



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação da Paraíba  
Campus Catolé do Rocha



## **PI – PLANOS INSTRUCIONAIS**

**1º bim - 2021**

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

**4º ano – Técnico de Edificações Integrado**

Catolé do Rocha, março de 2021

# Disciplinas – PPC 2014

1. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV
2. Sociologia IV
3. Filosofia IV
4. Matemática IV
5. Empreendedorismo
6. Higiene e Segurança do Trabalho
7. Desenho e Cálculo de Estruturas
8. Instalações Hidrossanitárias
9. Instalações Elétricas
10. Tecnologias das Construções II
11. Planejamento e Orçamento de Obras

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**


<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Ana Maria Cavalcante de Lima <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> ana.cavalcante@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1(TE)	1º	1	Trabalho e Sociedade: o Modernismo brasileiro e a concepção de trabalho que perpassa poesia e prosa (Tópico executado de maneira interdisciplinar com a componente de Sociologia)	Analisar e discutir as concepções de trabalho e de sociedade presentes nas produções artísticas engajadas do Modernismo brasileiro.	Materiais disponibilizados em PDF.	-	De 24/05 a 31/05	-	-	2
2	1º	2	O Modernismo de primeira fase e a construção de uma identidade brasileira	Analisar e discutir, a partir da leitura de textos e da exibição de vídeos, os intentos modernistas de construção de uma identidade brasileira.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 07/06 a 14/06	-	-	2
3	1º	3	O Modernismo de segunda fase e “Geração de 30”	Analisar e discutir, a partir da leitura de textos em verso e em prosa, a consolidação dos ideais modernistas.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 07/06 a 14/06	-	-	2
4	1º	4	O Modernismo de terceira fase e “Geração de 45”	Analisar e discutir, a partir da leitura de textos em verso e em prosa, as características centrais que permearam a terceira e última fase do Modernismo no Brasil.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e Webaula (MS).	Questionário (AV1)	De 07/06 a 14/06	100(N1)	-	2
5	1º	5	O texto dissertativo-argumentativo: introdução	Compreender e discutir os elementos essenciais dessa tipologia textual, bem como os seus propósitos comunicativos	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 14/06 a 21/06	-	-	2

6	1º	6	O texto dissertativo-argumentativo: a tese	Analisar e discutir o processo de levantamento de tese, assim como a função que esta possui de orientar os parágrafos de argumentação.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 14/06 a 21/06	-	-	2
7	1º	7	O texto dissertativo-argumentativo: o desenvolvimento (argumentação propriamente dita)	Analisar e discutir o processo de construção da argumentação realizada em função da defesa da tese.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Tarefa (AV2)	De 14/06 a 21/06	100(N1)	-	2
8	1º	8	Orações Subordinadas Adjetivas Restritivas	Revisar o conceito de Oração Subordinada e compreender, nesse âmbito, a caracterização das subordinadas adjetivas restritivas.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 21/06 a 28/06	-	-	2
9	1º	9	Orações Subordinadas Adjetivas Explicativas	Compreender características e usos das orações subordinadas adjetivas explicativas.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF.	-	De 21/06 a 28/06	-	-	2
10	1º	10	Orações Subordinadas Adjetivas: pontuação e sentido	Analisar e compreender as diferenças de pontuação e de sentido entre as orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas.	Videoaula, materiais disponibilizados em PDF e webaula (MS).	Questionário (AV3)	De 21/06 a 28/06	100(N2)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = (AV1 + AV2)/2 = N1$ $2^a = AV3 = N2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia IV <b>PROFESSOR(A):</b> Victor de Oliveira Rodrigues <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> victor.rodrigues@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 12 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO*	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	O mundo do trabalho – parte 1: os sentidos do trabalho	Conhecer as principais perspectivas sociológicas sobre o lugar do trabalho na vida em sociedade.	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		17/05 a 24/05			2
2	1º	2	O mundo do trabalho – parte 2: Fordismo/Taylorismo, Toyotismo e <i>Uberização</i> do trabalho.	Identificar os principais paradigmas e as transformações ocorridos na forma como as sociedades contemporâneas organizam o trabalho (aula síncrona)	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	17/05 a 24/05	100 (N1)		2
3	1º	3	A construção da sociedade do trabalho no Brasil – parte 1: a cidadania regulada (Tópico executado em integração com a componente Língua portuguesa e Literatura)	Estudar, em perspectiva histórica e sociológica, a constituição e as especificidades do mundo do trabalho no Brasil (aula síncrona)	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma		24/05 a 31/05			2
4	1º	4	A construção da sociedade do trabalho no Brasil - parte 2: mercado de trabalho, Informalidade e precarização.	Analisar as consequências do trabalho precário e informal para a vida em sociedade.	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	24/05 a 31/05	100 (N2)		2
5	1º	5	As dinâmicas do mundo do trabalho na construção civil – parte 1: principais características do mercado de trabalho	Apresentar uma visão panorâmica sobre as principais dinâmicas e indicadores sociais do mercado de trabalho no setor da construção civil	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		31/05 a 07/06			2

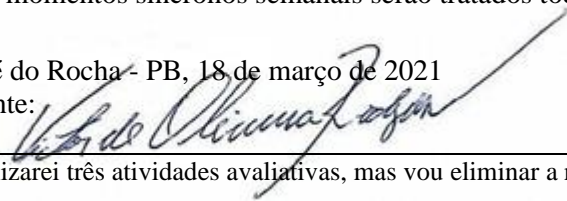
6	1º	6	As dinâmicas do mundo do trabalho na construção civil – parte 2: ação coletivas e lutas sindicais	Estudar as principais reivindicações e demandas dos trabalhadores no setor da construção civil, assim como as dinâmicas das lutas coletivas e sindicais (aula síncrona)	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	31/05 a 07/06	100 (N3)		2
---	----	---	---	---	--	--	---------------	----------	--	---

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2 + N3]/3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

\*MS – estratégia transversal, nos momentos síncronos semanais serão tratados todos os tópicos.

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:



Observações para a comissão: Realizarei três atividades avaliativas, mas vou eliminar a nota mais baixa. Por isso, mantive a fórmula com apenas duas notas para o cálculo da média.

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia IV <b>PROFESSOR(A):</b> Thiago dos Anjos Noletto Barros <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>thiago.anjos@ifpb.edu.br</i>	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 12 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO*	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Eudaimonia: o bem por todos desejável	Apresentar o tema da felicidade no contexto da antiguidade clássica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		17/05 a 24/05			2
2	1º	2	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		17/05 a 24/05			2
3	1º	3	O que diziam os gregos sobre a felicidade? Perspectivas em questão	Aduzir as perspectivas platônica, aristotélica, epicurista e estoica sobre a felicidade	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.	Questionário avaliativo	24/05 a 31/05	100(N1)		2
4	1º	4	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		24/05 a 31/05			2
5	1º	5	A atitude filosófica: razão e dúvida metódica	Considerar a atitude filosófica e suas características relevantes	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Fórum Avaliativo	31/05 a 07/06	100(N2)		2
6	1º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		31/05 a 07/06			2

\*MS – No momento síncrono semanal serão tratados os dois tópicos daquela semana.

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 19 de março de 2021

Assinatura do Docente: *Thiago dos Anjos Noletto Barros*

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO  
**CURSO:** TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES  
**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA IV  
**PROFESSOR(A):** Suzany Cecília da Silva Medeiros  
**E-MAIL:** suzany.medeiros@ifpb.edu.br

**PERÍODO:** 2021.1  
**BIMESTRE:** 1º

**CARGA HORÁRIA:**  
**(100%):** 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Polinômios: grau, valor numérico, identidade, adição e subtração de polinômios.	Reconhecer polinômios; Identificar o grau de um polinômio e polinômios idênticos; Operar com polinômios; Determinar a raiz de um polinômio.	- Texto em .pdf - Webaula - Fórum de dúvidas - Exercícios resolvidos	Elaboração de mapa mental.	07/06 a 14/06	75 (NP2)	-	2
2	1º	2	Polinômios: grau, valor numérico, identidade, adição e subtração de polinômios.	Exercitar polinômios e seus conceitos iniciais.	- Exercícios resolvidos	Participação no fórum de dúvidas.	07/06 a 14/06	-	-	2
3	1º	3	Polinômios: grau, valor numérico, identidade, adição e subtração de polinômios.	Revisar temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Questionário	07/06 a 14/06	-	-	2
4	1º	1	Multiplicação e divisão de polinômios	Efetuar a multiplicação de polinômio por monômio; Efetuar a multiplicação de polinômio por polinômio; Efetuar a divisão de polinômio (método da chave).	- Texto em .pdf - Webaula - Fórum de dúvidas - Exercícios resolvidos	Resolução de questão apresentada em vídeo	14/06 a 21/06	100 (NP1)	-	2
5	1º	2	Multiplicação e divisão de polinômios	Exercitar multiplicação e divisão de polinômios e suas aplicações.	- Exercícios resolvidos	Participação no fórum de dúvidas.	14/06 a 21/06	-	-	2
6	1º	3	Multiplicação e divisão de polinômios	Revisar temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Resolução de lista de exercícios.	14/06 a 21/06	-	-	2
7	1º	1	Divisão de polinômios	Compreender a divisão de polinômios por: Teorema do resto, Teorema de D'Alembert e Dispositivo prático de Briot-Ruffini.	- Texto em .pdf - Webaula - Fórum de dúvidas	Participação no fórum de dúvidas	21/06 a 28/06	-	25 (NP3)	2
8	1º	2	Divisão de polinômios	Exercitar os modos de divisão de polinômio.	- Exercícios resolvidos	Resolução de lista de exercícios.	21/06 a 28/06	-	-	2



9	1º	3	Divisão de polinômios	Revisar temas estudados e estudar suas aplicações.	- Lista de exercícios contextualizados.	Mapa mental	21/06 a 28/06	-	-	2
10 (TE)	1º	1	Resolução de questões para o Enem	Exercitar questões contextualizadas, com foco no Exame Nacional do Ensino Médio	- Lista de exercícios	Atividade colaborativa	19/06 (Sábado letivo)	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $NF = NP1 + (NP2 + NP3)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = NP1 (100)$ $2^a = NP2 + NP3 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

**Observações para a subcomissão:**

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Empreendedorismo <b>PROFESSOR(A):</b> José de Arimatéia Augusto de Lima <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> arilimajp@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Quem sou eu?	Estimular o autoconhecimento e a autopercepção no contexto familiar	Diálogo Texto Vídeo	-	07 a 14/06/21	-	-	2
2	1º	2	Quem somos?	Estimular a autopercepção no contexto comunitário ou territorial	Diálogo Texto Música	-	07 a 14/06/21	-	-	2
3	1º	3	Inventário de competências/habilidades: técnicas, humanísticas.	Autoavaliar-se com referência em competências psicossociais	Inventário de competências Texto Momento Síncrono	Questionário 1: Inventário de competências	07 a 14/06/21	100(N1)	-	2
4	1º	4	Inventário de competências/habilidades: empreendedoras.	Autoavaliar-se com referência em competências psicossociais	Inventário de competências Biografia	Questionário 2: Inventário de competências	14 a 21/06/21	100(N2)	-	2
5	1º	5	A evolução do trabalho	Refletir sobre a trajetória do trabalho ao longo da história	Texto Filme	-	14 a 21/06/21	-	-	2
6	1º	6	O trabalho no futuro	Refletir sobre o futuro do trabalho	Momento Síncrono	-	14 a 21/06/21	-	-	2
7	1º	7	Profissões	Conhecer as diversas carreiras profissionais	Pesquisa de profissões	-	21 a 28/06/21	-	-	2
8	1º	8	Oportunidades para empreender	Estimular senso de oportunidade	Diálogo Texto	-	21 a 28/06/21	-	-	2
9	1º	9	Oportunidades para empreender	Refletir sobre a consistência e os riscos de nossas decisões	Diálogo Texto Momento Síncrono	-	21 a 28/06/21	-	-	2
10 (TE)	1º	10	Empreendendo em construção civil	<b>Estimular o interesse pela profissão</b>	Integrar em um sábado letivo com Hidrossanitárias e TEC II	Sábado Letivo (live)	12/06/2021	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1+N2+N3]/3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (100)$ $3^a = N3 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

  
Assinatura do Docente: José de Arimatéia Augusto de Lima

Detalhamento de programação – sábado letivo dia 12/06/2021

12/06/2021 – Empreendendo em construção civil

15 minutos – prof. Flávio Azevedo – o mercado de construção civil

15 minutos – profa. Natália Vêras – o espaço da mulher na construção civil

15 minutos – prof. Ari D’Lima – modelo de negócio em construção civil

15 minutos – prof. Afonso Serafim – impacto das TICs na construção civil

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Desenho e Cálculo de Estruturas <b>PROFESSOR(A):</b> Natalia Cibely Bezerra Santana Vêras <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> natalia.cibely@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(120%):</b> 24 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da disciplina	- Conhecer a ementa e os objetivos da disciplina; - Compreender a metodologia de ensino e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.	Arquivo em PDF.	-	19/04 a 26/04	-	-	2
2	1º	2	Introdução ao Estudo das Estruturas de Concreto Armado	Estudar os conceitos fundamentais sobre as Estruturas de Concreto Armado.	Arquivo em PDF.	-	19/04 a 26/04	-	-	2
3	1º	3	Elementos e Sistemas Estruturais	Aprender a identificar os elementos e sistemas estruturais.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	-	19/04 a 26/04	-	-	2
4	1º	4	Características e Propriedades do Concreto	Rememorar as principais características e propriedades do Concreto.	Arquivo em PDF.	-	26/04 a 03/05	-	-	2
5	1º	5	Características do Aço	Rememorar as principais características do Aço para Concreto Armado.	Arquivo em PDF.	-	26/04 a 03/05	-	-	2
6	1º	6	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (tópicos da semana)	26/04 a 03/05	50 (N1/NP1)	-	2

7	1º	7	Durabilidade das Estruturas de Concreto Armado	Estudar os critérios de durabilidade das estruturas de concreto armado.	Arquivo em PDF.	-	03/05 a 10/05		-	2
8	1º	8	Segurança Estrutural	Estudar os Estados-Limites das estruturas de concreto armado.	Arquivo em PDF.	-	03/05 a 10/05		-	2
9	1º	9	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (tópicos da semana)	03/05 a 10/05	50 (N2/NP1)	-	2
10	1º	10	Concepção Estrutural	Compreender como é realizado o lançamento de uma estrutura.	Arquivo em PDF.	-	10/05 a 17/05		-	2
11	1º	11	Introdução ao Estudo das Ações	Estudar os conceitos iniciais sobre as ações a considerar nos projetos estruturais.	Arquivo em PDF.	-	10/05 a 17/05		-	2
12	1º	12	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (tópicos da semana)	10/05 a 17/05	100 (NP2)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 1º bimestre = **(NP1 + NP2) / 2**

Fórmula de cálculo da pontuação.

NP1 = N1 + N2 = 100 Pontos  
NP2 = 100 Pontos

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Uênas.

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS</i> <b>PROFESSOR(A):</b> FLÁVIO SOUZA AZEVEDO <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:flavio.azevedo@ifpb.edu.br">flavio.azevedo@ifpb.edu.br</a>	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução:– apresentação da disciplina	Conhecer o plano da disciplina, objetivos e resultados esperados	- Vídeo aula	-	17 a 24/05/21	-	-	2
2	1º	2	Sistema de abastecimento de água	Compreender as partes e o funcionamento dos Sistemas de abastecimento de água	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	17 a 24/05/21	-	-	2
3	1º	3	Instalações prediais de água fria – Considerações gerais	Conhecer conceitos iniciais sobre instalações prediais de água fria	- Arquivo em .pdf	-	17 a 24/05/21	-	-	2
4	1º	4	O projeto de instalações prediais de água fria	Conhecer os elementos constitutivos do projeto de instalações de água fria	- Arquivo em pdf.	-	24 a 31/05/21	-	-	2
5	1º	5	Partes constituintes de um sistema de água fria – parte 1	Conhecer as partes de um sistema de água fria	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	24 a 31/05/21	-	-	2
6	1º	6	Partes constituintes de um sistema de água fria – parte 2	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	24 a 31/05/21	100 (N1)	-	2
7	1º	7	Revisão de princípios hidráulicos importantes	Rememorar conhecimentos de hidráulica importantes para disciplina	- Vídeo aula - Arquivo em .pdf	-	31/05 a 07/06/21	-	-	2
8	1º	8	Materiais utilizados em instalações prediais de água fria e dimensionamento inicial – parte 1	Conhecer os materiais utilizados numa instalação de água fria; compreender o cálculo do consumo diário do edifício e estimativas das vazões	- Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em .pdf	-	31/05 a 07/06/21	-	-	2

9	1º	9	Materiais utilizados em instalações prediais de água fria e dimensionamento inicial – parte 2	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	31/05 a 07/06/21	100 (N2)	-	2
10 (TE)	1º	10	Empreendendo em construção civil	<b>Estimular o interesse pela profissão</b>	Integrar em um sábado letivo com TEC II e Empreendedorismo	Sábado Letivo (live)	12/06/2021	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_



Detalhamento de programação do sábado letivo: 12/06/2021

12/06/2021 – Empreendendo em construção civil

15 minutos – prof. Flávio Azevedo – o mercado de construção civil

15 minutos – profa. Natália Vêras – o espaço da mulher na construção civil

15 minutos – prof. Ari D’Lima – modelo de negócio em construção civil

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Instalações Elétricas</i> <b>PROFESSOR(A):</b> <i>Natalia Cibely Bezerra Santana Vêras</i> <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>natalia.cibely@ifpb.edu.br</i>	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(120%):</b> 24 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da disciplina	- Conhecer a ementa e os objetivos da disciplina; - Compreender a metodologia de ensino e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.	Arquivo em PDF.	-	19/04 a 26/04	-	-	2
2	1º	2	Conceitos iniciais	Discutir os conceitos fundamentais de eletrotécnica.	Arquivo em PDF.		19/04 a 26/04		-	2
3	1º	3	Grandezas Elétricas	Relembrar as grandezas elétricas fundamentais, como: tensão, corrente, resistência e potência elétrica.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (sobre os tópicos da semana)	19/04 a 26/04	50 (N1/NP1)	-	2
4	1º	4	Circuitos Elétricos	Entender os principais tipos de circuitos elétricos: associação em série, paralelo e misto.	Arquivo em PDF.	-	26/04 a 03/05	-	-	2
5	1º	5	Lista de Exercícios sobre circuitos elétricos	Aplicar os assuntos estudados.	Arquivo em PDF.	-	26/04 a 03/05	-	-	2
6	1º	6	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (sobre os tópicos da semana)	26/04 a 03/05	50 (N2/NP1)	-	2



7	1º	7	Introdução aos Projetos de Instalações Elétricas Residenciais	Discutir o conceito do projeto, as atribuições e responsabilidade profissional.	Arquivo em PDF.	-	03/05 a 10/05	-	-	2
8	1º	8	O Projeto de Instalações Elétricas de baixa tensão	Estudar o conceito e partes de um Projeto.	Arquivo em PDF.	-	03/05 a 10/05	-	-	2
9	1º	9	Normatização	Discutir sobre as Normas Técnicas.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (sobre os tópicos da semana)	03/05 a 10/05	100 (NP2)	-	2
10	1º	10	Etapas da elaboração de um Projeto de Instalações Elétricas	Compreender as etapas da elaboração de um Projeto de Instalações Elétricas.	Arquivo em PDF.	-	10/05 a 17/05	-	-	2
11	1º	11	Fluxograma de Elaboração de um Projeto	Discutir o fluxograma de elaboração de um Projeto.	Arquivo em PDF.	-	10/05 a 17/05	-	-	2
12	1º	12	Conceitos fundamentais	Discutir os conceitos fundamentais sobre as instalações elétricas residenciais.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	-	10/05 a 17/05	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = <b>(NP1 + NP2) / 2</b>
Fórmula de cálculo da pontuação.	NP1 = N1 + N2 = 100 Pontos NP2 = 100 Pontos

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Uênas.

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Tecnologia das Construções II</i> <b>PROFESSOR(A):</b> <i>Natalia Cibely Bezerra Santana Vêras</i> <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <i>natalia.cibely@ifpb.edu.br</i>	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da disciplina	- Conhecer a ementa e os objetivos da disciplina; - Compreender a metodologia de ensino e a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.	Arquivo em PDF.	-	17/05 a 24/05	-	-	2
2	1º	2	Superestrutura	Compreender os elementos que compõem a superestrutura de um Edifício.	Arquivo em PDF.	-	17/05 a 24/05	-	-	2
3	1º	3	Armação dos Elementos Estruturais	Discutir os detalhes de armação dos pilares, vigas e lajes.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (tópicos da semana)	17/05 a 24/05	50 (N1/NP1)	-	2
4	1º	4	Controle Tecnológico do Concreto	Compreender como deve ser feito o controle tecnológico do concreto.	Arquivo em PDF.	-	24/05 a 31/05	-	-	2
5	1º	5	Lançamento e Adensamento do Concreto	Compreender os procedimentos para o lançamento e adensamento do Concreto.	Arquivo em PDF.	-	24/05 a 31/05	-	-	2
6	1º	6	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário (tópicos da semana)	24/05 a 31/05	50 (N2/NP1)	-	2
7	1º	7	Fôrmas	Estudar o procedimento de execução de fôrmas.	Arquivo em PDF.	-	31/05 a 07/06	-	-	2

8	1º	8	Desforma	Estudar o procedimento para execução de desformas dos elementos estruturais.	Arquivo em PDF.	-	31/05 a 07/06	-	-	2
9	1º	9	Exercícios de Fixação	Resolver exercícios para retirar as dúvidas.	Arquivo em PDF e Aula síncrona.	Questionário	31/05 a 07/06	100 (NP2)	-	2
10	1º	10	Empreendendo em construção civil	<b>Estimular o interesse pela profissão</b>	Integrar em um sábado letivo com Inst. Hidrossanitárias e Empreendedorismo	Sábado Letivo (live)	12/06/2021	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = <b>(NP1 + NP2) / 2</b>
Fórmula de cálculo da pontuação.	NP1 = N1 + N2 = 100 Pontos NP2 = 100 Pontos

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Vêras.

Detalhamento de programação de sábado letivo: 12/06/2021  
12/06/2021 – Empreendendo em construção civil  
15 minutos – prof. Flávio Azevedo – o mercado de construção civil  
15 minutos – profa. Natália Vêras – o espaço da mulher na construção civil  
15 minutos – prof. Ari D’Lima – modelo de negócio em construção civil

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Planejamento e Orçamento de Obras <b>PROFESSOR(A):</b> Thayllis Moreira Luna <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> thayllis.luna@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(120%):</b> 24 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da Disciplina	Apresentar aos alunos do que trata a disciplina e como serão as formas de avaliação.	Videoaula	Participação dos Alunos	19/04 a 26/04	-	-	2
2	1º	2	Noções sobre Licitações	Adquirir conhecimentos sobre a Lei 8.666	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF.	Participação dos Alunos	19/04 a 26/04	-	-	2
3	1º	3	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido sobre Licitações	Material disponibilizado em PDF	Questionário	19/04 a 26/04	100 (N1)	-	2
4	1º	4	Diário de Obra	Aprender a compor um Diário de Obras	Videoaula; Material disponibilizado em PDF.	Participação dos Alunos	26/04 a 03/05	-	-	2
5	1º	5	Relatório de Visita Técnica	Compreender a importância do relatório de visita técnica para o orçamento	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF.	Participação dos Alunos	26/04 a 03/05	-	-	2
6	1º	6	Atividade Extra	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	26/04 a 03/05	10 (PE.N1)	-	2
7	1º	7	Orçamento na Construção de Edifícios	Aprender os conceitos, os tipos de orçamento e as etapas necessárias para elaboração de um orçamento.	Videoaula; Material disponibilizado em PDF.	Participação dos Alunos	03/05 a 10/05	-	-	2
8	1º	8	Checklist dos serviços e apresentação do estudo de caso	Compreender a relação dos serviços p/ elaboração do Orçamento (Chek-list)	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF.	Participação dos Alunos	03/05 a 10/05	-	-	2
9	1º	9	Atividade Extra (estudo de caso)	Exercitar o conteúdo e iniciar um estudo de caso	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	03/05 a 10/05	10 (PE.N2)	-	2

10	1º	10	Quantitativo de serviços para Orçamento (estudo de caso)	Fazer o levantamento dos quantitativos para elaboração de Orçamento	Videoaula; Material disponibilizado em PDF.	Participação dos Alunos	10/05 a 17/05	-	-	2
11	1º	11	Continuação Quantitativo de serviços para Orçamento (estudo de caso)	Concluir o levantamento dos quantitativos para elaboração de Orçamento	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF.	Participação dos Alunos	10/05 a 17/05	-	-	2
12	1º	12	Atividade Avaliativa (estudo de caso)	Exercitar o conteúdo e dar continuidade ao estudo de caso com o levantamento de quantitativos dos serviços	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	10/05 a 17/05	100 (N2)	-	2

PE – Pontuação Extra.

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	<b>N1 = Questionário do tópico 3 + Tarefa do tópico 6</b> <b>N2 = Tarefa do tópico 9 + Tarefa do tópico 12</b>

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:

*Thayllis Moreira Luna*

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 4º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Higiene e Segurança do Trabalho <b>PROFESSOR(A):</b> Thayllis Moreira Luna <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> thayllis.luna@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 1º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da Disciplina	Apresentar a disciplina e as formas de avaliação	Vídeoaula;	Participação dos Alunos	07/06 a 14/06	-	-	2
2	1º	2	Introdução à segurança do trabalho: conceitos e definições básicas.	Aprender sobre os conceitos de Segurança do Trabalho	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	07/06 a 14/06	-	-	2
3	1º	3	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	07/06 a 14/06	50 (N1)	-	2
4	1º	4	Incapacidade para o Trabalho	Conhecer os conceitos de Incapacidade para o Trabalho	Vídeoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	14/06 a 21/06	-	-	2
5	1º	5	Horas-homem trabalhadas; Taxa de Frequência e Taxa de Gravidade	Aprender a calcular as horas-homem trabalhadas, taxa de frequência e taxa de gravidade	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	14/06 a 21/06	-	-	2
6	1º	6	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	14/06 a 21/06	50 (N1)	-	2
7	1º	7	Arranjo Físico; Cor e Sinalização de Segurança	Aprender sobre os conceitos de Arranjo Físico, Cor e Sinalização de Segurança	Aula Síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	21/06 a 28/06	-	-	2
8	1º	8	Ferramentas Manuais e Portáteis	Conhecer os conceitos de Ferramentas Manuais e Portáteis	Vídeoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos Alunos	21/06 a 28/06	-	-	2
9	1º	9	Atividade Avaliativa	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Questionário	21/06 a 28/06	100 (N2)	-	2

(10) *	1º	10	Atividade Extra	Observar e fotografar alguma obra, na qual possam ser identificados pelo menos um ato inseguro e uma condição insegura	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	07/06 a 14/06	10 extra (N1)		2
--------	----	----	-----------------	--	---------------------------------	--------	---------------	---------------	--	---

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	<b>N1 = Questionário do Tópico 3 + Tarefa do Tópico 6</b> <b>N2 = Questionário do Tópico 9</b>

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente:

*Thayllis Moreira Luna*

Observações para a comissão:

\* Tópico Extra