



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Sociologia II

Curso: Técnico em Edificações (Integrado)

Série: 3º Ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

EMENTA

Estratificação Social e Desigualdades. Desigualdades Sociais no Brasil. Mudança Social. Modernização, desenvolvimento e subdesenvolvimento. Mudança e transformação social no Brasil. Trabalho e sociedade. O trabalho na sociedade moderna capitalistas. Noção de trabalho nas teorias sociológicas clássicas. As consequências da globalização e o trabalho precariado. Sociedade e espaço urbano. A concepção de cidade nas teorias sociológicas. As contradições da organização do espaço. A questão da moradia e da mobilidade urbana. A globalização e a questão urbana. Conflitos urbanos, Desigualdades e problemas ambientais: a questão agrária e a sustentabilidade. A cidade e o campo, o urbano e o rural. Sociedade e meio ambiente. A questão socioambiental e a sustentabilidade. Tecnologia e meio ambiente.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Proporcionar a reflexão sobre temas ligados à globalização e à sociedade contemporânea através de três eixos sociológicos: desigualdades, trabalho, espaço urbano e meio ambiente.

Específicos

- Estimular a percepção das desigualdades sociais como fruto de uma estrutura social estratificada;
- Compreender os processos das mudanças sociais;
- Distinguir processos de mudança e transformação social na sociedade contemporânea;
- Relacionar as teorias sociológicas do desenvolvimento, do subdesenvolvimento e da dependência às diferentes realidades vivenciadas pelas sociedades colonizadoras e pelas que foram vítimas da colonização;
- Associar as desigualdades sociais a estruturas de poder e de estratificação social, com foco no Brasil;
- Compreender o trabalho como dimensão humana fundamental e as principais teorias sociológicas em torno do tema;
- Identificar a especificidade do trabalho no modo de produção capitalista e suas consequências em formas atuais de trabalho;
- Identificar as desigualdades no espaço urbano e os conflitos urbanos como resultantes de estruturas de poder;
- Atentar para a importância de meios de vida sustentáveis e sua relação com a tecnologia, através da reflexão sobre as teorias sociológicas sobre meio ambiente e sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estratificação Social e Desigualdades
 - Formas de Estratificação
 - A sociedade capitalista e as classes sociais
 - Desigualdades Sociais no Brasil
2. Mudança Social
 - Modernização e desenvolvimento
 - Subdesenvolvimento e dependência
 - Mudança e transformação social no Brasil
3. Trabalho e sociedade
 - O trabalho nas diferentes sociedades
 - O trabalho na sociedade moderna capitalista
 - Noção de trabalho nas teorias sociológicas clássicas
 - Trabalho e precarização no contexto de Globalização
4. Sociedade e espaço urbano
 - A concepção de cidades: a escola de Chicago e a Nova Sociologia Urbana
 - Contradições da organização do espaço urbano: segregação socioespacial e privatização do espaço público

- Mobilidade e moradia
- Globalização e a questão urbana
- Conflitos urbanos
- Desigualdades e problemas ambientais: a questão agrária, construção e sustentabilidade, indústria dos alimentos, agricultura familiar
- A cidade e o campo
- 5. Sociedade e meio ambiente
- A problemática socioambiental e o capitalismo
- Sustentabilidade
- Tecnologia e meio ambiente

METODOLOGIA DE ENSINO

Serão utilizados como procedimentos didáticos aulas expositivas, dialógicas e com recursos audiovisuais, leituras dirigidas, debates, seminários, dinâmicas de grupo, análise de filmes. As aulas e as atividades se darão prioritariamente em sala de aula, através da utilização de quadro e pincel, data show, livros e textos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem se dará através da participação, assiduidade, pesquisas, trabalhos, seminários e atividades avaliativas realizadas em sala de aula. A periodicidade das avaliações será bimestral e continuada e visarão examinar a adequação dos objetivos referentes a cada conteúdo com a aprendizagem, bem como identificar os principais impasses e necessidades de melhorias metodológicas na relação de ensino-aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, Datashow, livros

BIBLIOGRAFIA

Básica

- BRYM, R. [et al.]. **Sociologia: sua bússola para um novo mundo**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.
- DURKHEIM, Émile. **Da divisão social do trabalho**. São Paulo: Martins Fontes, 1999
- SENNET, Richard. **A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo**. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- SILVA, A. [et al.]. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2016.
- VILA NOVA, S. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atlas, 2000.
- WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Complementar

- CASTELLS, M. **A questão urbana**. São Paulo: Paz e Terra, 1983.
- GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. São Paulo: UNESP, 1991
- MARX, K. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Boitempo, 2002.
- SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- STANDING, Guy. **O precariado: a nova classe perigosa**. São Paulo: Autêntica, 2013