



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Língua Estrangeira Moderna (Inglês I)
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 1º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
EMENTA
Compreensão, interpretação e produção oral e escrita em diversos gêneros. Aplicação do vocabulário e gramática no uso do idioma. Estratégias de leitura. Variação linguística. Aspectos interculturais.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Desenvolver habilidades linguísticas em língua inglesa em nível básico que possibilitem a interação comunicativa em diversos contextos.
Específicos — Identificar e interpretar gêneros textuais diversos; — Reconhecer e utilizar palavras e expressões, incluindo as variações linguísticas, em diversos contextos; — Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais em textos; — Aplicar as estratégias de leitura; — Refletir sobre a língua inglesa e sua cultura, em comparação com a língua materna e sua cultura.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE 1 1.1. Gêneros textuais 1.1.1. História em quadrinhos; 1.1.2. Letra de música. 1.2. Vocabulário 1.2.1. Números; 1.2.2. Horas; 1.2.3. Calendário. 1.3. Gramática 1.3.1. <i>Be</i> e <i>have</i> ; 1.3.2. Verbos no presente. 1.4. Estratégias de leitura 1.4.1. Reconhecimento de gêneros textuais; 1.4.2. Objetivos de leitura e níveis de compreensão. 1.5. Variação linguística 1.6. Aspectos interculturais
UNIDADE 2 2.1. Gêneros textuais 2.1.1. Notícia de jornais; 2.1.2. Biografia. 2.2. Vocabulário 2.2.1. Compras; 2.2.2. Cores; 2.2.3. Telefone. 2.3. Gramática 2.3.1. Verbos no futuro; 2.3.2. Verbos no passado. 2.4. Estratégias de leitura 2.4.1. Cognatos; 2.4.2. Conhecimento prévio. 2.5. Variação linguística 2.6. Aspectos interculturais
UNIDADE 3 3.1. Gêneros textuais 3.1.1. Receita Culinária;

<p>3.1.2. Sinopse de Filme.</p> <p>3.2. Vocabulário</p> <p>3.2.1. Escola;</p> <p>3.2.2. Família;</p> <p>3.2.3. Comunidade.</p> <p>3.3. Gramática</p> <p>3.3.1. Verbos no modo perfeito;</p> <p>3.3.2. Verbos modais.</p> <p>3.4. Estratégias de leitura</p> <p>3.4.1. <i>Skimming</i>;</p> <p>3.4.2. <i>Scanning</i>.</p> <p>3.5. Variação linguística</p> <p>3.6. Aspectos interculturais</p> <p>UNIDADE 4</p> <p>4.1. Gêneros textuais</p> <p>4.1.1. Outros gêneros textuais.</p> <p>4.2. Vocabulário</p> <p>4.2.1. Moradia;</p> <p>4.2.2. Comida.</p> <p>4.3. Gramática</p> <p>4.3.1. Verbos na passiva.</p> <p>4.4. Estratégias de leitura</p> <p>4.4.1. Informação não verbal.</p> <p>4.5. Variação linguística</p> <p>4.6. Aspectos interculturais</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Aula expositiva dialogada, exposição de áudios e vídeos, leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, resolução de exercícios, uso de recursos digitais. Atividades em sala de aula e laboratório de informática. Em cada bimestre, os temas ligados à variação linguística e aspectos interculturais serão abordados de forma integrada com os outros assuntos do conteúdo do bimestre e conforme a demanda e necessidade dos estudantes, ficando a cargo do professor escolher quais temas específicos pretende abordar. Os assuntos em cada bimestre poderão ser trabalhados isoladamente e/ou integrados, considerando a oralidade e a escrita.</p>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<p>A verificação da aprendizagem será feita através de resolução de exercícios, atividades escritas e orais, pesquisas e contribuições no contexto de aula, além da assiduidade, pontualidade, respeito, ética, etc. Serão, no mínimo, duas avaliações por bimestre.</p>
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
<p>Quadro branco, pincel, projetor multimídia, folhas de papel, canetas hidrocor, lápis de cor, dicionários, aparelho de som, computador, livros didáticos, laboratório com computadores disponíveis para os estudantes com acesso à internet.</p>
BIBLIOGRAFIA
<p>Básica</p> <p>— SOUZA, Adriana G. F. et. al. Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental. 2.ed. Barueri: Disal, 2010.</p> <p>— THOMPSON, M. A. Inglês instrumental: estratégias de leitura para informática e internet. São Paulo: Érica, 2016.</p> <p>— TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.</p> <p>Complementar</p> <p>— BUXTON, C. (Coord.). Oxford English Mini Dictionary. 8. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.</p> <p>— MICHAELIS. Dicionário escolar Inglês-português, português-inglês. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2017.</p> <p>— MURPHY, R. Essential Grammar in Use: Gramática básica da língua inglesa com respostas. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p> <p>— OXFORD. Dicionário Escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>— ROEHR, S. The Heinle Picture Dictionary. 2. ed. Boston: National Geographic Learning, 2014.</p>