



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: História I
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 1º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
EMENTA
A produção do saber histórico e sua importância para a compreensão das diversas comunidades humanas e suas tecnologias. A Origem do mundo e do Homem. As organizações socioculturais na antiguidade do ocidente e oriente. Idade Média e a formação do mundo moderno ocidental.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Compreender a produção do saber histórico acerca da humanidade e suas diversas sociedades ao longo do tempo.
Específicos — Problematizar as experiências vividas dos diversos grupos humanos ao longo do tempo. — Entender os saberes e mudanças tecnológicas dos povos antigos e seu legado atualmente. — Apontar aspectos das transformações históricas dos homens a nível regional e local, articulando com os conteúdos que possibilitem esse tipo de abordagem.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I — A Origem do Homem e do Mundo. Origem do Homem Americano. — Povos antigos do Oriente Médio, África e Ásia. — Antigos Gregos e Romanos. — Expansão do islamismo.
Unidade II — A época Medieval na Europa; — Renascimento Italiano; — Os povos nativos da América; — Reinos e Impérios da África.
METODOLOGIA DE ENSINO
— Tendo em vista que o saber histórico é construído a partir da leitura e do debate em aula cotidianamente, pode-se adequar diversas metodologias de ensino que leve em consideração a troca de ideias, rodas de debates, leitura e discussão textual, entre outras possibilidades que abordem o conteúdo de forma construtiva e dinâmica.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Realização de provas bimestrais, oficinas temáticas, avaliação contínua.
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Datashow, Pincel para quadro branco e apagador, Livro Didático
BIBLIOGRAFIA
Básica — GRINBERG, Keila. DIAS, Adriana Machado e PELLEGRINI, Marcos. Contato História Vol. 1. São Paulo: Quinteto Editorial, 2016. — MOTA, Myriam Becho e BRAICK, Patrícia do Carmo Ramos. História das cavernas ao terceiro milênio. Volume único. São Paulo: Editora Moderna, 2007. — PINSKY, Jaime. As Primeiras Civilizações. São Paulo: Editora Contexto, 2003. — SILVA, Kalina Vanderlei & SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de Conceitos Históricos. São Paulo: Editora Contexto, 2005.
Complementar — CARDOSO, Ciro Flamarion. A Cidade-Estado Antiga. São Paulo: Ática, 1987. — DUBY, Georges. A Sociedade Cavaleiresca. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1989. — FLORENZANO, Maria Beatriz. O Mundo Antigo: economia e sociedade. São Paulo: Brasiliense, 1989. — LEICK, Bernad. Gwendolyn. Mesopotâmia: a invenção da cidade. Tradução Álvaro Cabral.

- PREZIA, Benedito; HOORNART, Eduardo. Brasil indígena: 500 anos de resistência. São Paulo: FTD, 2000.
- SOUZA, Mariana de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2006.