

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUCCIONAIS

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

Turmas de 2º ano – Curso Técnico Integrado em Edificações

Catolé do Rocha, Agosto de 2020

Relação de PIs **por disciplina e docente**

- 1- Biologia
- 2- Construção Civil e Meio Ambiente
- 3- Desenho Arquitetônico
- 4- Desenho Aux. Computador
- 5- Educação Física
- 6- Filosofia
- 7- Física
- 8- Geografia
- 9- História
- 10- Matemática
- 11- Materiais de Construção
- 12- Português
- 13- Química
- 14- Sociologia
- 15- Topografia

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (70%): 28 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Revisão classificação dos seres vivos	compreender a importância de classificar os seres vivos	Videoaula e material didático disponível no AVA		24 a 28/08			2
2	1	2	Revisão vírus	Estudar a estrutura e reprodução dos vírus	Videoaula e material didático disponível no AVA		24 a 28/08			2
3	1	3	Reino monera	Estudar a estrutura e reprodução das bactérias	Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	24 a 28/08	50		2
4	1	4	Reino protista	Diferenciar os diferentes tipos de protistas e as protozooses	Videoaula e material didático disponível no AVA		31/08 a 04/09			2
5	1	5	Reino fungi	Estudar e compreender as diferentes estruturas e ciclo reprodutivos dos fungos	Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	31/08 a 04/09	50		2
6	2	1	Briófitas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		12 a 16/10			2
7	2	2	Pteridófitas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA	Fórum individual	12 a 16/10	50		2
8	2	3	Revisão síncrona	Fixar conteúdos abordados em briófitas e pteridófitas	Aula síncrona, Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	12 a 16/10	50		2

9	2	4	Gimnospermas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		19 a 23/10			2
10	2	5	Angiosperma	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA	Fórum individual	19 a 23/10	50		2
11	2	6	Revisão síncrona	Fixar conteúdos abordados em gimnosperma e angiosperma	Aula síncrona Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	19 a 23/10	50		2
12	2	7	Fisiologia das plantas	Estudar função e estrutura de tecidos e célula vegetal	Videoaula e material didático disponível no AVA		26 a 30/10			2
13	2	8	Entrelinguagens - transdisciplinaridade e novos códigos em tempos de (pós) pandemia	Discutir as transformações e impactos do contexto atual na educação, sobre a perspectiva acadêmica, profissional, saúde e meio ambiente	Apresentação de trabalhos e relatos de experiências	Atividade colaborativa	26 a 30/10			3
14	2	9	Entrelinguagens - transdisciplinaridade e novos códigos em tempos de (pós) pandemia	Discutir as transformações e impactos do contexto atual na educação, sobre a perspectiva acadêmica, profissional, saúde e meio ambiente	Apresentação de trabalhos e relatos de experiências	Atividade colaborativa	26 a 30/10			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente: Maria Glensandra Rodrigues Araújo



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: CONSTRUÇÃO CIVIL E MEIO AMBIENTE PROFESSOR(A): MIRIAN C GAMA DORNELAS SANTOS	PERÍODO: 01/09/2020 – 20/11/2020
	CARGA HORÁRIA (60%):24ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1ºB/ 1ºS	1	Revisão Construção e Sustentabilidade	Relembrar conteúdo ministrado em aula presencial	Vídeo aula – Assíncrona	Googleforms /kahoot	01/09-04/09	-	-	2
2	1ºB/ 1ºS	2	Revisão breve histórico	Relembrar conteúdo ministrado em aula presencial	Vídeo aula – Assíncrona		01/09-04/09	-	-	2
3	1ºB/ 1ºS	3	Questionário	Avaliar conhecimento adquirido	Googleforms /kahoot		01/09-04/09	100	-	2
4	2ºB/ 2ºS	1	Mudanças climáticas	Conhecer causas provocadas pelo homem e a construção Civil	Vídeo aula – Assíncrona	Material enviado ao AVA	02/11-06/11	-	-	2
5	2ºB/ 2ºS	2	Materiais	Tipos, propriedades e aplicação.	Aula Síncrona		02/11-06/11	-	-	2
6	2ºB/ 2ºS	3	Trabalho/Projeto	Desenvolver uma reforma da própria casa utilizando materiais sustentáveis.	Atividade individual		02/11-06/11	100	-	2
7	2ºB/ 2ºS	4	Durabilidade	Tipos, propriedades e aplicação.	Vídeo aula – Assíncrona e material em pdf	Lista de exercícios	09/11-13/11	-	-	2
8	2ºB/ 2ºS	5	Exercício	Avaliar conteúdo absorvido pelo aluno	Lista de exercícios		09/11-13/11	10 (extra)	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



9	2ºB/ 2ºS	6	Informalidade e a Sustentabilidade	Tipos, propriedades e aplicação.	Aula Síncrona	Participação da turma	09/11-13/11	-	-	2
10	2ºB/ 2ºS	7	Projeto Sustentável	Desenvolver um projeto sustentável	Videoaula	Apresentação do Projeto	16/11-20/11	-	-	2
11	2ºB/ 2ºS	8	Projeto Sustentável	Desenvolver um projeto sustentável	Aula Síncrona		16/11-20/11	100	-	2
12	2ºB/ 2ºS	6	Considerações	Fazer considerações de temas atualizados relacionados a disciplina	Video Aula	Visualização na plataforma	16/11-20/11	-	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
	1º Bimestre – 100 Pontos (NP) 2º Bimestre – 200 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE NF= (P+NP) /2
	2º BIMESTRE NF= (NP1 +NP2) /2 P= Nota Presencial já realizada (até 100pontos) NP= Somatório de atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ARQUITETÔNICO PROFESSOR(A): LUIZA MARIA MEDEIROS DE LIMA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (70%): 28 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Rev. Fund. de desenho arquitetônico	Rememorar os tipos de desenhos arquitetônicos e a função dos elementos de expressão gráfica nesses desenhos	- texto em .pdf	Postagem no fórum (Atividade interdisciplinar com DAC)	24 a 28/08	-	10 (NP)	2
2	1	2	Revisão elementos em planta baixa	Rememorar a representação de elementos construtivos e demais símbolos em plantas baixas	- texto em .pdf	Kahoot!	24 a 28/08	30 (NP)	-	2
3	1	3	Exercício / tira dúvidas planta baixa	Exercitar a prática do desenho de plantas baixas.	- atividade em pdf. - Webaula interdisciplinar com DAC	Envio de atividade (upload de imagem)	24 a 28/08	60 (NP)	-	2
4	2	1	Planta de situação	Conhecer os elementos que compõem e o processo de desenho de plantas de situação	- Arquivo .pdf - vídeo demonstrativo	Questionário com autocorreção	12 a 16/10	20 (NP1)	-	2
5	2	2	Planta de locação e cobertura	Conhecer os elementos que compõem e o processo de desenho de plantas de locação e cobertura	- Arquivo .pdf - vídeo demonstrativo	Envio de atividade (upload de imagem)	12 a 16/10	30 (NP1)	-	2

6	2	3	Coberturas – tipos e elementos construtivos	Conhecer os elementos que compõe o telhado e como a coberta pode promover a circulação do ar	- Arquivo em .pdf - Webaula interdisciplinar com química	Kahoot! ou questionário	12 a 16/10	20 (NP1)	-	2
(7)	2	(4)	Coberturas – tipos e elementos construtivos	Conhecer diferentes formas de coberta que contribuem na circulação do ar	- Atividade interdisciplinar com química (pesquisa de soluções de coberta)	Postagem em fórum colaborativo	12 a 16/10	-	30 (NP1)	2
8	2	5	Coberturas – cálculo de inclinação	Compreender como definir e calcular a inclinação adequada dos telhados	- Arquivo de texto .pdf - Lista de exercício	Questionário com autocorreção	19 a 23/10	30 (NP2)	-	2
9	2	6	Exercícios de cálculo de cobertura	Revisar o conteúdo de cálculo, relacionando-o aos conhecimentos prévios de trigonometria	- Webaula interdisciplinar com matemática para resolução de exercícios e tira dúvida da lista de exercício	Participação na aula	19 a 23/10	-	-	2
10	2	7	Procedimento para desenho de cortes (transversal à cumeeira)	Revisar definição de cortes. Compreender a construção de cortes, perpendiculares à cumeeira	- Página com vídeo de demonstração - imagens explicativas	Envio de atividade (upload de imagem)	19 a 23/10	30 (NP2)	-	2
11	2	8	Procedimento para desenho de cortes (paralelo à cumeeira)	Compreender o processo de construção de cortes paralelos à cumeeira	- videoaula / GIF - imagens demonstrativas do procedimento de desenho	Questionário de autocorreção com vídeos explicativos (2 tentativas)	26 a 30/10	30 (NP2)	-	2
12	2	9	Exemplos de detalhamento de cobertura	- Revisar os procedimentos de construção de cortes - Conhecer exemplos de detalhes de cobertura	- Arquivo .pdf - Repositório de imagens para consulta	Postagem em fórum	26 a 30/10	-	-	2
13	2	10	Entrelinguagens -Minicurso- Cidades pós-pandemia	Compreender a forma dos edifícios como resposta às epidemias na história	- Vídeo-documentário - Arquivo de texto	Atividade colaborativa	26 a 30/10	-	-	2

(14)	2	(11)	Entrelinguagens –Minicurso - Cidades pós- pandemia	Refletir sobre soluções para o desenho de edificações “anti- COVID”	- Videoaula interdisciplinar - Sugestões de links para pesquisa		26 a 30/10	-	10 (NP2)	2
------	---	------	---	---	---	--	------------	---	----------	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

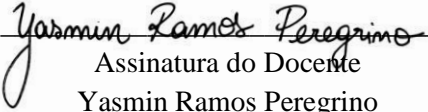
TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO AUXILIAO POR COMPUTADOR (DAC) PROFESSOR(A): YASMIN RAMOS PEREGRINO	PERÍODO: 2020.1 1º Bimestre
	CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL (30%): 6 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
(1 em DAC e em Desenho Arquitetônico)	1	(1 em DAC e em Desenho Arquitetônico)	Rev. Fund. de desenho arquitetônico	Rememorar os tipos de desenhos arquitetônicos e a função dos elementos de expressão gráfica nesses desenhos	- texto em .pdf (Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)	Postagem no fórum (Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)	24 a 28/08	-	10	2
(2 em DAC e 3 em Desenho Arquitetônico)	1	(2 em DAC e 3 em Desenho Arquitetônico)	Exercício / tira dúvidas planta baixa	Exercitar a prática do desenho de plantas baixas.	- atividade em pdf. - Webaula (Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)	Envio de atividade (upload de imagem) (Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)	24 a 28/08	10	-	2
3	1	3	Barra de ferramentas Draw	Revisar e finalizar conteúdo referente ao uso e função dos comandos de construção de desenho.	- Material de apoio para pesquisa prévia; - Webaula síncrona para esclarecer dúvidas e apresentar o uso dos comandos.	Envio de atividade - upload de imagem. (Cada aluno deverá postar a imagem de seu mapa mental cujo centro seja a Barra Draw e as ramificações sejam os comandos estudados)	07 à 11/09	0 - 80	-	2

* Planejamento do 1º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE → $NF = (P + NP) / 2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Local/Data da Submissão: João Pessoa-PB, 11 de agosto de 2020.


Assinatura do Docente
Yasmin Ramos Peregrino
SIAPE 2324663

Local/Data da Aprovação: _____

Assinatura da Subcomissão
Local de Acompanhamento das atividades
não presenciais do curso de Edificações

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 ANO MATUTINO E VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física PROFESSOR(A): Brígida Batista Bezerra	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (75%): 30h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde	Compreender as mudanças no estilo de vida em contexto de pandemia; Realizar um autoavaliação sobre estilo de vida.	Texto em PDF e webaula	Fórum	31/08 a 07/09	--	40	2h/a
2	1	2	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde.	Conscientizar-se sobre as adequações da prática do exercício físico em contexto de pandemia.	Texto em PDF	Questionário	31/08 a 07/09	40	--	2h/a
3	1	3	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde.	Conscientizar-se sobre as mudanças nos hábitos alimentares em contexto de pandemia	Texto em PDF	Questionário	31/08 a 07/09	20	--	2h/a
4	2	1	Ergonomia	Conceituar ergonomia e sua relação com a saúde.	Texto PDF	Questionário	02/11 a 09/11	10	--	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO



5	2	2	Ergonomia	Identificar as principais patologias vinculadas às inadequações ergonômicas.	Texto PDF	Questionário	02/11 a 09/11	10	--	2h/a
6	2	3	Ergonomia	Refletir sobre autocuidado e a importância da ergonomia em tempo de pandemia.	Webaula	Fórum	02/11 a 09/11	--	20	2h/a
7	2	4	Ergonomia	Adaptar aparelhos ergonômicos para o estudo em casa.	Recurso audiovisual	Tarefa (upload de imagem)	09/11 a 16/11	20	--	2h/a
8	2	5	Ginástica	Conceituar as práticas ginásticas e compreender, especificamente, o conceito, histórico, tipos de exercícios e aplicação da ginástica laboral.	Recurso audiovisual	Questionário	09/11 a 16/11	10	--	2h/a
9	2	6	Ginástica	Conceituar alongamento e flexibilidade e os benefícios para a saúde	Texto PDF	Fórum colaborativo	09/11 a 16/11	--	20	2h/a
10	2	7	Ginástica	Vivenciar exercícios de alongamento	Vídeoaula	Fórum	16/11 a 23/11	--	20	2h/a
11	2	8	Ginástica	Conceituar ginástica localizada, sua relação com o treino de resistência e suas adequações frente à pandemia e principais orientações para saúde.	Texto PDF	Fórum	16/11 a 23/11	--	20	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO



12	2	9	Ginástica	Vivenciar exercícios resistidos e maneiras de adaptações para prática em casa	Vídeoaula	Tarefa (upload imagem)	16/11 a 23/11	40		2h/a
13	2	10 extra	Interlinguagem (evento)- Minicuro Autocuidado	Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde	Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf)	Fórum tira-dúvidas	28/10 a 30/10	--	--	2h/a
14	2	11 extra	Interlinguagem (evento)- Minicuro Autocuidado	Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde	Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf)	Fórum tira-dúvidas	28/10 a 30/10	--	--	2h/a
15	2	12 extra	Interlinguagem (evento)- Saúde, meio ambiente e sociedade: lições da pandemia – Atividade Interdisciplinar	Refletir sobre o impacto da pandemia em suas diferentes dimensões; Compreender o conceito de saúde de maneira integral.	Mesa redonda (webaula)	Avaliação interdisciplinar	28/10 a 30/10	30	--	2h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre – 100 pontos (NP) 2º Bimestre – 200 pontos (NP1+NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$NB1 = (P+NP)/2$ $NB2 = (NP1+NP2)/2$ <p> NB1= Nota bimestral do 1º bimestre NB2= Nota bimestral do 2º bimestre P= nota de atividades presenciais referentes ao período NP= somatório dos pontos das atividades virtuais </p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO MATUTINO/ VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA PROFESSOR(A): MÁRCIO ROBERTO SOARES BEZERRA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (65%): 22hs

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	1. Fichamento 2. Introdução à filosofia Medieval	<ul style="list-style-type: none"> Aprender técnicas e modelos de fichamento temática Discutir acerca da inclusão do pensamento clássico como justificação racional da fé cristã 	Textos em PDF, vídeos,	Tarefa	14/09/2020 a 18/09/2020	60		2
2	1	2	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização.	Fórum	14/09/2020 a 18/09/2020		40	2
3	2	3	Santo Agostinho e o problema da origem do mal	Discutir a tese de Santo Agostinho segundo a o mal não pode vir de Deus,	Textos em PDF, vídeo	Questionário	02/11/2020 A 09/11/2020		30	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



				mas do mau uso do livre arbítrio						
4	2	4	O argumento ontológico de Santo Anselmo	Entender a base do argumento ontológico na prova da existência de Deus	Textos em PDF, vídeo	Questionário	02/11/2020 A 09/11/2020	30		2
5	2	5	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização	Tarefa	02/11/2020 A 09/11/2020	40		2
6	2	6	São Tomás de Aquino: as cinco vias da prova da existência de Deus	Entender que, diferente de Santo Anselmo com sua prova <i>a priori</i> , São Tomás de Aquino segue uma prova <i>a posteriori</i>	Textos em PDF, vídeo	Fórum	09/11/2020 A 16/11/2020		40	2
7	2	7	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização	Tarefa	09/11/2020 A 16/11/2020	60		2
(8)	(3)	(8)	Introdução à Filosofia moderna (Aula conjunta com a disciplina de história)	Apresentar e discutir, tomando por base o contexto histórico, os principais aspectos da filosofia moderna	Textos em PDF, vídeo	Fórum	09/11/2020 A 16/11/2020		20	2
9	3	9	Descartes e a dúvida metódica	Entender a dúvida metódica como etapa necessária no sistema cartesiano para se atingir o conhecimento claro e seguro	Textos em PDF, vídeo	Questionário	16/11/2020 A 23/11/2020	20		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



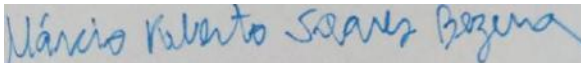
10	3	10	Descartes e o nascimento da subjetividade.	Discutir como o “eu penso” se constitui no primeiro fundamento do conhecimento indubitável	Textos em PDF, vídeo	Questionário	16/11/2020 A 23/11/2020	20		2
11	3	11	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização	Tarefa	16/11/2020 A 23/11/2020	40		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

PRIMEIRO BIMESTRE
SEGUNDO BIMESTRE
TERCEIRO BIMESTRE

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<p align="center">1º Bimestre – 100 pontos NP; 100 pontos P</p> <p align="center">2º Bimestre – 200 pontos (NP1 + NP2)</p> <p align="center">3º Bimestre – 100 pontos (NP1)</p>
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p align="center"><u>1º Bimestre</u></p> <p align="center">$NF = [P + (NP_{1\text{ colaborativa}} + NP_{2\text{ individual}})]$</p> <p align="center"><u>2º Bimestre</u></p> <p align="center">$NF = NP_{1\text{ individual}} + NP_{2\text{ individual}} + NP_{3\text{ individual}} + NP_{4\text{ colaborativa}} + NP_{5\text{ Colaborativa}}$</p> <p align="center"><u>3º Bimestre</u></p> <p align="center">$NF = NP_{1\text{ individual}} + NP_{2\text{ individual}} + NP_{3\text{ individual}} + NP_{4\text{ colaborativa}}$</p>

	<p>NF: Nota final</p> <p>NP: Nota das atividades não presenciais (somatório das atividades individuais mais atividades colaborativas)</p> <p>P: nota da atividade presencial já realizada</p>
--	--

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA PROFESSOR(A): JORGE LUÍS DA SILVA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (60% a definir): 24h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Calor Sensível e Calor Latente	Revisar os conceitos de calor sensível e calor latente	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	24/08 a 28/08	70	----	2
2	1	2	Trocas de Calor	Determinar a temperatura de equilíbrio atingida por um sistema de corpos	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	31/08 a 04/09	100	----	2
3	1	3	Propagação do Calor	Identificar as formas de propagação de calor e suas características	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	31/08 a 04/09	30	----	2
4	2	1	Transformações Gasosas	Reconhecer a importância do estudo dos gases no cotidiano Diferenciar os tipos de transformação gasosa. Quantificar as relações entre as variáveis de estado.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf.	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	12/10 a 16/10	30	----	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



5	2	2	Teoria Cinética dos Gases Perfeitos	Compreender as variáveis de estado como resultado do movimento molecular.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	12/10 a 16/10	20	----	2
6	2	3	Trabalho numa transformação gasosa e variação de energia interna	Compreender o significado de trabalho e de variação de energia interna durante uma transformação gasosa. Calcular o trabalho e a variação da energia interna durante uma transformação gasosa.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	12/10 a 16/10	50	----	2
7	2	4	Primeira Lei da Termodinâmica	Enunciar e aplicar a Primeira Lei da Termodinâmica	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	19/10 a 23/10	30	----	2
8	2	5	Segunda lei da Termodinâmica	Enunciar a Segunda Lei da Termodinâmica. Compreender o funcionamento das máquinas térmicas.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	19/10 a 23/10	20	----	2
9	2	6	Conceitos Introdutórios da Óptica Geométrica	Reconhecer a importância do estudo da Óptica Geométrica no cotidiano. Compreender os conceitos básicos para o estudo da Óptica Geométrica	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	19/10 a 23/10	50	----	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



10	2	7	Princípios da Óptica Geométrica	Enunciar e aplicar os Princípios da Óptica Geométrica	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	26/10 a 30/10	30	----	2
11	2	8	Leis da Reflexão	Enunciar as Leis da Reflexão.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Lista de exercícios em pdf	Participação em fórum	26/10 a 30/10	20	----	2
12	2	9	Imagem produzida por um espelho plano	Construir e caracteriza a imagem produzida por um espelho plano.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	26/10 a 30/10	50	----	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE- 200 PONTOS (NP1+NP2) 2º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP1+NP2+NP3)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$ P = Nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos) NP = Somatório das atividades colaborativas e/ou individuais não presenciais (até 100 pontos)



Assinatura do Docente:

George Louís da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO (Matutino e Vespertino) CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA II PROFESSOR(A): PÉRICLES ALVES BATISTA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (70%): 28 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	* Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle. • Interagir com os participantes da disciplina de Geografia II	Slides e texto em pdf	Questionário	31/08 a 04/09	-	10	2
2	1	2	Revisão do conteúdo	*Discutir a diferença entre Geopolítica e Geografia Política	Texto em pdf	Questionário	31/08 a 04/09	30	-	
3	1	3	Imperialismo	* Entender a partilha dos territórios da Ásia e África	Webaula (atividade Síncrona)	Tarefa	31/08 a 04/09	60	-	
4	2	1	Geopolítica global: do pós segunda guerra aos dias atuais	Analisar as consequências dos conflitos nas redefinição dos territórios	Vídeo documentário	Questionário	21/09 a 25/09/20	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



5	2	2	A velha e a nova ordem mundial: contextos, percursos e contradições	Compreender as relações engendradas entre poder, sociedade e espaço, os vários níveis dessas relações, suas variáveis e as consequências advindas destas relações.	Slides e texto em pdf	Questionário	21/09 a 25/09/20	20	-	2
6	2	3	Globalização: sociedade, cultura e meio ambiente Por uma outra Globalização: o mundo visto do lado de cá O meio técnico-científico informacional e suas implicações	Explicar a definição, o papel e a metodologia da Geografia, na avaliação e na interação entre as diversidades sociais Compreender a atual dinâmica urbana no contexto da globalização Estudar a produção do espaço geográfico a partir dos meios técnicos nas últimas décadas	Slides, texto em pdf e vídeo documentário	Tarefa	21/09 a 25/09/20	50	10	2
7	2	4	Etnia, religião e território: o mundo em conflito	Compreender as religiões e o contexto político-cultural no âmbito da Geografia	Slides e vídeo demonstrativo	Tarefa	28/09 a 02/10/20	20	-	2
8	2	5	Questões de cultura e etnia	Compreender as etnias e o contexto político-cultural	Slides e Webaula (atividade Síncrona)	Tarefa	28/09 a 02/10/20	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



9	2	6	Reestruturação produtiva do capital e precarização do trabalho	Analisar os impactos do desemprego nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, como consequência do fenômeno da reestruturação produtiva	Slides e texto em pdf	Questionário	28/09 a 02/10/20	-	-	2
10	2	7	Áreas de tensões nas Américas	Discutir os conflitos regionais no continente americano	Slides e texto em pdf	Questionário	05/10 a 09/10/20	20	-	2
11	2	8	Áreas de tensões na Europa	Discutir os conflitos regionais no continente europeu	Slides e texto em pdf	Tarefa	05/10 a 09/10/20	20	-	2
12	2	9	Áreas de tensões na África e Ásia	Discutir os conflitos regionais nos continentes africano e asiático	Slides e texto em pdf	Questionário	05/10 a 09/10/20	20	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE NF = (P + NP) / 2 2º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

Pereira Alves Batista

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PROFESSOR(A): LUCIANA CARLOS GEROLETI	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (65 %): 26 h.a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	A U L A	MÓDULO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	Revisão 1º Bimestre	1		Império Português Ultramarino; Africanos no Brasil: religiosidade e escravidão; Questão Indígena no Brasil	<p>GERAL Rever aspectos essenciais do império português ultramarino; os africanos e a questão indígena</p> <p>ESPECÍFICOS -Rever o império português ultramarino -Rever os africanos no Brasil:religiosidade e escravidão -Rever a questão indígena no Brasil</p>	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático de revisão elaborado pela profª	Atividade de autoavaliação	14/09 a 21/09			2
2					<p>GERAL Compreender o Iluminismo e sua</p>	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf	Atividade com perguntas	14/09 a 21/09	Atividade com perguntas		

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



	1º Bimestre	2		O Iluminismo	<p>influência na organização do mundo contemporâneo</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>-Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo</p> <p>- Identificar o momento de ruptura/formação da ciência moderna</p> <p>- Identificar a influência dos ideais iluministas nas revoluções burguesas</p>	<p>disponibilizado pela profª no Moodle</p> <p>2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet)</p> <p>3- Resolver a atividade avaliativa</p>	fechadas e aberta		fechadas e abertas (100.00)		2
3 4 5	2º Bimestre	1	Módulo 1: A Revolução Francesa	<p>Tópico 1- O processo revolucionário francês</p> <p>Tópico 2- Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão e a Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã</p>	<p>GERAL</p> <p>Compreender os fundamentos do mundo político contemporâneo ocidental</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <p>-Discutir o conceito de revolução e o processo revolucionário francês</p> <p>- Compreender o processo da revolução francesa e seu legado: direitos do homem/mulher, cidadania e política</p>	<p>Roteiro Semanal:</p> <p>1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª</p> <p>2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet)</p> <p>3- Resolver a atividade avaliativa</p>	Atividade de análise das Declarações	21/09 a 28/09	Atividade de análise das Declarações (100.00)		6

				Tópico 3- A formação dos direitos	- Discutir a formação dos direitos						
6 7 8	2º Bimestre	2	Módulo 2: Movime ntos emancipa cionistas I: A Independê ncia dos EUA e da América Espanhola	Tópico 1- A Declaração de Direitos americana Tópico 2- O processo de independênci a dos EUA Tópico 3- A independênci a da América Espanhola	GERAL Compreender os movimentos de independência nas Américas. ESPECÍFICOS -Identificar o processo de indepedência dos EUA e seus impactos na América - Identificar o processo de indepedência na América Espanhola	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Realizar a atividade avaliativa	Atividade de análise de imagens	28/09 a 05/10			6
9 10 11	2º Bimestre		Módulo 3: Movime ntos emancipa	Tópico 1- A Independênci	GERAL Compreender o processo de independência do Brasil e os primeiros anos do Império ESPECÍFICOS	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da	Atividade com perguntas fechadas e aberta	05/10 a 12/10	Atividade com perguntas fechadas e aberta (100.00)		6

		3	<p>cionistas II: a independência do Brasil e o Primeiro Reinado</p> <p>a do Brasil: tensões sociais e disputas políticas</p> <p>Tópico 2- A relação Colônia/Colonizador no início do século XIX</p> <p>Tópico 3- O Primeiro Reinado no Brasil</p>	<p>-Identificar as causas que levaram o Brasil à independência</p> <p>- Discutir a independência/continuidade na relação Brasil e Portugal</p> <p>- Identificar as forças e sujeitos das disputas políticas durante o Primeiro Reinado</p>	<p>aula síncrona com a profª (Gmeet)</p> <p>3- Realizar a atividade avaliativa</p>						
(12)		(1)	<p>Tópico interdisciplinar com a SOCIOLOGIA</p> <p>Tema: Olympe de Gouges e os</p>			<p>- material didático em pdf</p> <p>-aula síncrona (Gmeet)</p>		05/10 a 09/10			2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



			direitos das mulheres								
(13)			Tópico indisciplinar com a FILOSOFIA Tema: Filosofia moderna, Modernidade e Iluminismo			- material didático em pdf -web aula (aula síncrona com prof da disciplina) (Gmeet)		09 a 16/11			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE NF = (P + NP) /2 2º BIMESTRE NF = (NP1 + NP2)/2 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO MATUTINO/vespertino CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): <i>Cristiane França Nunes Moreira</i>	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (70%):28 HORAS

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	REVISÃO TRIGONOMETRIA	Revisar temas já estudados: razões trigonométricas, Leis dos Senos e dos Cossenos.	1. Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas.	Elaboração de mapa mental.	07 a 11/09/2020	20		2
2	1	2	REVISÃO TRIGONOMETRIA	Revisar temas já estudados: congruência de ângulos, seno e cosseno no círculo trigonométrico.	1. Envio de resumo dos conteúdos para estudo para análise e estudo; 2. Resolução de problemas em duplas.	Resolução de Lista de Exercícios.	07 a 11/09/2020		30	2
3	1	3	TRIGONOMETRIA: FUNÇÃO SENO	Introduzir o conceito de Função Seno, identificando a função seno na Natureza.	1. Web aula com sequência didática. 2. Elaboração de relatório.	Relatório	14 a 18/09/2020	10		2
4	1	4	TRIGONOMETRIA: FUNÇÃO COSSENO E FUNÇÃO TANGENTE	Introduzir o conceito de função cosseno e função tangente, resolver problemas contextualizados que envolvam o conteúdo.	1. Pesquisa sobre a função cosseno e função tangente; 2. Resolução de problemas contextualizados;	Apresentação de problemas contextualizados que envolvam função cosseno e função tangente com resolução.	14 a 18/09/2020	40		2
5	2	1	TRIGONOMETRIA: redução ao primeiro quadrante	Apresentar o conceito de redução ao primeiro quadrante aos discentes.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Lista de exercícios.	21 a 25/09/2020	20		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



6	2	2	TRIGONOMETRIA: Função soma	Conduzir à compreensão da função soma e suas aplicações na resolução de problemas contextualizados.	1. Video aula com resolução de problemas.	1.Construção de mapa mental. 2. Elaboração e resolução de problema contextualizado sobre função soma. Atividade em dupla.	28/09 a 02/10/2020		30	2
7	2	3	TRIGONOMETRIA: Função diferença	Demonstrar a função diferença e exercitar a resolução de problemas de aplicação.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Lista de problemas.	05 a 09/10/2020	30		2
8	2		Exercícios de cálculo de cobertura	Revisar o conteúdo de cálculo, relacionando-o aos conhecimentos prévios de trigonometria	Webaula interdisciplinar com desenho arquitetônico para resolução de exercícios e tira dúvida da lista de exercício	Questionário com autocorreção	19 a 23/10/2020			2
9	2	4	PROGRESSÃO ARITMÉTICA: sequência numérica, P.A.	- Conhecer os conceitos de sequência numérica e progressão aritmética (P.A.) – Identificar a lógica existente em sequências numéricas. – Trabalhar com progressões aritméticas.	Envio de sequencia didática que deverá ser preenchida pelos alunos durante leitura e interpretação.	Questionário.	12 a 16/10/2020	20		2
10	2	5	PROGRESSÃO ARITMÉTICA: classificação, propriedades, termo geral, soma dos termos.	Apresentar e demonstrar a teoria sobre P.A.: classificação, propriedades, termo geral, soma dos termos	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Lista de exercícios em dupla.	12 a 16/10/2020		20	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



11	2	6	PROGRESSÃO ARITMÉTICA: aplicações	Resolver problemas de aplicação de P.A.	Lista de problemas de aplicação de P.A.	Lista de problemas.	19 a 23/10/2020	20		2
12	2	7	PROGRESSÃO GEOMÉTRICA: parte teórica	Apresentar o conceito de progressão geométrica (P.G.), classificação, propriedades, termo geral, soma dos termos.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Mapa mental.	19 a 26/10/2020	20		2
13	2	8	PROGRESSÃO GEOMÉTRICA: Resolução e exercícios	Resolver de problemas de aplicação de P.G.	Alunos desenvolverão atividade.	Elaborar e resolver problemas de aplicação de P.G. Atividade em grupo.	26 a 30/10/2020		40	2
14	2	9	ENTRELINGUAGENS: Minicurso A MATEMÁTICA envolvida no COVID 19	Estudo da aplicação de Progressão geométrica no estudo do Contágio	Atividade Interdisciplinar – projeto ENTRELINGUAGENS	Participação no minicurso	26 a 30/10/2020			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
1º bimestre Será feita a média entre o total de pontos obtidos pelo aluno nas atividades não presenciais e os pontos obtidos pelo aluno na avaliação presencial já realizada. Esta média será a nota final do aluno no primeiro bimestre.	100
2º bimestre: A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais): 2	200

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Assinatura do Docente:



A handwritten signature in black ink, appearing to be "C. J. Soares", is located in the upper left area of the page.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL PROFESSOR(A): NATALIA CIBELY BEZERRA SANTANA VÉRAS	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 24 ha (60,0 %)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão dos conteúdos ministrados em sala de aula	Rememorar os conceitos iniciais de materiais de construção civil, generalidades, evolução histórica, normatização e o estudos dos aglomerantes.	Arquivo em PDF e fórum de dúvidas.	Questionário	14 a 18/09	30	-	2
2	1º Bimestre	2	Atividade avaliativa do 1º bimestre	Avaliar os conhecimentos adquiridos no 1º bimestre.	Webaula	Questionário	14 a 18/09	70	-	2
3	2º Bimestre	1	Utilização das rochas na construção civil	- Conhecer os principais tipos de rochas; - Discutir sobre as aplicações das rochas na construção civil.	Videoaula	Tarefa	02 a 06/11	10	-	2
4	2º Bimestre	2	Agregados	Compreender como os agregados são classificados.	Videoaula	Questionário	02 a 06/11	10	-	2

5	2º Bimestre	3	Agregados	Discutir aplicações dos agregados na construção civil.	Webaula	Fórum	02 a 06/11	10	-	2
6	2º Bimestre	4	Agregados	Conhecer as características e propriedades dos agregados.	Videoaula	Questionário	09 a 13/11	30	-	2
7	2º Bimestre	5	Agregados	Compreender quais os principais ensaios de caracterização dos agregados;	Videoaula	Tarefa	09 a 13/11	10	-	2
8	2º Bimestre	6	Agregados	Resolver exercícios.	Webaula	Questionário	09 a 13/11	30	-	2
9	2º Bimestre	7	Argamassa	Conhecer a classificação das argamassas.	Videoaula	Tarefa	16 a 20/11	20	-	2
10	2º Bimestre	8	Argamassa	Aprender as propriedades das argamassas.	Videoaula	Questionário	16 a 20/11	30	-	2
11	2º Bimestre	9	Argamassa	Discutir algumas patologias nas argamassas de revestimento.	Webaula	Questionário	16 a 20/11	30	-	2
(12)**	2º Bimestre	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	20	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene de Segurança do Trabalho (2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP = NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ <p> P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos no 1º bimestre e até 200 pontos no 2º bimestre) </p>

Assinatura do Docente: *Natalia Cibely Bezerra Santana Veiros.*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º PERÍODO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II PROFESSOR(A): ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 28 h/a (70%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1ª	1	Substantivo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar propriedades morfosintáticas e semântico-pragmáticas; 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Vídeo aula 	Fórum	24/08 a 28/08/2020		50	2h/a
2	1ª	2	Uso do substantivo no texto	<ul style="list-style-type: none"> Apreender o uso do substantivo na apresentação de referentes; 	Webaula (google meet)	Questionário	24/08 a 28/08/2020	50		2h/a
3	1ª	3	Cartaz e anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar os gêneros cartaz e anúncio publicitário 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Slides narrados (vídeo) 	Fórum	31/08 a 04/09/2020		50	2h/a
4	1ª	4	Uso do adjetivo no texto	<ul style="list-style-type: none"> Apreender o uso do adjetivo em na caracterização de referentes; 	Webaula (google meet)	Tarefa	31/08 a 04/09/2020	50		2h/a
5	2ª	1	Romantismo no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> Observar o contexto histórico de surgimento do 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Slides narrados (vídeo) 	Tarefa: Jamboard (grupos)	21/09 a 25/09/2020		30	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



				<ul style="list-style-type: none"> Romantismo no Brasil; Identificar as características das gerações românticas 						
6	2ª	2	A poesia Romântica (I)	<ul style="list-style-type: none"> Ler poesias das três gerações românticas; Comparar textos poéticos das três gerações românticas 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Webaula (google meet) 	Fórum questionário	21/09 a 25/09/2020	20	20	2h/a
7	2ª	3	O Romance indianista (I)	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar capítulo do livro Iracema de José de Alencar; Identificar as características do gênero romance; 	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Webaula (google meet) 	Tarefa	28/09 a 02/10/2020	30		2h/a
8	2ª	4	Características do gênero romance	Entender os elementos da narrativa;	<ul style="list-style-type: none"> Texto escrito (PDF) Vídeo aula 	Tarefa: Jamboard (grupos)	28/09 a 02/10/2020		30	2h/a
9	2ª	5	Romance indianista e cinema (I)	<ul style="list-style-type: none"> Assistir o filme baseado na obra de Iracema; 	<ul style="list-style-type: none"> Filme “Iracema, a virgem dos lábios de mel” <p>Roteiro para análise (a ser entregue em 23/10/2020);</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fórum 	05/10 a 09/10/2010		20	2h/a
10	2ª	6	Artigo, numeral e pronome	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as classes de palavras artigo, 	Slides narrados	<ul style="list-style-type: none"> Questionário 	05/10 a 09/10/2010	20		2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



				numeral e pronome;						
11	2ª	7	Romance indianista e cinema (II)	<ul style="list-style-type: none"> Analisar o filme com base nas características do romantismo indianista; 	<ul style="list-style-type: none"> Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> Análise do filme; 	12/10 a 16/10/2020	100		2h/a
12	2ª	8	Romantismo no ENEM	<ul style="list-style-type: none"> Responder questões ENEM sobre Romantismo 	<ul style="list-style-type: none"> Questões do ENEM (PDF) Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário (durante a aula síncrona) 	19/10 a 23/10/2020	30		2h/a
13	2ª	9	Entrelinguagens	<ul style="list-style-type: none"> Participar do evento 	-	<ul style="list-style-type: none"> Tarefa 	26/10 a 30/10/2020	30		2h/a
(14)	2ª	(10)	Entrelinguagens	<ul style="list-style-type: none"> Participar do evento 	-	-	26/10 a 30/10/2020	-	-	2h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Etapas	
Etapas 1	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	200 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	200 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>- Atividades Colaborativas Online (A1): 100 pontos</p> <p>- Atividades Individuais Online (A2): 100 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> <p>Média = (A1 + A2) / 2</p>	



--

Etapa 2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	200 Pontos
Pontuação da Atividade de Análise de filme	100 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	300 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Colaborativas Online (A1): 100 pontos - Atividades Individuais Online (A2): 100 pontos - Atividade de Análise de filme (AAF) : 100 pontos O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: Média = (A1 + A2 + AAF) / 3	

Assinatura do Docente:


Aline Danielly Cessi da Silva
Docente
IFPB - Campus Catolé do Rocha
SIAPE 2246102

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Química II (Matutino e Vespertino) PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (65 %): 26 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Propriedades coligativas	Introduzir o conceito das propriedades coligativas	Texto e vídeo	-	07/09-11/09	-	-	2
2	1º	2	Propriedades coligativas	Discutir sobre as propriedades coligativas	Webaula	Questionário	07/09-11/09	40	-	2
3	1º	3	Propriedades coligativas	Avaliar o aprendizado	Slides, texto e vídeos	Fórum com postagem de vídeo ou imagens	07/09-11/09	-	60	2
								PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS		CH TOTAL
								100		6h
4	2º	1	Características dos gases e formas de melhorar a circulação do ar através de tipos de cobertas	Conhecer diferentes tipos de cobertura e discutir formas de aumentar a circulação do ar (Integrada com a disciplina de Desenho Arquitetônico) Tópico extra	Webaula e texto	-	12/10-16/10	-	-	2
5	2º	2	Características dos gases e formas de melhorar a circulação do ar através de tipos de cobertas	Conhecer diferentes tipos de cobertura e discutir formas de aumentar a circulação do ar (Integrada com a disciplina de Desenho Arquitetônico).	Slides, texto	Fórum	12/10-16/10	-	40	2
6	2º	3	Propriedades e Equação geral dos gases	Discutir sobre as propriedades e entender como utilizar a equação geral dos gases	Webaula, vídeo do youtube, slide, animação do PhET	Tarefa	12/10-16/10	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



7	2º	4	Propriedades e equação geral dos gases	Avaliar o conhecimento adquirido	Slides	Questionário	12/10-16/10	40	-	2
8	2º	5	Aplicação da Equação de Clapeyron (Respiração e transpiração)	Aplicar a equação de Clapeyron	Vídeo e texto	-	19/10-23/10	-	-	2
9	2º	6	Equação de Clapeyron	Compreender a equação de Clapeyron e aprender a utilizá-la	Webaula	Tarefa	19/10-23/10	40	-	2
10	2º	7	Equação de Clapeyron	Avaliar o conhecimento adquirido	-	Questionário	19/10-23/10	60	-	2
11	2º	8	Mistura de Gases, difusão, efusão e densidade	Observar a influência das propriedades de difusão, efusão e densidade de gases, no cotidiano	Textos	Fórum	26/10-30/10	-	50	2
12	2º	9	Mistura de Gases, difusão, efusão e densidade	Avaliar o conhecimento adquirido	Textos	Questionário	26/10-30/10	50	-	2
13	2º	10	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	28/10-30/10	-	-	2
								PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS		CH TOTAL
								300		20h

* Planejamento de 2º bimestre e 1º semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre: 100 Pontos (NP)
	2º Bimestre: 300 Pontos (NP1+ NP2 + NP3)
	NP1 = notas referentes as atividades das aulas 2, 3 e 4 (Tópicos 5, 6 e 7)
	NP2 = notas referentes as atividades das aulas 6 e 7 (Tópicos 9 e 10)
	NP3 = notas referentes as atividades das aulas 8 e 9 (Tópicos 11 e 12)

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO



<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>1º Bimestre</p> <p>$NF = (A1 + A2 + NP) / 3$</p> <p>A1 e A2 = notas das atividades presenciais (SUAP)</p> <p>NP = Somatório das atividades não presenciais</p> <p>2º Bimestre</p> <p>$NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$</p>
---	--

Assinatura do Docente:

Teiná Souza Silva

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II PROFESSOR(A): PEDRO CASSIANO	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA 24 horas/aula (60%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	O que é sociologia?	✓ Compreender o nascimento da sociologia como disciplina científica ✓ Analisar a sociologia no paradigma científico do final do século XIX	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma	07/09 A 11/09	40	-	2
2	1	2	O que estuda a sociologia?	✓ Refletir sobre o objeto da sociologia ✓ Entender o paradigma “indivíduo e sociedade”	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma		40	-	2
3	1	3	Imaginação sociológica	✓ Compreender a importância da perspectiva crítica para o método das ciências sociais	✓ Aula sincrônica	Presença e participação na aula sincrônica Redação final e/ou exercício		120	-	2
4	2	1	O que é um clássico (parte 1)	✓ Entender a construção social que envolve o termo clássicos	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula ao vivo para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	21/09 A 25/09	20	-	2
5	2	2	O que é um clássico (parte 2)	✓ Entender a construção social que envolve o termo clássicos	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		20	-	2
6	2	3	O que é um clássico (parte 3)	✓ Entender a construção social que envolve o termo clássicos	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		-	-	2
7	2	4	Os clássicos da sociologia (parte 1)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo	✓ Textos	Visualização do conteúdo na plataforma	28/09 A	20	-	2

				<i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Produções audiovisuais diversas	Presença e participação na aula sincrônica	02ª/10			
8	2	5	Os clássicos da sociologia (parte 2)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		20	-	2
9	2	6	Os clássicos da sociologia (parte 3)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		20	-	2
10	2	7	Os marginalizados da sociologia (parte 1)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	05/10 A 09/10	20	-	2
11	2	8	Os marginalizados da sociologia (parte 2)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		-	-	2
12	2	9	Os marginalizados da sociologia (parte 3)	✓ Criticar a noção de clássicos da sociologia ✓ Analisar autores fora do cânone dos clássicos	Aula sincrônica com a profª convidada Luciana (interdisciplinar)	Redação final e/ou exercício		80	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 200 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (NP_1 + NP_2) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP_1 + NP_2) / 2$ NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: TOPOGRAFIA PROFESSOR(A): NATALIA CIBELY BEZERRA SANTANA VÉRAS	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 28h/a (70%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORARI A (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão	-Relembrar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Arquivo PDF / Videoaula	Fórum	07/09 a 11/09	15	-	2
2	1º Bimestre	2	Equipamentos Topográficos	- Conhecer os principais equipamentos utilizados nos levantamentos topográficos.	Arquivo PDF / Webaula	Tarefa	07/09 a 11/09	15	-	2
3	1º Bimestre	3	Exercícios de revisão	-Verificação de aprendizagem	Videoaula	Questionário	14/09 a 18/09	20	-	2
4	1º Bimestre	4	Atividade avaliativa 1º Bimestre	-Avaliar os conhecimentos adquiridos no 1º bimestre.	Webaula	Questionário	14/09 a 18/09	50	-	2
5	2º Bimestre	1	Orientação topográfica	- Aprender algumas definições sobre meridianos, campo magnético terrestre, equador e plano do equador;	Videoaula	Questionário	02/11 a 06/11/20	20	-	2
6	2º Bimestre	2	Rumo e azimuth	- Conhecer as definições de rumo e azimuth; - Aprender as relações entre rumo e azimuth.	Slides narrados (vídeo)	Tarefa	02/11 a 06/11/20	20	-	2
7	2º Bimestre	3	Rumo e azimuth	- Resolução de exercícios.	Webaula	Tarefa	02/11 a 06/11/20	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
8	2º Bimestre	4	Declinação magnética	- Conhecer a definição de declinação magnética; - Aprender o cálculo da declinação magnética.	Slides narrados (vídeo)	Tarefa	09/11 a 13/11/20	20	-	2
9	2º Bimestre	5	Convergência Meridiana	- Conhecer a definição de convergência meridiana; - Aprender o cálculo da convergência meridiana.	Slides narrados (vídeo)	Tarefa	09/11 a 13/11/20	20	-	2
10	2º Bimestre	6	Posicionamento topográfico	- Conhecer os métodos para executar o posicionamento topográfico.	Webaula	Questionário	09/11 a 13/11/20	20	-	2
11	2º Bimestre	7	Latitude e longitude	- Aprender os conceitos de latitude e longitude.	Slides narrados (vídeo)	Questionário	16/11 a 20/11	20	-	2
12	2º Bimestre	8	Coordenadas	- Conhecer o conceito de coordenadas plano-retangulares; - Aprender o cálculo de coordenadas.	Videoaula	Tarefa	16/11 a 20/11	20	-	2
13	2º Bimestre	9	Exercícios	- Resolução de exercícios.	Webaula	Questionário	16/11 a 20/11	20	-	2
(14)**	2º Bimestre	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	20	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene de Segurança do Trabalho (2).

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP = NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos no 1º bimestre e até 200 pontos no 2º bimestre)

Assinatura do Docente: *Natalia Cibely Bezerra Santana Uêras*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: