



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 2º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
EMENTA
Compreensão e interpretação textual de gêneros acadêmicos e profissionais. Aplicação do vocabulário e gramática no uso do idioma. Estratégias de leitura. Variação linguística. Aspectos interculturais.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Desenvolver habilidades linguísticas em língua inglesa, com ênfase na habilidade de leitura, possibilitando a interação comunicativa em diversos contextos, especialmente no contexto acadêmico e profissional.
Específicos — Identificar e interpretar gêneros textuais acadêmicos e profissionais; — Reconhecer e utilizar palavras e expressões, incluindo as variações linguísticas, em diversos contextos, especialmente no contexto acadêmico e profissional; — Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais em textos; — Aplicar as estratégias de leitura; — Refletir sobre a língua inglesa e sua cultura, em comparação com a língua materna e sua cultura.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE 1 1.1. Gêneros textuais 1.1.1. Dicionário. 1.2. Vocabulário 1.2.1. Roupas; 1.2.2. Transporte; 1.2.3. Saúde; 1.2.4. Vocabulário específico de construção civil. 1.3. Gramática 1.3.1. Artigos; 1.3.2. Determinantes. 1.3.3. Pronomes pessoais e possessivos. 1.4. Estratégias de leitura 1.4.1. Palavras-chave; 1.4.2. Grupos nominais. 1.5. Variação linguística 1.6. Aspectos interculturais
UNIDADE 2 2.1. Gêneros textuais 2.1.1. Abstract de gêneros acadêmicos (artigos, monografia etc.). 2.2. Vocabulário 2.2.1. Trabalho; 2.2.2. Terra e espaço; 2.2.3. Vocabulário específico de construção civil. 2.3. Gramática 2.3.1. Substantivos; 2.3.2. Adjetivos e advérbios; 2.3.3. Conjunções. 2.4. Estratégias de leitura 2.4.1. Referências pronominais. 2.5. Variação linguística 2.6. Aspectos interculturais
UNIDADE 3 3.1. Gêneros textuais

<p>3.1.1. Manual de instruções.</p> <p>3.2. Vocabulário</p> <p>3.2.1. Animais, plantas e habitat;</p> <p>3.2.2. Matérias escolares;</p> <p>3.2.3. Vocabulário específico de construção civil.</p> <p>3.3. Gramática</p> <p>3.3.1. Usos do <i>if</i>;</p> <p>3.3.2. Pronomes relativos.</p> <p>3.4. Estratégias de leitura</p> <p>3.4.1. Marcadores discursivos.</p> <p>3.5. Variação linguística</p> <p>3.6. Aspectos interculturais</p> <p>UNIDADE 4</p> <p>4.1. Gêneros textuais</p> <p>4.1.1. Outros gêneros textuais acadêmicos e profissionais.</p> <p>4.2. Vocabulário</p> <p>4.2.1. Artes;</p> <p>4.2.2. Recreação;</p> <p>4.2.3. Vocabulário específico de construção civil.</p> <p>4.3. Gramática</p> <p>4.3.1. Discurso indireto;</p> <p>4.3.2. Preposições.</p> <p>4.4. Estratégias de leitura</p> <p>4.4.1. Afixos;</p> <p>4.4.2. Apostos.</p> <p>4.5. Variação linguística</p> <p>4.6. Aspectos interculturais</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Aula expositiva dialogada, exposição de áudios e vídeos, leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, resolução de exercícios, uso de recursos digitais. Atividades em sala de aula e laboratório de informática. Em cada bimestre, os temas ligados à variação linguística e aspectos interculturais serão abordados de forma integrada com os outros assuntos do conteúdo do bimestre e conforme a demanda e necessidade dos estudantes, ficando a cargo do professor escolher quais temas específicos pretende abordar. Os assuntos em cada bimestre poderão ser trabalhados isoladamente e/ou integrados, considerando a oralidade e a escrita.</p>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<p>A verificação da aprendizagem será feita através de resolução de exercícios, atividades escritas e orais, pesquisas e contribuições no contexto de aula, além da assiduidade, pontualidade, respeito, ética etc. Serão, no mínimo, duas avaliações por bimestre.</p>
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
<p>Quadro branco, pincel, projetor multimídia, folhas de papel, canetas hidrocor, lápis de cor, dicionários, aparelho de som, computador, livros didáticos, laboratório com computadores disponíveis para os estudantes com acesso à internet.</p>
BIBLIOGRAFIA
<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> – SOUZA, Adriana G. F. et. al. Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental. 2.ed. Barueri: Disal, 2010. – THOMPSON, M. A. Inglês instrumental: estratégias de leitura para informática e internet. São Paulo: Érica, 2016. – TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. SP: Saraiva, 2007. <p>Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> – BUXTON, C. (Coord.). Oxford English Mini Dictionary. 8. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013. – MICHAELIS. Dicionário escolar Inglês-português, português-inglês. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2017. – MURPHY, R. Essential Grammar in Use: Gramática básica da língua inglesa com respostas. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. – OXFORD. Dicionário Escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. New York: Oxford University Press, 2007. – ROEHR, S. The Heinle Picture Dictionary. 2. ed. Boston: National Geographic Learning, 2014.