



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação da Paraíba  
Campus Catolé do Rocha



## **PI – PLANOS INSTRUICIONAIS**

### **1º bim - 2021**

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

## **3º ano – Técnico de Edificações Integrado**

Catolé do Rocha, março de 2021

# Disciplinas

1. Língua Estrangeira Moderna (Inglês) II
2. Geografia III
3. História III
4. Sociologia III
5. Metodologia da Pesquisa Científica
6. Tecnologia das Construções I
7. Filosofia III
8. Estabilidade e Concreto
9. Mecânica dos Solos
10. Física III
11. Biologia III
12. Matemática III
13. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
14. Química III
15. Projeto Arquitetônico

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira Moderna (Inglês III) <b>PROFESSOR(A):</b> Luiz Henrique Santos de Andrade <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> luiz.andrade@ifpb.edu.br							<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
							<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 24 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Reading Strategies	Aprender sobre as técnicas de leitura em Inglês como Skimming e Scanning para a interpretação e compreensão dos gêneros textuais.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Exercício escrito	19/04/2021 a 26/04/2021	-	-	2
2	1º	2	Phrasal Verbs	Conhecer e utilizar os verbos frasais que mudam seu significado a partir dos acréscimos de preposições e advérbios.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	19/04/2021 a 26/04/2021	N1 (0-50)	-	2
3	1º	3	False Cognates	Aprender sobre os falsos cognatos para empregá-los de maneira adequada em contextos distintos.	Aula síncrona	Participação dos Alunos	19/04/2021 a 26/04/2021	-	-	2
4	1º	4	Reflexive Pronouns	Aprender sobre a função referencial dos pronomes reflexivos para usá-los corretamente.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	26/04/2021 a 03/05/2021	N2 (0-50)	-	2
5	1º	5	Collocations	Conhecer como se junta determinadas palavras para se formar expressões idiomáticas.	Aula Síncrona	Participação dos Alunos	26/04/2021 a 03/05/2021	-	-	2
6	1º	6	Things you wear – Vocabulary Bank	Aprender e utilizar o vocabulário relacionado a coisas que se veste no dia a dia.	Material em PDF	Exercício escrito	26/04/2021 a 03/05/2021	-	-	2
7	1º	7	My favourite photo – Writing activity	Aprender como se organiza uma descrição de fotografia em Inglês.	Material em PDF	Exercício escrito	03/05/2021 a 10/05/2021	-	-	2

8	1º	8	Describing a town or a city - Vocabulary	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a elementos que compõem uma cidade.	Aula síncrona	Participação do Alunos	03/05/2021 a 10/05/2021	-	-	-	2
9	1º	9	Comparative and superlative	Aprender e usar as estruturas linguísticas do comparativo e do superlativo.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	03/05/2021 a 10/05/2021	N3 (0-50)	-	-	2
10	1º	10	Let me introduce myself	Aprender através de expressões linguísticas como se apresentar em Inglês.	Material em PDF	Exercício escrito	10/05/2021 a 17/05/2021	-	-	-	2
11	1º	11	Using the gerund	Aprender a diferenciar o uso do gerúndio e do infinitivo em diversos contextos situacionais.	Aula síncrona	Participação dos alunos	10/05/2021 a 17/05/2021	N4 (0-50)	-	-	2
12	1º	12	Stative Verbs	Conhecer sobre o uso semântico-discursivo dos verbos estáticos em Inglês.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Exercício escrito	10/05/2021 a 17/05/2021	-	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3 + N4)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^{\text{a}} = N3 (50) + N4 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:

*Luiz Henrique Santos de Andrade*

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Geografia III</i> <b>PROFESSOR(A):</b> <i>Péricles Alves Batista</i> <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>pericles.batista@ifpb.edu.br</i>								<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 16 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	A questão ambiental e a exploração dos recursos naturais na atualidade.	Analisar o quadro ambiental do planeta diante do aumento populacional e da escassez dos recursos naturais.	Texto em pdf Aula síncrona		19/04 a 26/04			2
2	1º	2	O uso dos recursos naturais como fontes de energia e matéria-prima.	Questionar o modelo atual do consumismo e de exploração indiscriminada dos recursos naturais.	Texto em pdf Documentário “A história das coisas”	- Atividade sobre o documentário “A história das coisas (Tarefa Moodle)	19/04 a 26/04		100 (N1)	2
3	1º	3	Os interesses econômicos e a degradação ambiental.	Relacionar os impactos ambientais com o modo de produção capitalista.	Texto em pdf Imagens Aula síncrona	-	26/04 a 03/05			2
4	1º	4	Problemas atmosféricos urbanos: poluição do ar, chuva ácida, inversão térmica e ilhas de calor.	Identificar os impactos ambientais urbanos causados pela poluição atmosférica.	Texto em pdf Imagens	Questionário (Modlee)	26/04 a 03/05	50 (N2)		2

5	1º	5	O efeito estufa e o aquecimento global	Diferenciar os conceitos de efeito estufa e aquecimento global	Texto em pdf Imagens Aula síncrona	-	03/05 a 10/05			2
6	1º	6	Impactos ambientais: poluição da água – a contaminação dos rios, a questão do lixo - contaminação e degradação dos solos.	Apresentar os tipos de impactos ambientais em diferentes escalas.	Texto em pdf Documentário sobre a degradação ambiental.	-	03/05 a 10/05			2
7	1º	7	A devastação das florestas e o desmatamento dos biomas brasileiros.	Discutir a questão do desmatamento e suas consequências para o meio ambiente.	Texto em pdf	-	10/05 a 17/05			2
8	1º	8	As conferências ambientais.	Abordar as principais conferências do clima e suas consequências.	Imagens Aula síncrona	Questionário (Modlee)	10/05 a 17/05	50 (N3)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100) = 100$ $2^a = N2 (50) + N3 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Péricles Alves Batista.

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História III <b>PROFESSOR(A):</b> Luciana Carlos Geroleti <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> luciana.geroleti@ifpb.edu.br							<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
							<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 16 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	A Primeira República no Brasil (1889-1930) I	Geral Compreender a Primeira República e as transformações políticas e sociais Específicos Discutir a formação da República Identificar os movimentos sociais urbanos	Texto em pdf Jornais do período Aula síncrona	Tarefa de criação de jornais	19/04 a 26/04		100 (N1)	2
2	1º	2	A Primeira República no Brasil (1889-1930) II	Geral Compreender a Primeira República e as transformações políticas e sociais Específicos Identificar os movimentos sociais rurais	Texto em pdf Jornais do período	-	19/04 a 26/04			2
3	1º	3	A revolução Russa I: comunismo no século XX	Geral Compreender a Revolução Russa Recordar as origens do comunismo Identificar o contexto Russo	Texto em pdf Imagens Panfletos revolucionários Aula síncrona	-	26/04 a 03/05			2
4	1º	4	A revolução Russa II	Geral Compreender a Revolução Russa	Texto em pdf Imagens	Tarefa sobre “Dia da mulher”		50 (N2)		2

				Específicos Identificar a atuação das mulheres na Rússia revolucionária Discutir o impacto da Revolução Russa no século XX	Panfletos revolucionários		26/04 a 03/05			
5	1º	5	A Primeira Guerra Mundial	Geral Identificar as causas da primeira grande guerra do século XX Específico Identificar as causas da primeira grande guerra do século XX	Texto em pdf Imagens Aula síncrona	-	03/05 a 10/05			2
6	1º	6	O período entreguerras (1919-1938)	Geral Compreender o período chamado “entreguerras” Específicos Identificar as consequências da Primeira Guerra Identificar o contexto de surgimento do nazifascismo	Texto em pdf	-	03/05 a 10/05			2
7	1º	7	A Segunda Guerra Mundial I	Geral Compreender a Segunda Guerra Mundial Específico Identificar as potências do Eixo	Texto em pdf Documentário	-	10/05 a 17/05			2
8	1º	8	A Segunda Guerra Mundial II	Geral Compreender a Segunda Guerra Mundial Específico Discutir o holocausto	Imagens Diário de Anne Frank Aula síncrona	Tarefa sobre o Diário	10/05 a 17/05	50 (N3)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

$$\text{Média do 1º bimestre} = [N1 + (N2 + N3)] / 2$$

Fórmula de cálculo da pontuação.

$$1^{\text{a}} = N1 (100)$$

$$2^{\text{a}} = N2 (50) + N3 (50)$$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021



Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia III <b>PROFESSOR(A):</b> Victor de Oliveira Rodrigues <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> victor.rodrigues@ifpb.edu.br							<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
							<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 16 h/a

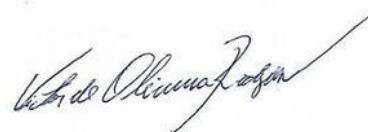
<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Estratificação social e desigualdades sociais – parte 1	Conhecer e analisar as principais formas de estratificação social e desigualdades sociais, com ênfase na sociedade capitalista	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma (webaula)	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	19/04 a 26/04	N1 (100)		2
2	1º	2	Estratificação social e desigualdades sociais – parte 2	Distinguir as categorias desigualdade social e diferença social	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		19/04 a 26/04			2
3	1º	3	Desigualdade social no Brasil – parte 1	Analizar as dinâmicas e os mecanismos históricos constituintes da desigualdade social no Brasil	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma (webaula)	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	26/04 a 03/05	N2 (100)		2
4	1º	4	Desigualdade social no Brasil – parte 2	Conhecer os dados atualizados sobre as desigualdades no Brasil (regionais, classe, gênero etc.)	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		26/04 a 03/05			2
5	1º	5	Desigualdade social e educação – parte 1	Analizar o debate contemporâneo sobre educação e desigualdade social a partir do sociólogo Pierre Bourdieu	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma (webaula)	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	03/05 a 10/05	N3 (100)		2
6	1º	6	Desigualdade social e educação – parte 2	Analizar o debate contemporâneo sobre educação e desigualdade social no Brasil	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		03/05 a 10/05			2
7	1º	7	Desigualdade social e movimentos sociais de contestação – parte 1	Conhecer como se configuram as ações coletivas e os movimentos sociais que	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		10/05 a 17/05			2

				lutam pela redução das desigualdades					
8	1º	8	Desigualdade social e movimentos sociais de contestação – parte 2	Analizar o surgimento dos novos movimentos sociais identitários e suas demandas difusas.	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma (webaula)		10/05 a 17/05		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2] / 2$ *Serão consideradas apenas as duas avaliações com maior nota, das três realizadas.
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão: Realizarei três atividades avaliativas, mas vou eliminar a nota mais baixa. Por isso, mantive a fórmula com apenas duas notas para o cálculo da média.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Metodologia da Pesquisa Científica (MPC)</i> <b>PROFESSOR(A):</b> <i>José de Arimatéia Augusto de Lima</i> <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>arilimajp@ifpb.edu.br</i>							<b>PERÍODO:</b> 2021.1
							<b>BIMESTRE:</b> 1º
							<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> (100%): 24 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Metodologia da Pesquisa na formação integral do Técnico em Edificações (perfil do egresso)	– Mostrar o perfil do egresso e o método científico como sua principal ferramenta de trabalho.	Texto	-	19 a 26/04/2021	-	-	2
2	1º	2	Procedimentos didáticos de estudos: resumo e resenha.	– Estimular a síntese na produção textual científica. – Desenvolver a capacidade de escrever sobre um tema a partir de leituras de produções acadêmicas.	Texto e Vídeo	-	19 a 26/04/2021	-	-	2
3	1º	3	Tipologias de pesquisa: bibliográfica, documental, observação de campo	– Conhecer a importância e as possibilidades da pesquisa bibliográfica, documental e de observação.	MS-Momento Síncrono	Questionário	19 a 26/04/2021	100(N1)	-	2
4	1º	4	A pesquisa experimental como fonte	– Conhecer as possibilidades da pesquisa experimental.	Texto	-	26/04 a 03/05/2021	-	-	2
5	1º	5	Saberes: mitos, lendas e religiões	– Respeitar e valorizar os diferentes saberes.	Filme	-	26/04 a 03/05/2021	-	-	2

6	1º	6	Saberes: filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as relações de ciência e filosofia.</li> </ul>	MS-Momento Síncrono	Resenha de um filme	26/04 a 03/05/2021	30 (PE)	-	2
7	1º	7	Saberes: ciência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a função social da ciência.</li> </ul>	Texto	-	03 a 10/05/2021	-	-	2
8	1º	8	Critérios de científicidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir o conhecimento científico de outras formas de saber</li> </ul>	Texto	-	03 a 10/05/2021	-	-	2
9	1º	9	Método científico: ciência como processo social e histórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer na ciência um processo histórico e social, reflexo de um tempo e um lugar</li> </ul>	MS-Momento Síncrono	Questionário	03 a 10/05/2021	100(N2)	-	2
10	1º	10	Método científico: observação e problematização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o papel da observação em ciências.</li> <li>- Estimular a capacidade de fazer perguntas.</li> </ul>	Texto	-	10 a 17/05/2021	-	-	2
11	1º	11	Método científico: hipótese, experimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a capacidade de criar explicações racionais para os fenômenos observados.</li> <li>- Estimular a experimentação como fonte de conhecimento.</li> </ul>	Texto	-	10 a 17/05/2021	-	-	2
12	1º	12	Método científico: conclusão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar formas de analisar dados obtidos em experimentos ou observação.</li> <li>- Discutir a importância de se verificar se a pesquisa responde aos questionamentos levantados.</li> </ul>	MS-Momento Síncrono	Questionário	10 a 17/05/2021	100(N3)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1+N2+N3]/3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 \text{ (100)}$ $2^a = N2 \text{ (100)}$ $3^a = N3 \text{ (100)}$ (PE) pontuação extra para ser somada a qualquer uma das três tarefas – não acumula para o 2º bimestre – caso o aluno fique com 300 pontos/100 de média bimestral.

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

*José de Arimatéia Augusto de Lima*  
Assinatura do Docente: José de Arimatéia Augusto de Lima

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Tecnologia das Construções I</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Flávio Souza Azevedo <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:flavio.azevedo@ifpb.edu.br">flavio.azevedo@ifpb.edu.br</a>								<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 24 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Introdução:– apresentação da disciplina	Conhecer o plano da disciplina, objetivos e resultados esperados	- Videoaula	-	19 a 26/04/21	-	-	2
2	1º	2	Conceitos iniciais: Edificações, Padronização e Tipologias, – parte 1	Compreender os tipos de edificações, sistemas construtivos, planejamento, produção e funcionamento de obras	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	19 a 26/04/21	-	-	2
3	1º	3	Conceitos iniciais: Edificações, Padronização e Tipologias, – parte 2	Compreender os tipos de edificações, sistemas construtivos, planejamento, produção e funcionamento de obras	- Arquivo em pdf	-	19 a 26/04/21	-	-	2
4	1º	4	Normalização	Conhecer a finalidade da normalização, conceitos, objetivos e tipos de normas	- Pesquisa em websites; - Arquivo em pdf.	-	26/04 a 03/05/21	-	-	2
5	1º	5	Serviços preliminares: Visita prévia – parte 1	Compreender as necessidades do cliente; Identificar limitações e condicionantes do projeto	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	26/04 a 03/05/21	-	-	2
6	1º	6	Serviços preliminares: Visita prévia – parte 2	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	26/04 a 03/05/21	100 (N1)	-	2
7	1º	7	Noções sobre planejamento da obra	Compreender as fases de uma obra	- Arquivo em pdf	-	03 a 10/05/21	-	-	2
8	1º	8	Exigências legais: código de obras, zoneamento urbano	Conhecer as exigências para início e legalização das obras	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	03 a 10/05/21	-	-	2

9	1º	9	Elaboração de estudos e projetos construtivos	Conhecer os estudos e projetos necessários para execução de edificações	- Arquivo em pdf.		03 a 10/05/21	-		2
10	1º	11	O papel das edificações no contexto das cidades em face dos desafios da pandemia atual	Incentivar a reflexão sobre o papel das edificações e das cidades no atual momento pandêmico	- Palestra com Arquiteta(o) e Urbanista (via Google Meet)		10 a 17/05/21	-	-	2
11	1º	10	Anteprojeto de arquitetura (croqui); Projeto definitivo (parte 1)	Conhecer os tipos de projetos para obtenção do alvará de construção.	- Arquivo em pdf.	-	10 a 17/05/21	-	-	2
12	1º	12	Projeto definitivo (parte 2)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	10 a 17/05/21	100 (N2)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021



Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

Observações para a comissão:

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia III (FIL-III) <b>PROFESSOR(A):</b> Thiago dos Anjos Noleto Barros <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> thiago.anjos@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.1
	<b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 12 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Filosofia Moderna: Racionalismo e Empirismo e Idealismo	Considerar os sistemas racionalista e empirista, bem como seus teóricos	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		17/05 a 24/05			2
2	1º	2	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário avaliativo	17/05 a 24/05	100		2
3	1º	3	Hegel e o Idealismo Absoluto	Apresentar a filosofia hegeliana e seus desdobramentos	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		24/05 a 31/05			2
4	1º	4	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		24/05 a 31/05			2
5	1º	5	Marx e o Materialismo Dialético e histórico	Discutir a filosofia de Marx, bem como sua crítica ao idealismo	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Fórum Avaliativo	31/05 a 07/06	100		2
6	1º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		31/05 a 07/06			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 19 de março de 2021

Assinatura do Docente:

*Thiago dos Anjos Noleto Barros*

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Estabilidade e Concreto</i> <b>PROFESSOR(A):</b> <i>Natalia Cibely Bezerra Santana Véras</i> <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>natalia.cibely@ifpb.edu.br</i>							<b>PERÍODO:</b> 2021.1
							<b>BIMESTRE:</b> 1º
							<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 18 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Apresentação da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a ementa e os objetivos da disciplina;</li> <li>- Compreender a metodologia de ensino e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.</li> </ul>	Arquivo em PDF.	-	17/05 a 24/05	-	-	2
2	1º	2	Grandezas fundamentais	Estudar as grandezas fundamentais, como: força e momento.	Arquivo em PDF.	Questionário	17/05 a 24/05	50 (N1)	-	2
3	1º	3	Lista de Exercícios	Aplicar os assuntos estudados.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.		17/05 a 24/05			2
4	1º	4	Equilíbrio dos Corpos Rígidos	Compreender quais as condições de equilíbrio dos corpos rígidos.	Arquivo em PDF.	Questionário	24/05 a 31/05	50 (N2)	-	2
5	1º	5	Lista de Exercícios	Aplicar os assuntos estudados.	Arquivo em PDF.		24/05 a 31/05			2
6	1º	6	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas	Arquivo em PDF e Aula síncrona.		24/05 a 31/05			2
7	1º	7	Centro de Gravidade e Centro de massa	Estudar os conceitos sobre centro de gravidade e centro de massa.	Arquivo em PDF.	-	31/05 a 07/06	-	-	2
8	1º	8	Momento de Inércia	Compreender o conceito de momento de inércia.	Arquivo em PDF.	-	31/05 a 07/06	-	-	2

9	1º	9	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (tópicos da semana)	31/05 a 07/06	100 (N3)	-	2
---	----	---	-----------------------	--	---------------------------------	----------------------------------	---------------	----------	---	---

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1(50) + N2(50) = 100$ Pontos $2^a = N3(100) = 100$ Pontos

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Véras.

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Mecânica Dos Solos <b>PROFESSOR(A):</b> Thayllis Moreira Luna <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> thayllis.luna@ifpb.edu.br							<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
							<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 18 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORARIA (h/a)</b>
1	1º	1	Apresentação da Disciplina	Apresentar a disciplina e as formas de avaliação	Videoaula;	Participação dos Alunos	17/05 à 24/05	-	-	2
2	1º	2	Noções de Geologia	Adquirir noções de Geologia para compreensão e entendimento da Mecânica dos Solos	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	17/05 à 24/05	-	-	2
3	1º	3	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	17/05 à 24/05	50 (N1)	-	2
4	1º	4	Origem e Formação dos Solos	Compreender como os solos são formados e de onde se originam	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	24/05 à 31/05	-	-	2
5	1º	5	Classificação dos solos; Coleta de amostras deformadas e indeformadas	Compreender a classificação dos solos e seus horizontes	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	24/05 à 31/05	-	-	2
6	1º	6	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	24/05 à 31/05	50 (N2)	-	2
7	1º	7	Investigações Geotécnicas	Conhecer os métodos de investigação do solo	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	31/05 à 07/06	-	-	2
8	1º	8	Investigações Geotécnicas	Compreender a importância das investigações geotécnicas para o estudo das fundações	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	31/05 à 07/06	-	-	2
9	1º	9	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	31/05 à 07/06	100 (N3)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2+N3)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1(100) = 100$ $2^a = N2 (50) + N3 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> FÍSICA III <b>PROFESSOR(A):</b> Jorge Luis da Silva <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> jorge.luis@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.1	
								<b>BIMESTRE:</b> 1º	
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b>	
								<b>(100%):</b> 20 h/a	

TÓPICO	UNIDADE (bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	- Objeto de Estudo da Eletricidade.  - Origem dos fenômenos elétricos.	- Reconhecer a importância da Eletricidade na sociedade.	- Texto de apoio em pdf.	-----	17/05 a 24/05/2021	-----	-----	2
2	1º	2	- Processos de Eletrização I.	- Caracterizar a eletrização por atrito e por contato..	- Aula Gravada  - Atividade em pdf.	-----	17/05 a 24/05/2021	-----	-----	2
3	1º	3	- Processos de Eletrização II.	- Caracterizar a eletrização por indução.	Momento Síncrono	Questionário	17/05 a 24/05/2021	100 (N1)	-----	2
4	1º	4	- Força elétrica I	- Revisar soma de vetores.	Resumo teórico em pdf.	-----	24/05 a 31/05/2021	-----	-----	2
5	1º	5	- Força elétrica II	- Enunciar e aplicar a Lei de Coulomb.	- Aula gravada  - Atividade em pdf.	-----	24/05 a 31/05/2021	-----	-----	2
6	1º	6	- Campo elétrico I	- Reconhecer a relação entre força elétrica e campo elétrico.	- Momento síncrono	Questionário	24/05 a 31/05/2021	100 (N2)	-----	2
7	1º	7	- Campo elétrico II	- Caracterizar o campo elétrico gerado por uma carga elétrica.	- Resumo teórico em pdf.	-----	31/05 a 07/06/2021	-----	-----	2
8	1º	8	- Campo elétrico III		- Aula Gravada.	-----	31/05 a 07/06/2021	-----	-----	2

				- caracterizar o campo elétrico gerado por uma configuração de cargas elétricas.	- Atividade em pdf					
9	1º	9	- Campo elétrico IV	- Compreender o movimento de cargas elétricas no campo elétrico uniforme.	- Momento Síncrono	Questionário	31/05 a 07/06/2021	100 (N3)	-----	2
10 (TE)	1º	10	<b>Taxas de variação temporal de grandezas em fenômenos (Tópico integrado com Química)</b>	<b>- compreender o significado da velocidade de uma reação química.</b>	Vídeo	-----	<b>07/06 a 14/06/2021</b>	-----	-----	2
<b>TOTAL:</b>										<b>20</b>

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1+N2 + N3) / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021.

Assinatura do Docente:



**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO	<b>PERÍODO:</b> 2021.1
<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES	<b>BIMESTRE:</b> 1
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> BIOLOGIA III	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Maria Elessandra Rodrigues Araujo	<b>(100%): 20 ha</b>
<b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> elessandra.araujo@ifpb.edu.br	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Introdução à Genética (Tópico integrado com química)	Compreender os conceitos de genética e discutir sobre as moléculas envolvidas com o código genético	Videoaula e material didático disponível no AVA		17 a 24/05			2
2	1	2	1 lei de Mendel	Estudar a 1 lei de Mende	Videoaula e material didático disponível no AVA		17 a 24/05			2
3	1	3	1 lei de Mendel (resolução de exercícios)	Revisar conteúdo por meio da resolução de exercícios	Resolução de exercícios AVA (Aula síncrona)	Lista de exercícios	17 a 24/05	N1=50		2
4	1	4	Codominância	Aprender mecanismos de transmissão de características por Codominância	Videoaula e material didático disponível no AVA		24 a 31/05			2
5	1	5	Genes letais	Estudar genes letais em humanos e animais	Videoaula e material didático disponível no AVA		24 a 31/05			2
6	1	6	Polialelia	Aprender mecanismos de transmissão de características por polialelia	Videoaula disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	24 a 31/05	N2=50		2
7	1	7	2 lei de Mendel	Compreender conceitos e mecanismos tratados	Material didático disponível no AVA		31/05 a 07/06			2

				na segunda lei de Mendel					
8	1	8	Interação gênica	Compreender como ocorre a interação gênica	Videoaula e material didático disponível no AVA		31/05 a 07/06		2
9	1	9	Revisão de 2 lei de Mendel (resolução de exercícios)	Revisar conteúdo por meio da resolução de exercícios	Resolução de exercícios AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção	31/05 a 07/06	N3=100	2
10	1	10	Reação, energia de ativação (Tópico Extra integrado com química)	Entender os fatores que influenciam na ativação das enzimática	Material didático disponível no AVA		14 a 21/06		2

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle</b>	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3)]/2$
	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 = 100$

Assinatura do Docente: Maria Alessandra Rodrigues Araújo

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática III <b>PROFESSOR(A):</b> Glauco Reinaldo Ferreira de Oliveira <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> glauco.reinaldo@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 30 h/a

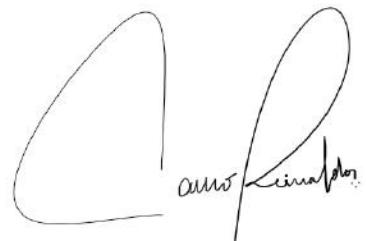
<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORARIA (h/a)</b>
1	1º	1	Princípio da fundamental da contagem (PFC)	Desenvolver habilidades do uso preciso de axiomas referentes a contagem Resolver situações problemas referentes ao PFC. Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória.	Material Teórico 1ª. Lista de Exercícios	x	17/05 – 24/05	5 (LE)	x	2
2	1º	2	Permutações simples e fatorial	Construir e identificar uma permutação e determinar o número de permutações além de representá-la utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes a Permutações e números fatoriais Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória.	MS-momento síncrono Correção da Lista de Exercícios	1º Questionário – Q1	17/05 – 24/05	50(N1)	x	2
3	1º	3	Arranjos com repetição e arranjos	Construir e identificar um arranjo e determinar o número de arranjos além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes aos	Material Teórico 2ª. Lista de Exercícios	x	24/05 – 31/05	5 (LE)	x	2

				arranjos, com ou sem repetições. Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória.						
4	1º	4	Combinações	Construir e identificar uma combinação e determinar o número de combinações além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes a Combinações Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória.	MS-momento síncrono Correção da Lista de Exercícios	2º Questionário – Q2	24/05 – 31/05	50(N1)	x	2
5	1º	5	Permutação com repetições	Construir e identificar uma permutação com elementos repetidos e determinar o número de destas, além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória. Resolver situações problemas	Material Teórico 3ª. Lista de Exercícios	x	31/05 – 07/06	5 (LE)	x	2
6	1º	6	Binômio de Newton	Utilizar números binomiais para expandir binômios para forma polinomial Determinar elementos e propriedades referentes ao teorema binomial Resolver situações problemas	MS-momento síncrono Correção da Lista de Exercícios	x	31/05 – 07/06	x	x	2
7	1º	7	Espaço Amostral e Eventos	Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes ao caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e a necessidade de utilizar ferramentas matemáticas	Material Teórico 4ª. Lista de Exercícios	x	07/06 – 14/06	5 (LE)	x	2

				adequadas para interpretá-los. Resolver situações problemas						
8	1º	8	Cálculo de probabilidade	Determinar a probabilidade de eventos aleatórios Resolver situações problemas	Correção da Lista de Exercícios	x	07/06 – 14/06	x	x	2
9	1º	9	Definição teórica de probabilidades e consequências da definição	Compreender e utilizar fórmulas referentes ao cálculo do número de probabilidades. Resolver situações problemas	MS-momento síncrono Material Teórico 5ª. Lista de Exercícios	3º Questionário – Q3	07/06 – 14/06	100(N2) 5 (LE)	x	2
10	1º	10	Probabilidade em espaços equiprováveis	Resolver situações problemas em espaços equiprováveis	Correção da Lista de Exercícios	x	14/06 – 21/06	x	x	2
11	1º	11	Resoluções de problemas envolvendo espaços equiprováveis Probabilidades condicionais	Resolver situações problemas envolvendo probabilidades condicionais.	Material Teórico 6ª. Lista de Exercícios	x	14/06 – 21/06	5 (LE)	x	2
12	1º	12	O método binomial	Utilizar o método binomial para resolver situações problemas	MS-momento síncrono Correção da Lista de Exercícios	4º Questionário – Q4	14/06 – 21/06	100(N3)	x	2
13	1º	13	Técnica de resolução de problemas usando probabilidades	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Correção da Lista de Exercícios	x	21/06 – 28/06	x	x	2
14	1º	14	Técnica de resolução de problemas usando probabilidades	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Material Teórico 7ª. Lista de Exercícios	x	21/06 – 28/06	5 (LE)	x	2
15	1º	15	Técnica de resolução de problemas usando probabilidades	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	MS-momento síncrono Correção da Lista de Exercícios	x	21/06 – 28/06	x	x	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $\frac{N1 + N2 + N3}{3}$
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = Q1 + Q2 + 2(LE) N2 = Q3 + 2(LE) N3 = Q4 + 2(LE) 2(LE) do 7º Exercício referente a nota de recuperação.

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 16 de março de 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read "amor e carinho", is positioned next to a large, roughly triangular outline.

Assinatura do Docente:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Matemática III PROFESSOR(A): Nayana Lôbo Maia E-MAIL INSTITUCIONAL: nayana.maia@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 30 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORARIA (h/a)</b>
1	1º	1	Princípio Fundamental da Contagem (PFC) e Princípio Aditivo da Contagem	Desenvolver habilidades do uso preciso de axiomas referentes a contagem Resolver situações problemas referentes ao PFC. Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória.	Aula Síncrona	-	17/05 – 24/05	-	-	2
2	1º	2	Permutações simples e Fatorial	Construir e identificar uma permutação e determinar o número de permutações além de representá-la utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes a Permutações e números fatoriais.	Vídeo aulas Material teórico Lista de exercícios resolvidos.	Questionário 1	17/05 – 24/05	50 (N1)	-	2
3	1º	3	Arranjos simples e arranjos com repetição	Construir e identificar um arranjo e determinar o número de arranjos além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes aos arranjos, com ou sem repetições.	Vídeo aulas Material Teórico Lista de exercícios resolvidos. Lista de exercícios propostos.	-	24/05 – 31/05	-	-	2
4	1º	4	Combinações	Construir e identificar uma combinação e determinar o número de	Aula Síncrona	-	24/05 – 31/05	-	-	2

				combinações, além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes a Combinações.						
5	1º	5	Permutação com repetições e Permutação Circular	Construir e identificar uma permutação com elementos repetidos e determinar o número destas, além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais.	Vídeo aulas Material teórico Lista de exercícios resolvidos.	-	31/05 – 07/06	-	-	2
6	1º	6	Análise Combinatória – Resolução de Problemas	Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória, através da resolver situações problemas.	Vídeo aulas Lista de exercícios resolvidos. Lista de exercícios propostos.	Questionário 2	31/05 – 07/06	50 (N2)	-	2
7	1º	7	Números Binomiais	Utilizar números binomiais para expandir binômios para forma polinomial	Aula Síncrona	-	07/06 – 14/06	-	-	2
8	1º	8	Triângulo de Pascal	Compreender o triângulo de Pascal, suas propriedades e sua relação com polinômios.	Vídeo aulas Material teórico Lista de exercícios resolvidos.	-	07/06 – 14/06	-	-	2
9	1º	9	Binômio de Newton	Determinar elementos e propriedades referentes ao Teorema Binomial Resolver situações problemas	Vídeo aulas. Lista de exercícios resolvidos. Lista de exercícios propostos.	-	07/06 – 14/06	-	-	2
10	1º	10	Espaço Amostral e Eventos	Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes ao caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e a necessidade de utilizar ferramentas matemáticas adequadas para interpretá-los. Resolver situações problemas	Aula Síncrona.	-	14/06 – 21/06	-	-	2
11	1º	11	Cálculo de probabilidade	Determinar a probabilidade de eventos aleatórios.	Vídeo aulas. Material teórico. Lista de exercícios resolvidos.	Questionário 3	14/06 – 21/06	50 (N3)	-	2

				Resolver situações problemas						
12	1º	12	Definição teórica de probabilidades e consequências da definição	Compreender e utilizar fórmulas referentes ao cálculo do número de probabilidades. Resolver situações problemas	Vídeo aulas. Lista de exercícios resolvidos. Lista de exercícios propostos.	-	14/06 – 21/06	-	-	2
13	1º	13	Probabilidade em espaços equiprováveis	Resolver situações problemas em espaços equiprováveis	Aula Síncrona.	-	21/06 – 28/06	-	-	2
14	1º	14	Resoluções de problemas envolvendo espaços equiprováveis. Probabilidades condicionais	Resolver situações problemas envolvendo probabilidades condicionais.	Vídeo aulas. Material teórico. Lista de exercícios resolvidos.	-	21/06 – 28/06	-	-	2
15	1º	15	O Método Binomial	Utilizar o método binomial para resolver situações problemas	Vídeo aulas. Lista de exercícios resolvidos. Lista de exercícios propostos.	Questionário	21/06 – 28/06	50 (N4)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2) + (N3+N4)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 (50) + N2 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Nayra Lira Maia

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

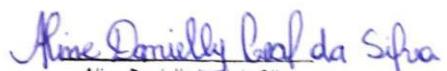
<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III <b>PROFESSOR(A):</b> Aline Danielly Leal da Silva <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> aline.silva@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Pré-modernismo: contexto histórico	- apreender o contexto histórico do Pré-modernismo;	-videoaula - Material teórico (PDF)		07 a 14/06/2021			2
2	1º	2	Pré-modernismo: autores em busca de um país	- observar o panorama geral da produção literária da época;	- questionário com autocorrecção	questionário	07 a 14/06/2021	100 (N1)		2
3	1º	3	Augusto dos Anjos: poeta de muitas faces	- analisar poemas de Augusto dos Anjos;	- aula síncrona		07 a 14/06/2021			2
4	1º	4	Texto dissertativo-argumentativo	- ler textos dissertativo-argumentativos; - conhecer as propriedades textuais e discursivas desse tipo de texto;	- videoaula - Material teórico (PDF)		14 a 21/06/2021			2
5	1º	5	Dissertação: construção de argumentos	- estudar os tipos de argumentos;	- aula síncrona		14 a 21/06/2021			2
6	1º	6	Produção de texto: dissertação	- produzir um texto dissertativo-argumentativo;	- tarefa: produção de uma dissertação	tarefa	14 a 21/06/2021	100 (N2)		2
(7 TE)	1º	(7)	Discussão sobre tema relacionado à área de Educação Física	- debater sobre tema na área de Educação Física, que será base para a produção da dissertação;	- atividade interdisciplinar com Educação Física (debate sobre x)	- participação em aula	14 a 21/06/2021			2
8	1º	8	Período composto por coordenação	- estudar as propriedades morfossintáticas e semântico pragmáticas dos períodos compostos por coordenação;	- material teórico (PDF) - questionário com autocorrecção	questionário	21 a 28/06/2021	50 (N3)		2
9	1º	9	Período composto por subordinação	- estudar as propriedades morfossintáticas e semântico pragmáticas	- videoaula - fórum	fórum	21 a 28/06/2021		50 (N4)	2

				dos períodos compostos por subordinação;						
10	1º	10	Subordinação e coordenação em textos dissertativo-argumentativos	- investigar o uso de orações substantivas na construção de impessoalidade em textos dissertativos; - comparar o efeito semântico-pragmático da construções de oposição: oração subordinada concessiva e oração coordenada adversativa.	- aula síncrona		21 a 28/06/2021			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2 + (N3 + N4)]/3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (50) + N4 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

  
Aline Danielly Leal da Silva  
Docente  
IFPB - Campus Catolé do Rocha  
SIAPE 2246102

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

O tópico extra (TE), situado na semana de 14 a 21/06/2021, depende de acordo a ser feito com o professor/a que irá substituir a professora Jéssica, durante a licença maternidade.

Como trata-se de discussão de temática, considero ser de fácil adesão.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Química III</i> <b>PROFESSOR(A):</b> <i>Tainá Souza Silva</i> <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>taina.silva@ifpb.edu.br</i>								<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Conceito, velocidade média das reações	Compreender os conceitos de cinética química e aprender a calculá-la, através de tabelas e gráficos	Vídeos	-	07 a 14/06/2021	-	-	2
2	1º	2	Condições para que ocorra uma reação, energia de ativação e complexo ativado	Compreender os conceitos de energia de ativação e complexo ativado	Vídeos	-	07 a 14/06/2021	-	-	2
3	1º	3	Introdução a cinética química	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Questionário	07 a 14/06/2021	100 (N1)	-	2
4	1º	4	Fatores que influenciam na velocidade da reação	Conhecer e discutir sobre os fatores que influenciam na velocidade das reações	Vídeos e texto	-	14 a 21/06/2021	-	-	2
5	1º	5	Cinética dos materiais de construção	Visualizar a cinética envolvida nos materiais de construção civil	Vídeos, texto	-	14 a 21/06/2021	-	-	2
6	1º	6	Fatores que influenciam na velocidade da reação	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Fórum	14 a 21/06/2021	-	100 (N2)	2
7	1º	7	Lei de ação das massas: reação elementar e não elementar	Identificar se a reação é elementar ou não e calcular a velocidade desta a partir das concentrações dos reagentes e produtos	Vídeos, textos e exercício	-	21 a 28/06/2021	-	-	2
8	1º	8	Ordem de reação e molecularidade das reações	Conhecer e determinar a ordem e molecularidade das reações	Vídeos	-	21 a 28/06/2021	-	-	2
9	1º	9	Lei de ação das massas	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Tarefa (dupla)	21 a 28/06/2021	-	100 (N3)	2

10	1º	10	Introdução à Genética (TÓPICO EXTRA INTEGRADO COM BIOLOGIA)	Discutir sobre as moléculas envolvidas com o código genético	Texto e/ou vídeo	-	17 a 24/05/2021	-	-	-	2
----	----	----	--	--	------------------	---	-----------------	---	---	---	---

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2 + N3] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Tainá Souza Silva

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>PROJETO ARQUITETÔNICO (PPC 2014)</i> <b>PROFESSOR(A):</b> <i>YASMIN RAMOS PEREGRINO</i> <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>yasmin.peregrino@ifpb.edu.br</i>								<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 18 h/a

<b>(A) TÓPICO</b>	<b>(B) UNIDADE (bimestre)</b>	<b>(C) AULA</b>	<b>(D) TEMA</b>	<b>(E) OBJETIVO</b>	<b>(F) RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	<b>(H) PERÍODO</b>	<b>(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)</b>	<b>(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)</b>	<b>(K) CARGA HORÁRIA (h/a)</b>
1	1º	1	Boas vindas e apresentação da disciplina	Apresentar a ementa e objetivos da disciplina para o ano e para o bimestre	- Material didático em formato .pdf - Mural de avisos da disciplina	--	07/06 – 14/06	--	--	2
2	1º	2	Revisão: Desenho Arquitetônico	Revisar conteúdos principais da disciplina anterior: Desenho Arquitetônico.	- Material didático em formato .pdf	Questionário	07/06 – 14/06	50 (N1)	--	2
3	1º	3	Arquitetura: o que é, quem faz e para quem se faz!	- Refletir sobre o papel social da arquitetura, desde sua produção até seus usuários. - Tratar sobre os agentes envolvidos na produção arquitetônica e suas diferentes profissões.	- Material didático em formato .pdf - Aula Síncrona	Fórum	07/06 – 14/06	10 (extra)	--	2
4	1º	4	Arquitetura, o meio ambiente e os condicionantes projetuais	- Introdução aos condicionantes projetuais (ambientais, sociais, legais e urbanísticos) - Refletir sobre o impacto das decisões arquitetônicas na forma como a sociedade interfere no meio ambiente.	- Material didático em formato .pdf	--	14/06 – 21/06	--	--	2
5	1º	5	Arquitetura, conforto ambiental e os condicionantes projetuais	- Refletir sobre o impacto das decisões arquitetônicas no conforto ambiental do espaço projetado	- Material didático em formato .pdf - Videoaula	Questionário	14/06 – 21/06	50 (N2)	--	2

6	1º	6	Arquitetura, sociedade e meio ambiente	Refletir sobre a importância dos condicionantes ambientais no processo projetual, e seu impacto na sociedade, no meio ambiente e nos espaços projetados.	Aula síncrona	Envio de atividade - <i>upload</i> de imagem. (Mapa mental tratando do tema deste tópico)	14/06 – 21/06	50 (N3)	--	2
7	1º	7	Arquitetura e cidade: introdução à legislação urbanística	- Refletir sobre a importância da urbanidade na relação edifício-cidade - Introduzir fundamentos da legislação urbanística	- Material didático em formato .pdf	--	21/06 – 28/06	--	--	2
8	1º	8	Índices e parâmetros urbanísticos	- Apresentar os condicionantes legais e urbanísticos enquanto parâmetros projetuais	- Material didático em formato .pdf - Videoaula	--	21/06 – 28/06	--	--	2
9	1º	9	Legislação urbanística e sua aplicação na produção projetual	- Revisar os fundamentos da legislação - Entender a aplicação dos parâmetros e os índices urbanísticos	Aula síncrona	Questionário	21/06 – 28/06	50 (N4)	--	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N4) + (N2 + N3)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N4 (50) = 100$ $2^a = N2 (50) + N3 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

*Yasmin Ramalho Peregrino*  
Assinatura do Docente

**Observações para a comissão:**

Embora o esperado seja que o 1º bimestre da disciplina em questão totalize 20h.a. , se propõe que o mesmo permaneça com 18h.a.

A proposta é que as 2h.a. faltantes sejam dedicadas aos eventos com tema transversal voltados para área técnica, previstos para ocorrer ao longo dos demais bimestres do ano, quando os estudantes se encontram com maior entendimento dos conteúdos da disciplina, para então compreender sua integração.