



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUCIONAIS

1º bim - 2021

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

1º ano – Técnico de Edificações Integrado

Catolé do Rocha, março de 2021

Disciplinas

1. Português I
2. Educação Física I*
3. Artes
4. História I
5. Geografia I
6. Química I
7. Física I
8. Biologia I
9. Matemática I
10. Informática Básica
11. Metodologia da Pesquisa Científica
12. Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
13. Desenho de Construção Civil
14. Espanhol*



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

Campus
Catolé do Rocha

*Não consta

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Aline Danielly Leal da Silva E-MAIL INSTITUCIONAL: aline.silva@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Processo de sumarização (I)	- identificar estratégias de sumarização de ideias;	- material teórico de apoio (PDF) - texto para produção do fichamento - exemplar de fichamento	- questionário	26/04 a 03/05/2021	50 (N1)		2
2	1º	2	Processo de sumarização (II)	- aplicar estratégias de sumarização em textos curtos;	- aula síncrona		26/04 a 03/05/2021			2
3	1º	3	Fichamento	- identificar as propriedades textuais e linguísticas do gênero fichamento; - produzir um fichamento;	- slides da aula síncrona (PDF)	- tarefa: produção de um fichamento	26/04 a 03/05/2021	50 (N2)		2
4	1º	4	Linguagem verbal e não verbal	- diferenciar linguagem verbal de linguagem não-verbal; - comparar vários tipos de linguagens (pintura, escultura, literatura, cinema etc.) - comparar textos com linguagem verbal, não- verbal e mista;	-videoaula - material teórico de apoio		03 a 10/05/2021			2
5	1º	5	Gêneros textuais	- identificar exemplares de gêneros textuais (orais e escritos), conforme domínios discursivos diversos;	- material teórico de apoio (PDF)	- questionário	03 a 10/05/2021	50 (N3)		2
6	1º	6	Tipologia de gêneros textuais	- identificar gêneros do narrar, relatar,	- aula síncrona		03 a 10/05/2021			2

				argumentar, expor e instruir;						
7	1º	7	Países lusófonos	- identificar os países que falam língua portuguesa no mundo, observando os laços histórico-culturais que os unem;	- <i>link</i> do documentário “Língua: vidas em português”, de Victor Lopes (2010)		10 a 17/05/2021			2
8	1º	8	Variação linguística e preconceito linguístico	- investigar os fatores que provocam variação linguística; - identificar níveis da língua afetados pela variação. - analisar textos diversos, contendo diferentes tipos de variação linguística;	- texto teórico de apoio (PDF)	-questionário	10 a 17/05/2021	50 (N4)		2
9	1º	9	Adequação e inadequação linguística: padrão e não-padrão	- analisar os fatores que influenciam a adequação linguística;	- aula síncrona		10 a 17/05/2021			2
10	1º	10	Gênero resumo escolar: estratégia de leitura	- identificar as propriedades textuais e discursivas do gênero resumo escolar;	- material teórico de apoio;		17 a 24/05/2021			2
11	1º	11	Produção textual: resumo escolar	- produzir um resumo escolar; - retextualizar um fichamento em resumo;	- aula síncrona	- Tarefa: produzir um resumo	17 a 24/05/2021	50 (N5)		2
12	1º	12	Coesão e coerência	- compreender o que é um texto; - relacionar coesão e coerência à unidade textual.	- material teórico de apoio (PDF) -videoaula		24 a 31/05/2021			2
13	1º	13	Estratégia de coesão: recursos da substituição	- compreender os recursos de substituição (gramatical, lexical e por elipse); - reescrever trechos dos resumos produzidos, considerando os recursos de substituição;	- aula síncrona - atividade de aprendizagem (reescrita do resumo)		24 a 31/05/2021			2
14	1º	14	Conceito de literatura	- compreender, histórica e socialmente, o fenômeno literário;	- material teórico de apoio (PDF) -videoaula		31/05 a 07/06/2021			2

				- discutir sobre a importância do texto literário na formação do indivíduo;						
15	1º	15	O texto literário: propriedades	- compreender as características essenciais do texto literário.	- aula síncrona	- questionário	31/05 a 07/06/2021	50 (N6)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2) + (N3+N4) + (N5+N6)]/3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 (50) + N4 (50) = 100$ $3^a = N5 (50) + N6 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Aline Danielly Leal da Silva
Docente
IFPB - Campus Catolé do Rocha
SIAPE 2246102

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Arte PROFESSOR(A): Sinésio da Silva Bina E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>sinesio.bina@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Acolhida, apresentações e diagnóstico sobre o conceito de arte e as manifestações culturais e artísticas locais	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar-se ao professor e aos colegas de classe. Expor o próprio conceito de arte, bem como dados a respeito de sua relação com as artes. Enumerar manifestações artístico-culturais de sua localidade. 	Texto ou vídeo de apresentação; questionário no Google Forms	Questionário Google Forms	17/05/2021 a 24/05/2021	40,0 (N1)	-	2
2	1º	2	Disciplina Arte: seus campos artísticos e zonas de contato.	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a Arte como componente curricular e sua relação com outras disciplinas. Apreciar obras artísticas que dialogam com outras componentes. 	Texto em pdf; vídeos e imagens disponíveis na Internet; aula síncrona	Fórum	17/05/2021 a 24/05/2021	-	30,0 (N2)	2
3	1º	3	Arte como conhecimento e experiência.	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a Arte como uma área do conhecimento e como um campo aberto à experiência e experimentação. 		-	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
4	1º	4	Cultura ou culturas? – conceitos e reflexões.	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os conceitos de cultura e expressar o próprio entendimento do termo. Reconhecer a diversidade cultural brasileira e a importância do respeito a essa diversidade. 	Texto em pdf; apresentação em slides; aula síncrona	Fórum	24/05/2021 a 31/05/2021	-	30,0 (N3)	2
5	1º	5	A arte tradicional indígena e afro-brasileira e a diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> Apreciar obras artísticas da tradição indígena e afro-brasileira bem como refletir sobre a influência delas na 			24/05/2021 a 31/05/2021			2

				contemporaneidade.						
6	1º	6	Confecção de boneco mamulengo	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar um boneco mamulengo. 	Videoaula instrucional; materiais (sucata) diversos	Criação do boneco e produção de vídeo de apresentação	24/05/2021 a 31/05/2021	60,0 (N4)	-	2
7	1º	7	Apresentação do boneco mamulengo	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar uma apresentação do boneco mamulengo criado em vídeo. 	Texto instrucional em pdf; câmera/celular		31/05/2021 a 07/06/2021		-	2
8	1º	8	Mamulengo: patrimônio da cultura popular nordestina e brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o mamulengo como patrimônio imaterial brasileiro. Apreciar registro de apresentações de mamulengo, conhecendo suas personagens e principais características. 	Texto em pdf; apresentação em slides; vídeos; aula síncrona	Questionário	31/05/2021 a 07/06/2021	40,0 (N5)	-	2
9 (TE)	1º	9	Patrimônio cultural material e imaterial (tópico integrado com a componente curricular História)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos de patrimônio material e imaterial. Diferenciar os diversos tipos de patrimônio; Refletir sobre a importância da preservação do patrimônio para a preservação da história e da memória de um povo. 	Texto em pdf; exposição de imagens		31/05/2021 a 07/06/2021		-	2
10	1º	10	Arte e patrimônio	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer manifestações artísticas e culturais que compõem o patrimônio cultural brasileiro. Investigar sobre saberes, formas de expressão, celebrações e lugares que envolvem arte e patrimônio. 	Texto em pdf; vídeos e imagens		31/05/2021 a 07/06/2021		-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2+N3) + (N4+N5)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (40) + N2 (30) + N3 (30) = 100$ $2^a = N4 (60) + N5 (40) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>História I</i> PROFESSOR(A): <i>Luciana Carlos Geroleti</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>luciana.geroleti@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	A ciência histórica	Geral Compreender a ciência histórica e sua metodologia Específicos Compreender o conceito de História Discutir a metodologia da História	Texto em pdf Filme “Narradores de Javé” Aula síncrona	Análise do filme (tarefa no Moodle)	17/05 a 24/05	100 (N1)		2
2	1º	2	O mundo antigo I	Geral Compreender o mundo antigo Específicos Discutir o conceito de mito/mitologias Discutir o politeísmo	Texto em pdf	-	17/05 a 24/05			2
3	1º	3	O mundo antigo II	Geral Compreender o mundo antigo Específicos Discutir a orientação do tempo Discutir a guerra e a política	Texto em pdf	-	17/05 a 24/05			2
4	1º	4	Civilizações antigas do Oriente Médio	Geral Compreender as civilizações do mundo antigo Específicos	Texto em pdf Imagens Aula síncrona	Diário de Bordo (virtual ou físico)	24/05 a 31/05	50 (N 2)		2

				Discutir as civilizações do Oriente Médio						
5	1º	5	Civilizações antigas da Ásia	Geral Compreender as civilizações do mundo antigo Específicos Discutir as civilizações da Ásia	Texto em pdf	-	24/05 a 31/05			2
6	1º	6	Civilizações antigas da África I	Geral Compreender as civilizações do mundo antigo Específicos Discutir as civilizações da África	Texto em pdf	-	24/05 a 31/05			2
7	1º	7	Civilizações antigas da África II: Egípcios	Geral Compreender a civilização Egípcia Específicos Discutir a civilização egípcia Discutir a branquitude dessa civilização	Texto em pdf Imagens Visita virtual ao Grande Museu Egípcio Aula síncrona	Questionário	31/05 a 07/06	50 (N3)		2
8	1º	8	Arqueologia e História	Geral Compreender como a Arqueologia influencia na História Específicos Discutir o que é Arqueologia Discutir as descobertas arqueológicas no Brasil	Texto em pdf Visita virtual ao Parque Nacional da Serra da Capivara	-	31/05 a 07/06			2
9	1º	9	Arte e Patrimônio	Geral Compreender arte e patrimônio Específicos Discutir o que é arte Discutir as manifestações artísticas e culturais do patrimônio brasileiro Discutir sobre preservação e modernização	Imagens Texto em pdf interdisciplinar com Artes	-	31/05 a 07/06			2
(10 TE)	1º	(10)	Patrimônio Cultural	Geral Compreender o que é o patrimônio cultural	Material didático Interdisciplinar com Artes	-	31/05 a 07/06			2

				Específicos Discutir o que é patrimônio cultural Discutir os tipos Patrimônio (Material e Imaterial) Discutir sobre preservação e modernização						
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (50) + N3 (50)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: _____



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Geografia I</i> PROFESSOR(A): <i>Péricles Alves Batista</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>pericles.batista@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Origem e evolução do pensamento geográfico.	Compreender a evolução da ciência geográfica.	Texto em pdf. Aula síncrona	-	17/05 a 24/05			2
2	1º	2	O objeto de estudo da Geografia.	Estudar o objeto de estudo da geografia: o espaço geográfico.	Texto em pdf.	-	17/05 a 24/05			2
3	1º	3	Os conceitos básicos da geografia.	Estudar os conceitos básicos da geografia: paisagem, lugar, região e território.	Texto em pdf. Vídeo sobre “Os conceitos-chave da geografia”.	- (Questionário no Moodle)	17/05 a 24/05	100 (N1)		2
TE (4)	1º	4	O espaço geográfico: o meio natural; o meio técnico; e o meio técnico-científico-informacional.	Analisar a relação espaço-tempo desde o período do meio natural até o período do meio técnico-científico-informacional.	Texto em pdf. Imagens		22/05 (sábado letivo)			2
5	1º	5	A cartografia na ciência geográfica.	Estudar a evolução dos mapas na história da geografia.	Texto em pdf Imagens Aula síncrona		24/05 a 31/05			2

6	1º	6	Os elementos de um mapa.	Analisar os elementos de uma mapa como: legenda, escala (gráfica e numérica), orientação e projeção cartográfica.	Texto em pdf Imagens Material didático interdisciplinar com a disciplina de Desenho de Construção Civil.		24/05 a 31/05			2
7	1º	7	Orientação no espaço geográfico: as coordenadas geográficas.	Entender a necessidade de orientação no espaço geográfico através das coordenadas geográficas.	Texto em pdf	- Questionário (Moodle)	24/05 a 31/05	50 (N 2)		2
8	1º	8	Mapas, cartas e plantas.	Compreender as diferenças entre as representações planas.	- Texto em pdf		31/05 a 07/06			2
9	1º	9	Novas tecnologias aplicadas na Geografia.	Discutir sobre as novas tecnologias utilizadas na geografia.	- Aula síncrona	-	31/05 a 07/06			2
10	1º	10	Geoprocessamento e o Sistema de Informação Geográfica (SIG), e Sensoriamento Remoto.	Introduzir os conceitos de Geoprocessamento, SIG e Sensoriamento Remoto.	- Texto em pdf - Imagens	- Tarefa (Moodle)	31/05 a 07/06	50 (N3)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (50) + N3 (50)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Química I</i> PROFESSOR(A): <i>Tainá Souza Silva</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>taina.silva@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

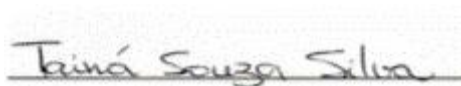
(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Conceito, importância e história da química	Visualizar e discutir a importância da química no dia-a-dia	Vídeos e textos	Fórum avaliativo (presença da química no cotidiano)	26/04 a 03/05/2021	-	10 (N1)	2
2	1º	2	Estados físicos e transformações da matéria.	Reconhecer os estados físicos da matéria e compreender suas transformações através da análise de gráficos, tabelas e situações problema.	Vídeo, textos, exercício	-	26/04 a 03/05/2021	-	-	2
3	1º	3	Estados físicos e transformações da matéria	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Questionário	26/04 a 03/05/2021	90 (N2)	-	2
4	1º	4	Densidade	Compreender o conceito de densidade e aprender a calcular	Vídeos	-	03 a 10/05/2021	-	-	2
5	1º	5	Métodos de separação de misturas	Conhecer os métodos de separação de misturas	Vídeos e textos	-	03 a 10/05/2021	-	-	2
6	1º	6	Densidade e métodos de separação de misturas	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Fórum avaliativo (produção de vídeo)	03 a 10/05/2021	-	100 (N3)	2
7	1º	7	Modelos atômicos. Partículas subatômicas, íons, isótopos, isóbaros e isótonos.	Conhecer os modelos atômicos, as partículas subatômicas e identificar isótopos, isóbaros e isótonos.	Vídeos e textos	-	10 a 17/05/2021	-	-	2
8	1º	8	Radiação eletromagnética (Integrado com Biologia)	Discutir sobre os tipos de radiação eletromagnética e suas interações com o ser humano	Vídeos e textos	-	10 a 17/05/2021	-	-	2
9	1º	9	Modelos atômicos e radiação	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Questionário	10 a 17/05/2021	100 (N4)	-	2

10	1º	10	Ácidos nucleicos (Tópico extra integrado com Biologia)	Discutir sobre as mutações causadas pelas radiações eletromagnéticas.	Texto e/ou vídeo	-	21 a 28/06/2021	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3 + N4] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (10) + N2 (90)$ $2^a = N3 (100)$ $3^a = N4 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I PROFESSOR(A): JORGE LUIS DA SILVA E-MAIL INSTITUCIONAL: jorge.luis@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

[illegible]

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1+N2 + N3) / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021


Assinatura do Docente:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO

TURMA: 1º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO E-MAIL INSTITUCIONAL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Água e sais minerais	Entender a importância da água e sais minerais para o metabolismo celular	Videoaula e material didático disponível no AVA		07 a 14/06			2
2	1	2	Vitaminas	Estudar os diferentes tipos de vitaminas e suas respectivas funções	Material didático disponível no AVA		07 a 14/06			2
3	1	3	Carboidrato	Entender os diferentes tipos de carboidratos e suas funções	Material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	07 a 14/06	N1=50		2
4	1	4	Proteínas	Compreender a importância das proteínas para o funcionamento do corpo	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 21/06			2
5	1	5	Enzimas	Estudar tipos e funções das enzimas	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 21/06			2
6	1	6	Síntese proteica	Estudar transcrição e tradução das proteínas	Material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Análise de artigo científico sobre o tema	14 a 21/06	N2=50		2
7	1	7	Ácidos nucleicos	Conhecer a constituição das moléculas de ácido nucleicos	Videoaula e material didático disponível no AVA		21 a 28/06			2
8	1	8	Ácidos nucleicos (RNA)	Reconhecer e diferenciar os tipos de RNAs	Videoaula e material didático disponível no AVA		21 a 28/06			2

9	1	9	Ácidos nucleicos (DNA)	Entender o processo de duplicação do DNA e sua constituição	Material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	21 a 28/06	N3=100		2
10 (TE)	1	10	Radiação eletromagnética (Tópico extra integrado com química)	Discutir sobre os tipos de radiação eletromagnética e suas interações com o ser humano	Vídeos e textos	-	10 a 17/05/2021			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente: Maria Alessandra Rodrigues Araújo

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I PROFESSOR(A): GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA E-MAIL INSTITUCIONAL: glauco.reinaldo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

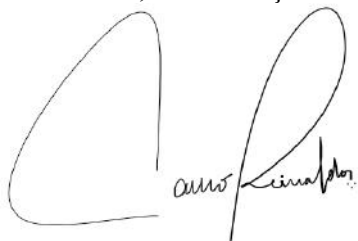
(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Conjuntos Relações e tipos de conjuntos.	Estabelecer a noção de conjunto; Conceituar conjuntos; Aplicar as relações entre conjunto; Identificar conjuntos nas suas diferentes formas de representação.	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 1ª. Lista de Exercícios	x	26/04 -03/05	5(LE)	X	2
2	1º	2	Operações entre conjuntos	Operar com conjuntos nas suas diferentes formas de representação. Compreender e aplicar as operações entre conjuntos Relacionar os assuntos com o cotidiano	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	x	26/04 -03/05	x	X	2
3	1º	3	Situações problemas referentes a conjuntos	Resolver situações problemas referentes a teoria dos conjuntos	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 2ª. Lista de Exercícios	x	26/04 -03/05	5(LE)	X	2
4	1º	4	Resoluções de Problemas sobre conjuntos	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	1º Questionário – Q1	03/05 -10/05	100	X	2
5	1º	5	Conjuntos numéricos: Naturais e Inteiros	Compreender: Sistema de numeração decimal; os conceitos da adição, subtração, multiplicação, divisão em N e Z. Relacionar os assuntos com o cotidiano	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 3ª. Lista de Exercícios	x	03/05 -10/05	5(LE)	X	2
6	1º	6	Principais propriedades dos conjuntos numéricos	Compreender e identificar as	Web aula Correção da Lista de Exercícios	x	03/05 -10/05	x	X	2

				propriedades de grupos em \mathbb{N} e \mathbb{Z} . Identificar e aplicar as propriedades						
7	1º	7	Conjuntos numéricos: racionais e reais	Compreender: Sistema de numeração decimal; os conceitos da adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação em \mathbb{Q} e \mathbb{R} . Relacionar os assuntos com o cotidiano	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 4ª. Lista de Exercícios	x	10/05 -17/05	5(LE)	X	2
8	1º	8	Principais propriedades dos conjuntos numéricos Intervalos	Compreender e identificar as propriedades dos corpos \mathbb{Q} e \mathbb{R} . Compreender Sistema de numeração decimal e o conceito de notação científica; os conceitos de intervalo e suas representações	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	2º Questionário – Q2	10/05 -17/05	100	X	2
9	1º	9	Operações com intervalos	Desenvolver operações com intervalos	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 5ª. Lista de Exercícios	x	10/05 -17/05	5(LE)	X	2
10	1º	10	Conceito de função, notação	Conceituar, identificar nas suas diferentes formas de representação.	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	x	17/05 – 24/05	X	X	2
11	1º	11	Domínio, contra domínio e Imagem de uma função	Determinar domínio, contra domínio e representá-los.	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 6ª. Lista de Exercícios	x	17/05 – 24/05	5(LE)	X	2
12	1º	12	Representações de funções	identificar as diferentes formas de representações e aplica-las em situações.	Web aula (momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	3º Questionário – Q3	24/05 – 31/05	100	X	2
13	1º	13	Resoluções de exercícios sobre funções	Resolver problemas referentes ao conceito geral de função	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 7ª. Lista de Exercícios	x	24/05 – 31/05	5(LE)	X	2
14	1º	14	Resoluções de problemas	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	x	31/05 – 07/06	X	X	2
15	1º	15	Resoluções de problemas de conjuntos	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Web aula (Momento Síncrono)	x	31/05 – 07/06	x	X	2

					Exercícios					
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $\frac{N1 + N2 + N3}{3}$
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = Q1 + 2(LE) N2 = Q2 + 2(LE) N3 = Q2 + 2(LE) (LE) do 7º Exercício referente a nota de recuperação.

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021



Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Informática Básica</i> PROFESSOR(A): Afonso Serafim Jacinto E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>afonso.serafim@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Evolução histórica dos computadores	Discutir sobre os avanços tecnológicos, história dos computadores e sistemas informatizados.	- Texto		07/06/2021 a 14/06/2021			2
2	1º	2	Conhecendo o tipos de Hardware	Compreender o conceito de Hardware e os tipos de dispositivos de E/S, memórias, periféricos e unidades de armazenamento.	- Texto - Vídeo		07/06/2021 a 14/06/2021			2
3	1º	3	Conhecendo os tipos de Software	Compreender o conceito de Software, gerações de linguagens de programação e famílias de software.	- Texto - Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	07/06/2021 a 14/06/2021	100 (N1)		2
4	1º	4	História e classificação dos Sistemas Operacionais	Considerações iniciais sobre sistemas operacionais (SO), histórico, funções e classificação.	- Texto		14/06/2021 a 21/06/2021			2
5	1º	5	Conceitos básicos do Sistema Operacional Windows	Apresentar o SO MS-Windows, suas principais características e sua estrutura interna.	- Texto - Vídeo		14/06/2021 a 21/06/2021			2
6	1º	6	Conceitos básicos do Sistema Operacional Linux	Apresentar o SO Linux, suas principais características, sua história e suas estruturas internas.	- Texto - Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	14/06/2021 a 21/06/2021	100 (N2)		2
7	1º	7	Impactos das TICs na Construção Civil	Estimular o interesse pela profissão	Integrar em um sábado letivo com Empreendedorismo, Hidrossanitárias e TEC II.	Sábado Letivo (Live)	12/06/2021			2

8	1º	8	Conceitos de softwares utilitários	Apresentação do conceito de Softwares Aplicativos e exemplos de aplicações disponíveis para Windows e Linux.	- Texto - Vídeo		21/06/2021 a 28/06/2021			2
9	1º	9	Sistema Windows na prática.	Exposição e utilização dos principais programas e recursos do ambiente Windows.	- Texto - Vídeo		21/06/2021 a 28/06/2021			2
10	1º	10	Utilização do SO Linux	Exposição e utilização dos principais programas e recursos do ambiente Linux.	- Momento Síncrono no Google Meet	Participação no Fórum	21/06/2021 a 28/06/2021			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Afonso Serafim Jacinto

Observações para a comissão:

Detalhamento de programação – sábado letivo dia 12/06/2021

12/06/2021 – Empreendendo em construção civil

15 minutos – prof. Flávio Azevedo – o mercado de construção civil

15 minutos – profa. Natália Vêras – o espaço da mulher na construção civil

15 minutos – prof. Ari D’Lima – modelo de negócio em construção civil

15 minutos – prof. Afonso Serafim – impacto das TICs na construção civil

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Metodologia da Pesquisa Científica (MPC-I)</i> PROFESSOR(A): <i>Thiago dos Anjos Noletto Barros</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>thiago.anjos@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Introdução à Metodologia da Pesquisa Científica I	Abordar as definições de ciência e as distinções mais elementares	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		26/04 a 03/05			2
2	1º	2	Introdução à Metodologia da Pesquisa Científica II	Considerar os critérios de cientificidade da metodologia científica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		26/04 a 03/05			2
3	1º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		26/04 a 03/05			2
4	1º	4	Conhecimento Científico e outros tipos de conhecimento I	Apresentar e discutir o conhecimento científico e o filosófico	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Fórum Avaliativo	03/05 a 10/05	100		2
5	1º	5	Conhecimento Científico e outros tipos de conhecimento II	Apresentar e discutir o conhecimento religioso e o popular	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		03/05 a 10/05			2
6	1º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		03/05 a 10/05			2
7	1º	7	Métodos de Abordagem I	Apresentar o método dedutivo e o método indutivo	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		10/05 a 17/05			2
8	1º	8	Métodos de Abordagem II	Apresentar o método hipotético-dedutivo e o método dialético	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário avaliativo	10/05 a 17/05	100		2
9	1º	9	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		10/05 a 17/05			2
10 (TE)	1º	(10)	TÓPICO INTERDISCIPLINAR	Considerar os elementos	Material em PDF					(2)

			As ciências humanas: metodologias e abordagens	metodológicos e procedimentais das ciências humanas	Referências Tóp. Interdisciplinar com História		17/05 a 24/05			
--	--	--	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--	----------------------	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Thiago dos Anjos Neto Barros

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES– MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês I) PROFESSOR(A): Luiz Henrique Santos de Andrade E-MAIL INSTITUCIONAL: luiz.andrade@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Simple Present (Verbs To be and There to be)	Conhecer e utilizar de forma adequada no tempo presente os verbos ser, estar e haver em diversos contextos.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	07/06/2021 a 14/06/2021	N1 (0-50)	-	2
2	1º	2	Reading Strategies	Aprender sobre as técnicas de leitura em Inglês como Skimming and Scanning para a interpretação e compreensão dos gêneros textuais.	Aula síncrona	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
3	1º	3	Cardinal and Ordinal Numbers; Days of the Week	Aprender e usar os números cardinais e ordinais bem como os dias da semana em contextos distintos.	Material em PDF	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
4 (TE)	1º	4	How to introduce yourself in a Foreign Language	Aprender a utilizar expressões para se apresentar em Inglês e Espanhol. (Integrado com Língua Espanhola)	Material em PDF, Vídeo do Youtube	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
5	1º	5	Definite and Indefinite Articles	Diferenciar o uso dos artigos definidos e indefinidos em diversos contextos.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário do Moodle	14/06/2021 a 21/06/2021	N2 (0-50)	-	2
6	1º	6	Recognizing text genres	Aprender e reconhecer as funções sociocomunicativas dos gêneros textuais.	Aula síncrona	-	14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2

7	1º	7	Vocabulary – Countries and Nationalities	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a países e nacionalidades.	Material em PDF	-	14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2
8	1º	8	Simple Present Tense	Aprender e usar os verbos no Presente Simples em contextos distintos.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	21/06/2021 a 28/06/2021	N3(0-100)	-	2
9	1º	9	Adverbs of Frequency	Conhecer e usar os advérbios de frequência com o Presente Simples.	Aula síncrona	-	21/06/2021 a 28/06/2021	-	-	2
10	1º	10	Vocabulary – Everyday Activities	Aprender e utilizar o vocabulário relacionado às atividades do dia a dia.	Material em PDF	-	21/06/2021 a 28/06/2021	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 + N2 = 100$ $2^a = N3 = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 15 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Luiz Henrique Santos de Almeida

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Desenho de Construção Civil</i> PROFESSOR(A): Manoely Souza de Oliveira E-MAIL INSTITUCIONAL: manoely.oliveira@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 40 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da disciplina	Apresentar a disciplina e as formas de avaliação	Material disponibilizado em PDF	-	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
2	1º	2	O desenho na construção civil	Relatar a importância do desenho na comunicação entre os seres humanos e sua aplicação na construção civil	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
3	1º	3	Modalidades de execução do desenho técnico	Diferenciar as principais modalidades de execução do desenho técnico, bem como indicar os recursos necessários para realização da disciplina	Vídeos do Youtube; material disponibilizado em PDF	-	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
4	1º	4	Materiais para desenho técnico	Indicar as formas de uso e manutenção de materiais básicos para a elaboração de desenhos técnicos	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2
(T.E.5)	1º	5	Escalas numéricas e gráficas	Conhecer os principais tipos de escala e como utilizá-las através do emprego do escalímetro	Videoaula no Loom e material didático interdisciplinar com a disciplina de Geografia	-	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2
6	1º	6	Escalas – emprego do escalímetro: exemplos	Mostrar exemplos de desenhos em escala com o emprego do escalímetro	Material disponibilizado em PDF	-	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2
7	1º	7	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Questionário	24/05/2021 a 31/05/2021	50 (N1)	-	2
8	1º	8	Tipos e formatos de papel, dobradura,	Ilustrar os tipos e formatos de papel,	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	31/05/2021 a 07/06/2021	-	-	2

			caligrafia técnica, margens e legenda;	dobradura, caligrafia técnica, margem e legendas de acordo com as normativas vigentes						
9	1º	9	Tipos de traços, espessuras das linhas e hachuras	Ilustrar os tipos de hachuras, traços e espessuras de linha de acordo com as normativas vigentes	Videoaula no Loom e material disponibilizado em PDF	-	31/05/2021 a 07/06/2021	-	-	2
10	1º	10	Padronização e normatização	Listar normativas técnicas para padronização de representações gráficas segundo a ABNT	Materiais disponibilizados em PDF	-	31/05/2021 a 07/06/2021	-	-	2
11	1º	11	Desenhos e construções geométricas	Apresentar elementos fundamentais aos desenhos de figuras planas, tais quais segmentos, paralelas, perpendiculares, divisão de segmentos e bissetriz	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
12	1º	12	Figuras geométricas planas	Estudar Figuras geométricas planas, tal qual as suas construções com emprego de recursos convencionais de desenho técnico	Material disponibilizado em PDF e Videoaula pelo Loom	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
13	1º	13	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de exercícios	07/06/2021 a 14/06/2021	50 (N1)	-	2
(T.E.14)	1º	(14)	Transformação de unidades	Aplicar transformações de unidades no contexto do desenho de construção civil	Aula síncrona interdisciplinar com física e material disponibilizado em PDF	-	14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2
15	1º	15	Estudo de sólidos geométricos – introdução à Perspectiva Isométrica	Apresentar sólidos geométricos e definir perspectiva isométrica, mostrando exemplos	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2
16	1º	16	Perspectiva Isométrica - construção da perspectiva	Mostrar a construção de sólidos geométricos em perspectiva isométrica a partir do uso de recursos convencionais de desenho técnico	Videoaula no Loom, vídeo do Youtube e materiais disponibilizados em PDF	-	14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2
17	1º	17	Perspectiva isométrica – aplicação em jogos e na construção civil	Exibir aplicações de perspectivas isométricas em jogos digitais e na construção civil	Videoaula no Loom e vídeos do Youtube		14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2

18	1º	18	Estudo de sólidos geométricos – Perspectiva Cavaleira	Definir perspectiva cavaleira, mostrando exemplos	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	21/06/2021 a 28/06/2021	-	-	2
19	1º	19	Perspectiva Cavaleira - construção da perspectiva	Mostrar a construção de sólidos geométricos em perspectiva cavaleira partir do uso de recursos convencionais de desenho técnico	Videoaula no Loom, vídeo do Youtube e materiais disponibilizados em PDF	-	21/06/2021 a 28/06/2021	-	-	2
20	1º	20	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de exercícios	21/06/2021 a 28/06/2021	100 (N2)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = Questionário (tópico 6) + Lista de exercícios (tópico 12) N2 = Lista de exercícios (tópico 19)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: *Marcelly S. de Oliveira*

Observações para a comissão: