os vírus, sua estrutura, reprodução e metabolismo;</li><li>— Identificar as principais características de cada um dos cinco reinos dos seres vivos, enfatizando seus principais representantes, aspectos evolutivos, ecológicos e negativos para a espécie humana.</li></ul>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
1- Taxionomia e classificação dos seres vivos; 2- Vírus; 3- Reino Monera; 4- Reino Protocista; 5- Reino fungi; 6- Reino Plantae; 7- Reino Animalia.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Os recursos metodológicos consistirão em aulas expositivas com apresentação de slides, aulas práticas no laboratório, participação em eventos científicos, análises críticas de textos, trabalhos escritos, debates, pesquisas bibliográficas e estudos dirigidos.
<b>AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
A avaliação será desenvolvida durante todo o processo educacional, sempre procurando diagnosticar situações de progresso e/ou possíveis dificuldades dos educandos. Também serão consideradas no processo avaliativo as mudanças de comportamento e atitudes dos alunos, além do contexto social e situações individuais de cada educando. Nesse sentido, serão realizados os seguintes procedimentos: <ul style="list-style-type: none"><li>— Aplicação de testes com questões discursivas e objetivas.</li><li>— Acompanhamento da assiduidade, participação nas aulas e comportamento dos alunos através de elaboração de ficha individual.</li><li>— Acompanhamento das atividades realizadas pelos educandos através da elaboração de ficha individual.</li><li>— Análise do contexto social e de situações individuais de cada educando através da comunicação com os setores de coordenação pedagógica, assistência social e assistência psicológica do IFPB, bem como, das deliberações realizadas no conselho de classe.</li></ul>
<b>RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS</b>
Para o desenvolvimento das atividades serão necessários os seguintes recursos: <ul style="list-style-type: none"><li>— Quadro.</li><li>— Lápis para quadro.</li><li>— Computador portátil.</li><li>— Datashow.</li><li>— Livros didáticos.</li><li>— Artigos científicos.</li><li>— Impressões e xerocópias de atividades na reprografia.</li></ul>

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

- AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. **BIOLOGIA MODERNA – AMABIS & MARTHO**. VOLUME 2. SÃO PAULO: MODERNA, 2018.
- LINHARES, S; GEWANDSZNADJER, F; PACCA, H. **BIOLOGIA HOJE**. VOLUME 2. SÃO PAULO: ÁTICA, 2016.
- LOPES, S; ROSSO, S. **BIO**. VOLUME 2. SÃO PAULO: SARAIVA, 2016.

### Complementar

- TORTORA, G. J; FUNKE, B. R; CASE, C. L. **MICROBIOLOGIA**. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2011.
- RAVEN, P. H; EVERT, R. F; EICHHORN, S. E. **BIOLOGIA VEGETAL**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2007.
- BRUSCA, R. C; BRUSCA, G. J. **INVERTEBRADOS**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2007.
- HARVEY, P. F; HEISER, J. B; JANIS, C. M. **A VIDA DOS VERTEBRADOS**. SÃO PAULO: ATHENEU, 2008.
- HICKMAN, C. P; ROBERTS, L. S; LARSON, A. **PRINCÍPIOS INTEGRADOS DE ZOOLOGIA**. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2004.