



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUCIONAIS

1º bim - 2021

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

2º ano – Técnico de Edificações Integrado

Catolé do Rocha, março de 2021

Disciplinas

1. Técnicas Construtivas Convencionais e Sustentáveis
2. Projeto Arquitetônico
3. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II
4. Matemática II
5. Física II
6. Biologia II
7. Mecânica dos Solos
8. Química II
9. Língua Estrangeira Moderna (Inglês) II
10. Geografia II
11. História II
12. Sociologia I
13. Filosofia I
14. Segurança do Trabalho



**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Catolé do Rocha

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>TÉCNICAS DAS CONSTRUÇÕES CONVENCIONAIS E SUSTENTÁVEIS</i> PROFESSOR(A): FLÁVIO SOUZA AZEVEDO E-MAIL INSTITUCIONAL: flavio.azevedo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 42 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução:– apresentação da disciplina	Conhecer o plano da disciplina, objetivos e resultados esperados	- Videoaula	-	19 a 26/04/21	-	-	2
2	1º	2	Conceitos iniciais: Edificações, Padronização e Tipologias, – parte 1	Compreender os tipos de edificações, sistemas construtivos, planejamento, produção e funcionamento de obras	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	19 a 26/04/21	-	-	2
3	1º	3	Conceitos iniciais: Edificações, Padronização e Tipologias, – parte 2	Compreender os tipos de edificações, sistemas construtivos, planejamento, produção e funcionamento de obras	- Arquivo em pdf	-	19 a 26/04/21	-	-	2
4	1º	4	Normalização	Conhecer a finalidade da normalização, conceitos, objetivos e tipos de normas	- Pesquisa em websites; - Arquivo em pdf.	-	26/04 a 03/05/21	-	-	2
5	1º	5	Serviços preliminares: Visita prévia – parte 1	Compreender as necessidades do cliente; Identificar limitações e condicionantes do projeto	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	26/04 a 03/05/21	-	-	2
6	1º	6	Serviços preliminares: Visita prévia – parte 2	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	26/04 a 03/05/21	100 (N1)	-	2
7	1º	7	Elaboração de estudos e projetos construtivos	Conhecer as exigências para início e legalização das obras	-	-	03/05 a 10/05/21	-	-	2
8	1º	8	Exigências legais: código de obras, zoneamento urbano;	Conhecer as exigências para início	- Aula ao vivo (via Google Meet)	-	03/05 a 10/05/21	-	-	2

				e legalização das obras	- Arquivo em pdf					
9	1º	9	Anteprojeto de arquitetura (croqui); Projeto definitivo	Compreender o que são projetos definitivos	- Arquivo em pdf.	-	03/05 a 10/05/21	-		2
10	1º	10	Noções sobre planejamento da obra	Compreender as fases de uma obra	- Arquivo em .pdf	-	10/05 a 17/05/21	-	-	2
11	1º	12	Orçamento de obras (OB)	Compreender os objetivos de OB: tomada de decisão; e monitoramento e controle	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	10/05 a 17/05/21		-	2
12	1º	11	Custo unitário; Índices SINAPI, CUB, cronograma	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	10/05 a 17/05/21	100 (N2)	-	2
13	1º	13	Serviços preliminares (Investigação dos solos: tipos de solos)	- Conhecer a classificação dos solos.	- Arquivo pdf	-	17/05 a 24/05/21	-	-	2
14	1º	14	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos até Trado)	- Conhecer os métodos de investigação do solo: poço, trincheira e sondagem a Trado.	-Webaula - Arquivo em pdf	-	17/05 a 24/05/21	-	-	2
15	1º	15	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT início)	- Conhecer a Sondagem à percussão SPT.	- Arquivo em pdf	-	17/05 a 24/05/21	-	-	2
16	1º	16	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos – SPT continuação)	- Conhecer a Sondagem à percussão SPT; - Dirimir as dúvidas da semana.	- Videoaula	-	24/05 a 31/05/21	-	-	2
17	1º	17	Serviços preliminares (Investigação dos solos: Métodos diretos final + Métodos semidiretos)	- Conhecer a Sondagem à rotativa e os métodos semidiretos de investigação do solo.	-Webaula - Arquivo em pdf	-	24/05 a 31/05/21	-	-	2
18	1º	18	Levantamento topográfico	Conhecer os objetivos e tipos de levantamentos topográficos	- Arquivo em pdf	-	24/05 a 31/05/21	-	-	2
19	1º	19	Serviços preliminares (Movimentação de terra - início)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	- Videoaula	-	31/05 a 07/06/21	-	-	2
20	1º	20	Serviços preliminares (Movimentação de terra - continuação)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	-Webaula - Arquivo em pdf	-	31/05 a 07/06/21	-	-	2
21	1º	21	Investigação do subsolo; levantamento topográfico; movimento de terra	- Avaliar o conhecimento	-	- Questionário com autocorreção	31/05 a 07/06/21	100(N3)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2 + N3] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

Local e Data: Catolé do

Rocha - PB, 18 de março de 2021



Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Projeto Arquitetônico PROFESSOR(A): Luiza Maria Medeiros de Lima E-MAIL INSTITUCIONAL: luiza.lima@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 42 h/a


(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da disciplina e dos participantes	- Conhecer a ementa e objetivos da disciplina - Entender a relação dos alunos com arquitetura e desenho, a partir de suas experiências e conhecimentos prévios	- vídeo - Fórum de discussão	-	19 a 26/04	-	-	2
2	1º	2	Revisão de desenho arquitetônico	- revisar os tipos de desenhos arquitetônicos e a representação dos elementos construtivos	Kahoot!	Kahoot!	19 a 26/04	-	-	2
3	1º	3	Introdução à arquitetura	- Incitar reflexões sobre o conceito de arquitetura - Discutir o programa da disciplina, as dinâmicas e as ferramentas de trabalho - Criar ambiente de interação entre alunos, alunas e professora	- Webaula - texto .pdf / vídeo	Participação na aula síncrona	19 a 26/04	-	-	2
4	1º	4	Arquitetura e sociedade	- refletir sobre o papel social da arquitetura	- videoaula - material pdf - links para pesquisa	-	26/04 a 03/05	-	-	2
5	1º	5	Arquitetura e meio ambiente	- refletir sobre o impacto das decisões arquitetônicas sobre o meio ambiente - conhecer soluções sustentáveis para a arquitetura	- vídeo - material pdf - links para pesquisa	-	26/04 a 03/05	-	-	2

6	1º	6	Arquitetura, sociedade e meio ambiente	- Discutir sobre o papel da arquitetura na sociedade - Discutir o papel e as atribuições profissionais do técnico em edificações	- Webaula - material pdf. - fórum	Fórum	26/04 a 03/05	-	5 (extra)	2
7	1º	7	Etapas do projeto – introdução	- Conhecer as etapas do projeto arquitetônico	- Material pdf e videoaula	-	03 a 10/05	-	-	2
8	1º	8	Etapas do projeto - aplicação	- Identificar as etapas e as personagens envolvidos no projeto em uma experiência prática	- Vídeo - Fórum de perguntas e respostas.	Fórum	03 a 10/05	-	5 (extra)	2
9	1º	9	Etapas do projeto - revisão e discussão	- Revisar e discutir as etapas do projeto arquitetônico	- Webaula - Kahoot ao vivo	-	03 a 10/05	-	-	2
10	1º	10	Arquitetura e cidade: introdução à legislação urbanística	- Refletir sobre a relação edifício-cidade - Entender fundamentos da legislação urbanística	- videoaula - material pdf	-	10 a 17/05	-	-	2
11	1º	11	Índices e parâmetros urbanísticos	- Conhecer os parâmetros e índices urbanísticos	- videoaula - material pdf	-	10 a 17/05	-	-	2
12	1º	12	Legislação urbanística	- Revisar os fundamentos da legislação - Entender a aplicação dos parâmetros e os índices urbanísticos	- Webaula - links para pesquisa - Questionário	Questionário	10 a 17/05	50 (N1)	-	2
13	1º	13	Condicionantes ambientais: ventilação e insolação	- Entender a ventilação e insolação no terreno - Estudar seu impacto no projeto	- texto em .pdf - vídeo /animação Demonstrativa de estudo do terreno - links para pesquisa	-	07 a 14/06	-	-	2
14	1º	14	Zoneamento (disposição dos cômodos)	- revisar o conceito de programa de necessidades - estudar o zoneamento do terreno a partir dos condicionantes ambientais	- texto em .pdf - videoaula	-	07 a 14/06	-	-	2
15	1º	15	Condicionantes ambientais e zoneamento	- Estudar o impacto da arquitetura no conforto térmico de uma edificação	- Webaula para tirar dúvidas - Tarefa	- pesquisa	07 a 14/06	-	50 (N2)	2
16	1º	16	Dimensionamento		- texto .pdf - links para pesquisa	-	14 a 21/06	-	-	2

				- Entender os parâmetros gerais de dimensionamento de ambientes - Discutir relação entre dimensionamento e acessibilidade	- Material complementar: normas aplicáveis					
17	1º	17	Dimensionamento de ambientes – áreas sociais e de serviço	- Entender como dimensionar salas, cozinhas e áreas serviço	- Arquivo .pdf - vídeo demonstrativo	-	14 a 21/06	-	-	2
18	1º	18	Dimensionamento de ambientes – áreas íntimas e de circulação	- Entender como dimensionar quartos, banheiros e circulações	- Arquivo .pdf - Webaula - tarefa	- pesquisa	14 a 21/06	-	50 (N3)	2
19	1º	19	Aberturas	- Conhecer os parâmetros para posicionar e dimensionar janelas / portas	- Arquivo .pdf - Links para pesquisa	-	21 a 28/06	-	-	2
20	1º	20	Aberturas	- Conhecer diferentes tipos de esquadrias, suas vantagens e desvantagens	- Arquivo .pdf - Links para pesquisa	-	21 a 28/06	-	-	2
21	1º	21	Entrega de tarefa	- Discutir os tipos e dimensionamento de aberturas	- Webaula - questionário	Questionário	21 a 28/06	50 (N4)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3 + N4)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 (50) + N4 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão: Neste bimestre, a disciplina terá 2 aulas a mais que a carga horária bimestral regular.

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</i> PROFESSOR(A): Ana Maria Cavalcante de Lima E-MAIL INSTITUCIONAL: ana.cavalcante@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	O Romantismo na Europa e no Brasil: introdução.	Analisar e discutir as manifestações do Romantismo na Europa e perceber a sua influência na versão brasileira do movimento.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 19/04 a 26/04	-	-	2
2	1º	2	O Romantismo de 1ª fase (poesia)	Compreender, por meio da leitura e da análise de poemas, a primeira fase do Romantismo como uma tentativa de construir uma identidade nacional.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 19/04 a 26/04	-	-	2
3	1º	3	O Romantismo de 1ª fase (prosa)	Compreender, por meio da leitura e da análise de trechos de romances, a primeira fase do Romantismo como uma tentativa de construir uma identidade nacional.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Questionário (AV1)	De 19/04 a 26/04	100(N1)	-	2
4	1º	4	O substantivo: aspectos morfológicos	Compreender a classe morfológica no que diz respeito ao gênero, ao número e ao grau.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 26/04 a 03/05	-	-	2
5	1º	5	O substantivo: aspectos sintáticos	Analisar e compreender as funções sintáticas do substantivo.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 26/04 a 03/05	-	-	2
6	1º	6	O substantivo: aspectos semânticos	Analisar e compreender os aspectos semânticos do substantivo.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Questionário (AV2)	De 26/04 a 03/05	100(N1)	-	2

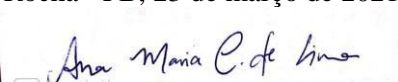
7	1º	7	Os gêneros textuais discursivos e o artigo de opinião: introdução	Revisar o conceito de gêneros textuais e compreender as características essenciais do artigo de opinião, bem como os seus propósitos comunicativos.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 03/05 a 10/05	-	-	2
8	1º	8	O artigo de opinião: a tese	Compreender e analisar e a estruturação básica do gênero artigo de opinião bem como o processo de evidenciação do ponto de vista/tese.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 03/05 a 10/05	-	-	2
9	1º	9	O artigo de opinião: a argumentação	Compreender e analisar o processo de argumentação próprio do gênero em destaque.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Tarefa (AV3)	De 03/05 a 10/05	100(N1)	-	2
10	1º	10	O Romantismo de segunda fase	Compreender, por meio da análise e da leitura de textos, as características que marcaram a segunda fase do movimento romântico no Brasil.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 10/05 a 17/05	-	-	2
11	1º	11	O Romantismo de terceira fase	Compreender, por meio da análise e da leitura de textos, as características que marcaram a terceira fase do movimento romântico no Brasil.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 10/05 a 17/05	-	-	2
12	1º	12	O Romantismo e a sua herança para a Literatura Brasileira propriamente dita	Analisar o contexto de desenvolvimento da literatura romântica no Brasil e compreender seus desdobramentos no que diz respeito à construção de uma identidade nacional.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Questionário (AV4)	De 10/05 a 17/05	100(N2)	-	2
13	1º	13	Os pronomes e seus aspectos morfológicos e semânticos	Analisar e compreender a classe gramatical no que diz respeito às suas subdivisões e tipos.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Questionário (AV5)	De 17/05 a 24/05	30 (N2)	-	2
14	1º	14	Os pronomes e seus aspectos sintáticos	Analisar e compreender a classe gramatical no que diz respeito às funções que ocupa dentro da estrutura sintática.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Questionário (AV6)	De 24/05 a 31/05	30 (N2)	-	2

15	1º	15	Colocação pronominal	Compreender e exercitar as regras de colocação pronominal de acordo com a gramática normativa.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Questionário (AV7)	De 31/05 a 07/06	40 (N2)	-	2
----	----	----	----------------------	--	--	--------------------	------------------	---------	---	---

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = (AV1 + AV2 + AV3)/3 = N1$ $2^a = [AV4 + (AV5 + AV6 + AV7)]/2 = N2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II PROFESSOR(A): Nayana Lôbo Maia E-MAIL INSTITUCIONAL: nayana.maia@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Sequências	Compreender a ideia de sequências e sua aplicabilidade.	Web aula	-	19/04 a 26/04	-	-	2
2	1º	2	Definição de Progressões Aritméticas	Desenvolver a habilidade de identificar progressões aritméticas e compreender a sua aplicabilidade.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos	-	19/04 a 26/04	-	-	2
3	1º	3	Fórmula do Termo Geral de uma Progressão Aritmética e Interpretação Geométrica de uma Progressão Aritmética	Desenvolver a habilidade de extrair uma expressão matemática que represente uma progressão aritmética, assim como utilizar essa expressão para estudar a sequência. Representar sequências em gráficos e extrair dados de gráficos para interpretar uma progressão aritmética.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos Lista de exercícios propostos	-	19/04 a 26/04	-	-	2
4	1º	4	Interpolação Aritmética	Desenvolver a habilidade de construir uma progressão aritmética a partir de termos dados quaisquer.	Web aula	-	26/04 a 03/05	-	-	2
5	1º	5	Soma dos Termos de uma Progressão Aritmética Finita	Desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo a soma dos termos de uma progressão aritmética.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos	-	26/04 a 03/05	-	-	2

6	1º	6	Progressões Aritméticas de 2ª ordem	Identificar progressões aritméticas de 2ª ordem e resolver situações problemas.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos Lista de exercícios propostos	Questionário (Q1)	26/04 a 03/05	50 pontos	-	2
7	1º	7	Definição de Progressões Geométricas e Fórmula do Termo Geral de uma Progressão Geométrica	Identificar progressões geométricas, compreender sua aplicabilidade, e construir fórmulas que as representem.	Web aula. Lista de exercícios resolvidos	-	03/05 a 10/05	-	-	2
8	1º	8	Interpretação Geométrica de uma Progressão Geométrica	Compreender, representar e interpretar graficamente uma progressão geométrica, extraindo informações necessárias para a resolução de situações problemas.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos	-	03/05 a 10/05	-	-	2
9	1º	9	Interpolação Geométrica	Desenvolver a habilidade de construir uma progressão geométrica a partir de termos dados quaisquer.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos Lista de exercícios propostos	Questionário (Q2)	03/05 a 10/05	50 pontos	-	2
10	1º	10	Fórmula da Soma dos Termos de uma Progressão Geométrica Finita	Desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo a soma dos termos de uma progressão geométrica.	Web aula.	-	10/05 a 17/05	-	-	2
11	1º	11	Limite da Soma dos Termos de uma Progressão Geométrica Infinita	Compreender a ideia de uma progressão geométrica infinita e desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo a soma dos termos dessa sequência.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos.	-	10/05 a 17/05	-	-	2
12	1º	12	Produto dos Termos de uma Progressão Geométrica	Desenvolver a habilidade de resolver situações problemas envolvendo o produto dos termos de uma progressão geométrica.	Vídeo aulas. Lista de exercícios resolvidos. Lista de exercícios propostos.	Questionário (Q3)	10/05 a 17/05	50 pontos	-	2
13	1º	13	Definição de Matrizes, Classificações, Igualdade entre Matrizes e	Identificar os diversos tipos de matrizes e compreender sua aplicabilidade na	Web aula. Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos	-	17/05 a 24/05	-	-	2

			Multiplicação por um Escalar	resolução de situações problemas.	Lista de exercícios propostos.					
14	1º	14	Operações de Soma, Subtração e Multiplicação entre Matrizes	Desenvolver a habilidade de realizar operações básicas entre matrizes e compreender suas aplicações.	Web aula. Vídeo aulas. Lista de exercícios resolvidos. Lista de exercícios propostos.	-	24/05 a 31/05		-	2
15	1º	15	Inversa de Matrizes e Equações Matriciais	Determinar a inversa de uma matriz, compreender sua aplicabilidade e utilizar para a resolução de equações matriciais em situações problemas.	Web aula. Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos Lista de exercícios propostos.	Questionário (Q4)	31/05 a 07/06	50 pontos	-	2

Soma das notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$N1 = Q1 + Q2$ $N2 = Q3 + Q4$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Nayara Lúcia Maia

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II PROFESSOR(A): JORGE LUIS DA SILVA E-MAIL INSTITUCIONAL: jorge.luis@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 24 h/a

TÓPICO	UNIDADE (bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	- Objeto de Estudo da Termologia. - Conceitos Introdutórios da Termologia.	- Identificar o Objeto de Estudo da Termologia. - Compreender o significado de termos inerentes à Termologia.	- Texto de apoio em pdf.	-----	19/04 a 26/04/2021	-----	-----	2
2	1º	2	- Termometria I	- Reconhecer a importância de se medir temperaturas no cotidiano. - Conhecer o significado da medida de uma temperatura e suas principais unidades.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	- Upload das imagens da solução da atividade no AVA	19/04 a 26/04/2021	30 (N1)	-----	2
3	1º	3	- Termometria II	- Medir variações de temperatura em uma escala a partir de valores obtidos em outras escalas.	- Momento Síncrono	- Questionário com auto-correção	19/04 a 26/04/2021	70 (N2)	-----	2
4	1º	4	- Calor Sensível	- Medir a quantidade de calor sensível em um processo.	- Resumo teórico em pdf.	-----	26/04 a 03/05/2021	-----	-----	2
5	1º	5	- Calor Latente	- Medir a quantidade de calor latente em um processo.	- Aula gravada - Atividade em pdf.	- Upload das imagens da solução da atividade no AVA	26/04 a 03/05/2021	30 (N3)	-----	2

6	1º	6	- Trocas de Calor	- Determinar a temperatura de equilíbrio de um sistema após trocas de calor.	- Momento síncrono	- Questionário com auto-correção	26/04 a 03/05/2021	70 (N4)	-----	2
7	1º	7	- Propagação do calor I	- Caracterizar o processo de condução térmica.	- Resumo teórico em pdf.	-----	03/05 a 10/05/2021	-----	-----	2
8	1º	8	- Propagação do calor II	- Caracterizar o processo de convecção térmica.	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	- Upload das imagens da solução da atividade no AVA	03/05 a 10/05/2021	30 (N5)	-----	2
9	1º	9	- Propagação do calor III	- Caracterizar o processo de convecção térmica.	- Momento Síncrono	- Questionário com auto-correção	03/05 a 10/05/2021	70 (N6)	-----	2
10	1º	10	- Dilatação Térmica I	- Reconhecer a dilatação térmica em processos do cotidiano	- Resumo teórico em pdf.	-----	10/05 a 17/05/2021	-----	-----	2
11	1º	11	- Dilatação Térmica II	- Calcular a dilatação térmica sofrida por um sólido.	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	- Upload das imagens da solução da atividade no AVA	10/05 a 17/05/2021	30 (N7)	-----	2
12	1º	12	- Dilatação Térmica III	- Calcular a dilatação térmica sofrida por um líquido.	- Momento Síncrono	- Questionário com auto-correção	10/05 a 17/05/2021	70 (N8)	-----	2
TOTAL										24

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2) + (N3+N4) + (N5+N6) + (N7+N8)] / 4$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (30) + N2 (70)$ $2^a = N3 (30) + N4 (70)$ $3^a = N5 (30) + N6 (70)$ $4^a = N7 (30) + N8 (70)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Jonas Reis da Silva

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA II PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO E-MAIL INSTITUCIONAL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1
	CARGA HORÁRIA (100%): 24 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Classificação dos seres vivos	Compreender a importância de classificar os seres vivos	Videoaula e material didático disponível no AVA		19 a 26/04			2
2	1	2	Filogenia	Compreender as relações filogenéticas	Videoaula e material didático disponível no AVA		19 a 26/04			2
3	1	3	Vírus	Estudar a estrutura e reprodução dos vírus	Video aula disponível no AVA (Aula síncrona)	Fórum individual	19 a 26/04	NP1=100		2
4	1	4	Reino monera	Estudar a estrutura e reprodução das bactérias	Videoaula e material didático disponível no AVA		26/04 a 03/05			2
5	1	5	Bactérias	Estudar as bacterioses	Videoaula e material didático disponível no AVA		26/04 a 03/05			2
6	1	6	Reino protista (protozoários)	Diferenciar os diferentes tipos de protozoários e as protozooses	Video aula disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	26/04 a 03/05	NP2=100		2
7	1	7	Reino protista (algas)	Diferenciar os tipos de algas e estudar os seus respectivos ciclos de vida	Videoaula e material didático disponível no AVA		03 a 10/05			2
8	1	8	Reino fungi	Estudar e compreender as diferentes estruturas e ciclo reprodutivos dos fungos	Videoaula e material didático disponível no AVA		03 a 10/05			2

9	1	9	Reino fungi (Classificação)	Estudar as características e diferenciar as classes do reino fungi	Vídeo aula disponível no AVA (Aula síncrona)		03 a 10/05			2
10	1	10	Briófitas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		10/05 a 17/05			2
11	1	11	Pteridófitas	Estudar características e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		10/05 a 17/05			2
12	1	12	Revisão síncrona	Fixar conteúdos abordados em briófitas e pteridófitas	Aula síncrona , Videoaula e material didático disponível no AVA	Questionário com autocorreção N	10/05 a 17/05	N3=100		2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2 + N3)/3$
	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100) 3ª = N3 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 22 de março de 2021

Assinatura do Docente: Maria Glensandra Rodrigues Araújo

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Mecânica dos solos</i> PROFESSOR(A): Manoely Souza de Oliveira E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>manoely.oliveira@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da disciplina	Apresentar a disciplina e as formas de avaliação	Material disponibilizado em PDF	-	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
2	1º	2	Noções de Geologia	Adquirir noções de Geologia para compreensão e entendimento da Mecânica dos Solos	Aula Síncrona gravada e disponibilizada;	-	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
3	1º	3	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo	Questionário via Moodle	Questionário com autocorreção	17/05/2021 a 24/05/2021	50 (N1)	-	2
(T.E.4)	1º	4	Importância do estudo dos solos na construção civil	Relatar a importância do estudo dos solos na construção civil	Material didático interdisciplinar com a disciplina de Geografia	-	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2
5	1º	5	Origem e formação dos solos	Compreender acerca da origem e formação dos solos;	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2
6	1º	6	Características físicas dos solos	Introduzir conceitos sobre água nos solos, tamanho dos grãos, forma das partículas, superfície específica e estrutura	Videoaula pelo Loom e textos em PDF	-	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2
7	1º	7	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Envio de lista de exercícios	24/05/2021 a 31/05/2021	50 (N1)	-	2
8	1º	8	Índices físicos	Apresentar as definições dos índices físicos, tal qual a relação entre estes índices, fazendo exercícios em sala	Aula síncrona gravada e disponibilizada e disponibilização de material em PDF	-	31/05/2021 a 07/06/2021	-	-	2
9	1º	9	Ensaio para determinação de índices físicos básicos	Indicar como se obtém alguns índices físicos	Videoaula pelo Loom, materiais em PDF e Vídeos do Youtube	-	31/05/2021 a 07/06/2021	-	-	2

				com ensaios de campo e laboratório						
10	1º	10	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo acerca dos índices físicos	Material disponibilizado em PDF	Envio de lista de exercícios	31/05/2021 a 07/06/2021	100 (N2)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = Questionário (tópico 3) + Lista de exercícios (tópico 6) N2 = Lista de exercícios (tópico 9)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: *Januelly S. de Oliveira*

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Química II</i> PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva E-MAIL INSTITUCIONAL: taina.silva@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a


(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Dispersões	Reconhecer os tipos de dispersões	Vídeos	-	17 a 24/05/2021	-	-	2
2	1º	2	Coefficiente de solubilidade	Compreender o conceito de coeficiente de solubilidade e analisar os gráficos de solubilidade de sais	Vídeos, texto e exercício	-	17 a 24/05/2021	-	-	2
3	1º	3	Dispersões e coeficiente de solubilidade	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Questionário	17 a 24/05/2021	100 (N1)	-	2
4	1º	4	Unidades de concentração de soluções	Conhecer as unidades de concentração de soluções e aprender a calculá-las	Vídeos, texto e exercício	-	24 a 31/05/2021	-	-	2
5	1º	5	Diluição e mistura de soluções	Compreender e calcular a concentração de soluções após diluição ou mistura	Vídeos, texto e exercício	-	24 a 31/05/2021	-	-	2
6	1º	6	Soluções	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Tarefa (dupla)	24 a 31/05/2021	-	100 (N2)	2
7	1º	7	Propriedades coligativas (teoria)	Compreender os conceitos das propriedades coligativas	Vídeos		31/05 a 07/06/2021	-	-	2
8	1º	8	Osmose (Integrado com Biologia)	Discutir sobre a influência da concentração dos meios para sobrevivência de determinadas espécies	Vídeos	-	31/05 a 07/06/2021	-	-	2
9	1º	9	Propriedades coligativas	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Fórum avaliativo	31/05 a 07/06/2021	-	100 (N3)	2
(10 TE)	1º	10	Reading Strategies Integrado com Inglês	Utilizar as estratégias de leitura para analisar	Texto	-	17 a 24/05/2021	-	-	2

				textos sobre soluções e/ou dispersões						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2 + N3] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês II) PROFESSOR(A): Luiz Henrique Santos de Andrade E-MAIL INSTITUCIONAL: luiz.andrade2008@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Definite and Indefinite Articles	Aprender e utilizar de forma apropriada os artigos definidos e indefinidos em situações distintas.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	17/05/2021 a 24/05/2021	N1 (0-50)	-	2
2	1º	2	Reading Strategies	Aprender sobre as técnicas de leitura em Inglês como Skimming and Scanning para a interpretação e compreensão dos gêneros textuais.	Aula síncrona	Participação dos Alunos	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
3	1º	3	Things You Wear - Vocabulary	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a coisas que você veste no dia a dia.	Material em PFD	Exercício escrito	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
4	1º	4	Personal and Object Pronouns	Conhecer e saber usar de maneira adequada os pronomes pessoais e objetos em Inglês.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	24/05/2021 a 31/05/2021	N2 (0-50)	-	2
5	1º	5	Nominal Groups	Saber como se organiza os grupos nominais para melhor empregá-los em contextos distintos.	Aula síncrona	Participação dos Alunos	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2
6	1º	6	Holidays – Vocabulary Bank	Aprender e utilizar o vocabulário relacionado a férias com phrasal verbs.	Material em PDF	Exercício escrito	24/05/2021 a 31/05/2021	-	-	2

7	1º	7	Possessive Adjectives and Pronouns	Conhecer a função sociocomunicativa dos adjetivos possessivos e dos pronomes possessivos em Inglês.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	31/05/2021 a 07/06/2021	N3 (0-100)	-	2
8	1º	8	Simple Present Tense	Aprender a utilização dos verbos no Presente Simple nos contextos da vida cotidiana.	Aula síncrona	Participação dos Alunos	31/05/2021 a 07/06/2021	-	-	2
9	1º	9	Education – Vocabulary Bank	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado à educação.	Material em PDF	Exercício escrito	31/05/2021 a 07/06/2021	-	-	2
10 (TE)	1º	10	Dispersões e coeficiente de solubilidade	Utilizando Reading Strategies para analisar textos que envolvam dispersões.	Material em PDF	Participação dos Alunos	17/05/2021 a 24/05/2021	-	Atividade integrada com a disciplina de Química	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1(50) + N2(50) = (100)$ $2^a = N3 = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Luiz Henrique Santos de Almeida

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Geografia II</i> PROFESSOR(A): <i>Péricles Alves Batista</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>pericles.batista@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 12 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	A afirmação da geografia política enquanto ciência.	Introduzir a discussão da geografia clássica.	Texto em pdf Aula síncrona		07/06 a 14/06			2
2	1º	2	As diferenças entre geografia política e geopolítica.	Discutir a diferença entre os termos geopolítica e geografia política.	Texto em pdf Imagens	- Atividade (tarefa no Moodle)	07/06 a 14/06	100 (N1)		2
3	1º	3	Imperialismo europeu, formação de mercados de consumo e partilha dos territórios da Ásia e África.	Compreender as estratégias de dominação das potências globais no contexto do capitalismo monopolista.	Texto em pdf Imagens		14/06 a 21/06			2
4	1º	4	A geografia política no período interguerras – capitalismo e Estado.	Estudar as transformações territoriais no mapa político mundial.	Texto em pdf Documentário “Prelúdio de uma guerra”. Aula síncrona	Questionário (Moodle)	14/06 a 21/06	50 (N2)		2

5	1º	5	As consequências geopolíticas da Segunda Guerra – A Guerra Fria.	Analisar as consequências da Guerra Fria na redefinição dos territórios.	Texto em pdf Imagens Aula síncrona		21/06 a 28/06			2
6	1º	6	A Nova Ordem Mundial – Do Mundo Bipolar ao Mundo Multipolar.	Compreender as relações engendradas entre sociedade, poder e espaço no cenário político atual.	Texto em pdf Documentário sobre: “A queda do Muro de Berlim.”	Questionário (Moodle)	21/06 a 28/06	50 (N3)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (50) + N3 (50)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>História II</i> PROFESSOR(A): Luciana Carlos Geroleti E-MAIL INSTITUCIONAL: luciana.geroleti@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 12 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	A chegada dos Europeus na América I	Geral Compreender o contato dos europeus com os povos da América Específico Discutir o conceito de alteridade	Texto em pdf Aula síncrona	Atividade sobre alteridade (tarefa no Moodle)	07/06 a 14/06	100 (N1)		2
2	1º	2	A chegada dos Europeus na América II: portugueses e espanhóis	Geral Compreender o contato dos europeus com os povos da América Discutir os objetivos da colonização europeia portuguesa Discutir o contexto de Portugal e Espanha	Texto em pdf Imagens	-	07/06 a 14/06			2
3	1º	3	Os indígenas do Brasil I	Geral Compreender os povos indígenas habitantes no Brasil Específicos Discutir seus mitos Discutir as línguas, a cultura e a religiosidade indígena	Texto em pdf Imagens	-	14/06 a 21/06			2

4	1º	4	Os indígenas do Brasil III	Geral Compreender os povos indígenas habitantes no Brasil Específicos Refletir sobre os direitos e as lutas indígenas atualmente	Texto em pdf Documentário “Demarcação Já” Aula síncrona	Análise do documentário (tarefa no Moodle)	14/06 a 21/06	50 (N2)		2
5	1º	5	A formação da colônia no Brasil	Geral Compreender a colônia no Brasil Específicos Discutir as relações sociais no Brasil colonial (senhores, mulheres e escravos)	Texto em pdf Imagens Aula síncrona	-	21/06 a 28/06			2
6	1º	6	Africanos no Brasil: religiosidades e escravidão	Geral Compreender os africanos no Brasil Específicos Discutir o tráfico de africanos	Texto em pdf Visita virtual ao Quilombo dos Palmares	Questionário	21/06 a 28/06	50 (N3)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (50) + N3 (50)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: _____



Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I PROFESSOR(A): Victor de Oliveira Rodrigues E-MAIL INSTITUCIONAL: victor.rodrigues@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	O que é e para que serve a Sociologia? – parte 1: - introdução à imaginação sociológica	Introduzir a noção de raciocínio sociológico e apresentar algumas das principais contribuições da Sociologia para a interpretação e compreensão da sociedade. (aula síncrona)	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	07/06 a 14/06	100 (N1)		2
2	1º	2	O que é e para que serve a Sociologia? – parte 2: - introdução à imaginação sociológica	Apresentar o contexto histórico que favoreceu o surgimento da Sociologia e introduzir o pensamento sociológico clássico, com destaque para Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim.	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		07/06 a 14/06			2
3	1º	3	O que é e para que serve a Sociologia? – parte 3: a Sociologia no Brasil	Conhecer o processo de institucionalização da Sociologia no Brasil e o pensamento dos principais pioneiros da disciplina.	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides		07/06 a 14/06			
4	1º	4	A relação entre indivíduo e sociedade – parte 1: socialização e interação social	Introduzir o processo de desnaturalização da realidade social a partir dos conceitos de socialização, interação social, status, papéis, grupos e categorias sociais (aula síncrona)	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	14/06 a 21/06	100 (N2)		2

5	1º	5	A relação entre indivíduo e sociedade – parte 2: socialização e interação social	Desenvolver a habilidade de compreender as noções de socialização primária e secundária e a importância dos agentes da socialização e das instituições sociais no processo da socialização;	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		14/06 a 21/06			2
6	1º	6	A relação entre indivíduo e sociedade – parte 3	Analisar mecanismos de controle social e instituições sociais coercitivas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides		14/06 a 21/06			
7	1º	7	Cultura e sociedade – parte 1	Introduzir uma visão sociológica sobre raça, etnia e multiculturalismo	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		21/06 a 28/06			2
8	1º	8	Cultura e sociedade – parte 2	Apresentar, de maneira introdutória, as contribuições sociológicas sobre questões de gênero e sexualidade (aula síncrona)	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	21/06 a 28/06	100 (N3)		2
9	1º	9	Cultura e sociedade – parte 3	Introdução ao debate sociológico sobre cultura e ideologia, significados da cultura, etnocentrismo e relativismo cultural	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides		21/06 a 28/06			2
(10 TE)	(1º)	(10)	Tópico integrado com a componente História As raízes positivistas da Sociologia e o positivismo no Brasil	Destacar as raízes positivistas da Sociologia, problematizando a noção de ciência e destacar a importância e as influências do positivismo no Brasil.	texto em pdf		21/06 a 28/06			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2/2]$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão: Realizarei três atividades avaliativas, mas vou eliminar a nota mais baixa. Por isso, mantive a fórmula com apenas duas notas para o cálculo da média.

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES– MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Filosofia I (FIL-I)</i> PROFESSOR(A): <i>Thiago dos Anjos Noletto Barros</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>thiago.anjos@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução à Filosofia: Definição e conceitos básicos	Discutir as definições terminológica e conceitual de filosofia	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		07/06 a 14/06			2
2	1º	2	As divisões gerais da Filosofia	Considerar as divisões teóricas e práticas da filosofia	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		07/06 a 14/06			2
3	1º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.	Questionário avaliativo	07/06 a 14/06	100 (N1)		2
4	1º	4	A Filosofia na História: períodos e temas principais	Abordar os períodos históricos da filosofia e seus temas principais	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		14/06 a 21/06			2
5	1º	5	Os Sistemas Filosóficos	Apresentar os principais sistemas filosóficos ao longo da história	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		14/06 a 21/06			2
6	1º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		14/06 a 21/06			2
7	1º	7	A origem da Filosofia: a passagem do <i>Mythos</i> ao <i>Lógos</i>	Observar o nascedouro da filosofia e a superação da narrativa mítica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Fórum Avaliativo	21/06 a 28/06	100 (N2)		2
8	1º	8	<i>Pólis</i> e razão: a relação entre a filosofia e a cidade grega	Discutir a relação entre a filosofia e a constituição da <i>pólis</i> grega	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		21/06 a 28/06			2
9	1º	9	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		21/06 a 28/06			2

10 (TE)	1º	(10)	TÓPICO INTERDISCIPLINAR A filiação filosófica da <i>episteme</i> clássica: cosmologia e física dos pré-socráticos	Observar os elementos filosóficos marcantes no ideário discursivo dos pré-socráticos	Material em PDF Referências Tóp. Interdisciplinar com História		21/06 a 28/06			(2)
---------	----	------	---	--	---	--	---------------	--	--	-----

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Thiago dos Anjos Neto Barros

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Segurança do Trabalho PROFESSOR(A): Thayllis Moreira Luna E-MAIL INSTITUCIONAL: thayllis.luna@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 18 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da Disciplina	Apresentar a disciplina e as formas de avaliação	Videoaula;	Participação dos Alunos	07/06 a 14/06	-	-	2
2	1º	2	Histórico de Segurança do Trabalho; Conceitos e Definições Básicas	Compreender o histórico e os conceitos de Segurança do Trabalho	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	07/06 a 14/06	-	-	2
3	1º	3	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	07/06 a 14/06	50 (N1)	-	2
4	1º	4	Noções de Saúde Ocupacional	Aprender sobre os conceitos de Segurança do Trabalho	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	14/06 a 21/06	-	-	2
5	1º	5	Conceito de Acidentes do Trabalho	Compreender os conceitos e os tipos de acidentes de trabalho	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	14/06 a 21/06	-	-	2
6	1º	6	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	14/06 a 21/06	50 (N1)	-	2
7	1º	7	Incapacidade para o Trabalho	Conhecer os conceitos de Incapacidade para o Trabalho	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	21/06 a 28/06	-	-	2
8	1º	8	Horas-homem trabalhadas; Taxa de Frequência e Taxa de Gravidade	Aprender a calcular as horas-homem trabalhadas, taxa de frequência e taxa de gravidade	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	21/06 a 28/06	-	-	2
9	1º	9	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	21/06 a 28/06	100 (N2)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = 50 (questionário do tópico 3) + 50 (questionário tópico 6)= 100 N2 = 100 (tarefa do tópico 9)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Thayllis Moreira Lima

Observações para a comissão: