



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Geografia III
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 3º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
EMENTA
As teorias populacionais. Estrutura e dinâmica da população. Movimentos migratórios. Qualidade de vida. A população e o espaço urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira. Os principais problemas urbanos contemporâneos. Paisagens climático – botânicas. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. O solo: formação, camadas e conservação. Questão Ambiental. O Território Colonial, Imperial e Republicano.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral — Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.
Específicos — Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise; — Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade; — Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento; — Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas; — Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens; — Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias; — Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I - Quadro Ambiental do Planeta — Problemas atmosféricos; — Graves problemas atmosféricos urbanos; — A questão da água; — A degradação dos solos; — A devastação das florestas; — A questão do lixo; — As grandes conferências internacionais
Unidade II - População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos? — As origens do ser humano: da África para o mundo; — O povoamento da América; — As grandes civilizações do mundo contemporâneo; — Breve panorama da população mundial; — As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido; — As concentrações demográficas do mundo desenvolvido; — O crescimento demográfico do mundo contemporâneo; — Mundo desenvolvido: alto preço do envelhecimento populacional.
Unidade III - Dinâmica Demográfica e Qualidade de Vida da População Brasileira — População: conceitos básicos; — O Método para estudos da população; — Primeiro processo da dinâmica demográfica: o crescimento vegetativo brasileiro; — Segundo processo da dinâmica demográfica: o crescimento horizontal devido às migrações; — As condições de vida da população brasileira.
Unidade IV - Paisagens Naturais do Brasil: Clima, Vegetação, Relevo e Hidrografia

<ul style="list-style-type: none"> — Os Climas; — As Formações Vegetais; — Domínios Morfoclimáticos do Brasil; — O Relevo Brasileiro e suas Classificações; — A Hidrografia Brasileira.
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet como ferramenta de pesquisa, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.</p>
AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> — A avaliação será de forma contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, a saber: verificação formal de aprendizagem; trabalhos individuais/ grupo de pesquisa, apresentação oral e escrita, realização de exercícios de revisão dos conteúdos. — A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos formais de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
<ul style="list-style-type: none"> — Datashow; — Pincel para quadro branco e apagador; — Computadores e Softwares específicos
BIBLIOGRAFIA
<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> — CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). A questão Ambiental. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. — JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005. — SENE, Eustáquio de. Geografia: volume único. São Paulo: Scipione, 2008. VESENTINI, José William. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2009. <p>Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> — AB' SABER, Aziz. Os domínios de Natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. — CORRÊA, R. L. O Espaço Urbano. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989. — ROSS, Jurandyr. L. Sanches. Geografia do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995. — SANTOS, Milton. A natureza do espaço. Espaço, tempo, razão emoção. 4ª Ed. São Paulo: Edusp, 2004. — SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.