



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA  
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

Nome: Filosofia II
Curso: Técnico em Edificações (Integrado)
Série: 3º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
<b>EMENTA</b>
Entender a prática filosófica é acima tudo pensar como a tradição, em vários períodos da história, trabalhou as questões fundamentais do homem na sua relação com a sociedade e com a natureza. Ao término do último ano de curso, o discente estudará filosofia medieval, filosofia e moderna, os aspectos epistemológicos e heurísticos da ciência, a práxis humana através da ética e da política.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Geral</b> Estudar as diversas ideias filosóficas desenvolvidas pela tradição, instrumentadas pelo discurso científico e sua aplicação na práxis humana.
<b>Específicos</b> — Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas visando a desenvolver o raciocínio crítico e o exercício pleno da cidadania — Discutir acerca do alcance e validade do conhecimento científico. — Mostrar a indissociabilidade entre ética e política. — Ressaltar a importância da ética na vida profissional.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<b>Unidade I - A filosofia medieval</b> 1.1 Introdução à filosofia medieval 1.2 Santo Agostinho e o problema do mal e do livre-arbítrio 1.3 O argumento ontológico de Santo Anselmo 1.4 São Tomás de Aquino e as cinco vias para a prova da existência de deus 1.5 Abelardo e o problema dos universais
<b>Unidade II - A filosofia moderna</b> 2.1 Introdução à filosofia moderna 2.2 Descartes a descoberta do <i>Cogito</i> 2.3 Spinoza e os níveis de percepção 2.4 Hume e o problema da causalidade. 2.5 Kant e a crítica à metafísica
<b>Unidade III: Epistemologia e Filosofia da Ciência</b> 3.1 O Ceticismo 3.2 Teoria Tripartida do conhecimento: o problema de Gettier 3.3 O que é uma lei científica: modelo dedutivo-nomológico 3.4 O falsificacionismo de Popper 3.5 Kuhn e os Paradigmas 3.6 Filosofia da Mente e Inteligência Artificial
<b>Unidade IV: Ética e Política</b> 4.1 Aristóteles e o fundamento clássico da ética e da política 4.2 Maquiavel: a conduta do governante e o funcionamento do estado 4.3 Hobbes e a necessidade do estado 4.4 Bobbio: democracia e direitos humanos 4.5 Deontologia e Ética Profissional 4.6 Marx: o processo de alienação do trabalho.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.
<b>AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>
Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade,

interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.
<b>SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>
O processo de avaliação contínua permitirá que o aluno tenha oportunidades de refazer trabalhos e provas nos quais não atingiu o grau esperado para a obtenção de aprovação.
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS</b>
Quadro branco, TV, data show e livros.
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p><b>Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— BOBBIO, Noberto. <b>Teoria Geral da Política</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000</li> <li>— CHALMERS, A. F. <b>O que é ciência afinal?</b> 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2009</li> <li>— MARCONDES, Danilo. <b>Textos básicos de ética: de Platão a Foucault</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.</li> </ul> <p><b>Complementar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— AGOSTINHO, Santo. <b>Confissões</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015</li> <li>— BOBBIO, Noberto. <b>Elogio da serenidade e outros escritos morais</b>. São Paulo: Editora UNESP, 2002</li> <li>— DESCARTES, René. <b>Meditações metafísicas</b>. São Paulo: Edipro, 2016</li> <li>— HOBBS, Thomas. <b>Leviatã</b>. São Paulo: Edipro, 2015</li> <li>— KANT, Immanuel. <b>Crítica da razão pura</b>. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018</li> <li>— MARX, Karl. <b>Manuscritos econômico-filosóficos</b>. São Paulo: Boitempo, 2004</li> <li>— SPINOZA, Baruch. <b>Ética</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, edição monolíngue.</li> </ul>