



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUICIONAIS 2021.2 (3º e 4º bim)

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

1º ano – Técnico de Edificações Integrado

Catolé do Rocha, agosto de 2021

Disciplinas – PPC2019

1. Português I
2. Educação Física I
3. Artes
4. História I
5. Geografia I
6. Química I
7. Física I
8. Biologia I
9. Matemática I
10. Informática Básica
11. Metodologia da Pesquisa Científica
12. Inglês I
13. Desenho de Construção Civil
14. Espanhol



Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Aline Danielly Leal da Silva E-MAIL: aline.silva@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º		
CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	O Classicismo (introdução)	- Conhecer e discutir o contexto histórico, literário e social em que vigorou o Classicismo.	- Texto escrito (PDF)		13/09 a 20/09/2021			2
2	3º	2	O Classicismo e Os Lusíadas (I)	- Compreender o Classicismo e suas influências em literatura, principalmente no que diz respeito a Os Lusíadas, de Luís de Camões.	- Videoaula	- Questionário	13/09 a 20/09/2021	100 (N1)		2
3	3º	3	Os Lusíadas (II)	- Compreender o Classicismo e suas influências em literatura, principalmente no que diz respeito a Os Lusíadas, de Luís de Camões.	- Slides (PDF) - Aula síncrona		13/09 a 20/09/2021			2
4	3º	4	A resenha crítica: introdução	- Compreender as principais características da resenha crítica e exercitar suas estruturas essenciais.	- Texto escrito (PDF)		20/09 a 27/09/2021			2
5	3º	5	A resenha crítica e a sequência dissertativo-argumentativa	- Compreender a sequência dissertativo-argumentativa e os elementos que a caracterizam quando da produção de uma resenha crítica.	- Videoaula		20/09 a 27/09/2021			2
6	3º	6	Produção textual:	- Analisar e compreender o passo a passo para a produção de uma resenha	- Slides (PDF) - Aula síncrona	-Tarefa	20/09 a 27/09/2021	100 (N2)		2

			resenha crítica	crítica.						
(7TE)	3º	(7)	Sábado letivo: semana da inclusão	- Participar das atividades do sábado letivo.	- Momento síncrono		25/09/2021			2
8	3º	8	Coesão textual: processo de nominalização	- Investigar o processo de nominalização na língua portuguesa e seu uso no texto;	- Texto escrito (PDF)		27/09 a 04/10/2021			2
9	3º	9	Processo de formação de palavras: derivação	- Identificar os recursos de derivação da língua;	- Videoaula		27/09 a 04/10/2021			2
10	3º	10	Processo de formação de palavras: composição	- Identificar os recursos de composição da língua;	- Slides (PDF) - Aula síncrona	-Questionário	27/09 a 04/10/2021	50 (N3)		2
11	3º	11	Operadores argumentativos	- Observar o uso de operadores argumentativos no processo de coerência e coesão do texto;	-Texto escrito (PDF) - Slides (PDF) - Aula síncrona		04/10 a 11/10/2021			2
12	3º	12	O Quinhentismo no Brasil: a carta de Caminha	- Analisar e compreender o contexto em que se desenvolve o Quinhentismo no Brasil. - Ler e analisar a carta de Caminha, a fim de compreender os principais elementos da chamada “literatura de informação”.	-Texto escrito (PDF) - Slides (PDF) - Videoaula - Aula síncrona		11/10 a 18/10/2021			2
13	3º	13	O Quinhentismo no Brasil: literatura de catequese	- Ler e compreender os principais elementos da chamada “literatura de catequese”.	-Texto escrito (PDF) - Slides (PDF) - Aula síncrona	-Questionário	18/10 a 25/10/2021	50 (N4)		2
14	3º	14	As figuras de linguagem	- Compreender as figuras de linguagem e as suas importâncias no que diz respeito a construção textual.	-Texto escrito (PDF) - Slides (PDF) - Aula síncrona		25/10 a 01/11/2021			2

Soma da Carga Horária: 28 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	O Barroco em Portugal e no Brasil: introdução	- Conhecer e discutir o contexto histórico, literário e social em que vigorou o Barroco em Portugal e no Brasil.	- Texto escrito (PDF)		22/11 a 29/11/2021			2
2	4º	2	O Barroco em Portugal e no Brasil: Padre Antônio Vieira	- Analisar e discutir a produção de Padre Antônio Vieira entre Portugal e o Brasil.	- Videoaula		22/11 a 29/11/2021			2
3	4º	3	O Barroco no Brasil: Gregório de Matos	- Analisar e discutir a produção de Gregório de Matos como escritor brasileiro no contexto do Barroco.	- Slides (PDF) - Aula síncrona	- Questionário	22/11 a 29/11/2021	100 (N1)		2

4	4º	4	SECITEC.CR 2021	- Participar do evento;		29/11 a 06/12/2021			2
5	4º	5	SECITEC.CR 2021	- Participar do evento;		29/11 a 06/12/2021			2
6	4º	6	SECITEC.CR 2021	- Participar do evento;		29/11 a 06/12/2021			2
(7TE)	4º	(7)	SECITEC.CR 2021	- Participar do evento;		29/11 a 06/12/2021			2
8	4º	8	O Arcadismo no Brasil: introdução.	- Conhecer e discutir o contexto histórico, literário e social em que vigorou o Arcadismo.	- Texto escrito (PDF)	06/12 a 13/12/2021			2
9	4º	9	O Arcadismo no Brasil: principais autores e obras.	- Analisar e discutir as principais obras do Arcadismo e as principais características do movimento.	- Videoaula	06/12 a 13/12/2021			2
10	4º	10	Quando começa a Literatura Brasileira propriamente dita?	- Conhecer as principais teorias que envolvem o início da Literatura Brasileira propriamente dita e discutir a origem da literatura produzida e lida por um público escritor e leitor brasileiro.	- Slides (PDF) - Aula síncrona	- Questionário	06/12 a 13/12/2021	100 (N2)	2
11	4º	11	Semântica (I): ambiguidade, polissemia, sinonímia e paráfrase;	- Identificar no textos os processos semânticos de ambiguidade, polissemia, sinonímia e paráfrase;	-Texto escrito (PDF) - Videoaulas		13/12 a 16/12/2021		2
12	4º	12	Semântica (II): Negação, ironia, implícitos e indiretas.	- Identificar no textos os processos semânticos de negação, ironia, implícitos e indiretas;	- Slides (PDF) - Aula síncrona	- Fórum	13/12 a 16/12/2021	50 (N3)	2
13	4º	13	Textos instrucionais: propriedades textual-discursivas;	- Compreender as propriedades textual-discursivas de textos instrucionais;	-Texto escrito (PDF)		03/01 a 10/01/2022		2
14	4º	14	Textos instrucionais: propriedades linguísticas;	- Compreender as propriedades linguísticas de textos instrucionais;	- Slides (PDF) - Aula síncrona	- Tarefa	03/01 a 10/01/2022	50 (N4)	2
15	4º	15	Gênero seminário: propriedades textual-discursivas	- Compreender as propriedades textual-discursivas do gênero seminário;	-Texto escrito (PDF)		10/01 a 17/01/2022		2

16	4º	16	Gênero seminário: propriedades línguísticas	- Compreender as propriedades linguísticas do gênero seminário	- Slides (PDF) - Aula síncrona		10/01 a 17/01/2022				2
Soma da Carga Horária: 32 horas/aula											

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[N1 + N2 + (N3 + N4)]/3$ Média do 4º bimestre = $[N1 + N2 + (N3 + N4)]/3$
--	--

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 12 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Aline Danielly Leal da Silva

Docente

IFPB - Campus Catolé do Rocha

SIAPe 2246102

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	122 h/a
1º Bimestre	30 h/a
2º Bimestre	32 h/a
3º Bimestre	28 h/a
4º Bimestre	32 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: <i>Educação Física I</i> PROFESSOR(A): Marcos Antônio de Araújo Leite Filho E-MAIL: marcosaraujof@hotmail.com									PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 2º bimestre parte II 3º e 4º bimestres
									CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 40 h/a

2º Bimestre (Parte 2)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	2º	1	Características da ginástica rítmica desportiva	Analisar os movimentos corporais e possibilidades.	e-book Vídeos		13/09 a 20/09			2
2	2º	2	Características da ginástica rítmica desportiva	Verificar os principais movimentos acrobáticos	e-book Vídeos		13/09 a 20/09			2
3	2º	3	Características da ginástica rítmica desportiva	Identificar as principais bases de sustentação do movimento corporal	e-book Vídeo		13/09 a 20/09			2
4	2º	4	Características da ginástica rítmica desportiva	Estudar os principais eixos e planos corporais	Momento síncrono 13/09	Questionário 1	13/09 a 20/09	AI = 100(N1)		2

08 horas/aula

3º Bimestre

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Movimentos Corporais na Ginástica Rítmica	Verificar os movimentos corporais na ginástica rítmica	e-book Vídeo		20/09 a 27/09			2
2	3º	2	Movimentos Corporais na Ginástica Rítmica	Identificar os principais aparelhos utilizados na ginástica rítmica	e-book Vídeo		20/09 a 27/09			2
3	3º	3	Movimentos Corporais na Ginástica Rítmica	Identificar os principais aparelhos utilizados na ginástica rítmica	e-book Vídeo		20/09 a 27/09			2
4	3º	4	Movimentos Corporais na Ginástica Rítmica	Analizar os principais regulamentos da Ginástica Rítmica	Momento síncrono 20/09	Questionário 1	20/09 a 27/09	AI = 100(N1)		2
5	3º	5	Movimentar o corpo, qual a importância?	Analizar os benefícios do movimento humano para o corpo humano	Sábado letivo		25/09			2
6	3º	6	Características e movimentos da Fita	Verificar como é a confecção da fita	e-book Vídeos		27/09 a 04/10			2

7	3º	7	Características e movimentos da Fita	Identificar os movimentos corporais do grupo fundamental obrigatórios	e-book Vídeos		27/09 a 04/10				2
8	3º	8	Características e movimentos da Fita	Identificar os movimentos corporais conhecidos também como de ligação	e-book Vídeo		27/09 a 04/10				2
9	3º	9	Características e movimentos da Fita	Identificar os principais elementos característicos da fita	Momento síncrono 27/09	Questionário 2	27/09 a 04/10	AI = 100(N2)			2

18 horas/aula

4º Bimestre

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Movimentos com a Bola	Verificar os movimentos corporais no trabalho com a bola	e-book Vídeos		22/11 a 29/11			2
2	4º	2	Movimentos com a Bola	Identificar os movimentos corporais obrigatórios nas séries	e-book Vídeos		22/11 a 29/11			2
3	4º	3	Movimentos com a Bola	Estudar o Rolamentos e lançamentos com a bola	e-book Vídeo		22/11 a 29/11			2
4	4º	4	Movimentos com a Bola	Estudar os principais movimentos com a bola	Momento síncrono 22/11	Questionário 1	22/11 a 29/11	AI = 100(N1)	AC = 100(N2)	2
5	4º	5	Movimentos com arco	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso do arco	e-book Vídeos		29/10 a 06/12			2
6	4º	6	Movimentos com arco	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso do arco	e-book Vídeos		29/10 a 06/12			2
7	4º	7	Estresse e exercícios físicos	Analizar a importância dos exercícios físicos no combate ao estresse	Vídeo Aula	-	29/10 a 06/12			2
8(TE)	4º	-	SECITEC	Painel de Abertura Ciência e Saúde	Evento		02 a 04/12/2021			2
9(TE)	4º	-	Mostra de Trabalhos Científicos	Incentivo a participação em eventos científicos	Evento		03/12/2021			2
10	4º	8	Movimentos com arco	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso do arco	Momento síncrono 29/10		29/10 a 06/12			2

11	4º	9	Movimentos da corda e maças	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da corda e das maças	e-book Vídeos		06/12 a 13/12			2
12	4º	10	Movimentos da corda e maças	Pesquisar e experimentar as diferentes possibilidades de movimento corporal para composição de séries com o uso da corda e das maças	Momento síncrono 06/12	Questionário 2	06/12 a 13/12	AI = 100(N2)		2
24 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 2º bimestre = $[N1 + N2]/2 - N1$ foi informado no PI da 1ª etapa
 Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$
 Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$
 onde (N2 = AI + AC)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 09 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: *José Antônio de A. L. Filho*:

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a (2021.1)
2º Bimestre Parte I	10 h/a (2021.1)
2º Bimestre Parte II	08 h/a (2021.2)
3º Bimestre	22 h/a (2021.2)
4º Bimestre	20 h/a (2021.2)

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: Arte PROFESSOR(A): Sinésio da Silva Bina E-MAIL: sinesio.bina@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	O afrofuturismo – arte, tecnologia e ancestralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o conceito de afrofuturismo. • Reconhecer o afrofuturismo como um movimento de luta e resistência negra nas artes. 	Vídeos do Youtube; material em pdf; aula síncrona com exposição dialogada	Fórum	04/10/2021 a 11/10/2021	-	20,0 (N1)	2
2	3º	2	Expressões afrofuturistas no cinema, na música, na moda e na literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar elementos da estética afrofuturista. • Reconhecer marcas afrofuturistas em expressões artísticas contemporâneas. 			04/10/2021 a 11/10/2021	-		
3	3º	3	Pantera Negra da Marvel e o afrofuturismo	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar cenas do filme <i>Pantera Negra</i>, identificando as marcas afrofuturistas da obra. • Refletir sobre a representatividade negra a partir do filme. 			04/10/2021 a 11/10/2021	-		
4	3º	4	Pesquisa sobre a representatividade negra nas artes	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre a representatividade negra nas diversas linguagens artísticas. 	Texto instrucional; sites da Internet e outras fontes à escolha dos discentes	-	11/10/2021 a 18/10/2021	-	-	2
5	3º	5	Mulher negra na cena contemporânea: Rosana Paulino e as artes visuais	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar virtualmente a obra da artista visual Rosana Paulino. • Refletir sobre as questões históricas e sociais da negritude, a partir das obras de Paulino. 	Site da Rosana Paulino; textos, imagens e vídeos disponíveis na Internet; poemas de Conceição Evaristo; aula síncrona	Retextualização de obra de uma das artistas	11/10/2021 a 18/10/2021	40,0 (N2)	2	
6	3º	6	Mulher negra na cena contemporânea: experienciando escrevivências de Conceição Evaristo	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o conceito de escrevivência e sua relação com a produção artística negra. • Apreciar e contextualizar produções poéticas de Conceição Evaristo. 			11/10/2021 a 18/10/2021			

7	3º	7	Organização de material e preparação para apresentação no seminário sobre a representatividade negra nas artes	<ul style="list-style-type: none"> Preparar a apresentação no seminário sobre a representatividade negra nas artes. 	Utilização de recursos à escolha dos discentes	-	18/10/2021 a 25/10/2021	-	-	-	2
8	3º	8	Racismo estrutural e movimento antirracista nas artes	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de racismo estrutural. Identificar os impactos do racismo estrutural nas sociedades contemporâneas. Reconhecer a importância da luta antirracista para a superação de desigualdades. 	Texto em pdf e vídeos sobre o tema disponíveis na Internet	Produção coletiva de resenha crítica	18/10/2021 a 25/10/2021	-	40,0 (N3)	2	
9	3º	9	Apreciação do curta <i>Dois estranhos</i> , de Travon Free e Martin Desmond Roe, e reflexão sobre a obra	<ul style="list-style-type: none"> Apreciar o curta <i>Dois estranhos</i>. Problematizar a violência sofrida pela comunidade negra e suas relações com o racismo estrutural. 	Vídeo <i>Dois estranhos</i> ; roda de conversa no momento síncrono		18/10/2021 a 25/10/2021	-			2
10	3º	10	Seminário sobre representatividade negra nas artes	<ul style="list-style-type: none"> Socializar a pesquisa realizada sobre representatividade negra nas artes. Apreciar os trabalhos produzidos pelos colegas. 	Apresentação dos trabalhos durante a aula síncrona	Seminário	25/10/2021 a 01/11/2021	-	100,0 (N4)	2	
11	3º	11	Evento da Consciência Negra	<ul style="list-style-type: none"> Participar da Semana da Consciência Negra. 	A depender da programação do evento	-	Evento previsto para 06/11 e 20/11/2021	-	-	-	2
12	3º	12	Evento da Consciência Negra	<ul style="list-style-type: none"> Participar da Semana da Consciência Negra. 	A depender da programação do evento	-	Evento previsto para 06/11 e 20/11/2021	-	-	-	2

Soma da Carga Horária: 24 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	As artes visuais e a cidade: o movimento muralista mexicano e a arte urbana do grafite	<ul style="list-style-type: none"> Apreciar obras do movimento muralista mexicano e estabelecer conexões delas com a história e a política. Apreciar e refletir sobre a expressão artística por meio do grafite e suas confluências com o muralismo mexicano. Refletir sobre os termos grafite e pichação. 	Vídeos, imagens; texto em pdf; aula síncrona	-	13/12/2021 a 03/01/2022	-	-	2
2	4º	2	Artivismo e ocupação artística do espaço público	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a ocupação artística do espaço público como um direito e uma atitude política. Compreender a ocupação artística do espaço público como exercício da liberdade de expressão. 				13/12/2021 a 03/01/2022	-	-
3	4º	3	Proposição de uma intervenção artística urbana	<ul style="list-style-type: none"> Propor a realização de uma intervenção artística urbana, considerando a importância da escolha do local para ampliar a significação da obra. 	Texto instrucional	Preparação de intervenção urbana	13/12/2021 a 03/01/2022	-	60,0 (N1)	2
4	4º	4	O Profeta Gentileza e a ocupação poética da cidade	<ul style="list-style-type: none"> Investigar sobre a obra de Gentileza e a sua importância para a cidade e para as pessoas. Refletir sobre arte e apropriação mercadológica, a partir da obra de Gentileza. 	Vídeos; material em pdf; aula síncrona	Fórum	03/01/2022 a 10/01/2022	-	40,0 (N2)	2
5	4º	5	A poesia e a arte impressa em muros, calçadas, escadas, ruas e tapumes.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer expressões poéticas e visuais impressas no espaço urbano. Experimentar a criação artística para o espaço urbano. 				03/01/2022 a 10/01/2022		-
6	4º	6	A performance poética urbana: <i>slams</i>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o espaço público como <i>locus</i> legítimo para a performance poética. Identificar os saraus urbanos como uma manifestação poética necessária. 		Produção poética e apresentação no Sarau	03/01/2022 a 10/01/2022	-	60,0 (N3)	2

7	4º	7	A cidade e seus monumentos	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar a função dos monumentos instalados na cidade. • Identificar os monumentos locais e refletir sobre as histórias que eles contam. 	Material em pdf; textos e vídeos disponíveis na Internet; fotografias de monumentos locais; aula síncrona	-	10/01/2022 a 17/01/2022	-	-	-	2
8	4º	8	As bandas de música e a ocupação da cidade	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância das bandas de música para as cidades e para as instituições. • Identificar a função social e cívica das bandas de música. 		Fórum	10/01/2022 a 17/01/2022	-	40,0 (N4)	2	
9	4º	9	A arte contemporânea e algumas de suas manifestações	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e identificar algumas manifestações e técnicas artísticas contemporâneas como assemblage, instalação, <i>site specific</i>, <i>performance</i> e <i>happening</i>. • Apreciar vídeos de arte contemporânea. 		-	10/01/2022 a 17/01/2022	-	-	2	

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1+N2+N3] + [N4] / 2$

Média do 4º bimestre = $[N1+N2] + [N3+N4] / 2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	24 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES MATUTINO E VESPERTINO

TURMA: 1º ano

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I

PROFESSOR(A): Luciana Carlos Geroleti

E-MAIL: luciana.geroleti@jfpb.edu.br

PERÍODO: 2021.2

BIMESTRES: 3º e 4º

CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	A ANTIGUIDADE CLÁSSICA: Grécia e Roma	GERAL Compreender a formação e organização da sociedade grega. ESPECÍFICO Discussão o conceito de Antiguidade Clássica	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade avaliativa de análise de imagens	04/10 a 11/10		100 (NP1)	2
2	3º	2	GRÉCIA ANTIGA I	ESPECÍFICO Compreender a formação das pólis	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Jogo no Kahoot	-	04/10 a 11/10			2
3	3º	3	GRÉCIA ANTIGA II	ESPECÍFICO Identificar a herança grega nos vários aspectos da sociedade ocidental	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Jogo no Kahoot	-	04/10 a 11/10			2
4	3º	4	ROMA ANTIGA I: República	GERAL Compreender Roma Antiga, da formação à construção de um império ESPECÍFICO Identificar a formação da República	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	11/10 a 18/10			2
5	3º	5	ROMA ANTIGA II: Cristianismo	ESPECÍFICO Identificar e discutir a formação e disseminação do Cristianismo	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade avaliativa discursiva	11/10 a 18/10	50 (NP2)		2

6	3º	6	ROMA ANTIGA III: Império	ESPECÍFICO Discussir a formação do Império	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	11/10 a 18/10			
7	3º	7	IDADE MÉDIA I: nascimento do ocidente	GERAL Compreender a Idade Média em suas dimensões política, social e cultural ESPECÍFICOS Identificar o contexto europeu no mundo	Material didático em pdf elaborado pela profª Fórum de dúvidas Jogo no Kahoot	-	18 /10 a 25/10			2
8	3º	8	IDADE MÉDIA II: Igreja Católica, conhecimento o poder	ESPECÍFICOS Discussir a cristandade	Material didático em pdf elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	-	18 /10 a 25/10			2
9	3º	9	IDADE MÉDIA III: do feudalismo aos burgos	ESPECÍFICOS Discussir a economia feudal e o surgimento da burguesia	Material didático em pdf elaborado pela profª Fórum de dúvidas Jogo no Kahoot	-	18 /10 a 25/10			2
10	3º	10	REINOS E IMPÉRIOS DA ÁFRICA I: organização social e política	GERAL Compreender os Reinos e Impérios da África até sec. XV ESPECÍFICOS Discussir a organização social e política os Reinos e Impérios do continente Africano	Material didático em pdf elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	25/10 a 01/11			2
11	3º	11	REINOS E IMPÉRIOS DA ÁFRICA II: cultura e religiosidades	ESPECÍFICOS Discussir culturas e religiosidades	Material didático em pdf elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	25/10 a 01/11			2
12	3ª	12	REINOS E IMPÉRIOS DA	ESPECÍFICOS Discussir as literaturas de origem africanas	Material didático em pdf elaborado pela profª Fórum de dúvidas	Atividade de produção literária	25/10 a 01/11	50 (NP3)		2

			ÁFRICA III: literaturas negras		Aula síncrona						
Soma da Carga Horária: 24 horas/aula											

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	INCAS, MAIAS E ASTECAS I: organização social e cidades	GERAL Compreender os povos ameríndios antes da colonização europeia ESPECÍFICOS Discutir os principais aspectos das sociedades Incas, Maias e Astecas	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de construção de maquete das cidades Incas	13/12/21 a 03/01/22	100 (NP1)		2
2	4º	2	INCAS, MAIAS E ASTECAS II: crenças e mitos	ESPECÍFICOS Discutir as crenças e mitos de incas, maias e astecas	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	13/12/21 a 03/01/22			2
3	4º	3	INCAS, MAIAS E ASTECAS III: a cultura maia no Popol Vuh	ESPECÍFICOS Discutir a cultura maia através de seu livro sagrado (Popol Vuh)	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	13/12/21 a 03/01/22			2
4	4º	4	MODERNIDADE I (séc. XIV e XV): cidades e monetarização	GERAL Compreender o surgimento e o significado da modernidade entre o séc. XIII e XVI ESPECÍFICO Discutir o período de “transição” da Idade Média para a era moderna	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Jogo no Kahoot	-	03/01 a 10/01/22			2

5	4º	5	MODERNIDADE II (séc. XVI): o processo civilizador	ESPECÍFICO Discutir o processo de formação do homem civilizado na perspectiva de Norbert Elias	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade Avaliativa discursiva sobre o processo civilizador	03/01 a 10/01/22	50 (NP2)		2
6	4º	6	MODERNIDADE III (séc. XVII): a formação do Estado Moderno	ESPECÍFICO Discutir o processo de formação dos Estados Modernos Nacionais	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Jogo no Kahoot	-	03/01 a 10/01/22			2
7	4º	7	OS RENASCIMENTOS I: O bazar do renascimento	GERAL Compreender os diversos renascimentos e seus impactos na sociedade ocidental ESPECÍFICO Discutir a influência da cultura oriental na formação do renascimento europeu	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	10/01 a 17/01/22			2
8	4º	8	OS RENASCIMENTOS II: as artes e as ideias renascentistas	ESPECÍFICO Discutir a arte do período renascentista	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de elaboração de exposição renascentista	10/01 a 17/01/22	50 (NP3)		2
9	4º	9	OS RENASCIMENTOS III: o renascimento italiano	ESPECÍFICO Discutir a particularidade do renascimento italiano	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas	-	10/01 a 17/01/22			2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)]/2$
Média do 4º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	18 h/a
3º Bimestre	24 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão: **Embora no “Plano de Oferta” conste 20 ch para o 4 Bimestre de História, fui somar a carga horária dos demais bimestres e vi que só faltavam 18.**

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: <i>Geografia I</i> PROFESSOR(A): Dr. Péricles Alves Batista E-MAIL: pericles.batista@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º		
								CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)		

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Aspectos gerais sobre o relevo do Brasil.	Identificar os tipos de relevos existentes no território brasileiro.	-Texto em pdf; -Slides; -Vídeo demonstrativo.		04/10 a 11/10			2
2	3º	2	Os domínios morfoclimáticos brasileiros.	Identificar os domínios climáticos do território brasileiro.	-Imagens; -Texto em pdf.		04/10 a 11/10			2
3	3º	3	A ação antrópica na vegetação e no relevo brasileiro.	Estudar os efeitos da ação humana sobre a vegetação e relevo.	-Texto em pdf; -Vídeo demonstrativo. -Aula síncrona.	Fórum	04/10 a 11/10	Não avaliativo		2
4	3º	4	Hidrogeografia: noções gerais.	Discutir conceitos básicos da hidrografia.	-Slides; -Texto em pdf.		11/10 a 18/10			2
5	3º	5	A hidrografia brasileira.	Identificar as principais bacias hidrográficas do território brasileiro.	-Slides; -Texto em pdf.		11/10 a 18/10			2
6	3º	6	A energia hidrelétrica no Brasil: vantagens e desvantagens.	Discutir os efeitos positivos e negativos das usinas hidroelétricas brasileiras.	-Aula síncrona.	Tarefa (Moodle)	11/10 a 18/10	100 (N1)		2
7	3º	7	A questões ambiental e a exploração dos recursos naturais no planeta.	Analizar o atual quadro ambiental do planeta.	-Slides; -Texto em pdf.		18/10 a 25/10			2
8	3º	8	Os recursos naturais como fontes de energia e matéria-prima.	Questionar o modelo atual de exploração indiscriminada dos recursos naturais.	-Texto em pdf; -Vídeo documentário.		18/10 a 25/10			2
9	3º	9	Os interesses econômicos e a degradação ambiental.	Relacionar os impactos ambientais com o modo de produção.	-Aula síncrona.	Questionário (Moodle)	18/10 a 25/10	50 (N 2)		2
10	3º	10	As conferências ambientais do clima.	Estudar as principais conferências internacionais do clima.	-Texto em pdf; -Vídeo demonstrativo; -Slides.		25/10 a 01/11			2
11	3º	11	Dependência econômica e degradação ambiental.	Analizar a relação entre as relações econômicas internacionais com as questões ambientais.	-Texto em pdf; -Vídeo demonstrativo; -Slides.		25/10 a 01/11			2
12	3º	12	Urbanização e produção do espaço urbano.	Estudar o processo da urbanização no contexto da produção do espaço.	-Aula síncrona.	Questionário (Moodle)	25/10 a 01/11	50 (N 3)		2

Soma da Carga Horária: 24 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	O campo e a cidade como formações socioespaciais.	Compreender a relação entre o campo e a cidade como formações socioespaciais na sociedade contemporânea.	- Slides; -Texto em pdf.		13/12 a 16/12			2
2	4º	2	A formação histórica das cidades.	Analizar a evolução da cidade até a contemporaneidade.	-Imagens; -Texto em pdf. -Vídeo documentário.		13/12 a 16/12			2
3	4º	3	A gênese urbana brasileira.	Estudar o surgimento das cidades brasileiras.	-Aula síncrona.	Tarefa (Moodle)	13/12 a 16/12	100 (N 1)		2
4	4º	4	A urbanização brasileira.	Compreender o fenômeno da urbanização brasileira a partir das migrações internas.	- Slides; -Texto em pdf.		03/01 a 10/01			2
5	4º	5	Relações de trabalho no campo e o êxodo rural.	Estudar a organização do espaço agrário brasileiro no contexto da urbanização.	- Slides; - Vídeo documentário.		03/01 a 10/01			2
6	4º	6	Modernização da agricultura brasileira e o conflito de terras.	Compreender as contradições agrícolas do campo brasileiro.	-Aula síncrona.	Questionário (Moodle)	03/01 a 10/01	50 (N 2)		2
7	4º	7	A hierarquia urbana.	Estudar as relações entre as cidades no período técnico-científico-Informacional.	-Imagens; -Texto em pdf; -Slides.		10/01 a 17/01			2
8	4º	8	A rede urbana brasileira	Abordar a organização do espaço urbano nas pequenas, médias e grandes cidades brasileiras.	-Aula síncrona.	Questionário (Moodle)	10/01 a 17/01	50 (N 3)		2
9	4º	9	Revisão para prova final	Principais conteúdos.	-Textos em pdf; -Slides.		10/01 a 17/01			2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	$1^{\text{a}} \text{ nota} = N1 \text{ (100)}$ $2^{\text{a}} \text{ nota} = N2 \text{ (50)} + N3 \text{ (50)}$ $\text{Média do 3º bimestre} = (1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota}) / 2$ $1^{\text{a}} \text{ nota} = N1 \text{ (100)}$ $2^{\text{a}} \text{ nota} = N2 \text{ (50)} + N3 \text{ (50)}$ $\text{Média do 4º bimestre} = (1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota}) / 2$
--	--

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de Agosto de 2021.

Assinatura do Docente:

Pérola Alves Batista.

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	18 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	24 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: Química I PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva E-MAIL: taina.silva@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º		
CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Funções inorgânicas	Reconhecimento das funções inorgânicas, características e exemplos	Vídeos e/ou textos	-	13/09 – 20/09	-	-	2
2	3º	2	Ionização e dissociação de substâncias inorgânicas	Compreender as reações de ionização de dissociação das funções inorgânicas	Vídeos	-	13/09 – 20/09	-	-	2
3	3º	3	Introdução às funções inorgânicas	Apresentação dos conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliação	Webaula e slides	Questionário e/ou tarefa	13/09 – 20/09	100 (N1)	-	2
4	3º	4	Nomenclatura dos ácidos e bases	Compreender e nomear os ácidos e bases	Vídeos e textos	-	20/09 – 27/09	-	-	2
5	3º	5	Nomenclatura dos sais e óxidos	Compreender e nomear os sais e óxidos	Vídeos e textos	Tarefa (mapa mental)	20/09 – 27/09	40 (N2)	-	2
6	3º	6	Nomenclatura das funções inorgânicas	Apresentação dos conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliação	Webaula e slides	Questionário	20/09 – 27/09	60 (N3)	-	2
7	3º	7	Indicadores de pH	Apresentar o conceito de pH e os meios que permitem determiná-lo, focando nos indicadores naturais Influência do pH nos processos biológicos (Integrado com Biologia)	Vídeos e textos	Fórum	27/09 – 04/10	-	50 (N4)	2
8	3º	8	Reações químicas	Reconhecer as reações químicas, fazer o balanceamento e visualizar as reações dentro da Biologia (Integrada com Biologia)	Vídeos	Questionário	27/09 – 04/10	50 (N5)	-	2
9	3º	9	Indicadores de pH e reações químicas	Apresentação dos conteúdos da semana, de	Webaula e slides	-	27/09 – 04/10	-	-	2

				forma síncrona						
10 (TE)	3º	10	Respiração celular e fotossíntese Fotossíntese artificial TÓPICO EXTRA (Integrado com Biologia)	Discutir sobre a respiração celular e fotossíntese, do ponto de vista da química	Vídeo	-	15/11 – 22/11	-	-	2

Soma da Carga Horária: 20 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Balanceamento de reações químicas	Aprender a balancear reações químicas	Vídeo e texto	-	22/11 – 29/11	-	-	2
2	4º	2	Cálculo da massa molar e do número de mols	Calcular número de mol e massa molar	Lista de exercício	-	22/11 – 29/11	-	-	2
3	4º	3	Introdução aos cálculos químicos	Apresentação dos conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliação	Webaula e slides	Tarefa	22/11 – 29/11	-	100 (N1)	2
4	4º	4	Relação entre número de mols, massa molar e constante de Avogadro	Relacionar número de mol, massa molar, constante de Avogadro	Vídeo e texto	-	29/11 – 06/12	-	-	2
5	4º	5	Cálculos estequiométricos em reações químicas	Relacionar número de mol, massa molar, constante de Avogadro em reações químicas	Lista de exercício	-	29/11 – 06/12	-	-	2
6	4º	6	Estequiometria	Apresentação dos conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliação	Webaula	Tarefa	29/11 – 06/12	-	100 (N2)	2
7 (TE)	4º	7	SECITEC	SECITEC	-	Notas dos trabalhos ou questionário	02/12 – 04/12	-	100 (N3)	2
8	4º	8	Reagente limitante e em excesso	Determinar o reagente limitante de uma reação	Textos e vídeo	-	06/12 – 13/12	-	-	2
9	4º	9	Rendimento de reações e pureza de reagentes	Determinar o rendimento de reações químicas e pureza de reagentes	Lista de exercício	-	06/12 – 13/12	-	-	2
10	4º	10	Rendimento de reações, reagente limitante e pureza de reagentes	Apresentação dos conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliação	Webaula	Tarefa	06/12 – 13/12	-	100 (N4)	2

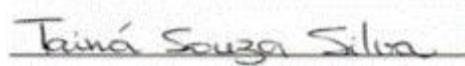
Soma da Carga Horária: 20 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + (N2+N3) + (N4+N5)]/3$
Média do 4º bimestre = $[N1 + N2 + N3 + N4]/4$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	84 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	24 h/a
3º Bimestre	20 h/a
4º Bimestre	20 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I PROFESSOR(A): JORGE LUÍS DA SILVA E-MAIL: jorge.luis@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º		
								CARGA HORÁRIA EM ANPS: 100%		

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Força de atrito	- Reconhecer e calcular a força de atrito.	- Resumo teórico em pdf.	-----	01/11 a 08/11/2021	-----	-----	2
2	3º	2	Força de Resistência do ar.	- Reconhecer e calcular a força de resistência do ar.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	01/11 a 08/11/2021	-----	-----	2
3	3º	3	Plano Inclinado	- Reconhecer o plano inclinado como uma máquina simples.	Momento Síncrono	Questionário	01/11 a 08/11/2021	50 (Q1)	-----	2
4	3º	4	Componente tangencial e centrípeta da força resultante	- Decompor a força resultante para avaliar seus efeitos em direções diferentes.	- Resumo teórico em pdf.	-----	08/11 a 15/11/2021	-----	-----	2
5	3º	5	Aplicações da componente centrípeta I	- Avaliar a o efeito da força centrípeta em casos como: Lombada, depressão e globo da Morte.	- Aula gravada - Atividade em pdf.	-----	08/11 a 15/11/2021	-----	-----	2
6	3º	6	Aplicações da componente centrípeta II	- Avaliar a o efeito da força centrípeta em casos como: curva plana, sobrelevada e rotor.	- Momento síncrono	Questionário	08/11 a 15/11/2021	50 (Q2)	-----	2
7	3º	7	Trabalho Mecânico	- Compreender o significado físico do trabalho. - Calcular o trabalho de uma força qualquer.	- Resumo teórico em pdf.	-----	15/11 a 22/11/2021	-----	-----	2

8	3º	8	Trabalho de forças importantes	- Calcular o trabalho das forças peso, elástica e resultante.	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	-----	15/11 a 22/11/2021	-----	-----	2
9	3º	9	Potência e Rendimento.	- Compreender o significado físico de potência e rendimento. - Calcular a potência e rendimento em um processo.	- Momento Síncrono	Questionário	15/11 a 22/11/2021	100 (Q3)	-----	2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Energia Mecânica.	- Relacionar os tipos de energia mecânica com o trabalho das forças especiais.	- Resumo teórico em pdf.	-----	17/01 a 24/01/2022	-----	-----	2
2	4º	2	Sistemas conservativos.	- Diferenciar os sistemas conservativos de dissipativos. - Aplicar a conservação da energia mecânica para sistemas conservativos.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	17/01 a 24/01/2022	-----	-----	2
3	4º	3	Sistemas dissipativos.	-Aplicar a conservação da energia para estes sistemas.	Momento Síncrono	Questionário	17/01 a 24/01/2022	100 (Q1)	-----	2
4	4º	4	Quantidade de Movimento e Impulso.	- Compreender o significado físico do Impulso e da Quantidade de Movimento. - Calcular o Impulso e a Quantidade de Movimento.	- Resumo teórico em pdf.	-----	24/01 a 31/01/2022	-----	-----	2

5	4º	5	Teorema do Impulso.	- Enunciar o Teorema do impulso	- Aula gravada - Atividade em pdf.	-----	24/01 a 31/01/2022	-----	-----	2
6	4º	6	Conservação da quantidade de movimento.	- Reconhecer as condições para que ocorra conservação da quantidade de movimento.	- Momento síncrono	Questionário	24/01 a 31/01/2022	100 (Q2)	-----	2
7	4º	7	Gravitação Universal: Leis de Kepler.	- Enunciar as leis de Kepler.	- Resumo teórico em pdf.	-----	31/01 a 07/02/2022	-----	-----	2
8	4º	8	Lei da Gravitação Universal	- Enunciar a Lei da Gravitação Universal.	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	-----	31/01 a 07/02/2022	-----	-----	2
9	4º	9	Aceleração da gravidade	- Calcular a aceleração da gravidade.	- Momento Síncrono	Questionário	31/01 a 07/02/2022	-----	-----	2
10	4º	10	Conceitos Introdutórios da Hidrostática.	- Definir densidade e pressão. - Diferenciar os conceitos de força e pressão	- Resumo teórico em pdf.	-----	07/02 a 11/02/2022	-----	-----	2
11	4º	11	Princípios de Stevin e de Pascal..	Enunciar e aplicar o Princípio de Stevin e o de Pascal..	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	07/02 a 11/02/2022	-----	-----	2
12	4º	12	Princípio de Arquimedes	- Enunciar e aplicar o Princípio de Arquimedes.	Momento Síncrono	Questionário	07/02 a 11/02/2022	-----	-----	2
Soma da Carga Horária: 24 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

$$\text{- Média do 3º bimestre} = [N1 + N2] / 2$$

$$N1 = Q1 (50) + Q2 (50) \quad N2 = Q3 (100)$$

$$\text{- Média do 4º bimestre} = [N1 + N2] / 2$$

$$N1 = Q1 (100) \quad N2 = Q2 (100)$$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021



Assinatura do Docente:

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	18 h/a
3º Bimestre	18 h/a
4º Bimestre	24 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO E-MAIL INSTITUCIONAL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2
	BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Tipos de reprodução	Conhecer e diferenciar os tipos de ovos	Material didático em PDF disponível no AVA	Fórum (Análise de artigo científico sobre o tema)	01 a 08/11	N1=100		2
2	3º	2	Embriologia	Identificar as diferentes fases embrionárias	Anexo embrionários		01 a 08/11			2
3	3º	3	Anexo embrionários	Diferenciar os anexos embrionários e suas respectivas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)		01 a 08/11			2
4	3º	4	Respiração Celular (Parte I)	Conhecer as diferentes fases do processo de respiração celular	Videoaula e material didático disponível no AVA		08 a 15/11			2
5	3º	5	Respiração Celular (Parte II)	Conhecer as diferentes fases do processo de respiração celular	Videoaula e material didático disponível no AVA		08 a 15/11			2
6	3º	6	Revisão Respiração Celular	Revisão sobre divisão celular e núcleo	Material didático disponível no AVA (Aula síncrona)		08 a 15/11			2
7	3º	7	Fotossíntese I	Conhecer e diferenciar as diferentes fases do processo de fotossintético	Material didático em PDF disponível no AVA		15 a 22/11			2
8	3º	8	Fotossíntese II (Aula interdisciplinar com química)	Conhecer e diferenciar as diferentes fases do processo de fotossintético	Material didático em PDF disponível no AVA		15 a 22/11			2
9	3º	9	Revisão Fotossíntese	Videoaula e material didático disponível no AVA	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	15 a 22/11	N2=100		2
(10 TE)	3º	10	Reações de oxi-redução no processo respiratório (Aula interdisciplinar com química TOPICO EXTRA)	Identificar os tipos reações químicas em processos biológicos	Material didático em PDF disponível no AVA		27/09 a 4/10			2
(11 TE)	3º	11	Influência do pH em				27/09 a 4/10			2

			reações em processos biológicos(Aula interdisciplinar com química TOPICO EXTRA)							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Soma da Carga Horária: 22 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Tecido epitelial	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Material didático em PDF disponível no AVA	Fórum de perguntas e respostas	17 a 24/01	N1=100		2
2	4º	2	Tecido conjuntivo (Tecido cartilaginoso)	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)		17 a 24/01			2
3	4º	3	Tecido conjuntivo (Tecido ósseo)	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Material didático em PDF disponível no AVA	Questionário com autocorreção.	24 a 31/01	N2=100		2
4	4º	4	Tecido conjuntivo (Tecido hematopoietico e sangue)	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)		24 a 31/01			2
5	4º	5	Tecido Muscular	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA		31/01 a 07/02			2
6	4º	6	Tecido Muscular	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)		31/01 a 07/02			2
7	4º	7	Tecido nervoso	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA		07 a 11/02			2
8	4º	8	Tecido nervoso	Identificar tipos de células que compõe o tecido com suas respectivas funções	Videoaula e material didático disponível no AVA (Aula síncrona)		07 a 11/02			2

Soma da Carga Horária: 16 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de 08 de 2021

Maria Alessandra Rodrigues Araújo

Assinatura do Docente:

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	22 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	22 h/a
4º Bimestre	16 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano – MATUTINO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: Matemática I PROFESSOR(A): Luis Gomes do Nascimento E-MAIL: luis.nascimento@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º	
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)	

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Função Modular • Identificação • Definição	Estabelecer relações definidas por mais de uma sentença.	Momento Síncrono	X	13/09 – 20/09	X	X	2
2	3º	2	Módulo de um número real	Compreender o conceito de módulo e sua relação com as distâncias na reta real.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	13/09 – 20/09	X	X	2
3	3º	3	Gráfico da função modular	Interpretar e esboçar gráficos.	Vídeo aulas Material teórico	X	13/09 – 20/09	X	X	2
4	3º	4	Equações e inequações modulares.	Resolver equações e inequações	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	Questionário 1 (Q1)	20/09 – 27/09	100 (N1)	X	2
5	3º	5	Função exponencial • Identificação • Definição	Estabelecer relações entre grandezas.	Momento Síncrono	X	20/09 – 27/09	X	X	2
6	3º	6	Revisão de potência	Revisão de potenciação e seu comportamento de acordo com o tipo de expoente.	Vídeo aulas Material teórico	X	20/09 – 27/09	X	X	2
7	3º	7	Gráfico da função exponencial	Interpretar e esboçar gráficos.	Momento Síncrono	X	27/09 – 04/10	X	X	2
8	3º	8	Aplicações da função exponencial	Entender e identificar a aplicação da função exponencial.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	27/09 – 04/10	X	X	2
9	3º	9	O número e	Entender e identificar a aplicação do número e.	Vídeo aulas Material teórico	X	27/09 – 04/10	X	X	2
10	3º	10	Equações e inequações exponenciais.	Resolver equações e inequações	Momento Síncrono	X	04/10 – 11/10	X	X	2
11	3º	11	Função logarítmica • Identificação • Definição	Estabelecer relações entre grandezas.	Momento Síncrono	X	11/10 – 18/10	X	X	2
12	3º	12	Definição de logaritmo e suas propriedades.	Entender logaritmo e a aplicação de suas propriedades.	Momento Síncrono	Questionário 2 (Q2)	18/10 – 25/10	100 (N2)	X	2
13	3º	13	Gráfico da função logarítmica.	Interpretar e esboçar gráficos.	Momento Síncrono	Questionário Extra (QE)	25/10 – 01/11	20 (N2)	X	2
14 (TE)	3º	14	Função exponencial x função logarítmica	Entender a correlação entre as duas funções.	Vídeo aulas Material teórico	X	25/10 – 01/11	X	X	2

Soma da Carga Horária: 28 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Semelhança entre figuras planas	Compreender os conceitos de semelhança entre figuras planas.	Momento Síncrono	X	22/11-29/11	X	X	2
2	4º	2	Semelhança de triângulos e critérios de semelhanças	Identificar a semelhança de triângulos e seus critérios.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	22/11-29/11	X	X	2
3	4º	3	Consequência da semelhança de triângulo	Compreender as consequências oriundas de dois triângulos semelhantes.	Vídeo aulas Material teórico	X	22/11-29/11	X	X	2
4	4º	4	Triângulo Retângulo • Semelhança • Relações métricas	Identificar as relações métricas existentes no triângulo retângulo.	Momento Síncrono	Questionário 1 (Q1)	29/11-06-12	100 (N1)	X	2
5	4º	5	Aplicações do Teorema de Pitágoras	Compreender e aplicar o teorema de Pitágoras.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	29/11-06-12	X	X	2
6	4º	6	Trigonometria • Razões trigonométricas • Ângulos notáveis	Compreender e identificar as razões trigonométricas e os ângulos notáveis.	Vídeo aulas Material teórico	X	29/11-06-12	X	X	2
7	4º	7	Circunferência trigonométrica e Seno	Compreender a circunferência trigonométrica e a relação seno.	Momento Síncrono	X	06/12-13/12	X	X	2
8	4º	8	Cosseno e Tangente	Compreender as relações cosseno e tangente.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	06/12-13/12	X	X	2
9	4º	9	Arcos	Compreender o conceito de arcos, bem como suas aplicações.	Vídeo aulas Material teórico	X	06/12-13/12	X	X	2
10	4º	10	Lei dos senos e lei dos cossenos	Compreender a Lei dos senos e lei dos cossenos e suas aplicações.	Momento Síncrono	X	13/12-03/01	X	X	2
11	4º	11	Funções trigonométricas	Estabelecer relações entre grandezas.	Vídeo aulas Material teórico	X	13/12-03/01	X	X	2
12	4º	12	Equações trigonométricas	Resolver equações trigonométricas.	Momento Síncrono	X	03/01-10/01	X	X	2
13	4º	13	Inequações trigonométricas	Resolver inequações trigonométricas.	Vídeo aulas Material teórico	X	03/01-10/01	X	X	2
14	4º	14	Revisão	Revisar os principais conceitos até então vistos no bimestre.	Momento Síncrono	Questionário 2 (Q2)	10/01-17/01	100 (N2)	X	2
15	4º	15	Resolução de exercícios	Resolver problemas	Vídeo aulas Material teórico	Questionário Extra (QE)	10/01-17/01	20 (N2)	X	2

Soma da Carga Horária: 30 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$ (N1=Q1, N2=Q2+QE)
Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$ (N1=Q1, N2=Q2+QE)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 08 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	120 h/a
1º Bimestre	30 h/a
2º Bimestre	32h/a
3º Bimestre	28h/a
4º Bimestre	30h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: <i>Informática Básica</i> PROFESSOR(A): Afonso Serafim Jacinto E-MAIL: afonso.serafim@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2
	BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Introdução a suítes de escritório	Introduzir as principais suítes de escritório do mercado.	Texto em pdf	-	01/11/2021 a 08/11/2021	-	-	2
2	3º	2	Introdução ao <i>Google Drive</i>	Introduzir a suíte de escritório do <i>Google</i>	Texto em pdf	-	01/11/2021 a 08/11/2021	-	-	2
3	3º	3	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	01/11/2021 a 08/11/2021	NP1 (50)	-	2
4	3º	4	Apresentação - parte 1	Introduzir a ferramenta de edição de apresentações do <i>Google</i> .	Texto em pdf	-	08/11/2021 a 15/11/2021	-	-	2
5	3º	5	Apresentação - parte 2	Utilizar as principais funções da ferramenta Apresentação.	Texto em pdf	-	08/11/2021 a 15/11/2021	-	-	2
6	3º	6	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	08/11/2021 a 15/11/2021	NP2 (50)	-	2
7	3º	7	Planilha - parte 1	Introduzir a Planilha do <i>Google</i>	Texto em pdf	-	15/11/2021 a 22/11/2021	-	-	2
8	3º	8	Planilha - parte 2	Criar, editar e formatar planilhas	Texto em pdf	-	15/11/2021 a 22/11/2021	-	-	2
9	3º	9	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	15/11/2021 a 22/11/2021	NP3 (100)	-	2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Planilha - parte 3	Utilizar as principais fórmulas do Planilha	Texto em pdf	-	17/01/2022 a 24/01/2022	-	-	2

2	4º	2	Planilha - parte 4	Gerar gráficos a partir de Planilhas	Texto em pdf	-	17/01/2022 a 24/01/2022	-	-	-	2
3	4º	3	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	17/01/2022 a 24/01/2022	NP1 (100)	-	-	2
4	4º	4	Documentos - parte 1	Introduzir a ferramenta Documentos do Google.	Texto em pdf	-	24/01/2022 a 31/01/2022	-	-	-	2
5	4º	5	Documentos - parte 2	Formatar Documentos; Configurar página; Exportar Documentos.	Texto em pdf	-	24/01/2022 a 31/01/2022	-	-	-	2
6	4º	6	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	24/01/2022 a 31/01/2022	NP2 (100)	-	-	2
7	4º	7	Documentos - parte 3	Inserir gráficos e Figuras; Utilizar <i>Fontwork</i> .	Texto em pdf	-	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	-	2
8	4º	8	Documentos - parte 4	Usar sumários e índices; Inserir e formatar tabelas.	Texto em pdf	-	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	-	2
9	4º	9	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	-	31/01/2021 a 07/02/2021	-	-	-	2
10	4º	10	AutoCAD - Parte 1	Introduzir o Sistema AutoCAD e apresentar a sua Interface Gráfica.	Texto em pdf	-	07/02/2022 a 11/02/2022	-	-	-	2
11	4º	11	AutoCAD - Parte 2	Conhecer as ferramentas básicas de criação de projetos.	Texto em pdf	-	07/02/2022 a 11/02/2022	-	-	-	2
12	4º	12	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	-	07/02/2022 a 11/02/2022	-	-	-	2

Soma da Carga Horária: 24 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<p>Nota 1 = NP1 (50) + NP2 (50) Nota 2 = NP3 (100) Média do 3º bimestre = [Nota 1 + Nota 2]/2</p> <p>Nota 1 = NP1 (100) Nota 2 = NP2 (100) Média do 4º bimestre = [Nota 1 + Nota 2]/2</p>
--	---

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: *Almino Soárez Jacinto*

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	18 h/a
4º Bimestre	24 h/a

Outras observações para a comissão:

- No período de **02/02/2022 a 04/02/2022** serão realizadas as últimas Reposições;
- No período de **07/02/2022 a 10/02/2022** será realizada a Recuperação do Bimestre 4;
- No período de **14/02/2022 a 16/02/2022** será realizada a Prova Final.

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: <i>Metodologia da Pesquisa Científica (MPC-I)</i> PROFESSOR(A): Thiago dos Anjos Noleto Barros E-MAIL: thiago.anjos@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.2
	BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Elaboração de Projetos I	Apresentar os passos constituintes de um Projeto de Pesquisa: a) Delimitação do tema;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		13/09 a 20/09			2
2	3º	2	Elaboração de Projetos II	Apresentar os passos constituintes de um Projeto de Pesquisa b) Problemas e hipóteses;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		13/09 a 20/09			2
3	3º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		13/09 a 20/09			2
4	3º	4	Elaboração de Projetos III	Apresentar os passos constituintes de um Projeto de Pesquisa c) Objetivos (geral e específicos);	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		20/09 a 27/09			2
5	3º	5	Elaboração de Projetos IV	Apresentar os passos constituintes de um Projeto de Pesquisa d) Justificativa e Metodologia;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	20/09 a 27/09	100 (N1)		2
6	3º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		20/09 a 27/09			2
7	3º	7	Elaboração de Projetos V	Apresentar os passos constituintes de um Projeto de Pesquisa e) Referencial teórico e Cronograma;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		27/09 a 04/10			2
8	3º	8	Elaboração de Projetos VI	Apresentar os passos constituintes de um Projeto de Pesquisa f) Orçamento e Referências;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	27/09 a 04/10	100 (N2)		2
9	3º	9	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		27/09 a 04/10			2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Normas técnicas para elaboração de trabalhos científicos I	Conhecer as normas gerais dos trabalhos científicos: a) Regras gerais de formatação; b) Estruturas gerais de um trabalho acadêmico; c) Elementos textuais e pós-textuais;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		22/11 a 29/11			2
2	4º	2	Normas técnicas para elaboração de trabalhos científicos II	Conhecer as normas gerais dos trabalhos científicos: e) Elaboração de referências bibliográficas; f) Normas para as citações;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		22/11 a 29/11			2
3	4º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação	Questionário Avaliativo	22/11 a 29/11	100 (N1)		2
4	4º	4	SECITEC	Iniciar Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura do IFPB- Campus Catolé do Rocha	SECITEC	Participação dos alunos	29/11 a 06/12			2
5	4º	5	SECITEC	Iniciar Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura do IFPB- Campus Catolé do Rocha	SECITEC	Participação dos alunos	29/11 a 06/12			2
6	4º	6	SECITEC	Iniciar Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura do IFPB- Campus Catolé do Rocha	SECITEC	Participação dos alunos	29/11 a 06/12			2
7	4º	7	Estruturas de Trabalhos Científicos I	Conhecer os diferentes tipos de trabalhos científicos: a) Artigo; b) Relatório de Pesquisa;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		06/12 a 13/12			2
8	4º	8	Estruturas de Trabalhos Científicos II	Conhecer os diferentes tipos de trabalhos científicos: c) Relatório de Estágio; d) Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	06/12 a 13/12	100 (N2)		2
9	4º	9	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		06/12 a 13/12			2
10 (TE)	4º	(10)	TÓPICO INTERDISCIPLINAR A Importância da Metodologia da Pesquisa Científica	Compreender que a MPC não é somente um conjunto de normas e técnicas, mas também um modo de investigar o mundo e a realidade	Material em PDF Referências Top. Interdisciplinar com História		13/12 a 20/12			(2)

Soma da Carga Horária: 20 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Thiago dos Anjos Nóbrega Barros

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	22 h/a
3º Bimestre	18 h/a
4º Bimestre	20 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano Matutino e Vespertino COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês I) PROFESSOR(A): Luiz Henrique Santos de Andrade E-MAIL: luiz.andrade@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º		
								CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)		

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	01/11/2021 a 08/11/202	-	-	2
2	3º	2	Vocabulary – Classroom Language	Aprender e utilizar o vocabulário relacionado aos objetos e conteúdos de sala de aula.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	01/11/2021 a 08/11/202	-	-	2
3	3º	3	Future – Will / Going to	Conhecer e utilizar expressões linguísticas com Will e Going to em diversos contextos sociocomunicativos para expressar o futuro.	Material em PDF	Questionário Moodle	01/11/2021 a 08/11/202	50 (N1)	-	2
4	3º	4	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	08/11/2021 a 15/11/2021	-	-	2
5	3º	5	Vocabulary - Things	Conhecer e ampliar um vocabulário relacionado a objetos que encontramos na nossa vida cotidiana.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	08/11/2021 a 15/11/2021	-	-	2
6	3º	6	Relative Clauses	Aprender e usar os pronomes relativos de forma adequada de acordo com as orações relativas.	Material em PDF	Questionário Moodle	08/11/2021 a 15/11/2021	50 (N2)	-	2
7	3º	7	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas	Material em PDF	Exercício escrito	15/11/2021 a 22/11/2021	-		2
8	3º	8	Vocabulary - Cinema	Conhecer e ampliar um vocabulário relacionado ao cinema em Língua Inglesa.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	15/11/2021 a 22/11/2021	-		2
9	3º	9	Prepositions	Aprender sobre o uso das preposições nos mais diversos contextos sociocomunicativos.	Material em PDF	Questionário Moodle	15/11/2021 a 22/11/2021	100 (N3)		2
10	3º	10	Halloween + Day of the Dead (TE)	Aprende sobre os aspectos culturais entre o Halloween e o Dia dos Mortos - atividade integrada com a disciplina de Espanhol	Material em PDF	Participação dos alunos	15/11/2021 a 22/11/2021	-	Atividade integrada com a disciplina de Espanhol	2

				de Espanhol.						
Soma da Carga Horária: 20 horas/aula										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	17/01/2022 a 24/01/2022	-	-	2
2	4º	2	Vocabulary – go/have/get	Conhecer e ampliar um vocabulário relacionado aos verbos go/have e get nos mais diversos contextos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	17/01/2022 a 24/01/2022	-	-	2
3	4º	3	Present Perfect	Conhecer e utilizar expressões linguísticas com o presente perfeito e diferenciando-se do passado simples.	Material em PDF	Questionário Moodle	17/01/2022 a 24/01/2022	100 (N1)	-	2
4	4º	4	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	24/01/2022 a 31/01/2022	-	-	2
5	4º	5	Writing – Informal Email	Aprender como se organiza um email informal com estruturas linguísticas que caracterizam o gênero textual.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	24/01/2022 a 31/01/2022	-	-	2
6	4º	6	Passive Voice	Entender e utilizar a voz passiva em alguns contextos sociocomunicativos.	Material em PDF	Questionário Moodle	24/01/2022 a 31/01/2022	100 (N2)	-	2
7	4º	7	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	2
8	4º	8	Writing – Formal Email	Aprender como se organiza um email formal com estruturas linguísticas que caracterizam o gênero textual.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	2
9	4º	9	Question Tags	Compreender como se utiliza as perguntas curtas em finais de orações para se confirmar uma informação dada.	Material em PDF	Questionário Moodle	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	2

10	4º	10	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	07/02/2022 a 11/02/2022	-	-	-	2
11	4º	11	Vocabulary - Shopping	Conhecer e ampliar um vocabulário relacionado a compras e vendas de produtos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	07/02/2022 a 11/02/2022	-	-	-	2
12	4º	12	Quantifiers	Entender e utilizar os quantificadores gerais e específicos em Língua Inglesa.	Material em PDF	Exercício escrito	07/02/2022 a 11/02/2022	-	-	-	2

Soma da Carga Horária: 24 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[(N1 + N2) + N3] / 2$ Média do 4º bimestre = $(N1 + N2) / 2$
--	---

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Luiz Henrique Santos de Andrade

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	84 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	20 h/a
4º Bimestre	24 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: <i>Desenho de construção civil</i> PROFESSOR(A): Manoely Souza de Oliveira E-MAIL: manoely.oliveira@hotmail.com	PERÍODO: 2021.2
	BIMESTRES: 3º e 4º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Introdução aos elementos do projeto arquitetônico	Apresentar e elencar a importância dos componentes dos projetos arquitetônicos e as fases de um projeto de arquitetura	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	04/10/21 a 11/10/21	-	-	2
2	3º	2	Planta baixa e seus componentes	Conceituar planta baixa, descrevendo seus componentes	Videoaula pelo Loom e texto em .pdf	-	04/10/21 a 11/10/21	-	-	2
3	3º	3	Construção da planta baixa de uma edificação com instrumentos de desenho técnico	Iniciar a construção da planta baixa de uma habitação	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	11/10/21 a 18/10/21	-	-	2
4	3º	4	Atividade avaliativa	Executar a Planta Baixa de uma habitação. Atividade iniciará no tópico 6 e finalizará no tópico 11 deste bimestre, mediante o estudo de todas as informações necessárias à confecção de uma planta baixa.	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	Atividade baseada em projetos	11/10/21 a 18/10/21	100 A1	-	2
5	3º	5	Esquadrias, quadros e detalhamentos	Avaliar os principais tipos de esquadrias e como se faz o detalhamento delas	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	18/10/21 a 25/10/21	-	-	2
6	3º	6	Indicação dos níveis, cortes, norte magnético e dos elementos em projeção. Revisão sobre sistemas de cotagem	Dar continuidade à construção da planta baixa, inserindo as representações dos pisos e indicando outros elementos importantes e necessários à representação	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	18/10/21 a 25/10/21	-	-	2
7	3º	7	Representação dos pisos, peças sanitárias e mobiliários	Aprender a representação gráfica dos equipamentos	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	25/10/21 a 01/11/21	-	-	2

				hidrossanitários, áreas molhadas e mobília						
8	3º	8	Finalização da planta baixa – check list	Finalizar a planta baixa da habitação conferindo se todos os elementos para sua representação estão presentes no desenho	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	25/10/21 a 01/11/21	-	-	2
9	3º	9	Coberturas	Conhecer as funções e tipos de coberturas bem como as partes de um telhado convencional, descrevendo os elementos externos dos telhados	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	01/11/21 a 08/11/21	-	-	2
10	3º	10	Planta de locação e coberta	Conhecer o objetivo da planta de locação e coberta, os elementos representados nesse tipo de planta, aprender a especificar a inclinação de telhados e calcular a altura do telhado com base na inclinação	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	01/11/21 a 08/11/21	-	-	2
11	3º	11	Início da construção da planta de locação e coberta de uma habitação	Tomando como base a planta baixa realizada na atividade anterior, será construída a planta de locação e coberta de uma habitação	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	01/11/21 a 08/11/21	-	-	2
12	3º	12	Atividade avaliativa	Executar a Planta de locação e coberta de uma habitação.	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	Atividade baseada em projetos	01/11/21 a 08/11/21	50 A2	-	2
13	3º	13	Representações em Cortes	Compreender a representação completa dos cortes com os elementos construtivos e as convenções gráficas	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	08/11/21 a 15/11/21	-	-	2
14	3º	14	Construção de cortes em uma habitação	Praticar, com os instrumentos de desenho, os procedimentos para a execução de cortes em uma habitação, tomando como base planta baixa e de locação e coberta desenhadas anteriormente	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	08/11/21 a 15/11/21	-	-	2
15	3º	15	Finalização da construção dos cortes de uma habitação	Finalizar a construção dos cortes de uma habitação, conferindo se todos os elementos para	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	08/11/21 a 15/11/21	-	-	2

				sua representação estão presentes no desenho						
16	3º	16	Atividade avaliativa	Executar os cortes de uma habitação	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	Atividade baseada em projetos	08/11/21 a 15/11/21	50 A3	-	2
17	3º	17	Planta de situação	Conceituar planta de situação apresentando os elementos necessários para sua representação	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	15/11/21 a 22/11/21	-	-	2
18	3º	18	Quadro de áreas	Conceituar área livre, área construída, área do terreno e taxa de ocupação, apresentando o conceito de quadro de áreas e exemplos	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	15/11/21 a 22/11/21	-	-	2
19	3º	19	Construir a planta de situação de uma habitação	Com base nos projetos desenvolvidos até o momento e de informações complementares, será construída a planta de situação de uma habitação e seu quadro de áreas	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	15/11/21 a 22/11/21	-	-	2
20	3º	20	Revisão dos assuntos do bimestre	Revisar os assuntos vistos no bimestre	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	15/11/21 a 22/11/21	-	-	2

Soma da Carga Horária: 40 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Fachadas	Executar as fachadas de uma habitação	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	13/12/21 a 03/01/22	-	-	2
2	4º	2	Construção da representação de uma fachada de uma habitação	Praticar, com os instrumentos de desenho, os procedimentos para a execução de fachadas de uma habitação	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	13/12/21 a 03/01/22	-	-	2
3	4º	3	Atividade avaliativa	Executar as fachadas e a planta de situação de uma habitação	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	Atividade baseada em projetos	13/12/21 a 03/01/22	100 A1	-	2
4	4º	4	Circulações verticais e horizontais	Apresentar os principais pontos e necessidades para níveis de circulação de uma residência	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	03/01/22 a 10/01/22	-	-	2
5	4º	5	Introdução às vistas laterais de circulações verticais	Introduzir as vistas laterais de rampas, elevadores e escadas	Videoaula pelo Loom e arquivos em .pdf	-	03/01/22 a 10/01/22	-	-	2

6	4º	6	Cálculo e detalhamentos de escadas	Apresentar as principais formulações e normativas vigentes para o dimensionamento de escadas confortáveis e seguras	Videoaula pelo Loom, vídeos do Youtube arquivos em .pdf	-	03/01/22 a 10/01/22	-	-	-	2
7	4º	7	Cálculos e detalhamentos de escadas - prática	Praticar sobre o projeto arquitetônico de escadas, dando exemplos de cálculos de degraus e dimensões de espelhos e pisos de escadas de acordo com as normativas vigentes	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	10/01/22 a 17/01/22	-	-	-	2
8	4º	8	Desenhos de escadas em planta baixa e em vista	Desenhar, utilizando instrumentos de desenho técnico, uma escada em vista e em planta	Videoaula pelo Loom, vídeos do Youtube arquivos em .pdf	-	10/01/22 a 17/01/22	-	-	-	2
9	4º	9	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Videoaula pelo Loom, e arquivos em .pdf	Atividade baseada em projetos	10/01/22 a 17/01/22	50 A2	-	-	2
10	4º	10	Rampas	Compreender a representação de rampas em vista e corte	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	17/01/22 a 24/01/22	-	-	-	2
11	4º	11	Acessibilidade segundo a NBR 9050 no cálculo de rampas	Apresentar dimensões mínimas e inclinações máximas para dimensionamento acessível e seguros de rampas	Videoaula pelo Loom, vídeos do Youtube arquivos em .pdf	-	17/01/22 a 24/01/22	-	-	-	2
12	4º	12	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Videoaula pelo Loom, e arquivos em .pdf	Lista de exercícios	17/01/22 a 24/01/22	50 A3			2
13	4º	13	Meios de representação de projetos arquitetônicos - de	Ilustrar os diferentes tipos de representação de projetos arquitetônicos (maquetes, objetos, prédio)	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	24/01/22 a 31/01/22	-	-	-	2
14	4º	14	Técnicas para representação em maquetes	Inteirar os alunos quanto à utilização de maquetes para representação de projetos arquitetônicos, indicando materiais que podem ser empregados na confecção	Vídeos do Youtube	-	24/01/22 a 31/01/22	-	-	-	2
15	4º	15	Uso de softwares na elaboração de projetos arquitetônicos	Conhecer softwares comumente empregados, nos dias atuais, para elaboração de projetos arquitetônicos e complementares	Videoaula pelo Loom, vídeos do Youtube arquivos em .pdf	-	24/01/22 a 31/01/22	-	-	-	2

16	4º	16	CAD 2D – área de trabalho, barras e caixas de ferramentas	Apresentar os principais elementos do programa AutoCad	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	31/01/22 a 07/02/22	-	-	-	2
17	4º	17	CAD 2D – Comandos de desenho e edição	Mostrar comandos de desenho e edição	Videoaula pelo Loom, vídeos do Youtube arquivos em .pdf	-	31/01/22 a 07/02/22	-	-	-	2
18	4º	18	CAD 2D – cotas, hachuras e blocos	Apresentar comandos de cotagem, hachuras e inserção de blocos no programa	Videoaula pelo Loom, vídeos do Youtube arquivos em .pdf	-	31/01/22 a 07/02/22	-	-	-	2
19	4º	19	Aula de encerramento	Recordar os assuntos vistos na disciplina em forma de nuvem de palavras e relacionar os termos elencados com disciplinas posteriores	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	07/02/22 a 14/02/22	-	-	-	2
20	4º	20	Reposição / Recuperação	Reposição Recuperação	Aula assíncrona gravada e disponibilizada	-	07/02/22 a 14/02/22	-	-	-	2
21	4º	21	Revisão para prova final	Sintetizar, em forma de revisão, os conteúdos estudados ao longo da disciplina	Aula assíncrona gravada e disponibilizada	-	07/02/22 a 14/02/22	-	-	-	2

Soma da Carga Horária: 42 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[N1 + N2]/2$ $N1 = A1$ $N2 = A2 + A3$ Média do 4º bimestre = $[N1 + N2]/2$ $N1 = A1$ $N2 = A1 + A2$
--	--

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021
Assinatura do Docente: 

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	162 h/a
1º Bimestre	40 h/a
2º Bimestre	40 h/a
3º Bimestre	40 h/a
4º Bimestre	42 h/a

Outras observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL PROFESSOR(A): ROSIVÂNIA MARIA DA SILVA E-MAIL: rosivania.silva82@gmail.com								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º		
								CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)		

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
24	3º	1	Vestuário	Ampliar vocabulário Expressar preferências	Vídeos do Youtube Slides Texto PDF Aula síncrona	Fórum	01/11 à 08/11	-	X	2
25	3º	2	Advérbios de tempo	Aprender a utilizar as estruturas	Vídeos do Youtube LIVRO PDF Blog profedele	Tarefa	01/11 à 08/11	-	X	2
26	3º	3	Pintores hispanos	Conhecer diversidade cultural	LIVRO PDF	Questionário	01/11 à 08/11	N1 0-100	X	2
27	3º	4	Pretéritos	Aprender sobre as características e uso correto do passado	Vídeos do Youtube Slides Texto PDF Aula síncrona	Fórum	08/11 à 15/11	-	X	2
28	3º	5	Gastronomia	Conhecer diversidade	Vídeos do Youtube LIVRO PDF Blog profedele	Tarefa	08/11 à 15/11	-	X	2
29	3º	6	Literatura	Conhecer sobre clássicos e escritores	LIVRO PDF	Questionário	08/11 à 15/11	N2 0-100	X	2
30	3º	7	Festas Hispanas	Conhecer a diversidade	Vídeos do Youtube Slides	Fórum	15/11 à 22/11	-	X	2

					Texto PDF Aula síncrona					
31	3º	8	Verbos da cozinha	Identifica e empregar corretamente	Vídeos do Youtube LIVRO PDF Blog profedele	Tarefa	15/11 à 22/11	-	X	2
32	3º	9	Comidas e bebidas	Adquirir vocabulário	LIVRO PDF	Questionário	15/11 à 22/11	N3 0-100	X	2
33 (TE)	3º	10	SECITEC 2021-FESTHISPANO	Aprender sobre a diversidade hispânica	Plataformas virtuais	Questionário	02/12 à 04/12/21	-	X	2
34 (TE)	3º	11	SECITEC 2021-FESTHISPANO	Aprender sobre a diversidade hispânica	Plataformas virtuais	fórum	02/12 à 04/12/21	-	X	2

Soma da Carga Horária: 22 horas/aula

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
35	4º	1	Pronombres interrogativos	Empregar corretamente	Vídeos do Youtube Slides Texto PDF Aula síncrona	Fórum	17/01 à 24/01	N1 0-100	X	2
36	4º	2	Imperativo	Uso correto	Vídeos do Youtube LIVRO PDF Blog profedele	cuestionário	17/01 à 24/01	N2 0-100	X	2
37	4º	3	Profissões	Conhecer sobre profissões, vocabulário e empreender	Vídeos do Youtube Slides Texto PDF Aula síncrona	Fórum	24/01 à 31/01	N3 0-100	X	2
38	4º	4	Artículo neutro Lo	Usar corretamente		Questionário	24/01 à 31/01	-	X	2

					LIVRO PDF			-		
39	4º	5	Subjuntivo	Verbos e flexões	Vídeos do Youtube Slides Texto PDF Aula síncrona	Fórum	31/01 à 07/02	-	X	2
40	4º	6	Leitura e interpretação de textos	Desenvolver habilidade leitora e escrita	LIVRO PDF	Questionário	31/01 à 07/02	-	X	2
41	4º	7	Festival de Filmes Hispanos / Recuperação	Desenvolver repertório oral e entendimento crítico	Vídeos do Youtube Slides Texto PDF Aula síncrona	Fórum	07/02 à 11/02	-	X	2
42	4º	8	REVISÃO	Atividades finais	Vídeos do Youtube LIVRO PDF Blog profedele	Tarefa	07/02 à 11/02	-	X	2

Soma da Carga Horária: 24 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = $[N1 + N2 + N3]/3$
Média do 4º bimestre = $[N1 + N2 + N3]/3$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 02 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Rosânia Maria da Silva

Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	80 h/a
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre	22 h/a
3º Bimestre	22 h/a
4º Bimestre	16 h/a

Outras observações para a comissão: