



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação da Paraíba  
Campus Catolé do Rocha



## **PI – PLANOS INSTRUICIONAIS**

### **1º bim - 2021**

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

## **2º ano – Técnico de Edificações Integrado**

Catolé do Rocha, março de 2021

# Disciplinas

1. Técnicas Construtivas Convencionais e Sustentáveis
2. Projeto Arquitetônico
3. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II
4. Matemática II
5. Física II
6. Biologia II
7. Mecânica dos Solos
8. Química II
9. Língua Estrangeira Moderna (Inglês) II
10. Geografia II
11. História II
12. Sociologia I
13. Filosofia I
14. Segurança do Trabalho



**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> TÉCNICAS DAS CONSTRUÇÕES CONVENCIONAIS E SUSTENTÁVEIS<br><b>PROFESSOR(A):</b> FLÁVIO SOUZA AZEVEDO<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:flavio.azevedo@ifpb.edu.br">flavio.azevedo@ifpb.edu.br</a> |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1                                |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>BIMESTRE:</b> 1º                                   |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 42 h/a |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>  | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>   | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>                  | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORÁRIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|---|--|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | Introdução:– apresentação da disciplina                                  | Conhecer o plano da disciplina, objetivos e resultados esperados  | - Videoaula  | -   | 19 a 26/04/21          | -   | -   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | Conceitos iniciais:<br>Edificações, Padronização e Tipologias, – parte 1 | Compreender os tipos de edificações, sistemas construtivos, planejamento, produção e funcionamento de obras | - Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf | -   | 19 a 26/04/21          | -   | -   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Conceitos iniciais:<br>Edificações, Padronização e Tipologias, – parte 2 | Compreender os tipos de edificações, sistemas construtivos, planejamento, produção e funcionamento de obras | - Arquivo em pdf                                     | -   | 19 a 26/04/21          | -   | -   | 2  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | Normalização   | Conhecer a finalidade da normalização, conceitos, objetivos e tipos de normas                               | - Pesquisa em websites;<br>- Arquivo em pdf.         | -   | 26/04 a 03/05/21       | -   | -   | 2  |
| 5                     | 1º                                    | 5                   | Serviços preliminares: Visita prévia – parte 1                           | Compreender as necessidades do cliente; Identificar limitações e condicionantes do projeto                  | -Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf  | -   | 26/04 a 03/05/21       | -   | -   | 2  |
| 6                     | 1º                                    | 6                   | Serviços preliminares: Visita prévia – parte 2                           | Avaliar o conhecimento  | -  | Questionário com autocorreção               | 26/04 a 03/05/21       | 100 (N1)  | -   | 2  |
| 7                     | 1º                                    | 7                   | Elaboração de estudos e projetos construtivos                            | Conhecer as exigências para início e legalização das obras  | -  | -   | 03/05 a 10/05/21       | -   | -   | 2  |
| 8                     | 1º                                    | 8                   | Exigências legais: código de obras, zoneamento urbano;                   | Conhecer as exigências para início  | - Aula ao vivo (via Google Meet)                     | -   | 03/05 a 10/05/21       | -   | -   | 2  |

|    |    |    |   |   |   |                                 |                  |          |   |   |
|----|----|----|---|---|---|---------------------------------|------------------|----------|---|---|
|    |    |    |   | e legalização das obras   | - Arquivo em pdf                                    |                                 |                  |          |   |   |
| 9  | 1º | 9  | Anteprojeto de arquitetura (croqui); Projeto definitivo                                     | Compreender o que são projetos definitivos  | - Arquivo em pdf.                                   | -                               | 03/05 a 10/05/21 | -        |   | 2 |
| 10 | 1º | 10 | Noções sobre planejamento da obra   | Compreender as fases de uma obra  | - Arquivo em .pdf                                   | -                               | 10/05 a 17/05/21 | -        | - | 2 |
| 11 | 1º | 12 | Orçamento de obras (OB)   | Compreender os objetivos de OB: tomada de decisão; e monitoramento e controle       | -Aula ao vivo (via Google Meet)<br>- Arquivo em pdf | -                               | 10/05 a 17/05/21 |          | - | 2 |
| 12 | 1º | 11 | Custo unitário; Índices SINAPI, CUB, cronograma   | Avaliar o conhecimento  | -   | Questionário com autocorreção   | 10/05 a 17/05/21 | 100 (N2) | - | 2 |
| 13 | 1º | 13 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: tipos de solos)                              | - Conhecer a classificação dos solos.   | - Arquivo pdf                                       | -                               | 17/05 a 24/05/21 | -        | - | 2 |
| 14 | 1º | 14 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos até Trado)                   | - Conhecer os métodos de investigação do solo: poço, trincheira e sondagem a Trado. | -Webaula<br>- Arquivo em pdf                        | -                               | 17/05 a 24/05/21 | -        | - | 2 |
| 15 | 1º | 15 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT início)                | - Conhecer a Sondagem à percussão SPT.  | - Arquivo em pdf                                    | -                               | 17/05 a 24/05/21 | -        | - | 2 |
| 16 | 1º | 16 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT continuação)           | - Conhecer a Sondagem à percussão SPT;<br>- Dirimir as dúvidas da semana.           | - Videoaula   | -                               | 24/05 a 31/05/21 | -        | - | 2 |
| 17 | 1º | 17 | Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos final + Métodos semidiretos) | - Conhecer a Sondagem à rotativa e os métodos semidiretos de investigação do solo.  | -Webaula<br>- Arquivo em pdf                        | -                               | 24/05 a 31/05/21 | -        | - | 2 |
| 18 | 1º | 18 | Levantamento topográfico  | Conhecer os objetivos e tipos de levantamentos topográficos                         | - Arquivo em pdf                                    | -                               | 24/05 a 31/05/21 | -        | - | 2 |
| 19 | 1º | 19 | Serviços preliminares (Movimentação de terra - início)                                      | - Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.                | - Videoaula   | -                               | 31/05 a 07/06/21 | -        | - | 2 |
| 20 | 1º | 20 | Serviços preliminares (Movimentação de terra - continuação)                                 | - Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.                | -Webaula<br>- Arquivo em pdf                        | -                               | 31/05 a 07/06/21 | -        | - | 2 |
| 21 | 1º | 21 | Investigação do subsolo; levantamento topográfico; movimento de terra                       | - Avaliar o conhecimento  | -   | - Questionário com autocorreção | 31/05 a 07/06/21 | 100(N3)  | - | 2 |

|  |   |
|--|---|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = [N1 + N2+N3] / 3   |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | 1 <sup>a</sup> = N1 (100)<br>2 <sup>a</sup> = N2 (100)<br>3 <sup>a</sup> = N3 (100) |

Local e Data: Catolé do



Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

---

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Projeto Arquitetônico<br><b>PROFESSOR(A):</b> Luiza Maria Medeiros de Lima<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> luiza.lima@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 42 h/a |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>                            | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>  | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>                    | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|--|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | Apresentação da disciplina e dos participantes | - Conhecer a ementa e objetivos da disciplina<br>- Entender a relação dos alunos com arquitetura e desenho, a partir de suas experiências e conhecimentos prévios  | - vídeo<br>- Fórum de discussão                        | -   | 19 a 26/04             | -   | -   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | Revisão de desenho arquitetônico               | - revisar os tipos de desenhos arquitetônicos e a representação dos elementos construtivos   | Kahoot!  | Kahoot!                                     | 19 a 26/04             | -   | -   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Introdução à arquitetura                       | - Incitar reflexões sobre o conceito de arquitetura<br>- Discutir o programa da disciplina, as dinâmicas e as ferramentas de trabalho<br>- Criar ambiente de interação entre alunos, alunas e professora | - Webaula<br>- texto .pdf / vídeo                      | Participação na aula síncrona               | 19 a 26/04             | -   | -   | 2  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | Arquitetura e sociedade                        | - refletir sobre o papel social da arquitetura   | - videoaula<br>- material pdf<br>- links para pesquisa | -   | 26/04 a 03/05          | -   | -   | 2  |
| 5                     | 1º                                    | 5                   | Arquitetura e meio ambiente                    | - refletir sobre o impacto das decisões arquitetônicas sobre o meio ambiente<br>- conhecer soluções sustentáveis para a arquitetura  | - vídeo<br>- material pdf<br>- links para pesquisa     | -   | 26/04 a 03/05          | -   | -   | 2  |

|    |    |    |   |   |  |              |               |         |           |   |
|----|----|----|---|---|--|--------------|---------------|---------|-----------|---|
| 6  | 1º | 6  | Arquitetura, sociedade e meio ambiente                    | - Discutir sobre o papel da arquitetura na sociedade<br>- Discutir o papel e as atribuições profissionais do técnico em edificações | - Webaula<br>- material pdf.<br>- fórum  | Fórum        | 26/04 a 03/05 | -       | 5 (extra) | 2 |
| 7  | 1º | 7  | Etapas do projeto – introdução                            | - Conhecer as etapas do projeto arquitetônico   | - Material pdf e videoaula   | -            | 03 a 10/05    | -       | -         | 2 |
| 8  | 1º | 8  | Etapas do projeto - aplicação                             | - Identificar as etapas e as personagens envolvidos no projeto em uma experiência prática   | - Vídeo<br>- Fórum de perguntas e respostas.   | Fórum        | 03 a 10/05    | -       | 5 (extra) | 2 |
| 9  | 1º | 9  | Etapas do projeto - revisão e discussão                   | - Revisar e discutir as etapas do projeto arquitetônico   | - Webaula<br>- Kahoot ao vivo  | -            | 03 a 10/05    | -       | -         | 2 |
| 10 | 1º | 10 | Arquitetura e cidade: introdução à legislação urbanística | - Refletir sobre a relação edifício-cidade<br>- Entender fundamentos da legislação urbanística                                      | - videoaula<br>- material pdf  | -            | 10 a 17/05    | -       | -         | 2 |
| 11 | 1º | 11 | Índices e parâmetros urbanísticos                         | - Conhecer os parâmetros e índices urbanísticos<br>- Revisar os fundamentos da legislação   | - videoaula<br>- material pdf  | -            | 10 a 17/05    | -       | -         | 2 |
| 12 | 1º | 12 | Legislação urbanística                                    | - Entender a aplicação dos parâmetros e os índices urbanísticos   | - Webaula<br>- links para pesquisa<br>- Questionário   | Questionário | 10 a 17/05    | 50 (N1) | -         | 2 |
| 13 | 1º | 13 | Condicionantes ambientais: ventilação e insolação         | - Entender a ventilação e insolação no terreno<br>- Estudar seu impacto no projeto  | - texto em .pdf<br>- vídeo /animação Demonstrativa de estudo do terreno<br>- links para pesquisa | -            | 07 a 14/06    | -       | -         | 2 |
| 14 | 1º | 14 | Zoneamento (disposição dos cômodos)                       | - revisar o conceito de programa de necessidades<br>- estudar o zoneamento do terreno a partir dos condicionantes ambientais        | - texto em .pdf<br>- videoaula   | -            | 07 a 14/06    | -       | -         | 2 |
| 15 | 1º | 15 | Condicionantes ambientais e zoneamento                    | - Estudar o impacto da arquitetura no conforto térmico de uma edificação  | - Webaula para tirar dúvidas<br>- Tarefa   | - pesquisa   | 07 a 14/06    | -       | 50 (N2)   | 2 |
| 16 | 1º | 16 | Dimensionamento   |   | - texto .pdf<br>- links para pesquisa  | -            | 14 a 21/06    | -       | -         | 2 |

|    |    |    |  |  |  |              |            |         |         |   |
|----|----|----|--|--|--|--------------|------------|---------|---------|---|
|    |    |    |  | - Entender os parâmetros gerais de dimensionamento de ambientes<br>- Discutir relação entre dimensionamento e acessibilidade | - Material complementar: normas aplicáveis |              |            |         |         |   |
| 17 | 1º | 17 | Dimensionamento de ambientes – áreas sociais e de serviço    | - Entender como dimensionar salas, cozinhas e áreas serviço  | - Arquivo .pdf<br>- vídeo demonstrativo    | -            | 14 a 21/06 | -       | -       | 2 |
| 18 | 1º | 18 | Dimensionamento de ambientes – áreas íntimas e de circulação | - Entender como dimensionar quartos, banheiros e circulações   | - Arquivo .pdf<br>- Webaula<br>- tarefa    | - pesquisa   | 14 a 21/06 | -       | 50 (N3) | 2 |
| 19 | 1º | 19 | Aberturas  | - Conhecer os parâmetros para posicionar e dimensionar janelas / portas  | - Arquivo .pdf<br>- Links para pesquisa    | -            | 21 a 28/06 | -       | -       | 2 |
| 20 | 1º | 20 | Aberturas  | - Conhecer diferentes tipos de esquadrias, suas vantagens e desvantagens   | - Arquivo .pdf<br>- Links para pesquisa    | -            | 21 a 28/06 | -       | -       | 2 |
| 21 | 1º | 21 | Entrega de tarefa  | - Discutir os tipos e dimensionamento de aberturas   | - Webaula<br>- questionário                | Questionário | 21 a 28/06 | 50 (N4) | -       | 2 |

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

$$\text{Média do 1º bimestre} = [(N1 + N2) + (N3 + N4)]/2$$

Fórmula de cálculo da pontuação.

$$1^{\text{a}} = N1 (50) + N2 (50) = 100 \\ 2^{\text{a}} = N3 (50) + N4 (50) = 100$$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão: Neste bimestre, a disciplina terá 2 aulas a mais que a carga horária bimestral regular.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</i><br><b>PROFESSOR(A):</b> Ana Maria Cavalcante de Lima<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> ana.caalcante@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 30 h/a |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                                     | (E)<br>OBJETIVO  | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO                                   | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO   | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|---|--|--|------------------------------------|------------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 1º                           | 1           | O Romantismo na Europa e no Brasil: introdução. | Analisar e discutir as manifestações do Romantismo na Europa e perceber a sua influência na versão brasileira do movimento.                                  | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                                  | De 19/04 a 26/04 | -   | -   | 2                                |
| 2             | 1º                           | 2           | O Romantismo de 1ª fase (poesia)                | Compreender, por meio da leitura e da análise de poemas, a primeira fase do Romantismo como uma tentativa de construir uma identidade nacional.              | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                                  | De 19/04 a 26/04 | -   | -   | 2                                |
| 3             | 1º                           | 3           | O Romantismo de 1ª fase (prosa)                 | Compreender, por meio da leitura e da análise de trechos de romances, a primeira fase do Romantismo como uma tentativa de construir uma identidade nacional. | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS). | Questionário (AV1)                 | De 19/04 a 26/04 | 100(N1)                                       | -   | 2                                |
| 4             | 1º                           | 4           | O substantivo: aspectos morfológicos            | Compreender a classe morfológica no que diz respeito ao gênero, ao número e ao grau.   | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                                  | De 26/04 a 03/05 | -   | -   | 2                                |
| 5             | 1º                           | 5           | O substantivo: aspectos sintáticos              | Analizar e compreender as funções sintáticas do substantivo.   | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                                  | De 26/04 a 03/05 | -   | -   | 2                                |
| 6             | 1º                           | 6           | O substantivo: aspectos semânticos              | Analizar e compreender os aspectos semânticos do substantivo.  | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS). | Questionário (AV2)                 | De 26/04 a 03/05 | 100(N1)                                       | -   | 2                                |

|    |    |    |   |   |  |                    |                  |         |   |   |   |
|----|----|----|---|---|--|--------------------|------------------|---------|---|---|---|
| 7  | 1º | 7  | Os gêneros textuais discursivos e o artigo de opinião: introdução           | Revisar o conceito de gêneros textuais e compreender as características essenciais do artigo de opinião, bem como os seus propósitos comunicativos.                     | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                  | De 03/05 a 10/05 | -       | - | - | 2 |
| 8  | 1º | 8  | O artigo de opinião: a tese   | Compreender e analisar e a estruturação básica do gênero artigo de opinião bem como o processo de evidenciação do ponto de vista/tese.                                  | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                  | De 03/05 a 10/05 | -       | - | - | 2 |
| 9  | 1º | 9  | O artigo de opinião: a argumentação   | Compreender e analisar o processo de argumentação próprio do gênero em destaque.  | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS). | Tarefa (AV3)       | De 03/05 a 10/05 | 100(N1) | - | - | 2 |
| 10 | 1º | 10 | O Romantismo de segunda fase  | Compreender, por meio da análise e da leitura de textos, as características que marcaram a segunda fase do movimento romântico no Brasil.                               | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                  | De 10/05 a 17/05 | -       | - | - | 2 |
| 11 | 1º | 11 | O Romantismo de terceira fase   | Compreender, por meio da análise e da leitura de textos, as características que marcaram a terceira fase do movimento romântico no Brasil.                              | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.                | -                  | De 10/05 a 17/05 | -       | - | - | 2 |
| 12 | 1º | 12 | O Romantismo e a sua herança para a Literatura Brasileira propriamente dita | Analizar o contexto de desenvolvimento da literatura romântica no Brasil e compreender seus desdobramentos no que diz respeito à construção de uma identidade nacional. | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS). | Questionário (AV4) | De 10/05 a 17/05 | 100(N2) | - | - | 2 |
| 13 | 1º | 13 | Os pronomes e seus aspectos morfológicos e semânticos                       | Analizar e compreender a classe gramatical no que diz respeito às suas subdivisões e tipos.   | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS). | Questionário (AV5) | De 17/05 a 24/05 | 30 (N2) | - | - | 2 |
| 14 | 1º | 14 | Os pronomes e seus aspectos sintáticos                                      | Analizar e compreender a classe gramatical no que diz respeito às funções que ocupa dentro da estrutura sintática.  | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS). | Questionário (AV6) | De 24/05 a 31/05 | 30 (N2) | - | - | 2 |

|    |    |    |                      |  |  |                    |                  |         |   |   |
|----|----|----|----------------------|--|--|--------------------|------------------|---------|---|---|
| 15 | 1º | 15 | Colocação pronominal | Compreender e exercitar as regras de colocação pronominal de acordo com a gramática normativa. | Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS). | Questionário (AV7) | De 31/05 a 07/06 | 40 (N2) | - | 2 |
|----|----|----|----------------------|--|--|--------------------|------------------|---------|---|---|

|  |  |
|--|--|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$   |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | $1^a = (AV1 + AV2 + AV3)/3 = N1$<br>$2^a = [AV4 + (AV5 + AV6 + AV7)]/2 = N2$ |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática II<br><b>PROFESSOR(A):</b> Nayana Lôbo Maia<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:nayana.maia@ifpb.edu.br">nayana.maia@ifpb.edu.br</a> |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º |
| <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 30 h/a  |  |  |  |  |  |  |  |   |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>   | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>   | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>  | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|---|---|--|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | Sequências  | Compreender a ideia de sequências e sua aplicabilidade.   | Web aula   | -   | 19/04 a 26/04          | -   | -   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | Definição de Progressões Aritméticas  | Desenvolver a habilidade de identificar progressões aritméticas e compreender a sua aplicabilidade.   | Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos                                  | -   | 19/04 a 26/04          | -   | -   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Fórmula do Termo Geral de uma Progressão Aritmética e Interpretação Geométrica de uma Progressão Aritmética | Desenvolver a habilidade de extrair uma expressão matemática que represente uma progressão aritmética, assim como utilizar essa expressão para estudar a sequência.<br>Representar sequências em gráficos e extrair dados de gráficos para interpretar uma progressão aritmética. | Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos<br>Lista de exercícios propostos | -   | 19/04 a 26/04          | -   | -   | 2  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | Interpolação Aritmética   | Desenvolver a habilidade de construir uma progressão aritmética a partir de termos dados quaisquer.   | Web aula   | -   | 26/04 a 03/05          | -   | -   | 2  |
| 5                     | 1º                                    | 5                   | Soma dos Termos de uma Progressão Aritmética Finita   | Desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo a soma dos termos de uma progressão aritmética.   | Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos                                  | -   | 26/04 a 03/05          | -   | -   | 2  |

|    |    |    |  |  |   |                   |               |           |   |   |
|----|----|----|--|--|---|-------------------|---------------|-----------|---|---|
| 6  | 1º | 6  | Progressões Aritméticas de 2ª ordem  | Identificar progressões aritméticas de 2ª ordem e resolver situações problemas.  | Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos<br>Lista de exercícios propostos    | Questionário (Q1) | 26/04 a 03/05 | 50 pontos | - | 2 |
| 7  | 1º | 7  | Definição de Progressões Geométricas e Fórmula do Termo Geral de uma Progressão Geométrica | Identificar progressões geométricas, compreender sua aplicabilidade, e construir fórmulas que as representem.  | Web aula.<br>Lista de exercícios resolvidos                                       | -                 | 03/05 a 10/05 | -         | - | 2 |
| 8  | 1º | 8  | Interpretação Geométrica de uma Progressão Geométrica                                      | Compreender, representar e interpretar graficamente uma progressão geométrica, extraíndo informações necessárias para a resolução de situações problemas.          | Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos                                     | -                 | 03/05 a 10/05 | -         | - | 2 |
| 9  | 1º | 9  | Interpolação Geométrica  | Desenvolver a habilidade de construir uma progressão geométrica a partir de termos dados quaisquer.  | Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos<br>Lista de exercícios propostos    | Questionário (Q2) | 03/05 a 10/05 | 50 pontos | - | 2 |
| 10 | 1º | 10 | Fórmula da Soma dos Termos de uma Progressão Geométrica Finita                             | Desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo a soma dos termos de uma progressão geométrica.  | Web aula.   | -                 | 10/05 a 17/05 | -         | - | 2 |
| 11 | 1º | 11 | Limite da Soma dos Termos de uma Progressão Geométrica Infinita                            | Compreender a ideia de uma progressão geométrica infinita e desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo a soma dos termos dessa sequência. | Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos.                                    | -                 | 10/05 a 17/05 | -         | - | 2 |
| 12 | 1º | 12 | Produto dos Termos de uma Progressão Geométrica  | Desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo o produto dos termos de uma progressão geométrica.   | Vídeo aulas.<br>Lista de exercícios resolvidos.<br>Lista de exercícios propostos. | Questionário (Q3) | 10/05 a 17/05 | 50 pontos | - | 2 |
| 13 | 1º | 13 | Definição de Matrizes, Classificações, Igualdade entre Matrizes e                          | Identificar os diversos tipos de matrizes e compreender sua aplicabilidade na  | Web aula.<br>Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos                        | -                 | 17/05 a 24/05 | -         | - | 2 |

|    |    |    |   |   |  |                   |               |           |   |   |
|----|----|----|---|---|--|-------------------|---------------|-----------|---|---|
|    |    |    | Multiplicação por um Escalar                                | resolução de situações problemas.   | Lista de exercícios propostos.   |                   |               |           |   |   |
| 14 | 1º | 14 | Operações de Soma, Subtração e Multiplicação entre Matrizes | Desenvolver a habilidade de realizar operações básicas entre matrizes e compreender suas aplicações.  | Web aula.<br>Vídeo aulas.<br>Lista de exercícios resolvidos.<br>Lista de exercícios propostos. | -                 | 24/05 a 31/05 |           | - | 2 |
| 15 | 1º | 15 | Inversa de Matrizes e Equações Matriciais                   | Determinar a inversa de uma matriz, compreender sua aplicabilidade e utilizar para a resolução de equações matriciais em situações problemas. | Web aula.<br>Vídeo aulas<br>Lista de exercícios resolvidos<br>Lista de exercícios propostos.   | Questionário (Q4) | 31/05 a 07/06 | 50 pontos | - | 2 |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Soma das notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$ |
| Fórmula de cálculo da pontuação.  | $N1 = Q1 + Q2$<br>$N2 = Q3 + Q4$     |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II<br>PROFESSOR(A): JORGE LUIS DA SILVA<br>E-MAIL INSTITUCIONAL: jorge.luis@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 24 h/a |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(bimestre) | AULA | TEMA  | OBJETIVO   | RECURSO<br>DIDÁTICO                       | INSTRUMENTO DE<br>AVALIAÇÃO                         | PERÍODO            | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | CARGA<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|-----------------------|------|---|--|---|---|--------------------|--|--|---------------------------|
| 1      | 1º                    | 1    | - Objeto de Estudo da Termologia.<br>- Conceitos Introdutórios da Termologia. | - Identificar o Objeto de Estudo da Termologia.<br><br>- Compreender o significado de termos inerentes à Termologia.                                       | - Texto de apoio em pdf.                  | -----   | 19/04 a 26/04/2021 | -----                                  | -----                                    | 2                         |
| 2      | 1º                    | 2    | - Termometria I   | - Reconhecer a importância de se medir temperaturas no cotidiano.<br><br>- Conhecer o significado da medida de uma temperatura e suas principais unidades. | - Aula Gravada<br><br>- Atividade em pdf. | - Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 19/04 a 26/04/2021 | 30 (N1)                                | -----                                    | 2                         |
| 3      | 1º                    | 3    | - Termometria II  | - Medir variações de temperatura em uma escala a partir de valores obtidos em outras escalas.  | - Momento Síncrono                        | - Questionário com auto-correção                    | 19/04 a 26/04/2021 | 70 (N2)                                | -----                                    | 2                         |
| 4      | 1º                    | 4    | - Calor Sensível  | - Medir a quantidade de calor sensível em um processo.   | - Resumo teórico em pdf.                  | -----   | 26/04 a 03/05/2021 | -----                                  | -----                                    | 2                         |
| 5      | 1º                    | 5    | - Calor Latente   | - Medir a quantidade de calor latente em um processo.  | - Aula gravada<br><br>- Atividade em pdf. | - Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 26/04 a 03/05/2021 | 30 (N3)                                | -----                                    | 2                         |

|              |    |    |                           |  |                                       |   |                    |         |       |           |
|--------------|----|----|---------------------------|--|---------------------------------------|---|--------------------|---------|-------|-----------|
| 6            | 1º | 6  | - Trocas de Calor         | - Determinar a temperatura de equilíbrio de um sistema após trocas de calor. | - Momento síncrono                    | - Questionário com auto-correção                    | 26/04 a 03/05/2021 | 70 (N4) | ----- | 2         |
| 7            | 1º | 7  | - Propagação do calor I   | - Caracterizar o processo de condução térmica.                               | - Resumo teórico em pdf.              | -----   | 03/05 a 10/05/2021 | -----   | ----- | 2         |
| 8            | 1º | 8  | - Propagação do calor II  | - Caracterizar o processo de convecção térmica.                              | - Aula Gravada.<br>- Atividade em pdf | - Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 03/05 a 10/05/2021 | 30 (N5) | ----- | 2         |
| 9            | 1º | 9  | - Propagação do calor III | - Caracterizar o processo de convecção térmica.                              | - Momento Síncrono                    | - Questionário com auto-correção                    | 03/05 a 10/05/2021 | 70 (N6) | ----- | 2         |
| 10           | 1º | 10 | - Dilatação Térmica I     | - Reconhecer a dilatação térmica em processos do cotidiano                   | - Resumo teórico em pdf.              | -----   | 10/05 a 17/05/2021 | -----   | ----- | 2         |
| 11           | 1º | 11 | - Dilatação Térmica II    | -Calcular a dilatação térmica sofrida por um sólido.                         | - Aula Gravada.<br>- Atividade em pdf | - Upload das imagens da solução da atividade no AVA | 10/05 a 17/05/2021 | 30 (N7) | ----- | 2         |
| 12           | 1º | 12 | - Dilatação Térmica III   | - Calcular a dilatação térmica sofrida por um líquido.                       | - Momento Síncrono                    | - Questionário com auto-correção                    | 10/05 a 17/05/2021 | 70 (N8) | ----- | 2         |
| <b>TOTAL</b> |    |    |                           |  |                                       |   |                    |         |       | <b>24</b> |

|  |  |
|--|--|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = $[(N1+N2) + (N3+N4) + (N5+N6) + (N7+N8)] / 4$   |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | $1^{\text{a}} = N1 (30) + N2 (70)$<br>$2^{\text{a}} = N3 (30) + N4 (70)$<br>$3^{\text{a}} = N5 (30) + N6 (70)$<br>$4^{\text{a}} = N7 (30) + N8 (70)$ |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |
|--|--|
| <b>TURMA:</b> 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> BIOLOGIA II<br><b>PROFESSOR(A):</b> MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> elessandra.araujo@ifpb.edu.br | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1<br><b>CARGA HORÁRIA (100%):</b> 24 ha |
|--|--|

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/) | AULA | TEMA                          | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS                         | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO       | PERÍODO       | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA HORARIA (h/a) |
|--------|---------------------|------|-------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1      | 1                   | 1    | Classificação dos seres vivos | Compreender a importância de classificar os seres vivos                        | Videoaula e material didático disponível no AVA       |                                | 19 a 26/04    |                                 |                                   | 2                   |
| 2      | 1                   | 2    | Filogenia                     | Compreender as relações felogênicas  | Videoaula e material didático disponível no AVA       |                                | 19 a 26/04    |                                 |                                   | 2                   |
| 3      | 1                   | 3    | Vírus                         | Estudar a estrutura e reprodução dos vírus                                     | Vídeo aula disponível no AVA ( <b>Aula síncrona</b> ) | Fórum individual               | 19 a 26/04    | NP1=100                         |                                   | 2                   |
| 4      | 1                   | 4    | Reino monera                  | Estudar a estrutura e reprodução das bactérias                                 | Videoaula e material didático disponível no AVA       |                                | 26/04 a 03/05 |                                 |                                   | 2                   |
| 5      | 1                   | 5    | Bactérias                     | Estudar as bacterioses   | Videoaula e material didático disponível no AVA       |                                | 26/04 a 03/05 |                                 |                                   | 2                   |
| 6      | 1                   | 6    | Reino protista (protozoários) | Diferenciar os diferentes tipos de protozoários e as protozooses               | Vídeo aula disponível no AVA ( <b>Aula síncrona</b> ) | Questionário com autocorreção. | 26/04 a 03/05 | NP2=100                         |                                   | 2                   |
| 7      | 1                   | 7    | Reino protista (algas)        | Diferenciar os tipos de algas e estudar os seus respectivos ciclos de vida     | Videoaula e material didático disponível no AVA       |                                | 03 a 10/05    |                                 |                                   | 2                   |
| 8      | 1                   | 8    | Reino fungi                   | Estudar e compreender as diferentes estruturas e ciclo reprodutivos dos fungos | Videoaula e material didático disponível no AVA       |                                | 03 a 10/05    |                                 |                                   | 2                   |

|    |   |    |                                |   |  |                                 |               |        |  |  |   |
|----|---|----|--------------------------------|---|--|---------------------------------|---------------|--------|--|--|---|
| 9  | 1 | 9  | Reino fungi<br>(Classificação) | Estudar as características e diferenças as classes do reino fungi | Vídeo aula disponível no AVA ( <b>Aula síncrona</b> )                  |                                 | 03 a 10/05    |        |  |  | 2 |
| 10 | 1 | 10 | Briófitas                      | Estudar características e ciclo reprodutivo                       | Videoaula e material didático disponível no AVA                        |                                 | 10/05 a 17/05 |        |  |  | 2 |
| 11 | 1 | 11 | Pteridófitas                   | Estudar características e ciclo reprodutivo                       | Videoaula e material didático disponível no AVA                        |                                 | 10/05 a 17/05 |        |  |  | 2 |
| 12 | 1 | 12 | Revisão síncrona               | Fixar conteúdos abordados em briófitas e pteridófitas             | <b>Aula síncrona</b> , Videoaula e material didático disponível no AVA | Questionário com autocorreção N | 10/05 a 17/05 | N3=100 |  |  | 2 |

|   |   |
|---|---|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b> | Média do 1º bimestre = $(N1 + N2 + N3)/3$   |
|   | $1^{\text{a}} = N1 \text{ (100)}$<br>$2^{\text{a}} = N2 \text{ (100)}$<br>$3^{\text{a}} = N3 \text{ (100)}$ |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 22 de março de 2021

Assinatura do Docente: Maria Alessandra Rodrigues Araújo

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

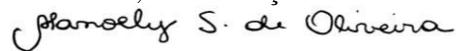
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Mecânica dos solos<br><b>PROFESSOR(A):</b> Manoely Souza de Oliveira<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> manoely.oliveira@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 20 h/a |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>  | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>   | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>   | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b>         | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|---|---|---|--------------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | Apresentação da disciplina                                 | Apresentar a disciplina e as formas de avaliação  | Material disponibilizado em PDF   | -   | 17/05/2021 a 24/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | Noções de Geologia   | Adquirir noções de Geologia para compreensão e entendimento da Mecânica dos Solos                                     | Aula Síncrona gravada e disponibilizada;                                      | -   | 17/05/2021 a 24/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Atividade Avaliativa                                       | Exercitar o conteúdo  | Questionário via Moodle   | Questionário com autocorreção               | 17/05/2021 a 24/05/2021        | 50 (N1)   | -   | 2  |
| (T.E.4)               | 1º                                    | 4                   | <b>Importância do estudo dos solos na construção civil</b> | <b>Relatar a importância do estudo dos solos na construção civil</b>  | <b>Material didático interdisciplinar com a disciplina de Geografia</b>       | -   | <b>24/05/2021 a 31/05/2021</b> | -   | -   | 2  |
| 5                     | 1º                                    | 5                   | Origem e formação dos solos                                | Compreender acerca da origem e formação dos solos;  | Aula síncrona gravada e disponibilizada                                       | -   | 24/05/2021 a 31/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 6                     | 1º                                    | 6                   | Características físicas dos solos                          | Introduzir conceitos sobre água nos solos, tamanho dos grãos, forma das partículas, superfície específica e estrutura | Videoaula pelo Loom e textos em PDF   | -   | 24/05/2021 a 31/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 7                     | 1º                                    | 7                   | Atividade Avaliativa                                       | Exercitar o conteúdo  | Material disponibilizado em PDF   | Envio de lista de exercícios                | 24/05/2021 a 31/05/2021        | 50 (N1)   | -   | 2  |
| 8                     | 1º                                    | 8                   | Índices físicos  | Apresentar as definições dos índices físicos, tal qual a relação entre estes índices, fazendo exercícios em sala      | Aula síncrona gravada e disponibilizada e disponibilização de material em PDF | -   | 31/05/2021 a 07/06/2021        | -   | -   | 2  |
| 9                     | 1º                                    | 9                   | Ensaios para determinação de índices físicos básicos       | Indicar como se obtém alguns índices físicos  | Videoaula pelo Loom, materiais em PDF e Vídeos do Youtube                     | -   | 31/05/2021 a 07/06/2021        | -   | -   | 2  |

|    |    |    |                      |   |                                 |                              |                         |          |   |   |
|----|----|----|----------------------|---|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------|---|---|
|    |    |    |                      | com ensaios de campo e laboratório              |                                 |                              |                         |          |   |   |
| 10 | 1º | 10 | Atividade Avaliativa | Exercitar o conteúdo acerca dos índices físicos | Material disponibilizado em PDF | Envio de lista de exercícios | 31/05/2021 a 07/06/2021 | 100 (N2) | - | 2 |

|  |  |
|--|--|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$   |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | N1 = Questionário (tópico 3) + Lista de exercícios (tópico 6)<br>N2 = Lista de exercícios (tópico 9) |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química II<br><b>PROFESSOR(A):</b> Tainá Souza Silva<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> taina.silva@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 20 h/a |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>                      | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>  | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b> | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------------------|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | Dispersões                               | Reconhecer os tipos de dispersões  | Vídeos                              | -   | 17 a 24/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | Coeficiente de solubilidade              | Compreender o conceito de coeficiente de solubilidade e analisar os gráficos de solubilidade de sais | Vídeos, texto e exercício           | -   | 17 a 24/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Dispersões e coeficiente de solubilidade | Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação   | Webaula                             | Questionário                                | 17 a 24/05/2021        | 100 (N1)  | -   | 2  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | Unidades de concentração de soluções     | Conhecer as unidades de concentração de soluções e aprender a calculá-las                            | Vídeos, texto e exercício           | -   | 24 a 31/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 5                     | 1º                                    | 5                   | Diluição e mistura de soluções           | Compreender e calcular a concentração de soluções após diluição ou mistura                           | Vídeos, texto e exercício           | -   | 24 a 31/05/2021        | -   | -   | 2  |
| 6                     | 1º                                    | 6                   | Soluções                                 | Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação   | Webaula                             | Tarefa (dupla)                              | 24 a 31/05/2021        | -   | 100 (N2)  | 2  |
| 7                     | 1º                                    | 7                   | Propriedades coligativas (teoria)        | Compreender os conceitos das propriedades coligativas  | Vídeos                              |   | 31/05 a 07/06/2021     | -   | -   | 2  |
| 8                     | 1º                                    | 8                   | Osmose (Integrado com Biologia)          | Discutir sobre a influência da concentração dos meios para sobrevivência de determinadas espécies    | Vídeos                              | -   | 31/05 a 07/06/2021     | -   | -   | 2  |
| 9                     | 1º                                    | 9                   | Propriedades coligativas                 | Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação   | Webaula                             | Fórum avaliativo                            | 31/05 a 07/06/2021     | -   | 100 (N3)  | 2  |
| (10 TE)               | 1º                                    | 10                  | Reading Strategies Integrado com Inglês  | Utilizar as estratégias de leitura para analisar   | Texto                               | -   | 17 a 24/05/2021        | -   | -   | 2  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | textos sobre soluções<br>e/ou dispersões |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = $[N1 + N2 + N3] / 3$                                      |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | $1^a = N1 \text{ (100)}$<br>$2^a = N2 \text{ (100)}$<br>$3^a = N3 \text{ (100)}$ |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Tainá Souza Silva

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)<br><b>PROFESSOR(A):</b> Luiz Henrique Santos de Andrade<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> luiz.andrade2008@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|  |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 20 h/a |

| (A)<br>TÓPICO | (B)<br>UNIDADE<br>(bimestre) | (C)<br>AULA | (D)<br>TEMA                      | (E)<br>OBJETIVO   | (F)<br>RECURSO<br>DIDÁTICO        | (G)<br>INSTRUMENTO<br>DE AVALIAÇÃO | (H)<br>PERÍODO          | (I)<br>ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL<br>(pontuação) | (J)<br>ATIVIDADE<br>COLABORATIVA<br>(pontuação) | (K)<br>CARGA<br>HORARIA<br>(h/a) |
|---------------|------------------------------|-------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1             | 1º                           | 1           | Definite and Indefinite Articles | Aprender e utilizar de forma apropriada os artigos definidos e indefinidos em situações distintas.                                  | Material em PDF, Vídeo do Youtube | Questionário Moodle                | 17/05/2021 a 24/05/2021 | N1 (0-50)                                     | -   | 2                                |
| 2             | 1º                           | 2           | Reading Strategies               | Aprender sobre as técnicas de leitura em Inglês como Skimming and Scanning para a interpretação e compreensão dos gêneros textuais. | Aula síncrona                     | Participação dos Alunos            | 17/05/2021 a 24/05/2021 | -   | -   | 2                                |
| 3             | 1º                           | 3           | Things You Wear - Vocabulary     | Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a coisas que você veste no dia a dia.  | Material em PFD                   | Exercício escrito                  | 17/05/2021 a 24/05/2021 | -   | -   | 2                                |
| 4             | 1º                           | 4           | Personal and Object Pronouns     | Conhecer e saber usar de maneira adequada os pronomes pessoais e objetos em Inglês.   | Material em PDF, Vídeo do Youtube | Questionário Moodle                | 24/05/2021 a 31/05/2021 | N2 (0-50)                                     | -   | 2                                |
| 5             | 1º                           | 5           | Nominal Groups                   | Saber como se organiza os grupos nominais para melhor empregá-los em contextos distintos.   | Aula síncrona                     | Participação dos Alunos            | 24/05/2021 a 31/05/2021 | -   | -   | 2                                |
| 6             | 1º                           | 6           | Holidays – Vocabulary Bank       | Aprender e utilizar o vocabulário relacionado a férias com phrasal verbs.   | Material em PDF                   | Exercício escrito                  | 24/05/2021 a 31/05/2021 | -   | -   | 2                                |

|         |    |    |  |   |                                   |                         |                         |            |   |   |
|---------|----|----|--|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|---|---|
| 7       | 1º | 7  | Possessive Adjectives and Pronouns       | Conhecer a função sociocomunicativa dos adjetivos possessivos e dos pronomes possessivos em Inglês. | Material em PDF, Vídeo do Youtube | Questionário Moodle     | 31/05/2021 a 07/06/2021 | N3 (0-100) | -   | 2 |
| 8       | 1º | 8  | Simple Present Tense                     | Aprender a utilização dos verbos no Presente Simple nos contextos da vida cotidiana.                | Aula síncrona                     | Participação dos Alunos | 31/05/2021 a 07/06/2021 | -          | -   | 2 |
| 9       | 1º | 9  | Education – Vocabulary Bank              | Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado à educação.  | Material em PDF                   | Exercício escrito       | 31/05/2021 a 07/06/2021 | -          | -   | 2 |
| 10 (TE) | 1º | 10 | Dispersões e coeficiente de solubilidade | Utilizando Reading Strategies para analisar textos que envolvam dispersões.                         | Material em PDF                   | Participação dos Alunos | 17/05/2021 a 24/05/2021 | -          | Atividade integrada com a disciplina de Química | 2 |
|         |    |    |  |   |                                   |                         |                         |            |   |   |

|  |  |
|--|--|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3]/2$                            |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | $1^{\text{a}} = N1(50) + N2 (50) = (100)$<br>$2^{\text{a}} = N3 = 100$ |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Geografia II<br><b>PROFESSOR(A):</b> Péricles Alves Batista<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> pericles.batista@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 12 h/a |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>  | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>   | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>                                     | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|---|---|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | A afirmação da geografia política enquanto ciência.  | Introduzir a discussão da geografia clássica.   | Texto em pdf<br>Aula síncrona   |   | 07/06 a 14/06          |   |   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | As diferenças entre geografia política e geopolítica.  | Discutir a diferença entre os termos geopolítica e geografia política.                                | Texto em pdf<br>Imagens   | - Atividade (tarefa no Moodle)              | 07/06 a 14/06          | 100 (N1)  |   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Imperialismo europeu, formação de mercados de consumo e partilha dos territórios da Ásia e África. | Compreender as estratégias de dominação das potências globais no contexto do capitalismo monopolista. | Texto em pdf<br>Imagens   |   | 14/06 a 21/06          |   |   | 2  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | A geografia política no período interguerras – capitalismo e Estado.                               | Estudar as transformações territoriais no mapa político mundial.                                      | Texto em pdf<br>Documentário “Prelúdio de uma guerra”.<br>Aula síncrona | Questionário (Moodle)                       | 14/06 a 21/06          | 50 (N2)   |   | 2  |

|   |    |   |  |  |  |                       |                  |         |  |   |
|---|----|---|--|--|--|-----------------------|------------------|---------|--|---|
| 5 | 1º | 5 | As consequências geopolíticas da Segunda Guerra – A Guerra Fria. | Analisar as consequências da Guerra Fria na redefinição dos territórios.                       | Texto em pdf<br>Imagens<br>Aula síncrona                         |                       | 21/06<br>a 28/06 |         |  | 2 |
| 6 | 1º | 6 | A Nova Ordem Mundial – Do Mundo Bipolar ao Mundo Multipolar.     | Compreender as relações engendradas entre sociedade, poder e espaço no cenário político atual. | Texto em pdf<br>Documentário sobre: “A queda do Muro de Berlim.” | Questionário (Moodle) | 21/06<br>a 28/06 | 50 (N3) |  | 2 |

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

$$\text{Média do 1º bimestre} = [N1 + (N2 + N3)] / 2$$

Fórmula de cálculo da pontuação.

$$1^{\text{a}} = N1 \text{ (100)}$$

$$2^{\text{a}} = N2 \text{ (50)} + N3 \text{ (50)}$$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História II<br><b>PROFESSOR(A):</b> Luciana Carlos Geroleti<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> luciana.geroleti@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 12 h/a |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>   | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>  | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b> | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b>   | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|---|--|-------------------------------------|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | A chegada dos Europeus na América I                           | Geral<br>Compreender o contato dos europeus com os povos da América<br>Específico<br>Discutir o conceito de alteridade   | Texto em pdf<br>Aula síncrona       | Atividade sobre alteridade (tarefa no Moodle) | 07/06 a 14/06          | 100 (N1)  |   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | A chegada dos Europeus na América II: portugueses e espanhóis | Geral<br>Compreender o contato dos europeus com os povos da América<br>Discutir os objetivos da colonização europeia portuguesa<br>Discutir o contexto de Portugal e Espanha | Texto em pdf<br>Imagens             | -   | 07/06 a 14/06          |   |   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Os indígenas do Brasil I                                      | Geral<br>Compreender os povos indígenas habitantes no Brasil<br>Específicos<br>Discutir seus mitos<br>Discutir as línguas, a cultura e a religiosidade indígena              | Texto em pdf<br>Imagens             | -   | 14/06 a 21/06          |   |   | 2  |

|   |    |   |  |  |   |  |               |         |  |   |
|---|----|---|--|--|---|--|---------------|---------|--|---|
|   |    |   |  |  |   |  |               |         |  |   |
| 4 | 1º | 4 | Os indígenas do Brasil III                       | Geral<br>Compreender os povos indígenas habitantes no Brasil Específicos Refletir sobre os direitos e as lutas indígenas atualmente  | Texto em pdf Documentário “Demarcação Já” Aula síncrona | Análise do documentário (tarefa no Moodle) | 14/06 a 21/06 | 50 (N2) |  | 2 |
| 5 | 1º | 5 | A formação da colônia no Brasil                  | Geral<br>Compreender a colônia no Brasil Específicos Discutir as relações sociais no Brasil colonial (senhores, mulheres e escravos) | Texto em pdf Imagens Aula síncrona                      | -  | 21/06 a 28/06 |         |  | 2 |
| 6 | 1º | 6 | Africanos no Brasil: religiosidades e escravidão | Geral<br>Compreender os africanos no Brasil Específicos Discutir o tráfico de africanos  | Texto em pdf Visita virtual ao Quilombo dos Palmares    | Questionário                               | 21/06 a 28/06 | 50 (N3) |  | 2 |

|  |   |
|--|---|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2+ N3)] / 2$  |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | $1^{\text{a}} = N1 \text{ (100)}$<br>$2^{\text{a}} = N2 \text{ (50)} + N3 \text{ (50)}$ |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021



Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia I<br><b>PROFESSOR(A):</b> Victor de Oliveira Rodrigues<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> victor.rodrigues@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º         |
|   |  |  |  |  |  |  |  | <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 20 h/a |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>   | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>   | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>  | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b>  | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|---|---|--|--|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | O que é e para que serve a Sociologia? – parte 1: - introdução à imaginação sociológica | Introduzir a noção de raciocínio sociológico e apresentar algumas das principais contribuições da Sociologia para a interpretação e compreensão da sociedade. (aula síncrona)       | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma | Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas | 07/06 a 14/06          | 100 (N1)  |   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | O que é e para que serve a Sociologia? – parte 2: - introdução à imaginação sociológica | Apresentar o contexto histórico que favoreceu o surgimento da Sociologia e introduzir o pensamento sociológico clássico, com destaque para Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim.   | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;                                     |  | 07/06 a 14/06          |   |   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | O que é e para que serve a Sociologia? – parte 3: a Sociologia no Brasil                | Conhecer o processo de institucionalização da Sociologia no Brasil e o pensamento dos principais pioneiros da disciplina.   | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides                                      |  | 07/06 a 14/06          |   |   |  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | A relação entre indivíduo e sociedade – parte 1: socialização e interação social        | Introduzir o processo de desnaturalização da realidade social a partir dos conceitos de socialização, interação social, status, papéis, grupos e categorias sociais (aula síncrona) | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma | Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas | 14/06 a 21/06          | 100 (N2)  |   | 2  |

|         |      |      |  |   |  |  |               |          |  |   |
|---------|------|------|--|---|--|--|---------------|----------|--|---|
| 5       | 1º   | 5    | A relação entre indivíduo e sociedade – parte 2: socialização e interação social                             | Desenvolver a habilidade de compreender as noções de socialização primária e secundária e a importância dos agentes da socialização e das instituições sociais no processo da socialização; | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;                                     |  | 14/06 a 21/06 |          |  | 2 |
| 6       | 1º   | 6    | A relação entre indivíduo e sociedade – parte 3  | Analizar mecanismos de controle social e instituições sociais coercitivas   | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides                                      |  | 14/06 a 21/06 |          |  |   |
| 7       | 1º   | 7    | Cultura e sociedade – parte 1  | Introduzir uma visão sociológica sobre raça, etnia e multiculturalismo  | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;                                     |  | 21/06 a 28/06 |          |  | 2 |
| 8       | 1º   | 8    | Cultura e sociedade – parte 2  | Apresentar, de maneira introdutória, as contribuições sociológicas sobre questões de gênero e sexualidade (aula síncrona)   | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma | Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas | 21/06 a 28/06 | 100 (N3) |  | 2 |
| 9       | 1º   | 9    | Cultura e sociedade – parte 3  | Introdução ao debate sociológico sobre cultura e ideologia, significados da cultura, etnocentrismo e relativismo cultural   | Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides                                      |  | 21/06 a 28/06 |          |  | 2 |
| (10 TE) | (1º) | (10) | Tópico integrado com a componente História<br>As raízes positivistas da Sociologia e o positivismo no Brasil | Destacar as raízes positivistas da Sociologia, problematizando a noção de ciência e destacar a importância e as influências do positivismo no Brasil.                                       | texto em pdf   |  | 21/06 a 28/06 |          |  | 2 |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = [N1 + N2/2] |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | 1ª = N1 (100)<br>2ª = N2 (100)     |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão: Realizarei três atividades avaliativas, mas vou eliminar a nota mais baixa. Por isso, mantive a fórmula com apenas duas notas para o cálculo da média.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|   |  |
|---|--|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES– MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia I (FIL-I)<br><b>PROFESSOR(A):</b> Thiago dos Anjos Noleto Barros<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> thiago.anjos@ifpb.edu.br | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º<br><br><b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 20 h/a |
|---|--|

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>  | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>   | <b>(F)<br/>RECURSO DIDÁTICO</b>                                      | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORÁRIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|---|--|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | Introdução à Filosofia:<br>Definição e conceitos básicos           | Discutir as definições terminológica e conceitual de filosofia                  | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                   |   | 07/06 a 14/06          |   |   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | As divisões gerais da Filosofia                                    | Considerar as divisões teóricas e práticas da filosofia                         | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                   |   | 07/06 a 14/06          |   |   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Revisão de Conteúdo  | Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas | Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação. | Questionário avaliativo                     | 07/06 a 14/06          | 100 (N1)  |   | 2  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | A Filosofia na História:<br>períodos e temas principais            | Abordar os períodos históricos da filosofia e seus temas principais             | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                   |   | 14/06 a 21/06          |   |   | 2  |
| 5                     | 1º                                    | 5                   | Os Sistemas Filosóficos  | Apresentar os principais sistemas filosóficos ao longo da história              | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                   |   | 14/06 a 21/06          |   |   | 2  |
| 6                     | 1º                                    | 6                   | Revisão de Conteúdo  | Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas | Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação. |   | 14/06 a 21/06          |   |   | 2  |
| 7                     | 1º                                    | 7                   | A origem da Filosofia: a passagem do <i>Mythós</i> ao <i>Lógos</i> | Observar o nascedouro da filosofia e a superação da narrativa mítica            | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                   | Fórum Avaliativo                            | 21/06 a 28/06          | 100 (N2)  |   | 2  |
| 8                     | 1º                                    | 8                   | <i>Pólis</i> e razão: a relação entre a filosofia e a cidade grega | Discutir a relação entre a filosofia e a constituição da <i>pólis</i> grega     | Material em PDF<br>Fórum de dúvidas<br>Referências                   |   | 21/06 a 28/06          |   |   | 2  |
| 9                     | 1º                                    | 9                   | Revisão de Conteúdo  | Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas | Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação. |   | 21/06 a 28/06          |   |   | 2  |

|                |           |             |   |  |  |  |                      |  |  |  |            |
|----------------|-----------|-------------|---|--|--|--|----------------------|--|--|--|------------|
| <b>10 (TE)</b> | <b>1º</b> | <b>(10)</b> | <b>TÓPICO INTERDISCIPLINAR</b><br>A filiação filosófica da <i>episteme</i> clássica: cosmologia e física dos pré-socráticos | Observar os elementos filosóficos marcantes no ideário discursivo dos pré-socráticos | Material em PDF<br>Referências<br>Tóp. Interdisciplinar com História |  | <b>21/06 a 28/06</b> |  |  |  | <b>(2)</b> |
|----------------|-----------|-------------|---|--|--|--|----------------------|--|--|--|------------|

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = [N1 + N2]/2 |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | 1ª = N1 (100)<br>2ª = N2 (100)     |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <b>TURMA:</b> 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO<br><b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES<br><b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Segurança do Trabalho<br><b>PROFESSOR(A):</b> Thayllis Moreira Luna<br><b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> thayllis.luna@ifpb.edu.br |  |  |  |  |  |  | <b>PERÍODO:</b> 2021.1<br><b>BIMESTRE:</b> 1º |
| <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b><br><b>(100%):</b> 18 h/a  |  |  |  |  |  |  |   |

| <b>(A)<br/>TÓPICO</b> | <b>(B)<br/>UNIDADE<br/>(bimestre)</b> | <b>(C)<br/>AULA</b> | <b>(D)<br/>TEMA</b>  | <b>(E)<br/>OBJETIVO</b>  | <b>(F)<br/>RECURSO<br/>DIDÁTICO</b>            | <b>(G)<br/>INSTRUMENTO<br/>DE AVALIAÇÃO</b> | <b>(H)<br/>PERÍODO</b> | <b>(I)<br/>ATIVIDADE<br/>INDIVIDUAL<br/>(pontuação)</b> | <b>(J)<br/>ATIVIDADE<br/>COLABORATIVA<br/>(pontuação)</b> | <b>(K)<br/>CARGA<br/>HORARIA<br/>(h/a)</b> |
|-----------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--|--|---|------------------------|---|---|--|
| 1                     | 1º                                    | 1                   | Apresentação da Disciplina   | Apresentar a disciplina e as formas de avaliação                                       | Videoaula;                                     | Participação dos Alunos                     | 07/06 a 14/06          | -   | -   | 2  |
| 2                     | 1º                                    | 2                   | Histórico de Segurança do Trabalho; Conceitos e Definições Básicas | Compreender o histórico e os conceitos de Segurança do Trabalho                        | Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF | Participação dos Alunos                     | 07/06 a 14/06          | -   | -   | 2  |
| 3                     | 1º                                    | 3                   | Atividade Avaliativa   | Exercitar o conteúdo adquirido   | Material disponibilizado em PDF                | Questionário                                | 07/06 a 14/06          | 50 (N1)   | -   | 2  |
| 4                     | 1º                                    | 4                   | Noções de Saúde Ocupacional  | Aprender sobre os conceitos de Segurança do Trabalho                                   | Videoaula; Material disponibilizado em PDF     | Participação dos Alunos                     | 14/06 a 21/06          | -   | -   | 2  |
| 5                     | 1º                                    | 5                   | Conceito de Acidentes do Trabalho                                  | Compreender os conceitos e os tipos de acidentes de trabalho                           | Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF | Participação dos Alunos                     | 14/06 a 21/06          | -   | -   | 2  |
| 6                     | 1º                                    | 6                   | Atividade Avaliativa   | Exercitar o conteúdo adquirido   | Material disponibilizado em PDF                | Questionário                                | 14/06 a 21/06          | 50 (N1)   | -   | 2  |
| 7                     | 1º                                    | 7                   | Incapacidade para o Trabalho                                       | Conhecer os conceitos de Incapacidade para o Trabalho                                  | Videoaula; Material disponibilizado em PDF     | Participação dos Alunos                     | 21/06 a 28/06          | -   | -   | 2  |
| 8                     | 1º                                    | 8                   | Horas-homem trabalhadas; Taxa de Frequência e Taxa de Gravidade    | Aprender a calcular as horas-homem trabalhadas, taxa de frequência e taxa de gravidade | Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF | Participação dos Alunos                     | 21/06 a 28/06          | -   | -   | 2  |
| 9                     | 1º                                    | 9                   | Atividade Avaliativa   | Exercitar o conteúdo adquirido   | Material disponibilizado em PDF                | Tarefa                                      | 21/06 a 28/06          | 100 (N2)  | -   | 2  |

|  |   |
|--|---|
| Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle | Média do 1º bimestre = <b>(N1 + N2)/2</b>   |
| Fórmula de cálculo da pontuação.   | <b>N1 = 50 (questionário do tópico 3) + 50 (questionário tópico 6)= 100</b><br><b>N2 = 100 (tarefa do tópico 9)</b> |

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão: