



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Sociologia I
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 2º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
EMENTA
A contribuição da sociologia para a interpretação e compreensão da sociedade. Relações entre Indivíduo e Sociedade através dos seguintes conceitos de Socialização e Interação social, e os seus respectivos mecanismos: os agentes da socialização e as Instituições sociais básicas. Identidade cultural: o pertencimento e a construção das identificações de gênero, raça, etnia e nacionais. Relação entre cultura e ideologia: etnocentrismo; cultura de massa e indústria cultural. Relações de poder na sociedade contemporânea: Política, poder e Estado. Democracia no Brasil. Movimentos Sociais. Participação política, ética e cidadania. Direitos Humanos.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral <ul style="list-style-type: none">— Fomentar o exercício da reflexão sociológica acerca da relação entre socialização, identidade e cultura enquanto processos sociais básicos, através das ferramentas conceituais fornecidas pelas teorias sociológicas;— Abordar as relações de poder existentes na sociedade contemporânea, em articulação com as noções de padrões culturais e de identidade, bem como de política e Estado.
Específicos <ul style="list-style-type: none">— Desenvolver a habilidade de compreender as noções de socialização primária e secundária e a importância dos agentes da socialização e das instituições sociais no processo da socialização;— Identificar as especificidades culturais e sua relação com as identidades, compreendendo e respeitando as diferenças de gênero, de raça e étnicas.— Abordar criticamente o fenômeno da cultura, situando suas diferentes acepções.— Desenvolver a percepção crítica e identificar as diferentes formas de poder na sociedade contemporânea, e de que modo estão relacionadas à cultura.— Compreender a importância da Sociedade Civil no processo de decisões e consecução da cidadania e ampliação dos direitos humanos;— Identificar a especificidade dos Estados Modernos e suas diferentes formas de poder e de governo e o modo como se manifestam atualmente em diferentes sociedades;— Enfatizar a relação entre Estado e democracia no Brasil;— Compreender a importância dos Movimentos Sociais no processo de ampliação de direitos e conquista da cidadania.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Sociologia e construção do conhecimento<ul style="list-style-type: none">— A produção do conhecimento: uma característica fundamental das sociedades— A contribuição da sociologia para a interpretação e compreensão da sociedade2. Processos sociais: Socialização e controle social<ul style="list-style-type: none">— Socialização primária e secundária;— Instituições e agentes da socialização;— Status, papéis, grupos sociais e categoriais sociais;— Controle Social3. Cultura e identidade:<ul style="list-style-type: none">— Raça, etnia, multiculturalismo— Questão de gênero e sexualidades4. Cultura e Ideologia<ul style="list-style-type: none">— Significados de Cultura— Etnocentrismo e relativismo cultural

<ul style="list-style-type: none"> — Cultura erudita e popular — Indústria cultural <p>5. Política, Poder, Estado</p> <ul style="list-style-type: none"> — Relações de poder na sociedade contemporânea — Formas de exercício de poder e de dominação — Estados Modernos — Formas de Governo e Sistemas de Governo <p>6. Democracia, cidadania e Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> — Estado e Sociedade Civil — Regimes políticos e formas de governo — Formas de participação política — Estado e democracia no Brasil — Ética, cidadania e Direitos Humanos — Movimentos Sociais
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Serão utilizados como procedimentos didáticos aulas expositivas, dialógicas e com recursos audiovisuais, leituras dirigidas, debates, pesquisas, seminários, dinâmicas de grupo, análise de filmes. As aulas e as atividades se darão prioritariamente em sala de aula, através da utilização de quadro e pincel, data show, livros e textos.</p>
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
<p>A avaliação do processo de ensino e aprendizagem se dará através da participação, assiduidade, pesquisas, trabalhos, seminários e atividades avaliativas realizadas em sala de aula. A periodicidade das avaliações será bimestral e continuada e visarão examinar a adequação dos objetivos referentes a cada conteúdo com a aprendizagem, bem como identificar os principais impasses e necessidades de melhorias metodológicas na relação de ensino-aprendizagem.</p>
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
<p>Quadro branco e pincel, Datashow, livros</p>
BIBLIOGRAFIA
<p>Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> — BERGER, P. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1986. — BOBBIO, N. [et al.]. Dicionário de Política. São Paulo: Editora UNB, 2004. — BRYM, R. [et al.]. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Cengage Learning, 2015. — DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Martin Claret, 2003. — SILVA, A. [et al.]. Sociologia em movimento, 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2016. — VILA NOVA, S. Introdução à Sociologia. São Paulo: Atlas, 2000. <p>Complementar</p> <ul style="list-style-type: none"> — AVRITZER, L. Impasses da democracia brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016 — ELIAS, N. A sociedade dos indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994. — _____. O processo civilizador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994. — MARSHALL, T.H. Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1967. — SCHERER-WARREN, I. Redes de movimentos sociais na América latina: caminhos para uma política emancipatória? Cadernos CRH, Salvador, v.21, n.54, p.505-517, set./dez. 2008.