



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Metodologia da Pesquisa Científica
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 1º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
EMENTA
A especificidade do conhecimento científico com relação a outros tipos de conhecimento. Os diferentes tipos de métodos científicos: métodos de abordagem e de procedimento. As técnicas de pesquisa. Métodos e técnicas de estudo. Elaboração de projetos de pesquisa e estrutura de trabalhos científicos. Normas técnicas para elaboração de trabalhos científicos (ABNT).
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Compreender a especificidade do conhecimento científico, os seus principais métodos e técnicas, bem como o conjunto de procedimentos necessários à elaboração de trabalhos científicos.
Específicos — Identificar a especificidade do conhecimento científico; — Assimilar os diferentes tipos de métodos científicos, classificando-os em métodos de abordagem e de procedimentos; — Aprender as diferentes técnicas de pesquisa e exemplificar sua utilização; — Adquirir a habilidade de estudar e pesquisar através dos métodos e técnicas de estudo; — Conhecer a estrutura de projetos e elaborar projetos de pesquisa, exercitando as técnicas e métodos estudados; — Aprender os passos da elaboração da pesquisa e realizar uma pesquisa baseada no projeto produzido; — Identificar a estrutura de trabalhos científicos as normas técnicas para sua elaboração.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecimento científico e outros tipos de conhecimentos<ol style="list-style-type: none">1.1 Conhecimento popular1.2 Conhecimento religioso1.3 Conhecimento filosófico1.4 Conhecimento científico2. Métodos de abordagem<ol style="list-style-type: none">2.1. Método dedutivo2.2. Método indutivo2.3. Método hipotético-dedutivo2.4. Método dialético3. Métodos de procedimento<ol style="list-style-type: none">2.1. Experimental2.2. Observacional2.3. Comparativo2.3. Estatístico2.4. Clínico2.5. Monográfico2.6. Histórico4. Técnicas de Pesquisa<ol style="list-style-type: none">2.1. Pesquisa documental2.2. Pesquisa bibliográfica2.3. Pesquisa de campo2.3. Pesquisa de laboratório2.4. Observação2.5. Entrevista2.6. Questionário2.7. Formulário5. Elaboração de projetos<ol style="list-style-type: none">2.1. Delimitação do tema

- 2.2. Problema de pesquisa e hipóteses
- 2.3. Objetivos
- 2.3. Justificativa
- 2.4. Metodologia
- 2.5. Referencial teórico
- 2.6. Cronograma
- 2.7. Referências
- 6. Métodos e técnicas de estudo
 - 2.1. Resumos
 - 2.2. Fichamentos
 - 2.3. Resenhas
 - 2.3. Fluxogramas
- 7. Normas técnicas para elaboração de trabalhos científicos
 - 2.1. Regras gerais de formatação
 - 2.2. Estruturas gerais de um trabalho acadêmico
 - 2.3. Elementos textuais e pós-textuais
 - 2.4. Elaboração de referências bibliográficas
 - 2.5. Normas para citações
- 8. Estrutura de trabalhos científicos
 - 2.1. Artigo
 - 2.2. Relatório de Pesquisa
 - 2.3. Relatório de Estágio
 - 2.4. Trabalho de Conclusão de Curso

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados como procedimentos didáticos aulas expositivas, dialógicas e com recursos audiovisuais, leituras dirigidas, debates, pesquisas, seminários, dinâmicas de grupo, análise de filmes. As aulas e as atividades se darão prioritariamente em sala de aula e no laboratório de informática, através da utilização de quadro e pincel, data show, computadores, livros e textos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem se dará através da participação, assiduidade, pesquisas, trabalhos, seminários e atividades avaliativas realizadas em sala de aula. A periodicidade das avaliações será bimestral e continuada e visarão examinar a adequação dos objetivos referentes a cada conteúdo com a aprendizagem, bem como identificar os principais impasses e necessidades de melhorias metodológicas na relação de ensino-aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, Datashow, livros, computadores.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- GIL, A. (2008). **Métodos e técnicas da pesquisa social**. São Paulo: Editora Atlas.
- GIL, A. (2017). **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas.
- LAKATOS, E.; MARCONI, M. (2003). **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Editora Atlas.
- KÖCHE, J. (2012) **Fundamentos de metodologia científica: Teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis: Vozes.
- CRESWELL, J. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo e misto**. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Complementar

- SAMPIERI, R.; CALLADO, C.; LUCIO, R. (2013). **Metodologia de Pesquisa**. São Paulo: Penso Editora.
- **ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS**. NBR 14724: Apresentação de trabalhos acadêmicos. **Rio de Janeiro, 2019.**
- **ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS**. NBR 10520: Citações em documentos. **Rio de Janeiro, 2019.**
- **ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS**. NBR 6024: Numeração progressiva das seções de um documento escrito. **Rio de Janeiro, 2019.**
- **ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS**. NBR 6023: Referências. **Rio de Janeiro, 2019.**