

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUÇÃOINAIS (Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

Turmas de 2º ano – Curso Técnico Integrado em Edificações

Catolé do Rocha, Agosto de 2020

Relação de Pls por disciplina e docente

- 1- Biologia
- 2- Construção Civil e Meio Ambiente
- 3- Desenho Arquitetônico
- 4- Desenho Aux. Computador
- 5- Educação Física
- 6- Filosofia
- 7- Física
- 8- Geografia
- 9- História
- 10- Matemática
- 11- Materiais de Construção
- 12- Português
- 13- Química
- 14- Sociologia
- 15- Topografia

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (70%): 28 ha
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Revisão classificação dos seres vivos	compreender a importância de classificar os seres vivos	Videoaula e material didático disponível no AVA		24 a 28/08			2
2	1	2	Revisão vírus	Estudar a estrutura e reprodução dos vírus	Videoaula e material didático disponível no AVA		24 a 28/08			2
3	1	3	Reino monera	Estudar a estrutura e reprodução das bactérias	Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	24 a 28/08	50		2
4	1	4	Reino protista	Diferenciar os diferentes tipos de protistas e as protozooses	Videoaula e material didático disponível no AVA		31/08 a 04/09			2
5	1	5	Reino fungi	Estudar e compreender as diferentes estruturas e ciclo reprodutivos dos fungos	Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	31/08 a 04/09	50		2
6	2	1	Briófitas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		12 a 16/10			2
7	2	2	Pteridófitas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA	Fórum individual	12 a 16/10	50		2
8	2	3	Revisão síncrona	Fixar conteúdos abordados em briófitas e pteridófitas	Aula síncrona, Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	12 a 16/10	50		2

9	2	4	Gimnospermas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		19 a 23/10			2
10	2	5	Angiosperma	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA	Fórum individual	19 a 23/10	50		2
11	2	6	Revisão síncrona	Fixar conteúdos abordados em gimnosperma e angiosperma	Aula síncrona Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção	19 a 23/10	50		2
12	2	7	Fisiologia das plantas	Estudar função e estrutura de tecidos e célula vegetal	Videoaula e material didático disponível no AVA		26 a 30/10			2
13	2	8	Entrelinguagens - transdisciplinaridade e novos códigos em tempos de (pós) pandemia	Discutir as transformações e impactos do contexto atual na educação, sobre a perspectiva acadêmica, profissional, saúde e meio ambiente	Apresentação de trabalhos e relatos de experiências	Atividade colaborativa	26 a 30/10			3
14	2	9	Entrelinguagens - transdisciplinaridade e novos códigos em tempos de (pós) pandemia	Discutir as transformações e impactos do contexto atual na educação, sobre a perspectiva acadêmica, profissional, saúde e meio ambiente	Apresentação de trabalhos e relatos de experiências	Atividade colaborativa	26 a 30/10			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$</p> <p>2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$</p> <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)</p> <p>NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p>

Assinatura do Docente: Maria Alessandra Rodrigues Araújo



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 01/09/2020 – 20/11/2020
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	
COMPONENTE CURRICULAR: CONSTRUÇÃO CIVIL E MEIO AMBIENTE	

PROFESSOR(A): MIRIAN C GAMA DORNELAS SANTOS

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1ºB/ 1ºS	1	Revisão Construção e Sustentabilidade	Relembra conteúdo ministrado em aula presencial	Vídeo aula – Assíncrona	Googleforms /kahoot	01/09-04/09	-	-	2
2	1ºB/ 1ºS	2	Revisão breve histórico	Relembra conteúdo ministrado em aula presencial	Vídeo aula – Assíncrona		01/09-04/09	-	-	2
3	1ºB/ 1ºS	3	Questionário	Avaliar conhecimento adquirido	Googleforms /kahoot		01/09-04/09	100	-	2
4	2ºB/ 2ºS	1	Mudanças climáticas	Conhecer causas provocadas pelo homem e a construção Civil	Vídeo aula – Assíncrona	Material enviado ao AVA	02/11-06/11	-	-	2
5	2ºB/ 2ºS	2	Materiais	Tipos, propriedades e aplicação.	Aula Síncrona		02/11-06/11	-	-	2
6	2ºB/ 2ºS	3	Trabalho/Projeto	Desenvolver uma reforma da própria casa utilizando materiais sustentáveis.	Atividade individual		02/11-06/11	100	-	2
7	2ºB/ 2ºS	4	Durabilidade	Tipos, propriedades e aplicação.	Vídeo aula – Assíncrona e material em pdf	Lista de exercícios	09/11-13/11	-	-	2
8	2ºB/ 2ºS	5	Exercício	Avaliar conteúdo absorvido pelo aluno	Lista de exercícios		09/11-13/11	10 (extra)	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



9	2ºB/ 2ºS	6	Informalidade e a Sustentabilidade	Tipos, propriedades e aplicação.	Aula Síncrona	Participação da turma	09/11-13/11	-	-	-	2
10	2ºB/ 2ºS	7	Projeto Sustentável	Desenvolver um projeto sustentável	Videoaula	Apresentação do Projeto	16/11-20/11	-	-	-	2
11	2ºB/ 2ºS	8	Projeto Sustentável	Desenvolver um projeto sustentável	Aula Síncrona		16/11-20/11	100	-	-	2
12	2ºB/ 2ºS	6	Considerações	Fazer considerações de temas atualizados relacionados a disciplina	Vídeo Aula	Visualização na plataforma	16/11-20/11	-	-	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
	1º Bimestre – 100 Pontos (NP)
	2º Bimestre – 200 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>1º BIMESTRE $NF = (P+NP) / 2$</p> <p>2º BIMESTRE $NF = (NP1 +NP2) / 2$</p> <p>P= Nota Presencial já realizada (até 100 pontos)</p> <p>NP=Somatório de atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ARQUITETÔNICO	(70%): 28 ha
PROFESSOR(A): LUIZA MARIA MEDEIROS DE LIMA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Rev. Fund. de desenho arquitetônico	Rememorar os tipos de desenhos arquitetônicos e a função dos elementos de expressão gráfica nesses desenhos	- texto em .pdf	Postagem no fórum (Atividade interdisciplinar com DAC)	24 a 28/08	-	10 (NP)	2
2	1	2	Revisão elementos em planta baixa	Rememorar a representação de elementos construtivos e demais símbolos em plantas baixas	- texto em .pdf	Kahoot!	24 a 28/08	30 (NP)	-	2
3	1	3	Exercício / tira dúvidas planta baixa	Exercitar a prática do desenho de plantas baixas.	- atividade em pdf. - Webaula interdisciplinar com DAC	Envio de atividade (upload de imagem)	24 a 28/08	60 (NP)	-	2
4	2	1	Planta de situação	Conhecer os elementos que compõem e o processo de desenho de plantas de situação	- Arquivo .pdf - vídeo demonstrativo	Questionário com autocorreção	12 a 16/10	20 (NP1)	-	2
5	2	2	Planta de locação e coberta	Conhecer os elementos que compõem e o processo de desenho de plantas de locação e coberta	- Arquivo .pdf - vídeo demonstrativo	Envio de atividade (upload de imagem)	12 a 16/10	30 (NP1)	-	2

6	2	3	Coberturas – tipos e elementos construtivos	Conhecer os elementos que compõe o telhado e como a coberta pode promover a circulação do ar	- Arquivo em .pdf - Weaula interdisciplinar com química	Kahoot! ou questionário	12 a 16/10	20 (NP1)	-	2
(7)	2	(4)	Coberturas – tipos e elementos construtivos	Conhecer diferentes formas de coberta que contribuem na circulação do ar	- Atividade interdisciplinar com química (pesquisa de soluções de coberta)	Postagem em fórum colaborativo	12 a 16/10	-	30 (NP1)	2
8	2	5	Coberturas – cálculo de inclinação	Compreender como definir e calcular a inclinação adequada dos telhados	- Arquivo de texto .pdf - Lista de exercício	Questionário com autocorreção	19 a 23/10	30 (NP2)	-	2
9	2	6	Exercícios de cálculo de cobertura	Revisar o conteúdo de cálculo, relacionando-o aos conhecimentos prévios de trigonometria	- Weaula interdisciplinar com matemática para resolução de exercícios e tira dúvida da lista de exercício	Participação na aula	19 a 23/10	-	-	2
10	2	7	Procedimento para desenho de cortes (transversal à cumeeira)	Revisar definição de cortes. Compreender a construção de cortes, perpendiculares à cumeeira	- Página com vídeo de demonstração - imagens explicativas	Envio de atividade (upload de imagem)	19 a 23/10	30 (NP2)	-	2
11	2	8	Procedimento para desenho de cortes (paralelo à cumeeira)	Compreender o processo de construção de cortes paralelos à cumeeira	- videoaula / GIF - imagens demonstrativas do procedimento de desenho	Questionário de autocorreção com vídeos explicativos (2 tentativas)	26 a 30/10	30 (NP2)	-	2
12	2	9	Exemplos de detalhamento de cobertura	- Revisar os procedimentos de construção de cortes - Conhecer exemplos de detalhes de cobertura	- Arquivo .pdf - Repositório de imagens para consulta	Postagem em fórum	26 a 30/10	-	-	2
13	2	10	Entrelinguagens -Minicurso- Cidades pós-pandemia	Compreender a forma dos edifícios como resposta às epidemias na história	- Vídeo-documentário - Arquivo de texto	Atividade colaborativa	26 a 30/10	-	-	2

(14)	2	(11)	Entrelinguagens -Minicurso - Cidades pós- pandemia	Refletir sobre soluções para o desenho de edificações “anti- COVID”	- Videoaula interdisciplinar - Sugestões de links para pesquisa		26 a 30/10	-	10 (NP2)	2
------	---	------	---	---	---	--	------------	---	----------	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>1º BIMESTRE $NF = (P + NP) /2$</p> <p>2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$</p> <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)</p>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

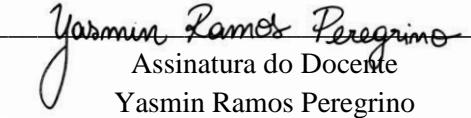
TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR (DAC) PROFESSOR(A): YASMIN RAMOS PEREGRINO	PERÍODO: 2020.1 1º Bimestre CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL (30%): 6 ha
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
(1 em DAC e em Desenho Arquitetônico)	1	(1 em DAC e em Desenho Arquitetônico)	Rev. Fund. de desenho arquitetônico	Rememorar os tipos de desenhos arquitetônicos e a função dos elementos de expressão gráfica nesses desenhos	- texto em .pdf <i>(Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)</i>	Postagem no fórum <i>(Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)</i>	24 a 28/08	-	10	2
(2 em DAC e 3 em Desenho Arquitetônico)	1	(2 em DAC e 3 em Desenho Arquitetônico)	Exercício / tira dúvidas planta baixa	Exercitar a prática do desenho de plantas baixas.	- atividade em pdf. - Webaula <i>(Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)</i>	Envio de atividade (upload de imagem) <i>(Atividade interdisciplinar com Desenho Arquitetônico)</i>	24 a 28/08	10	-	2
3	1	3	Barra de ferramentas Draw	Revisar e finalizar conteúdo referente ao uso e função dos comandos de construção de desenho.	- Material de apoio para pesquisa prévia; - Webaula síncrona para esclarecer dúvidas e apresentar o uso dos comandos.	Envio de atividade - upload de imagem. (Cada aluno deverá postar a imagem de seu mapa mental cujo centro seja a Barra Draw e as ramificações sejam os comandos estudados)	07 à 11/09	0 - 80	-	2

* Planejamento do 1º bimestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE → NF = (P + NP) /2 P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Local/Data da Submissão: João Pessoa-PB, 11 de agosto de 2020.


 Assinatura do Docente
 Yasmin Ramos Peregrino
 SIAPE 2324663

Local/Data da Aprovação: _____

 Assinatura da Subcomissão
 Local de Acompanhamento das atividades
 não presenciais do curso de Edificações

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 ANO MATUTINO E VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física	(75%): 30h/a
PROFESSOR(A): Brígida Batista Bezerra	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde	Compreender as mudanças no estilo de vida em contexto de pandemia; Realizar um autoavaliação sobre estilo de vida.	Texto em PDF e webaula	Fórum	31/08 a 07/09	--	40	2h/a
2	1	2	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde.	Conscientizar-se sobre as adequações da prática do exercício físico em contexto de pandemia.	Texto em PDF	Questionário	31/08 a 07/09	40	--	2h/a
3	1	3	Qualidade de vida, estilo de vida e saúde.	Conscientizar-se sobre as mudanças nos hábitos alimentares em contexto de pandemia	Texto em PDF	Questionário	31/08 a 07/09	20	--	2h/a
4	2	1	Ergonomia	Conceituar ergonomia e sua relação com a saúde.	Texto PDF	Questionário	02/11 a 09/11	10	--	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO

5	2	2	Ergonomia	Identificar as principais patologias vinculadas às inadequações ergonômicas.	Texto PDF	Questionário	02/11 a 09/11	10	--	2h/a
6	2	3	Ergonomia	Refletir sobre autocuidado e a importância da ergonomia em tempo de pandemia.	Weaula	Fórum	02/11 a 09/11	--	20	2h/a
7	2	4	Ergonomia	Adaptar aparelhos ergonômicos para o estudo em casa.	Recurso audiovisual	Tarefa (upload de imagem)	09/11 a 16/11	20	--	2h/a
8	2	5	Ginástica	Conceituar as práticas ginásticas e compreender, especificamente, o conceito, histórico, tipos de exercícios e aplicação da ginástica laboral.	Recurso audiovisual	Questionário	09/11 a 16/11	10	--	2h/a
9	2	6	Ginástica	Conceituar alongamento e flexibilidade e os benefícios para a saúde	Texto PDF	Fórum colaborativo	09/11 a 16/11	--	20	2h/a
10	2	7	Ginástica	Vivenciar exercícios de alongamento	Vídeoaula	Fórum	16/11 a 23/11	--	20	2h/a
11	2	8	Ginástica	Conceituar ginástica localizada, sua relação com o treino de resistência e suas adequações frente à pandemia e principais orientações para saúde.	Texto PDF	Fórum	16/11 a 23/11	--	20	2h/a

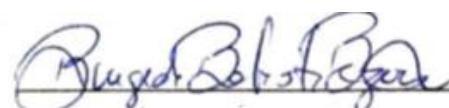
INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO

12	2	9	Ginástica	Vivenciar exercícios resistentes e maneiras de adaptações para prática em casa	Vídeoaula	Tarefa (upload imagem)	16/11 a 23/11	40		2h/a
13	2	10 extra	Interlinguagem (evento)- Minicurso Autocuidado	Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde	Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf)	Fórum tira-dúvidas	28/10 a 30/10	--	--	2h/a
14	2	11 extra	Interlinguagem (evento)- Minicurso Autocuidado	Construir competências para o autocuidado na perspectiva de contribuir com a melhoria da saúde	Múltiplos (vídeo aula, texto em pdf)	Fórum tira-dúvidas	28/10 a 30/10	--	--	2h/a
15	2	12 extra	Interlinguagem (evento)- Saúde, meio ambiente e sociedade: lições da pandemia – Atividade Interdisciplinar	Refletir sobre o impacto da pandemia em suas diferentes dimensões; Compreender o conceito de saúde de maneira integral.	Mesa redonda (webaula)	Avaliação interdisciplinar	28/10 a 30/10	30	--	2h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre – 100 pontos (NP) 2º Bimestre – 200 pontos (NP1+NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\text{NB1} = (\text{P} + \text{NP}) / 2$ $\text{NB2} = (\text{NP1} + \text{NP2}) / 2$ NB1= Nota bimestral do 1º bimestre NB2= Nota bimestral do 2ºbimestre P= nota de atividades presenciais referentes ao período NP= somatório dos pontos das atividades virtuais

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO MATUTINO/ VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA PROFESSOR(A): MÁRCIO ROBERTO SOARES BEZERRA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (65%): 22hs
--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	1. Fichamento 2. Introdução à filosofia Medieval	<ul style="list-style-type: none"> Aprender técnicas e modelos de fichamento temática Discutir acerca da inclusão do pensamento clássico como justificação racional da fé cristã 	Textos em PDF, vídeos,	Tarefa	14/09/2020 a 18/09/2020	60		2
2	1	2	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização.	Fórum	14/09/2020 a 18/09/2020		40	2
3	2	3	Santo Agostinho e o problema da origem do mal	Discutir a tese de Santo Agostinho segundo a o mal não pode vir de Deus,	Textos em PDF, vídeo	Questionário	02/11/2020 A 09/11/2020		30	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

				mas do mau uso do livre arbítrio							
4	2	4	O argumento ontológico de Santo Anselmo	Entender a base do argumento ontológico na prova da existência de Deus	Textos em PDF, vídeo	Questionário	02/11/2020 A 09/11/2020	30			2
5	2	5	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização	Tarefa	02/11/2020 A 09/11/2020	40			2
6	2	6	São Tomás de Aquino: as cinco vias da prova da existência de Deus	Entender que, diferente de Santo Anselmo com sua prova <i>a priori</i> , São Tomás de Aquino segue uma prova <i>a posteriori</i>	Textos em PDF, vídeo	Fórum	09/11/2020 A 16/11/2020		40		2
7	2	7	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização	Tarefa	09/11/2020 A 16/11/2020	60			2
(8)	(3)	(8)	Introdução à Filosofia moderna (Aula conjunta com a disciplina de história)	Apresentar e discutir, tomando por base o contexto histórico, os principais aspectos da filosofia moderna	Textos em PDF, vídeo	Fórum	09/11/2020 A 16/11/2020		20		2
9	3	9	Descartes e a dúvida metódica	Entender a dúvida metódica como etapa necessária no sistema cartesiano para se atingir o conhecimento claro e seguro	Textos em PDF, vídeo	Questionário	16/11/2020 A 23/11/2020	20			2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

10	3	10	Descartes e o nascimento da subjetividade.	Discutir como o "eu penso" se constitui no primeiro fundamento do conhecimento indubitável	Textos em PDF, vídeo	Questionário	16/11/2020 A 23/11/2020	20		2
11	3	11	Revisão de Conteúdo	Aproveitar o momento síncrono para discutir e dirimir dúvidas referentes ao conteúdo já ministrado	webaula com gravação e disponibilização	Tarefa	16/11/2020 A 23/11/2020	40		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

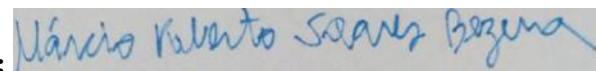
PRIMEIRO BIMESTRE
SEGUNDO BIMESTRE
TERCEIRO BIMESTRE

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre – 100 pontos NP; 100 pontos P 2º Bimestre – 200 pontos (NP1 + NP2) 3º Bimestre – 100 pontos (NP1)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<u>1º Bimestre</u> $NF = [P + (NP_1 \text{ colaborativa} + NP_2 \text{ individual})]$ <u>2º Bimestre</u> $NF = NP_1 \text{ individual} + NP_2 \text{ individual} + NP_3 \text{ individual} + NP_4 \text{ colaborativa} + NP_5 \text{ Colaborativa}$ <u>3º Bimestre</u> $NF = NP_1 \text{ individual} + NP_2 \text{ individual} + NP_3 \text{ individual} + NP_4 \text{ colaborativa}$

NF: Nota final

**NP: Nota das atividades não presenciais (somatório das atividades individuais mais
atividades colaborativas)**

P: nota da atividade presencial já realizada

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA	(60% a definir): 24h/a
PROFESSOR(A): JORGE LUÍS DA SILVA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Calor Sensível e Calor Latente	Revisar os conceitos de calor sensível e calor latente	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	24/08 a 28/08	70	----	2
2	1	2	Trocas de Calor	Determinar a temperatura de equilíbrio atingida por um sistema de corpos	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	31/08 a 04/09	100	----	2
3	1	3	Propagação do Calor	Identificar as formas de propagação de calor e suas características	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	31/08 a 04/09	30	----	2
4	2	1	Transformações Gasosas	Reconhecer a importância do estudo dos gases no cotidiano Diferenciar os tipos de transformação gasosa. Quantificar as relações entre as variáveis de estado.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf.	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	12/10 a 16/10	30	----	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



5	2	2	Teoria Cinética dos Gases Perfeitos	Compreender as variáveis de estado como resultado do movimento molecular.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	12/10 a 16/10	20	----	2
6	2	3	Trabalho numa transformação gasosa e variação de energia interna	Compreender o significado de trabalho e de variação de energia interna durante uma transformação gasosa. Calcular o trabalho e a variação da energia interna durante uma transformação gasosa.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	12/10 a 16/10	50	----	2
7	2	4	Primeira Lei da Termodinâmica	Enunciar e aplicar a Primeira Lei da Termodinâmica	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	19/10 a 23/10	30	----	2
8	2	5	Segunda lei da Termodinâmica	Enunciar a Segunda Lei da Termodinâmica. Compreender o funcionamento das máquinas térmicas.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios.	Participação em fórum	19/10 a 23/10	20	----	2
9	2	6	Conceitos Introdutórios da Óptica Geométrica	Reconhecer a importância do estudo da Óptica Geométrica no cotidiano. Compreender os conceitos básicos para o estudo da Óptica Geométrica	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	19/10 a 23/10	50	----	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



10	2	7	Princípios da Óptica Geométrica	Enunciar e aplicar os Princípios da Óptica Geométrica	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Atividade em pdf	Upload das imagens da solução da atividade no AVA	26/10 a 30/10	30	----	2
11	2	8	Leis da Reflexão	Enunciar as Leis da Reflexão.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Lista de exercícios em pdf	Participação em fórum	26/10 a 30/10	20	----	2
12	2	9	Imagen produzida por um espelho plano	Construir e caracteriza a imagem produzida por um espelho plano.	Aula gravada com os aspectos teóricos e resolução de exercícios. Aula Síncrona: Tirar dúvidas	Avaliação via formulário com autocorreção.	26/10 a 30/10	50	----	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE- 200 PONTOS (NP1+NP2) 2º BIMESTRE- 300 PONTOS (NP1+NP2+NP3)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p align="center">1º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$</p> <p align="center">2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$</p> <p align="center">P = Nota de atividades presenciais já realizadas (até 100 pontos) NP = Somatório das atividades colaborativas e/ou individuais não presenciais (até 100 pontos)</p>



Assinatura do Docente:

Jorge Louís da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO (Matutino e Vespertino)	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA II	(70%): 28 ha
PROFESSOR(A): PÉRICLES ALVES BATISTA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	* Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle. • Interagir com os participantes da disciplina de Geografia II	Slides e texto em pdf	Questionário	31/08 a 04/09	-	10	2
2	1	2	Revisão do conteúdo	*Discutir a diferença entre Geopolítica e Geografia Política	Texto em pdf	Questionário	31/08 a 04/09	30	-	
3	1	3	Imperialismo	* Entender a partilha dos territórios da Ásia e África	Weaula (atividade Síncrona)	Tarefa	31/08 a 04/09	60	-	
4	2	1	Geopolítica global: do pós segunda guerra aos dias atuais	Analizar as consequências dos conflitos nas redefinição dos territórios	Vídeo documentário	Questionário	21/09 a 25/09/20	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



5	2	2	A velha e a nova ordem mundial: contextos, percursos e contradições	Compreender as relações engendradas entre poder, sociedade e espaço, os vários níveis dessas relações, suas variáveis e as consequências advindas destas relações.	Slides e texto em pdf	Questionário	21/09 a 25/09/20	20	-	2
6	2	3	Globalização: sociedade, cultura e meio ambiente Por uma outra Globalização: o mundo visto do lado de cá O meio técnico-científico informacional e suas implicações	Explicar a definição, o papel e a metodologia da Geografia, na avaliação e na interação entre as diversidades sociais Compreender a atual dinâmica urbana no contexto da globalização Estudar a produção do espaço geográfico a partir dos meios técnicos nas últimas décadas	Slides, texto em pdf e vídeo documentário	Tarefa	21/09 a 25/09/20	50	10	2
7	2	4	Etnia, religião e território: o mundo em conflito	Compreender as religiões e o contexto político-cultural no âmbito da Geografia	Slides e vídeo demonstrativo	Tarefa	28/09 a 02/10/20	20	-	2
8	2	5	Questões de cultura e etnia	Compreender as etnias e o contexto político-cultural	Slides e Webaula (atividade Síncrona)	Tarefa	28/09 a 02/10/20	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



9	2	6	Reestruturação produtiva do capital e precarização do trabalho	Analisar os impactos do desemprego nos países desenvolvidos e subdesenvolvidos, como consequência do fenômeno da reestruturação produtiva	Slides e texto em pdf	Questionário	28/09 a 02/10/20	-	-	-	2
10	2	7	Áreas de tensões nas Américas	Discutir os conflitos regionais no continente americano	Slides e texto em pdf	Questionário	05/10 a 09/10/20	20	-	-	2
11	2	8	Áreas de tensões na Europa	Discutir os conflitos regionais no continente europeu	Slides e texto em pdf	Tarefa	05/10 a 09/10/20	20	-	-	2
12	2	9	Áreas de tensões na África e Ásia	Discutir os conflitos regionais nos continentes africano e asiático	Slides e texto em pdf	Questionário	05/10 a 09/10/20	20	-	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP)

2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2)

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

1º BIMESTRE

NF = (P + NP) /2

2º BIMESTRE

NF = (NP1 + NP2)/2

P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100)

NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais

Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA	(65 %):
PROFESSOR(A): LUCIANA CARLOS GEROLETI	26 h.a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	MÓDULO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	Revisão 1º Bimestre	1		Império Português Ultramarino; Africanos no Brasil: religiosidade e escravidão; Questão Indígena no Brasil	GERAL Rever aspectos essenciais do império português ultramarino; os africanos e a questão indígena ESPECÍFICOS -Rever o império português ultramarino -Rever os africanos no Brasil:religiosidade e escravidão -Rever a questão indígena no Brasil	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático de revisão elaborado pela profª	Atividade de autoavaliação	14/09 a 21/09		2	
2					GERAL Compreender o Iluminismo e sua	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf	Atividade com perguntas	14/09 a 21/09	Atividade com perguntas		

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

				Tópico 3- A formação dos direitos	- Discutir a formação dos direitos							
6 7 8	2º Bimestre	2	Módulo 2:Movime ntos emancipa cionistas I: A Independê ncia dos EUA e da América Espanhola	Tópico 1- A Declaração de Direitos americana Tópico 2- O processo de independênci a dos EUA Tópico 3- A independênci a da América Espanhola	GERAL Compreender os movimentos de independência nas Américas. ESPECÍFICOS -Identificar o processo de independência dos EUA e seus impactos na América Espanhola - Identificar o processo de independência na América Espanhola	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Realizar a atividade avaliativa	Atividade de análise de imagens	28/09 a 05/10				6
9 10 11	2º Bimestre		Módulo 3:Movime ntos emancipa	Tópico 1- A Independênci	GERAL Compreender o processo de independência do Brasil e os primeiros anos do Império ESPECÍFICOS	Roteiro Semanal: 1- Ler o material didático em pdf disponibilizado pela profª no Moodle 2- Participar da	Atividade com perguntas fechadas e aberta	05/10 a 12/10	Atividade com perguntas fechadas e aberta (100.00)		6	

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

		3	cionistas II: a independênci a do Brasil: tensões sociais e disputas políticas	a do Brasil: tensões sociais e disputas políticas	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar as causas que levaram o Brasil à independência - Discutir a independência/ continuidade na relação Brasil e Portugal - Identificar as forças e sujeitos das disputas políticas durante o Primeiro Reinado 	aula síncrona com a profª (Gmeet) 3- Realizar a atividade avaliativa					
(12)		(1)	Tópico interdisciplinar com a SOCIOLOGIA Tema: Olympe de Gouges e os			- material didático em pdf -aula síncrona (Gmeet)	05/10 a 09/10				2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

			direitos das mulheres									
(13)			Tópico indiscipli nar com a FILOSO FIA Tema: Filosofia moderna, Moderni dade e Iluminis mo				- material didático em pdf -web aula (aula síncrona com prof da disciplina) (Gmeet)		09 a 16/11			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP1 + NP2) 1º BIMESTRE $NF = (P + NP) /2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2)/2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO MATUTINO/vespertino CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A): Cristiane França Nunes Moreira	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (70%): 28 HORAS
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	REVISÃO TRIGONOMETRIA	Revisar temas já estudados: razões trigonométricas, Leis dos Senos e dos Cossenos.	1. Web aula, com apresentação da revisão; 2. Resolução de problemas.	Elaboração de mapa mental.	07 a 11/09/2020	20		2
2	1	2	REVISÃO TRIGONOMETRIA	Revisar temas já estudados: congruência de ângulos, seno e cosseno no círculo trigonométrico.	1. Envio de resumo dos conteúdos para estudo para análise e estudo; 2. Resolução de problemas em duplas.	Resolução de Lista de Exercícios.	07 a 11/09/2020		30	2
3	1	3	TRIGONOMTERIA: FUNÇÃO SENO	Introduzir o conceito de Função Seno, identificando a função seno na Natureza.	1. Web aula com sequência didática. 2. Elaboração de relatório.	Relatório	14 a 18/09/2020	10		2
4	1	4	TRIGONOMETRIA: FUNÇÃO COSSENO E FUNÇÃO TANGENTE	Introduzir o conceito de função cosseno e função tangente, resolver problemas contextualizados que envolvam o conteúdo.	1. Pesquisa sobre a função cosseno e função tangente; 2. Resolução de problemas contextualizados;	Apresentação de problemas contextualizados que envolvam função cosseno e função tangente com resolução.	14 a 18/09/2020	40		2
5	2	1	TRIGONOMETRIA: redução ao primeiro quadrante	Apresentar o conceito de redução ao primeiro quadrante aos discentes.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Lista de exercícios.	21 a 25/09/2020	20		2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



6	2	2	TRIGONOMETRIA: Função soma	Conduzir à compreensão da função soma e suas aplicações na resolução de problemas contextualizados.	1. Video aula com resolução de problemas.	1.Construção de mapa mental. 2. Elaboração e resolução de problema contextualizado sobre função soma. Atividade em dupla.	28/09 a 02/10/2020		30	2
7	2	3	TRIGONOMETRIA: Função diferença	Demonstrar a função diferença e exercitar a resolução de problemas de aplicação.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Lista de problemas.	05 a 09/10/2020	30		2
8	2		Exercícios de cálculo de cobertura	Revisar o conteúdo de cálculo, relacionando-o aos conhecimentos prévios de trigonometria	Webaula interdisciplinar com desenho arquitetônico para resolução de exercícios e tira dúvida da lista de exercício	Questionário com autocorreção	19 a 23/10/2020			2
9	2	4	PROGRESSÃO ARITMÉTICA: sequência numérica, P.A.	- Conhecer os conceitos de sequência numérica e progressão aritmética (P.A.) – Identificar a lógica existente em sequências numéricas. – Trabalhar com progressões aritméticas.	Envio de sequencia didática que deverá ser preenchida pelos alunos durante leitura e interpretação.	Questionário.	12 a 16/10/2020	20		2
10	2	5	PROGRESSÃO ARITMÉTICA: classificação, propriedades, termo geral, soma dos termos.	Apresentar e demonstrar a teoria sobre P.A.: classificação, propriedades, termo geral, soma dos termos	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Lista de exercícios em dupla.	12 a 16/10/2020		20	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



11	2	6	PROGRESSÃO ARITMÉTICA: aplicações	Resolver problemas de aplicação de P.A.	Lista de problemas de aplicação de P.A.	Lista de problemas.	19 a 23/10/2020	20		2
12	2	7	PROGRESSÃO GEOMÉTRICA: parte teórica	Apresentar o conceito de progressão geométrica (P.G.), classificação, propriedades, termo geral, soma dos termos.	1. Web aula com apresentação do conteúdo e resolução de problemas. Uso de vídeo e apresentação de power point.	Mapa mental.	19 a 26/10/2020	20		2
13	2	8	PROGRESSÃO GEOMÉTRICA: Resolução e exercícios	Resolver de problemas de aplicação de P.G.	Alunos desenvolverão atividade.	Elaborar e resolver problemas de aplicação de P.G. Atividade em grupo.	26 a 30/10/2020		40	2
14	2	9	ENTRELINGUAGENS: Minicurso A MATEMÁTICA envolvida no COVID 19	Estudo da aplicação de Progressão geométrica no estudo do Contágio	Atividade Interdisciplinar – projeto ENTRELINGUAGENS	Participação no minicurso	26 a 30/10/2020			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
1º bimestre Será feita a média entre o total de pontos obtidos pelo aluno nas atividades não presenciais e os pontos obtidos pelo aluno na avaliação presencial já realizada. Esta média será a nota final do aluno no primeiro bimestre.	100
2º bimestre: A média final do aluno será calculada da seguinte forma: (Soma total de pontos obtidos nas atividades não presenciais): 2	200

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Assinatura do Docente:



A handwritten signature in black ink, appearing to read "C. G. Mendes", is placed here.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA: 24 ha
COMPONENTE CURRICULAR: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO CIVIL	(60,0 %)
PROFESSOR(A): NATALIA CIBELY BEZERRA SANTANA VÉRAS	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão dos conteúdos ministrados em sala de aula	Rememorar os conceitos iniciais de materiais de construção civil, generalidades, evolução histórica, normatização e o estudos dos aglomerantes.	Arquivo em PDF e fórum de dúvidas.	Questionário	14 a 18/09	30	-	2
2	1º Bimestre	2	Atividade avaliativa do 1º bimestre	Avaliar os conhecimentos adquiridos no 1º bimestre.	Webaula	Questionário	14 a 18/09	70	-	2
3	2º Bimestre	1	Utilização das rochas na construção civil	- Conhecer os principais tipos de rochas; - Discutir sobre as aplicações das rochas na construção civil.	Videoaula	Tarefa	02 a 06/11	10	-	2
4	2º Bimestre	2	Agregados	Compreender como os agregados são classificados.	Videoaula	Questionário	02 a 06/11	10	-	2

5	2º Bimestre	3	Agregados	Discutir aplicações dos agregados na construção civil.	Webaula	Fórum	02 a 06/11	10	-	2
6	2º Bimestre	4	Agregados	Conhecer as características e propriedades dos agregados.	Videoaula	Questionário	09 a 13/11	30	-	2
7	2º Bimestre	5	Agregados	Compreender quais os principais ensaios de caracterização dos agregados;	Videoaula	Tarefa	09 a 13/11	10	-	2
8	2º Bimestre	6	Agregados	Resolver exercícios.	Webaula	Questionário	09 a 13/11	30	-	2
9	2º Bimestre	7	Argamassa	Conhecer a classificação das argamassas.	Videoaula	Tarefa	16 a 20/11	20	-	2
10	2º Bimestre	8	Argamassa	Aprender as propriedades das argamassas.	Videoaula	Questionário	16 a 20/11	30	-	2
11	2º Bimestre	9	Argamassa	Discutir algumas patologias nas argamassas de revestimento.	Webaula	Questionário	16 a 20/11	30	-	2
(12)**	2º Bimestre	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	20	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene de Segurança do Trabalho (2).

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP = NP1 + NP2)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$ P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos no 1º bimestre e até 200 pontos no 2º bimestre)

Assinatura do Docente: *Natalia Cibely Bezerra Santana Véras.*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º PERÍODO MATUTINO/VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II PROFESSOR(A): ALINE DANIELLY LEAL DA SILVA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28 h/a (70%)
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1ª	1	Substantivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar propriedades morfossintáticas e semântico-pragmáticas; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Texto escrito (PDF) ● Vídeo aula 	Fórum	24/08 a 28/08/2020		50	2h/a
2	1ª	2	Uso do substantivo no texto	<ul style="list-style-type: none"> ● Apreender o uso do substantivo na apresentação de referentes; 	Webaula (google meet)	Questionário	24/08 a 28/08/2020	50		2h/a
3	1ª	3	Cartaz e anúncio publicitário	<ul style="list-style-type: none"> ● Ler e interpretar os gêneros cartaz e anúncio publicitário 	<ul style="list-style-type: none"> ● Texto escrito (PDF) ● Slides narrados (vídeo) 	Fórum	31/08 a 04/09/2020		50	2h/a
4	1ª	4	Uso do adjetivo no texto	<ul style="list-style-type: none"> ● Apreender o uso do adjetivo em na caracterização de referentes; 	Webaula (google meet)	Tarefa	31/08 a 04/09/2020	50		2h/a
5	2ª	1	Romantismo no Brasil	<ul style="list-style-type: none"> ● Observar o contexto histórico de surgimento do 	<ul style="list-style-type: none"> ● Texto escrito (PDF) ● Slides narrados (vídeo) 	Tarefa: Jamboard (grupos)	21/09 a 25/09/2020		30	2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



				<ul style="list-style-type: none"> • Romantismo no Brasil; Identificar as características das gerações românticas 						
6	2 ^a	2	A poesia Romântica (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Ler poesias das três gerações românticas; • Comparar textos poéticos das três gerações românticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Webaula (google meet) 	Fórum questionário	21/09 a 25/09/2020	20	20	2h/a
7	2 ^a	3	O Romance indianista (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar capítulo do livro Iracema de José de Alencar; • Identificar as características do gênero romance; 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Webaula (google meet) 	Tarefa	28/09 a 02/10/2020	30		2h/a
8	2 ^a	4	Características do gênero romance	Entender os elementos da narrativa;	<ul style="list-style-type: none"> • Texto escrito (PDF) • Vídeo aula 	Tarefa: Jamboard (grupos)	28/09 a 02/10/2020		30	2h/a
9	2 ^a	5	Romance indianista e cinema (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir o filme baseado na obra de Iracema; <p>Roteiro para análise (a ser entregue em 23/10/2020);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Filme “Iracema, a virgem dos lábios de mel” 	<ul style="list-style-type: none"> • Fórum 	05/10 a 09/10/2010		20	2h/a
10	2 ^a	6	Artigo, numeral e pronome	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as classes de palavras artigo, 	Slides narrados	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário 	05/10 a 09/10/2010	20		2h/a

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO



				numeral e pronome;						
11	2 ^a	7	Romance indianista e cinema (II)	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisar o filme com base nas características do romantismo indianista; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Análise do filme; 	12/10 a 16/10/2020	100		2h/a
12	2 ^a	8	Romantismo no ENEM	<ul style="list-style-type: none"> ● Responder questões ENEM sobre Romantismo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questões do ENEM (PDF) ● Webaula (google meet) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionário (durante a aula síncrona) 	19/10 a 23/10/2020	30		2h/a
13	2 ^a	9	Entrelinguagens	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar do evento 	-	<ul style="list-style-type: none"> ● Tarefa 	26/10 a 30/10/2020	30		2h/a
(14)	2 ^a	(10)	Entrelinguagens	<ul style="list-style-type: none"> ● Participar do evento 	-	-	26/10 a 30/10/2020	-	-	2h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Etapa 1	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	200 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	200 pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
<ul style="list-style-type: none"> - Atividades Colaborativas Online (A1): 100 pontos - Atividades Individuais Online (A2): 100 pontos 	
O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:	
Média = (A1 + A2) / 2	



Etapa 2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Moodle</i>	200 Pontos
Pontuação da Atividade de Análise de filme	100 Pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL	300 pontos

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

- **Atividades Colaborativas Online (A1):** 100 pontos
- **Atividades Individuais Online (A2):** 100 pontos
- **Atividade de Análise de filme (AAF) :** 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

Média = (A1 + A2 + AAF) / 3

Assinatura do Docente:

Aline Danielly Lévi da Silva
Docente
IFPB - Campus Catolé do Rocha
SIAPPE 2246102

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: Química II (Matutino e Vespertino)	(65 %): 26 ha
PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Propriedades coligativas	Introduzir o conceito das propriedades coligativas	Texto e vídeo	-	07/09- 11/09	-	-	2
2	1º	2	Propriedades coligativas	Discutir sobre as propriedades coligativas	Weaula	Questionário	07/09- 11/09	40	-	2
3	1º	3	Propriedades coligativas	Avaliar o aprendizado	Slides, texto e vídeos	Fórum com postagem de vídeo ou imagens	07/09- 11/09	-	60	2
									PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS	CH TOTAL
									100	6h
4	2º	1	Características dos gases e formas de melhorar a circulação do ar através de tipos de cobertas	Conhecer diferentes tipos de cobertura e discutir formas de aumentar a circulação do ar (Integrada com a disciplina de Desenho Arquitetônico) Tópico extra	Weaula e texto	-	12/10- 16/10	-	-	2
5	2º	2	Características dos gases e formas de melhorar a circulação do ar através de tipos de cobertas	Conhecer diferentes tipos de cobertura e discutir formas de aumentar a circulação do ar (Integrada com a disciplina de Desenho Arquitetônico).	Slides, texto	Fórum	12/10- 16/10	-	40	2
6	2º	3	Propriedades e Equação geral dos gases	Discutir sobre as propriedades e entender como utilizar a equação geral dos gases	Weaula, vídeo do youtube, slide, animação do PhET	Tarefa	12/10- 16/10	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO

7	2º	4	Propriedades e equação geral dos gases	Avaliar o conhecimento adquirido	Slides	Questionário	12/10-16/10	40	-	2
8	2º	5	Aplicação da Equação de Clapeyron (Respiração e transpiração)	Aplicar a equação de Clapeyron	Vídeo e texto	-	19/10-23/10	-	-	2
9	2º	6	Equação de Clapeyron	Compreender a equação de Clapeyron e aprender a utilizá-la	Weaula	Tarefa	19/10-23/10	40	-	2
10	2º	7	Equação de Clapeyron	Avaliar o conhecimento adquirido	-	Questionário	19/10-23/10	60	-	2
11	2º	8	Mistura de Gases, difusão, efusão e densidade	Observar a influência das propriedades de difusão, efusão e densidade de gases, no cotidiano	Textos	Fórum	26/10-30/10	-	50	2
12	2º	9	Mistura de Gases, difusão, efusão e densidade	Avaliar o conhecimento adquirido	Textos	Questionário	26/10-30/10	50	-	2
13	2º	10	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	ENTRELINGUAGENS	28/10-30/10	-	-	2
								PONTUAÇÃO DO BIMESTRE = ATIVIDADES INDIVIDUAIS + COLABORATIVAS	CH TOTAL	
								300	20h	

* Planejamento de 2º bimestre e 1º semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º Bimestre: 100 Pontos (NP) 2º Bimestre: 300 Pontos (NP1+ NP2 + NP3) NP1 = notas referentes as atividades das aulas 2, 3 e 4 (Tópicos 5, 6 e 7) NP2 = notas referentes as atividades das aulas 6 e 7 (Tópicos 9 e 10) NP3 = notas referentes as atividades das aulas 8 e 9 (Tópicos 11 e 12)
---	--

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>1º Bimestre</p> $NF = (A1 + A2 + NP) / 3$ <p>A1 e A2 = notas das atividades presenciais (SUAP)</p> <p>NP = Somatório das atividades não presenciais</p> <p>2º Bimestre</p> $NF = (NP1 + NP2 + NP3) / 3$
---	--

Assinatura do Docente: Tainá Souza Silva

ANEXO 1
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA
COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA II	24 horas/aula (60%)
PROFESSOR(A): PEDRO CASSIANO	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO (NP)	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	O que é sociologia?	✓ Compreender o nascimento da sociologia como disciplina científica ✓ Analisar a sociologia no paradigma científico do final do século XIX	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma	07/09	40	-	2
2	1	2	O que estuda a sociologia?	✓ Refletir sobre o objeto da sociologia ✓ Entender o paradigma “indivíduo e sociedade”	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma	11/09	40	-	2
3	1	3	Imaginação sociológica	✓ Compreender a importância da perspectiva crítica para o método das ciências sociais	✓ Aula sincrônica	Presença e participação na aula sincrônica Redação final e/ou exercício		120	-	2
4	2	1	O que é um clássico (parte 1)	✓ Entender a construção social que envolver o termo clássicos	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula ao vivo para debate	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		20	-	2
5	2	2	O que é um clássico (parte 2)	✓ Entender a construção social que envolver o termo clássicos	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	21/09	20	-	2
6	2	3	O que é um clássico (parte 3)	✓ Entender a construção social que envolver o termo clássicos	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	25/09	-	-	2
7	2	4	Os clássicos da sociologia (parte 1)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo	✓ Textos	Visualização do conteúdo na plataforma	28/09	20	-	2

				<i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Produções audiovisuais diversas	Presença e participação na aula sincrônica	02 ^a /10			
8	2	5	Os clássicos da sociologia (parte 2)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	02 ^a /10	20	-	2
9	2	6	Os clássicos da sociologia (parte 3)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		20	-	2
10	2	7	Os marginalizados da sociologia (parte 1)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica		20	-	2
11	2	8	Os marginalizados da sociologia (parte 2)	✓ Realizar um panorama sobre a perspectiva “indivíduo <i>versus</i> sociedade” nos autores, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber	✓ Textos ✓ Produções audiovisuais diversas ✓ Aula sincrônica	Visualização do conteúdo na plataforma Presença e participação na aula sincrônica	05/10 A 09/10	-	-	2
12	2	9	Os marginalizados da sociologia (parte 3)	✓ Criticar a noção de clássicos da sociologia ✓ Analisar autores fora do cânone dos clássicos	Aula sincrônica com a prof ^a convidada Luciana (interdisciplinar)	Redação final e/ou exercício	80	-	-	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	1º BIMESTRE - 200 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º BIMESTRE $NF = (NP_1+NP_2) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP_1 + NP_2)/2$ NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO 1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	CARGA HORÁRIA: 28h/a
COMPONENTE CURRICULAR: TOPOGRAFIA	(70%)
PROFESSOR(A): NATALIA CIBELY BEZERRA SANTANA VÉRAS	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORARI A (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão	-Relembrar os conhecimentos adquiridos em sala de aula.	Arquivo PDF / Videoaula	Fórum	07/09 a 11/09	15	-	2
2	1º Bimestre	2	Equipamentos Topográficos	- Conhecer os principais equipamentos utilizados nos levantamentos topográficos.	Arquivo PDF / Webaula	Tarefa	07/09 a 11/09	15	-	2
3	1º Bimestre	3	Exercícios de revisão	-Verificação de aprendizagem	Videoaula	Questionário	14/09 a 18/09	20	-	2
4	1º Bimestre	4	Atividade avaliativa 1º Bimestre	-Avaliar os conhecimentos adquiridos no 1º bimestre.	Webaula	Questionário	14/09 a 18/09	50	-	2
5	2º Bimestre	1	Orientação topográfica	- Aprender algumas definições sobre meridianos, campo magnético terrestre, equador e plano do equador;	Videoaula	Questionário	02/11 a 06/11/20	20	-	2
6	2º Bimestre	2	Rumo e azimute	- Conhecer as definições de rumo e azimute; - Aprender as relações entre rumo e azimute.	Slides narrados (vídeo)	Tarefa	02/11 a 06/11/20	20	-	2
7	2º Bimestre	3	Rumo e azimute	- Resolução de exercícios.	Webaula	Tarefa	02/11 a 06/11/20	20	-	2

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
8	2º Bimestre	4	Declinação magnética	- Conhecer a definição de declinação magnética; - Aprender o cálculo da declinação magnética.	Slides narrados (vídeo)	Tarefa	09/11 a 13/11/20	20	-	2
9	2º Bimestre	5	Convergência Meridiana	- Conhecer a definição de convergência meridiana; - Aprender o cálculo da convergência meridiana.	Slides narrados (vídeo)	Tarefa	09/11 a 13/11/20	20	-	2
10	2º Bimestre	6	Posicionamento topográfico	- Conhecer os métodos para executar o posicionamento topográfico.	Webaula	Questionário	09/11 a 13/11/20	20	-	2
11	2º Bimestre	7	Latitude e longitude	- Aprender os conceitos de latitude e longitude.	Slides narrados (vídeo)	Questionário	16/11 a 20/11	20	-	2
12	2º Bimestre	8	Coordenadas	- Conhecer o conceito de coordenadas plano-retangulares; - Aprender o cálculo de coordenadas.	Videoaula	Tarefa	16/11 a 20/11	20	-	2
13	2º Bimestre	9	Exercícios	- Resolução de exercícios.	Webaula	Questionário	16/11 a 20/11	20	-	2
(14)**	2º Bimestre	(10)	Evento relacionado com Construção Civil	Palestra com convidados sobre temas da construção civil	-Webaula -Videoaula	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	20	2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

**Evento ocorrerá na carga horária cedida por Empreendedorismo (1) e Higiene de Segurança do Trabalho (2).

INSTITUTO FEDERAL CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA – PLANO INSTRUCIONAL – RESOLUÇÃO 28/2020 CONSUPER
CURSO DE EDIFICAÇÕES E INFORMÁTICA INTEGRADO

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<p>1º BIMESTRE - 100 Pontos (NP) 2º BIMESTRE – 200 Pontos (NP = NP1 + NP2)</p> <p>1º BIMESTRE $NF = (P + NP) / 2$ 2º BIMESTRE $NF = (NP1 + NP2) / 2$</p> <p>P = nota de atividades presenciais já realizadas (até 100) NP = somatório das atividades colaborativas e/ou individuais Não Presenciais (até 100 pontos no 1º bimestre e até 200 pontos no 2º bimestre)</p>
--	---

Assinatura do Docente: *Natalia Libely Bezerra Santana Véras.*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: