



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação da Paraíba  
Campus Catolé do Rocha



## **PI – PLANOS INSTRUCIONAIS**

### **2021.2 (3º e 4º bim)**

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

## **2º ano – Técnico de Edificações Integrado**

Católé do Rocha, agosto de 2021

# Disciplinas – PPC2019

1. Português II
2. Educação Física II
3. História II
4. Geografia II
5. Sociologia I
6. Filosofia I
7. Química II
8. Física II
9. Biologia II
10. Matemática II
11. Inglês II
12. Técnicas Construtivas Convencionais e Sustentáveis
13. Projeto Arquitetônico<sup>1</sup>
14. Mecânica dos Solos
15. Segurança do Trabalho



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Paraíba

Campus  
Catolé do Rocha

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO/VESPERTINO <b>TURMA:</b> 2º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Ana Maria Cavalcante de Lima <b>E-MAIL:</b> ana.cavalcante@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	O Parnasianismo (I): introdução e contexto de circulação	Compreender o contexto de circulação da poesia parnasiana.	- Material disponibilizado em .pdf.		13/09 a 20/09			2
2	3º	2	O Parnasianismo (II): autores e obras	Analisar poemas parnasianos a fim de compreender como a arte pela arte é exercitada nos poemas.	- Material disponibilizado em .pdf. - Webaula (Momento Síncrono)	Questionário (AV1)	13/09 a 20/09	100 (N1)		2
3	3º	3	O verbo (I): aspectos morfológicos	Compreender e analisar os aspectos morfológicos do verbo.	- Material disponibilizado em .pdf;		20/09 a 27/09			2
4	3º	4	O verbo (II): aspectos sintáticos	Compreender e analisar os aspectos sintáticos do verbo.	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Questionário (AV2)	20/09 a 27/09	100 (N1)		2
5	3º	5	A notícia: meio de circulação, linguagem e propósito comunicativo	Analisar os elementos essenciais do gênero notícia, bem como os aspectos que envolvem sua circulação.	- Material disponibilizado em .pdf;		27/09 a 04/10			2
6	3º	6	A reportagem: meio de circulação, linguagem e propósito comunicativo	Analisar os elementos essenciais do gênero reportagem, bem como os aspectos que envolvem sua circulação.	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Questionário (AV3)	27/09 a 04/10	100 (N1)		2
7	3º	7	O Simbolismo	Compreender as características essenciais do movimento em sua origem.	- Material disponibilizado em .pdf;		04/10 a 11/10			2
8	3º	8	O Simbolismo no Brasil	Analisar e compreender os elementos importados do Simbolismo europeu, bem como aqueles que foram exercitados especificamente pelos	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Questionário (AV4)	04/10 a 11/10	100 (N2)		2

[illegible]

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Alphonsus de Guimarães e o Simbolismo	Analisar e compreender os elementos exercitados pela poética simbolista de Alphonsus de Guimarães.	- Material disponibilizado em .pdf;		22/11 a 29/11			2
2	4º	2	Cruz e Sousa e o Simbolismo	Analisar e compreender os elementos exercitados pela poética simbolista de Cruz e Sousa.	- Material disponibilizado em .pdf;		22/11 a 29/11			2
3	4º	3	O Simbolismo e a literatura brasileira do século XX	Observar e compreender as influências do movimento simbolista na literatura modernista do século XX.	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Questionário (AV1)	22/11 a 29/11	100 (N1)		2
4 (TE)	4º	4	<b>Sábado Letivo: SECITEC</b>	A definir	-	-	<b>04/12</b>	-		<b>2</b>
5	4º	5	O documentário: introdução	Compreender as características essenciais do gênero documentário, bem como o seu meio de circulação e o seu propósito comunicativo.	- Material disponibilizado em .pdf;		29/11 a 06/12			2
6	4º	6	O documentário e a exploração da realidade (I)	Analisar e compreender o documentário como um gênero de íntima relação com a realidade objetiva.	- Material disponibilizado em .pdf;		29/11 a 06/12			2
7	4º	7	O documentário e a exploração da realidade (II)	Analisar e compreender o documentário como um gênero de íntima relação com a realidade objetiva.	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Tarefa (AV2)	29/11 a 06/12	100 (N1)		2
8	4º	8	A conjunção e os operadores argumentativos (I)	Analisar e compreender a importância dos operadores argumentativos para o processo de construção da argumentação textual.	- Material disponibilizado em .pdf;		06/12 a 13/12			2
9	4º	9	A conjunção e os operadores argumentativos (II)	Analisar e compreender a importância dos operadores argumentativos para o processo de construção da argumentação textual.	- Material disponibilizado em .pdf;		06/12 a 13/12			2
10	4º	10	Os operadores argumentativos e a competência 04 do ENEM	Compreender como os operadores argumentativos devem ser utilizados a fim de que possam garantir a coesão textual, principalmente no que diz respeito a atender a competência IV da redação	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Questionário (AV3)	06/12 a 13/12	100 (N2)		2

				do ENEM.						
11	4º	11	Intertextualidade e sentido: o plágio	Observar e compreender o plágio como apropriação indevida da produção intelectual de outrem.	- Material disponibilizado em .pdf;		13/12 a 16/12			2
12	4º	12	Intertextualidade e sentido: a citação	Observar e compreender a importância da citação para a construção de sentido, bem como os tipos de citação que podem e devem ser utilizados durante a produção textual.	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Tarefa (AV4)	13/12 a 16/12	100 (N2)		2
13	4º	13	Intertextualidade: a alusão	Observar e compreender a importância da alusão para a construção de sentido.	- Material disponibilizado em .pdf;		03/01 a 10/01			2
14	4º	14	Intertextualidade: a paródia e o pastiche	Observar e compreender a paródia e o pastiche para a construção de sentido.	- Material disponibilizado em .pdf; - Webaula (Momento Síncrono)	Questionário (AV5)	03/01 a 10/01			2
<b>Soma da Carga Horária: 28 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Formula de cálculo da pontuação do 3º bimestre:

Questionário (AV1) = 0,0 a 100,0

Questionário (AV2) = 0,0 a 100,0

Tarefa (AV3) = 0,0 a 100,0

**$N1 = (AV1 + AV2 + AV3)/3$**

Questionário (AV4) = 0,0 a 100,0

Tarefa (AV5) = 0,0 a 100,0

Questionário (AV3) = 0,0 a 100,0

**$N2 = (AV4 + AV5 + AV6)/3$**

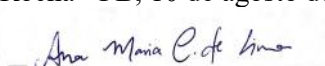
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Formula de cálculo da pontuação do 4º bimestre:

	<p>Questionário (AV1) = 0,0 a 100,0  Tarefa (AV2) = 0,0 a 100,0  <b><math>N1 = (AV1 + AV2)/2</math></b></p> <p>Questionário (AV3) = 0,0 a 100,0  Tarefa (AV4) = 0,0 a 50,0</p> <p>Questionário (AV5) = 0,0 a 50,0  <b><math>N2 = [AV3 + AV4 + AV5]/2</math></b></p>
--	---

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>120 h/a</b>
1º Bimestre	<b>34 h/a</b>
2º Bimestre	<b>30 h/a</b>
3º Bimestre	<b>28 h/a</b>
4º Bimestre	<b>28 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 2º ano <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física II <b>PROFESSOR(A):</b> Marcos Antônio de Araújo Leite Filho <b>E-MAIL:</b> marcosaraujof@hotmail.com	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 2º bimestre parte 2 3º e 4º bimestres
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 40 h/a 2º semestre

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Esporte para a Vida I (Voleibol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Vôlei de Areia.	e-book - Vídeos		04/10 a 11/10			2
2	2º	2	Esporte para a Vida I (Voleibol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Vôlei de Areia.	e-book - Vídeos		04/10 a 11/10			2
3	2º	3	Esporte para a Vida I (Voleibol)	Conhecer os fatos históricos do vôlei de praia	e-book - Vídeos		04/10 a 11/10			2
4	2º	4	Esporte para a Vida I (Voleibol)	Conhecer os fatos históricos do vôlei de praia	Aula síncrona 04/10	Questionário 2	04/10 a 11/10	AI = 100(N2)	-	2
<b>08 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar as Regras Oficiais do Handebol	e-book - Vídeos		11/10 a 18/10			2
2	3º	2	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar as Regras Oficiais do Handebol	e-book - Vídeos		11/10 a 18/10			2
3	3º	3	Esporte para a Vida I (Handebol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol.	e-book - Vídeos		11/10 a 18/10			2
4	3º	4	Esporte para a Vida I (Handebol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol.	Aula síncrona 11/10	Questionário 1	11/10 a 18/10	AI = 100(N1)		2
5	3º	5	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os sistemas táticos do handebol	e-book - Vídeos		18/10 a 25/10			2



6	3º	6	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Recepção)	e-book - Vídeos		18/10 a 25/10			2
7	3º	7	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Dribles)	e-book - Vídeos		18/10 a 25/10			2
8	3º	8	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Tipos de Passes, Recepção e Dribles)	Aula síncrona 18/10		18/10 a 25/10			2
9	3º	9	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Tipos de Passes)	e-book - Vídeos		25/10 a 30/11			2
10	3º	10	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Tipos de Passes)	Aula síncrona 25/10	Questionário 2	25/10 a 30/11	AI = 100(N2)		2
11(TE)	3º	11	SECITEC	Painel Temático de Abertura	Evento		02 a 04/12/2021			2
<b>22 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Empunhadura)	e-book - Vídeos		13/12 a 16/12			2
2	4º	2	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Arremessos)	e-book - Vídeos		13/12 a 16/12			2
3	4º	3	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Fintas)	e-book- Vídeos		13/12 a 16/12			2
4	4º	4	Esporte para a Vida I (Handebol)	Estudar os Fundamentos do Handebol (Empunhadura, Arremessos e Fintas)	Aula síncrona 13/12	Questionário 1	13/12 a 16/12	AI = 100(N1)	-	2
5	4º	5	Esporte para a Vida I (Handebol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol de Praia.	e-book - Vídeos		03/01 a 10/01			2

6	4º	6	Esporte para a Vida I (Handebol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol de Praia.	e-book -Vídeos		03/01 a 10/01			2
7	4º	7	Esporte para a Vida I (Handebol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol de Praia.	e-book -Vídeos		03/01 a 10/01			2
8	4º	8	Esporte para a Vida I (Handebol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol de Praia.	Aula síncrona 03/01		03/01 a 10/01			2
9	4º	9	Estresse e exercícios físicos	Analisar a importância dos exercícios físicos no combate ao estresse	Aula síncrona SÁBADO LETIVO		15/01			2
10	4º	10	Esporte para a Vida I (Handebol)	Conhecer as definições e regras simplificadas do Handebol de Praia.	Aula síncrona 10/01	Questionário 2	10/01 a 17/01	AI = 100(N2)		2
<b>20 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 2º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  onde  $(N2 = AI + AC)$  e N1 conta no PI do 2º bimestre.

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  onde  $(N2 = AI + AC)$

Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  onde  $(N2 = AI + AC)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 09 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: *João Antonio de A. L. Filho*

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	20 h/a (2021.1)
2º Bimestre Parte I	10 h/a (2021.1)
2º Bimestre Parte II	08 h/a (2021.2)
3º Bimestre	22 h/a (2021.2)
4º Bimestre	20 h/a (2021.2)

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES MATUTINO E VESPERTINO <b>TURMA:</b> 2º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> HISTÓRIA II <b>PROFESSOR(A):</b> Luciana Carlos Geroleti <b>E-MAIL:</b> luciana.geroleti@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	O Iluminismo	GERAL Compreender o Iluminismo e sua influência na organização do mundo contemporâneo ESPECÍFICO Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e sua influência nas Revoluções Burguesas	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade avaliativa discursiva sobre a Enciclopédia	01/11 a 08/11		100 (NP1)	2
2	3º	2	A Revolução Francesa e a formação dos Direitos	GERAL Compreender os fundamentos do mundo político contemporâneo ESPECÍFICO Discutir o conceito de revolução e o processo revolucionário francês	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade avaliativa de comparação das Declarações de Direitos	08/11 a 15/11	50 (NP2)		2
3	3º	3	Patrimônio Cultural: TÓPICO INTERDISCIPLINAR Om DESENHO ARQUITETÔNICO convidada a profa Luiza)	ESPECÍFICO Identificar os bens materiais e imateriais que formam o patrimônio cultural da Paraíba ESPECÍFICO	Material didático elaborado pelas profs Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade avaliativa discursiva sobre patrimônio local	15/11 a 22/11	50 (NP3)		2

				Identificar a legislação e o papel do IPHAN						
Soma da Carga Horária: 6 horas/aula										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	A independência da América Espanhola	GERAL Compreender os movimentos de independência nas Américas. ESPECÍFICO Identificar o processo de independência nas Américas Discutir a ideia do “atraso” latino americano	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de pesquisa sobre a América Latina	17/01 a 24/01		100 (NP1)	2
2	4º	2	As Revoluções Industriais (séc. XVIII e XIX) e suas consequências	GERAL Compreender as múltiplas transformações sociais e econômicas causadas pelas Revoluções Industriais ESPECÍFICO Compreender a primeira e a segunda Revolução Industrial Discutir o surgimento do movimento operário, sindicalismo e anarquismo	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Jogo no Kahoot	Atividade de análise de imagens	24/01 a 31/01	100 (NP2)		2
3	4º	3	A Independência do	GERAL Compreender o	Material didático elaborado pela	-	31/01 a 07/02			2

			Brasil e o Primeiro Reinado	processo de independência do Brasil e os primeiros anos do Império ESPECÍFICO Discutir a independência e continuidade na relação Brasil e Portugal	profª Fórum de dúvidas Aula síncrona					
4	4º	4	BRASIL IMPÉRIO: O segundo Reinado	GERAL Compreender as as lutas sociais e políticas durante o Império no Brasil ESPECÍFICO Compreender as lutas abolicionistas durante o II Império no Brasil, o partido republicano e as classes liberais	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade avaliativa discursiva sobre as lutas abolicionistas	07/02 a 11/02			2
<b>Soma da Carga Horária: 8 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[NP1 + (NP2 + NP3)]/2$   
Média do 4º bimestre =  $(NP1 + NP2)/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>40 h/a</b>
1º Bimestre	<b>14 h/a</b>
2º Bimestre	<b>12 h/a</b>
3º Bimestre	<b>6 h/a</b>
4º Bimestre	<b>8 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** 2º ano

**COMPONENTE CURRICULAR: *Geografia II***

**PROFESSOR(A):** *Dr. Péricles Alves Batista.*

**E-MAIL:** *pericles.batista@ifpb.edu.br*

**BIMESTRES:** 3º e 4º

### CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

**Soma da Carga Horária: 06 horas/aula**

**Soma da Carga Horária: 08 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[(N1 + N2) + N3] / 2$

Média do 4º bimestre =  $(N1 + N2) / 2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de Agosto de 2021.

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO no PPC-19</b>	<b>40 h/a</b>
1º Bimestre	<b>14 h/a</b>
2º Bimestre	<b>12 h/a</b>
3º Bimestre	<b>06 h/a</b>
4º Bimestre	<b>08 h/a</b>



**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia I <b>PROFESSOR(A):</b> Victor de Oliveira Rodrigues <b>E-MAIL:</b> victor.rodrigues@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b> <b>(20 h/a)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Noções elementares de ciência política – parte 1: Estado, governo, política e poder	Apresentar as principais perspectivas teóricas sobre os conceitos de governo, política e poder e Estado.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		01/11 a 08/11			2
2	3º	2	Noções elementares de ciência política – parte 2: Estado, governo, política e poder	Apresentar as principais perspectivas teóricas sobre os conceitos de governo, política e poder e Estado.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		01/11 a 08/11			2
3	3º	3	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão sistemática conteúdo abordado.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	01/11 a 08/11	100 (N1)		2
4	3º	4	Tipos de regimes políticos e formas de governo (monarquia, democracia, capitalismo e socialismo) – parte 1	Conhecer os aspectos gerais dos principais tipos de regimes políticos e suas manifestações contemporâneas	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		08/11 a 15/11			2
5	3º	5	Tipos de regimes políticos e formas de governo (monarquia, democracia, capitalismo e socialismo) – parte 2	Conhecer os aspectos gerais dos principais tipos de regimes políticos e suas manifestações contemporâneas	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		08/11 a 15/11			2
6	3º	6	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão sistemática conteúdo abordado.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões	08/11 a 15/11	100 (N2)		2

					debate com a turma - aula síncrona	dissertativas				
7	3º	7	Os partidos políticos e o regime democrático - parte 1	Analisar os partidos políticos e as principais dinâmicas do sistema brasileiro de representação partidária	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		15/11 a 22/11			2
8	3º	8	Os partidos políticos e o regime democrático - parte 2	Analisar os partidos políticos e as principais dinâmicas do sistema brasileiro de representação partidária	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		15/11 a 22/11			2
9	3º	9	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão sistemática conteúdo abordado.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	15/11 a 22/11	100 (N3)		2
<b>Soma da Carga Horária: 18 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Democracia, cidadania e Direitos Humanos – parte 1	Analisar a emergência e a importância dos direitos humanos e suas interfaces com a cidadania e a democracia.			17/01 a 24/01			2
2	4º	2	Democracia, cidadania e Direitos Humanos – parte 2	Analisar a emergência e a importância dos direitos humanos e suas interfaces com a cidadania e a democracia.			17/01 a 24/01			2
3	4º	3	Democracia, cidadania e Direitos Humanos – Revisão	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão sistemática conteúdo abordado.			17/01 a 24/01	100 (N1)		2
4	4º	4	Os movimentos sociais e ações coletivas na contemporaneidade – parte 1 (trabalhadores, sem teto e sem-terra)	Estudar teórica e empiricamente a constituição e a atuação dos principais movimentos sociais contemporâneos.			24/01 a 31/01			2

[illegible]

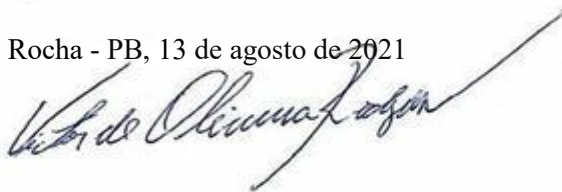
Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2 + N3]/3$

Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>18 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>18 h/a</b>
4º Bimestre	<b>24 h/a</b>

Outras observações para a comissão: Sobre a avaliação: Farei três avaliações por bimestre, mas a nota mais baixa será desconsiderada.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES

**TURMA:** 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO

**COMPONENTE CURRICULAR:** *Filosofia I (FIL-I)*

**PROFESSOR(A):** *Thiago dos Anjos Noletto Barros*

**E-MAIL:** *thiago.anjos@ifpb.edu.br*

**PERÍODO:** 2021.2

**BIMESTRES: 3º e 4º**

**CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)**

[illegible]

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	4º	1	Agostinho e o problema da origem do mal	Aduzir a perspectiva agostiniana da teodiceia e seus desdobramentos;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		17/01 a 24/01			2
2	4º	2	O tempo em Agostinho: um olhar nas <i>Confissões</i>	Observar a compreensão do tempo na filosofia agostiniana;	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		17/01 a 24/01			2
3	4º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação	Questionário Avaliativo	17/01 a 24/01	N1(0-100)		2
4	4º	4	O argumento ontológico de Santo Anselmo	Compreender a argumentação Alsemiana em defesa da existência de Deus a partir de evidências <i>a priori</i>	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		24/01 a 31/01			2
5	4º	5	A Questão dos Universais	Discutir as ideias e os problemas sobre a querela medieval acerca dos universais	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		24/01 a 31/01			2
6	4º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação	Questionário Avaliativo	24/01 a 31/01	N2(0-100)		2
7	4º	7	Tomás de Aquino e os princípios relacionados ao ser	Apresentar as noções gerais da filosofia tomista relacionadas aos princípios atinentes ao ser	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		31/01 a 07/02			2
8	4º	8	Tomás de Aquino: as cinco vias da prova da existência de Deus	Compreender a argumentação tomista em defesa da existência de Deus a partir de evidências <i>a posteriori</i>	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		31/01 a 07/02			2
9	4º	9	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		31/01 a 07/02			2
10	4º	10	A filosofia medieval árabe	Apresentar a filosofia árabe através de filósofos como Avicena, Averróis e Al-Farabi	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		07/02 a 11/02			2
11	4º	11	A filosofia medieval judaica	Apresentar a filosofia judaica através de filósofos como Filon de Alexandria e Maimônides	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		07/02 a 11/02			2
12	4º	12	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação		07/02 a 11/02			2
<b>Soma da Carga Horária: 24 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$   
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Thiago dos Anjos Noleto Barros

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>18 h/a</b>
4º Bimestre	<b>24 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Química II</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Tainá Souza Silva <b>E-MAIL:</b> taina.silva@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Termoquímica	Discutir sobre calorimetria, abordando sobre a energia envolvida na ingestão dos alimentos e nos exercícios	Vídeos	-	04/10 – 11/10	-	-	2
2	3º	2	Conceitos de termoquímica (reações endotérmicas e exotérmicas)	Reconhecer as reações endotérmicas e exotérmicas	Vídeos e/ou textos	-	04/10 – 11/10	-	-	2
3	3º	3	Introdução a Termoquímica	Apresentar os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento (Integrado com Ed. Física)	Webaula	Tarefa	04/10 – 11/10	-	N1 (100)	2
4	3º	4	Variação de Entalpia	Calcular a variação de entalpia de reações e analisar gráficos de energia.	Vídeo e texto	-	11/10 – 18/10	-	-	2
5	3º	5	Termoquímica da hidratação do cimento	Compreender as reações exotérmicas que ocorrem na hidratação do cimento (Integrado com Materiais de construção civil)	Vídeos	-	11/10 – 18/10	-	-	2
6	3º	6	Variação de entalpia	Apresentar o conteúdo da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Vídeos	Questionário	11/10 – 18/10	N2 (100)	-	2
7	3º	7	Termoquímica - combustíveis	Conhecer os tipos de combustíveis e suas características	Vídeos	-	18/10 - 25/10	-	-	2
8	3º	8	Termoquímica – entalpia de combustão	Discutir sobre entalpia de combustão.	Vídeo e/ou texto	-	18/10-25/10	-	-	2
9	3º	9	Termoquímica dos Combustíveis	Apresentar o conteúdo da semana, de forma síncrona, e avaliar o	Webaula	Tarefa	18/10 -25/10	-	N3 (100)	2



				conhecimento						
10	3º	10	Termoquímica – entalpia de formação, energia de ligação	Demonstrar como calcular a entalpia de formação e energia de ligação, para identificar se a reação é	Vídeo e/ou texto	-	25/10 – 01/11	-	-	2
11	3º	11	Lei de Hess	Compreender a lei de Hess	Vídeo e/ou texto	-	25/10 – 01/11	-	-	2
12	3º	12	Lei de Hess, entalpia de formação e energia de ligação	Apresentar o conteúdo da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Fórum	25/10 – 01/11	N4 (100)	-	2
<b>Soma da Carga Horária: 24 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Número de oxidação. Reações de oxi-redução.	Relembrar Nox e indicá-lo nas reações. Discutir sobre o bafômetro. Além de visualizar sua ligação com a transmissão do impulso nervoso (Integrado com Biologia).	Vídeos e/ou texto	-	13/12 – 18/12	-	-	2
2	4º	2	Balanceamento por oxi-redução	Aprender a balancear as equações por oxi-redução	Vídeos e/ou texto	-	13/12 – 18/12	-	-	2
3	4º	3	Nox e balanceamento por oxi-redução	Discutir os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Fórum (produção de vídeo)	13/12 – 18/12	N1 (100)	-	2
4	4º	4	Pilhas	Compreender o funcionamento de uma pilha, representações e equações	Vídeos e/ou texto	-	03/01 – 10/01	-	-	2
5	4º	5	Pilhas	Cálculo da DDP da pilha	Vídeos e/ou texto	-	03/01 – 10/01	-	-	2
6	4º	6	Pilhas	Discutir os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Fórum	03/01 – 10/01	-	N2 (100)	2
7	4º	7	Eletrólise	Compreender o funcionamento da eletrólise	Vídeo e/ou texto	-	10/01 – 17/01	-	-	2
8	4º	8	Corrosão	Compreender o fenômeno da corrosão, materiais mais susceptíveis a tal	Vídeos e/ou textos	-	10/01 – 17/01	-	-	2

9	4º	9	Eletrólise e corrosão	Discutir os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Tarefa	10/01 – 17/01	-	N3 (100)	2
<b>Soma da Carga Horária: 18 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2 + N3 + N4]/4$   
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2 + N3]/3$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>84 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>22 h/a</b>
3º Bimestre	<b>24 h/a</b>
4º Bimestre	<b>18 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**6Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**CURSO:** TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES  
**TURMA:** 2º ANO  
**COMPONENTE CURRICULAR:** FÍSICA II  
**PROFESSOR(A):** JORGE LUÍS DA SILVA  
**E-MAIL:** jorge.luis@ifpb.edu.br

**PERÍODO:** 2021.2  
**BIMESTRES:** 3º e 4º

**CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Espelho plano: Formação da imagem	- Compreender a formação da imagem do espelho plano.  - Caracterizar a imagem do espelho plano.	- Resumo teórico em pdf.	-----	13/09 a 20/09/2021	-----	-----	2
2	3º	2	Campo visual e translação do Espelho plano	- Construir o campo visual do espelho plano.  - Compreender o movimento da imagem a partir do movimento do objeto e/ou espelho	- Aula Gravada  - Atividade em pdf.	-----	13/09 a 20/09/2021	-----	-----	2
3	3º	3	Associação dos espelhos planos	- Calcular o número de imagens de uma associação angular de espelhos planos.	Momento Síncrono	Questionário	13/09 a 20/09/2021	50 (Q1)	-----	2
4	3º	4	Espelhos Esféricos: Tipos e raios notáveis	- Diferenciar os espelhos esféricos quanto a estrutura e aplicações.  - Compreender o traçado dos raios notáveis a partir das leis da reflexão.	- Resumo teórico em pdf.	-----	20/09 a 27/09/2021	-----	-----	2
5	3º	5	Imagens produzidas pelos Espelhos Esféricos	- Construir as imagens dos espelhos esféricos utilizando raios notáveis.	- Aula gravada  - Atividade em pdf.	-----	20/09 a 27/09/2021	-----	-----	2
6	3º	6			- Momento síncrono	Questionário	20/09 a	50 (Q2)	-----	2

			Estudo analítico dos Espelhos Esféricos	- Determinar as características da imagem a partir das características do objeto e do espelho.			27/09/2021			
7	3º	7	Refração Luminosa: Leis da Refração	Enunciar e aplicar as leis da refração.	- Resumo teórico em pdf.	-----	27/09 a 04/10/2021	-----	-----	2
8	3º	8	Ângulo limite e reflexão total	- Calcular o ângulo limite. - Caracterizar a reflexão total	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	-----	27/09 a 04/10/2021	-----	-----	2
9	3º	9	Dioptra Plano	- Compreender a formação de uma imagem virtual a partir da refração.	- Momento Síncrono	Questionário	27/09 a 04/10/2021	100 (Q3)	-----	2
<b>Soma da Carga Horária: 18 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE E (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Introdução à Ondulatória: conceito e classificação	- Identificar aplicações da Ondulatória. - Conceituar e classificar ondas.	- Resumo teórico em pdf.	-----	22/11 a 29/11/2021	-----	-----	2
2	4º	2	Ondas Periódicas I	- Identificar os elementos de uma onda.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	22/11 a 29/11/2021	-----	-----	2
3	4º	3	Ondas Periódicas II	- Montar e aplicar a Equação Fundamental da Ondulatória.	Momento Síncrono	Questionário	22/11 a 29/11/2021	50 (Q1)	-----	2
4	4º	4	Fenômenos Ondulatórios I	- Caracterizar e exemplificar os fenômenos da reflexão, refração e difração.	- Resumo teórico em pdf.	-----	29/11 a 06/12/2021	-----	-----	2
5	4º	5	Fenômenos	- Caracterizar e	- Aula gravada	-----	29/11 a 06/12/2021	-----	-----	2

			Ondulatórios II	exemplificar os fenômenos da ressonância, polarização.	- Atividade em pdf.					
6	4º	6	Fenômenos Ondulatórios III	- Caracterizar e exemplificar a interferência.	- Momento síncrono	Questionário	29/11 a 06/12/2021	50 (Q2)	-----	2
7	4º	7	Qualidades Fisiológicas do som	- Diferenciar altura, intensidade e timbre.	- Resumo teórico em pdf.	-----	06/12 a 13/12/2021	-----	-----	2
8	4º	8	Reforço, reverberação e eco	- Diferenciar reforço, reverberação e eco.	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	-----	06/12 a 13/12/2021	-----	-----	2
9	4º	9	Efeito Doppler	- Caracterizar o Efeito Doppler.	- Momento Síncrono	Questionário	06/12 a 13/12/2021	100 (Q3)	-----	2
10 ( TE )	4º	10	Revisão para a avaliação final	- Revisar os conteúdos da AF através de lista de exercícios	- Lista de exercícios	-----	06/12 a 13/12/2021	-----	-----	2
Soma da Carga Horária: 20 horas/aula										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<p>- Média do 3º bimestre = <math>[N1 + N2]/2</math></p> <p>- Média do 4º bimestre = <math>[N1 + N2]/2</math></p> <p>N1 = Q1 (50) + Q2 (50)      N2= Q3 (100)</p>
--	---

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

  
Assinatura do Docente:

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>24 h/a</b>
2º Bimestre	<b>18 h/a</b>
3º Bimestre	<b>18 h/a</b>
4º Bimestre	<b>20 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> BIOLOGIA II <b>PROFESSOR(A):</b> MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> elessandra.araujo@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Moluscos e Equinodermos	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo de cada grupo	Material didático em PDF disponível no AVA	Fórum de perguntas e respostas	13 a 20/09	N1=100		2
2	3º	2	Cordados	Reconhecer as características diferenciais dos cordados	Material didático em PDF disponível no AVA		13 a 20/09			2
3	3º	3	Peixes I	Identificar as características gerais dos peixes	Vídeo aula disponível no AVA ( <b>Aula síncrona</b> )		13 a 20/09			2
4	3º	4	Peixes II	Classificar os peixes	Material didático em PDF disponível no AVA		20 a 27/09			2
5	3º	5	Anfíbios	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Material didático em PDF disponível no AVA		20 a 27/09			2
6	3º	6	Aves	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Vídeo aula disponível no AVA ( <b>Aula síncrona</b> )		20 a 27/09			2
7	3º	7	Mamíferos I	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Material didático em PDF disponível no AVA		27/09 a 01/10			2
8	3º	8	Mamíferos II	Classificar os peixes	Documentários sobre classificação dos mamíferos		27/09 a 01/10			2
9	3º	9	Fisiologia comparada dos cordados	Comparar aspectos fisiológicos dos cordados	Vídeoaula e material didático disponível no AVA ( <b>Aula síncrona</b> )	Questionário com autocorreção.	15 a 22/11	N2=100		2
(10 TE)	3º	10	<b>Impulso nervoso tópico (Aula interdisciplinar com química)</b>	<b>Entender quais os tipos de reações químicas que ocorrem durante o impulso nervoso</b>	<b>Material didático em PDF disponível no AVA</b>		<b>13/12 a 17/12</b>			<b>2</b>





Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de 08 de 2021

*Maria Glensandra Rodrigues Araújo*

Assinatura do Docente:

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>24 h/a</b>
2º Bimestre	<b>18 h/a</b>
3º Bimestre	<b>20 h/a</b>
4º Bimestre	<b>18 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> MATEMÁTICA II <b>PROFESSOR(A):</b> Nayana Lôbo Maia <b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:nayana.maia@ifpb.edu.br">nayana.maia@ifpb.edu.br</a>	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Área de quadriláteros	Identificar os tipos de quadriláteros, calcular sua área e aplicar a questões contextualizadas.	Aula síncrona		13/09 a 20/09		-	2
2	3º	2	Área de triângulos	Identificar os tipos de triângulos, calcular sua área e aplicar a questões contextualizadas.	Vídeo aulas Lista de exercícios		13/09 a 20/09		-	2
3	3º	3	Área de polígonos regulares	Identificar polígonos regulares, calcular sua área e aplicar a questões contextualizadas.	Aula síncrona		20/09 a 27/09		-	2
4	3º	4	Área de círculos e suas partes	Identificar círculos e suas partes, calcular suas áreas e aplicar a questões contextualizadas.	Vídeo aulas Lista de exercícios	Questionário (Q1)	20/09 a 27/09	50	-	2
5	3º	5	Geometria Espacial de Posição: primeiros postulados	Compreender os conceitos primitivos de geometria de posição	Aula síncrona		27/09 a 04/10		-	2
6	3º	6	Geometria Espacial de Posição: posições relativas e projeção ortogonal.	Identificar as posições relativas entre retas, entre reta e plano e entre planos. Compreender a definição de projeção ortogonal.	Vídeo aulas Lista de exercícios		27/09 a 04/10		-	2
7	3º	7	Poliedros: definições e relação de Euler.	Construir e identificar poliedros, seus elementos, compreender a relação de Euler e suas aplicações.	Aula síncrona		04/10 a 11/10		-	2
8	3º	8	Operações com os elementos dos poliedros.	Compreender a relação entre os elementos de um poliedro e como utilizá-los na resolução de problemas.	Vídeo aulas Lista de exercícios	Questionário (Q2)	04/10 a 11/10	50	-	2
9	3º	9	Prismas: definição e	Identificar prismas e	Aula síncrona		11/10 a 18/10		-	2



(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Princípio Fundamental da Contagem (PFC) e Princípio Aditivo da Contagem	Desenvolver habilidades do uso preciso de axiomas referentes a contagem Resolver situações problemas referentes ao PFC. Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória.	Aula síncrona		22/11 a 29/11		-	2
2	4º	2	Permutações simples e fatorial	Construir e identificar uma permutação, determinar o número de permutações, além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes a Permutações e números fatoriais.	Vídeo aulas		22/11 a 29/11		-	2
3	4º	3	Arranjos simples e arranjos com repetição	Construir e identificar um arranjo e determinar o número de arranjos além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes aos arranjos, com ou sem repetições.	Vídeo aulas Lista de exercícios	Questionário (Q1)	22/11 a 29/11	50	-	2
4	4º	4	Combinações	Construir e identificar uma combinação e determinar o número de combinações, além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais. Resolver situações problemas referentes a Combinações.	Vídeo aulas		29/11 a 06/12		-	2
5	4º	5	Permutações com repetição e permutação circular	Construir e identificar uma permutação com elementos repetidos e determinar o número	Aula síncrona		29/11 a 06/12		-	2

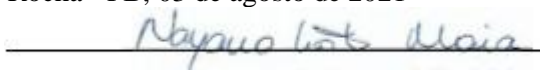
				destas, além de representá-lo utilizando fórmula e números fatoriais.						
6	4º	6	Análise Combinatória: resolução de problemas	Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes à análise combinatória, através da resolver situações problemas.	Vídeo aulas Lista de exercícios		29/11 a 06/12		-	2
7	4º	7	Números binomiais	Utilizar números binomiais para expandir binômios para forma polinomial	Aula síncrona		06/12 a 13/12		-	2
8	4º	8	Triângulo de Pascal	Compreender o triângulo de Pascal, suas propriedades e sua relação com polinômios.	Vídeo aulas		06/12 a 13/12		-	2
9	4º	9	Binômio de Newton	Determinar elementos e propriedades referentes ao Teorema Binomial Resolver situações problemas	Vídeo aulas Lista de exercícios	Questionário (Q2)	06/12 a 13/12	50	-	2
10	4º	10	Experimentos aleatórios, Espaço Amostral e Eventos	Desenvolver a compreensão dos estudantes referentes ao caráter aleatório e não determinístico de fenômenos naturais e a necessidade de utilizar ferramentas matemáticas adequadas para interpretá-los. Resolver situações problemas.	Aula síncrona		13/12 a 16/12		-	2
11	4º	11	Função probabilidade, propriedades e probabilidade em espaços equiprováveis.	Determinar a probabilidade de eventos aleatórios, identificar suas propriedades e resolver situações problemas envolvendo espaços equiprováveis.	Vídeo aulas Lista de exercícios		13/12 a 16/12		-	2
12	4º	12	Probabilidade Condicional	Resolver situações problemas envolvendo probabilidades condicionais.	Aula síncrona		03/01 a 10/01		-	2
13	4º	13	Teorema do produto e Eventos Independentes	Identificar eventos independentes e resolver problemas	Vídeo aulas Lista de exercícios		03/01 a 10/01		-	2

				utilizando o teorema do produto.						
14	4º	14	O método binomial	Utilizar o método binomial para resolver situações problemas	Aula síncrona		10/01 a 17/01		-	2
15	4º	15	Probabilidade: resolução de exercícios.	Resolver problemas diversos relacionados a probabilidade.	Vídeo aulas Lista de exercícios	Questionário (Q3)	10/01 a 17/01	100	-	2
<b>Soma da Carga Horária: 30 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[(Q1 + Q2) + (Q3 + Q4)]/2$ Média do 4º bimestre = $[(Q1 + Q2) + Q3]/3$
--	---

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 03 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>120 h/a</b>
1º Bimestre	<b>32 h/a</b>
2º Bimestre	<b>30 h/a</b>
3º Bimestre	<b>28 h/a</b>
4º Bimestre	<b>30 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ano Matutino e Vespertino <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Luiz Henrique Santos de Andrade <b>E-MAIL:</b> luiz.andrade@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	04/10/2021 a 11/10/2021	-	-	2
2	3º	2	Strong Adjectives	Aprender e utilizar o vocabulário relacionado aos adjetivos categorizados como fortes.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	04/10/2021 a 11/10/2021	-	-	2
3	3º	3	Prepositions	Compreender o uso linguístico-discursivo das preposições em diversos contextos situacionais.	Material em PDF	Questionário do Moodle	04/10/2021 a 11/10/2021	50 (N1)	-	2
4	3º	4	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	11/10/2021 a 18/10/2021	-	-	2
5	3º	5	Writing – Formal Letter and CV	Aprender como se organiza uma carta formal e um currículo através de elementos linguístico-discursivos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	11/10/2021 a 18/10/2021	-	-	2
6	3º	6	Conditional Sentences	Conhecer e usar as expressões linguísticas da primeira, segunda e terceira condicionais em Língua Inglesa.	Material em PDF	Questionário do Moodle	11/10/2021 a 18/10/2021	50 (N2)	-	2
7	3º	7	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas	Material em PDF	Exercício escrito	18/10/2021 a 25/10/2021	-	-	2
8	3º	8	Too and Enough	Aprender a utilizar esses dois termos em diversos contextos sociocomunicativos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	18/10/2021 a 25/10/2021	-	-	2
9	3º	9	Prefixes and Suffixes	Reconhecer e usar os prefixos e sufixos na formação de palavras em Inglês.	Material em PDF	Questionário do Moodle	18/10/2021 a 25/10/2021	50 (N3)	-	2
10	3º	10	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura	Material em PDF	Exercício escrito	25/10/2021 a 01/11/2021	-	-	2

				estudadas.						
11	3º	11	Vocabulary – Verbs and adjectives + prepositions	Conhecer e ampliar um vocabulário relacionado aos adjetivos mais preposições que resultam em collocations na Língua Inglesa.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	25/10/2021 a 01/11/2021	-	-	2
12	3º	12	Phrasal Verbs	Aprender e usar os verbos frasais em Língua Inglesa nos mais diversos contextos situacionais.	Material em PDF	Questionário do Moodle	25/10/2021 a 01/11/2021	50 (N4)	-	2
<b>Soma da Carga Horária: 24 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	13/12/2021 a 17/12/2021	-	-	2
2	4º	2	Either ... (or) / Neither ... (nor)	Aprender a utilizar esses dois termos em diversos contextos sociocomunicativos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	13/12/2021 a 17/12/2021	-	-	2
3	4º	3	Embedded or Indirect Questions	Conhecer uma forma de introduzir no começo das orações perguntas a fim de se obter determinadas informações.	Material em PDF	Questionário do Moodle	13/12/2021 a 17/12/2021	50 (N1)	-	2
4	4º	4	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	03/01/2022 a 10/01/2022	-	-	2
5	4º	5	Writing – An article for a magazine	Aprender como se organiza um artigo para submeter a uma revista através de elementos linguístico-discursivos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	03/01/2022 a 10/01/2022	-	-	2
6	4º	6	Transition Signals	Aprender a usar os conectivos que são responsáveis pela coesão interna do texto em diversos contextos.	Material em PDF	Questionário do Moodle	03/01/2022 a 10/01/2022	50 (N2)	-	2
7	4º	7	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	10/01/2022 a 17/01/2022	-	-	2
8	4º	8	Vocabulary - Weather	Conhecer e ampliar um vocabulário relacionado ao tempo e a temperatura.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	10/01/2022 a 17/01/2022	-	-	2
9	4º	9	Modal Verbs	Conhecer e utilizar os verbos denominados de modais que servem para	Material em PDF	Questionário do Moodle	10/01/2022 a 17/01/2022	100 (N3)	-	2



				expressar como o locutor quer que seu discurso seja interpretado.						
<b>Soma da Carga Horária: 18 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3 + N4)] / 2$ Média do 4º bimestre = $[(N1 + N2) + N3] / 2$
--	---

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



#### Distribuição da carga horária anual:

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>24 h/a</b>
4º Bimestre	<b>18 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ano – MATUTINO / VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>TÉCNICAS CONSTRUTIVAS CONVENCIONAIS E SUSTENTÁVEIS</i> <b>PROFESSOR(A):</b> FLÁVIO SOUZA AZEVEDO <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:flavio.azevedo@ifpb.edu.br">flavio.azevedo@ifpb.edu.br</a>	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRE:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
42	3º	1	Infraestrutura – Fundações: conceitos iniciais	- Conhecer os conceitos iniciais; importância das sondagens para as fundações	- Arquivo em pdf.	-	13/09 a 20/09	-	-	2
43	3º	2	Infraestrutura – Fundações superficiais ou rasas	- Conhecer os tipos de fundações superficiais.	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	13/09 a 20/09	-	-	2
44	3º	3	Infraestrutura - Conceitos e fundações superficiais (conclusão)	- Compreender o processo de execução das diferentes fundações superficiais.	- Vídeo	-	13/09 a 20/09	-	-	2
45	3º	4	Infraestrutura – Fundações profundas (início)	- Conhecer os tipos de fundações profundas.	- Arquivo em pdf.	-	20/09 a 27/09	-	-	2
46	3º	5	Infraestrutura – Fundações profundas (continuação)	- Compreender o processo de execução das fundações profundas.	Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	20/09 a 27/09	-	-	2
47	3º	6	Infraestrutura – Fundações profundas (conclusão)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	20/09 a 27/09	100 (N1)	-	2
48	3º	7	Alvenaria e Cobertura	Conhecer as definições e tipos de alvenarias	- Arquivo em pdf.	-	27/09 a 04/10	-	-	2
49	3º	8	Alvenaria e Cobertura	Compreender as estruturas de coberta: principais elementos estruturais.	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	27/09 a 04/10	-	-	2
50	3º	9	Alvenaria e Cobertura	Conhecer o processo executivo de Alvenaria estrutural; Telhamento	- Vídeo		27/09 a 04/10	-	-	2
51	3º	10	Vidros e Esquadrias	Compreender os Conceitos, tipos e propriedades	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.		04/10 a 11/10	-	-	2
52	3º	11	Vidros e Esquadrias	- Avaliar o	-	Questionário com	04/10 a 11/10	100 (N2)		2

				conhecimento		autocorreção				
53	3º	12	Revestimentos de argamassa e cerâmicos	Compreender os Conceitos, tipos e propriedades	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.		11/10 a 18/10	-	-	2
54	3º	13	Revestimentos de argamassa e cerâmicos	Conhecer as Etapas de execução	- Arquivo em pdf.		11/10 a 18/10	-	-	2
55	3º	14	Pintura e Impermeabilizações	Compreender as especificações e os principais tipos	- Arquivo em pdf.		18/10 a 25/10	-	-	2
56	3º	15	Pintura e Impermeabilizações	- Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	18/10 a 25/10	100 (N3)	-	2
57	3º	16	Introdução ao Estudo dos Materiais de Construção	Conhecer as características gerais dos materiais	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.		25/10 a 01/11	-	-	2
58	3º	17	Introdução ao Estudo dos Materiais de Construção (continuação)	Conhece os tipos de materiais: cerâmicos; metálicos; polímeros	- Arquivo em pdf.		25/10 a 01/11	-	-	2
<b>Soma da Carga Horária 3º bimestre:</b>									<b>Horas/aula</b>	<b>34</b>

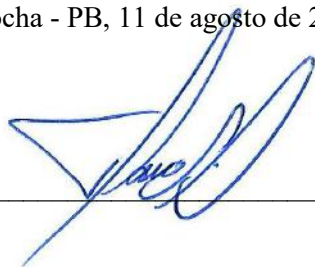
(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
59	4º	1	Agregados	Compreender o conceito; classificação e processos de obtenção	- Vídeo aula.	-	22/11 a 29/11	-	-	2
60	4º	2	Agregados (continuação)	Conhecer a granulometria; massa específica; umidade; curva de inchamento	Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	22/11 a 29/11	-	-	2
61	4º	3	Agregados (conclusão)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	22/11 a 29/11	100 (N1)	-	2
62	4º	4	Aglomerantes - Cal e Gesso para a Construção Civil	Conhecer as características gerais dos aglomerantes	- Arquivo em pdf.	-	29/11 a 06/12	-	-	2
63	4º	5	Cimento Portland	Compreender as propriedades do CP; classificação e processos de obtenção	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	29/11 a 06/12	-	-	2
64	4º	6	6ª SECITEC	"A TRANSVERSALIDADE DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA"	Evento online	-	29/11 a 06/12	-	-	2
65	4º	7	Argamassas	Conhecer os materiais constituintes das argamassas	- Arquivo em pdf.	-	06/12 a 13/12	-	-	2
66	4º	8	Argamassas (continuação)	Conhecer os tipos,	Aula ao vivo	-	06/12 a 13/12	-	-	2

				propriedades e usos das argamassas	(via Google Meet) - Arquivo em pdf.					
67	4º	9	Argamassas (conclusão)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	06/12 a 13/12	100 (N2)	-	2
68	4º	10	Concreto no Estado Fresco	Conhecer os materiais constituintes do concreto	- Arquivo em pdf.	-	17/01 a 24/01/2022	-	-	2
69	4º	11	Concreto no Estado Fresco (continuação)	Compreender as propriedades do concreto no estado fresco	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	17/01 a 24/01/2022	-	-	2
70	4º	12	Concreto no Estado Fresco (conclusão)	Conhecer noções de dosagem do concreto	- Arquivo em pdf.	-	17/01 a 24/01/2022			2
71	4º	13	Propriedades do Concreto Endurecido	Compreender as propriedades do Concreto no estado endurecido	- Arquivo em pdf.	-	24/01 a 31/01/2022	-	-	2
72	4º	14	Propriedades do Concreto Endurecido (continuação)	Conhecer ensaios de laboratório e de campo em Concreto	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	24/01 a 31/01/2022	-	-	2
73	4º	15	Propriedades do Concreto Endurecido (conclusão)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção	24/01 a 31/01/2022	100 (N3)		2
74	4º	16	Técnicas de construção sustentáveis – Uso de recursos naturais em edificações	Compreender as propriedades de técnicas de const. sustentáveis	- Arquivo em pdf.	-	31/01 a 07/02/2022	-	-	2
75	4º	17	Impactos do lixo e a indústria da Construção civil	Compreender os impactos do lixo na ind. da Const. civil	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	31/01 a 07/02/2022	-	-	2
76	4º	18	Edificações sustentáveis – aspectos funcionais, econômicos e construtivos	Compreender os conceitos e propriedades de edificações sustentáveis	- Vídeo.	-	31/01 a 07/02/2022	-	-	2
77	4º	19	Revisão conteúdos 1º bimestre	Revisar o conteúdo	- Arquivo em pdf.	-	07/02 a 11/02/22	-	-	2
78	4º	20	Revisão conteúdos 2º e 3º bimestres	Revisar o conteúdo	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf.	-	07/02 a 11/02/22	-	-	2
79	4º	21	Revisão conteúdos 4º bimestre	Revisar o conteúdo	- Arquivo em pdf.	-	07/02 a 11/02/22	-	-	2
<b>Soma da Carga Horária 4º bimestre:</b>									<b>Horas/aula</b>	<b>42</b>

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[N1 + N2 + N3] / 3$ Média do 4º bimestre = $[N1 + N2 + N3] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100) 3ª = N3 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_



**Distribuição de carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>160 h/a</b>
1º Bimestre	44 h/a
2º Bimestre	40 h/a
3º Bimestre	34 h/a
4º Bimestre	42 h/a

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Projeto Arquitetônico</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Luiza Maria Medeiros de Lima <b>E-MAIL:</b> luiza.lima@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Revisão de estudo preliminar	- Revisar a composição dos estudos preliminares	- material PDF		13/09 a 20/09	-	-	2
2	3º	2	Revisão de representação gráfica de estudo preliminar	- revisar os procedimentos de desenhos arquitetônicos (fachada)	- Videoaula - material PDF		13/09 a 20/09	-	-	2
3	3º	3	Revisão de representação gráfica de estudo preliminar	- praticar procedimentos de desenho de fachada e decisões projetuais	Aula síncrona	Tarefa (desenho de fachada)	13/09 a 20/09	-	50 (N1)	2
4	3º	4	Introdução às reformas	- conhecer conceitos, tipos, etapas e normas de projetos de reforma	- material PDF	Questionário com autocorreção	20/09 a 27/09	50 (N1)	-	2
5	3º	5	Estudo de caso de projeto de reforma	- refletir sobre uma situação problema de reforma	- videoaula gravada - Enquete		20/09 a 27/09	-	-	2
6	3º	6	Revisão teórica - Projetos de reforma	- revisar conceitos, tipos, etapas, normas - Discutir proposta de projeto	- Aula síncrona - tarefa (opcional)	- Tarefa: ideia inicial (opcional)	20/09 a 27/09	-	5 (extra)	2
7	3º	7	Representação de projetos de reforma	- revisar as convenções de desenho de projeto de reforma	- videoaula gravada - material em pdf		27/09 a 04/10	-	-	2
8	3º	8	Projeto de reforma	- refletir sobre a situação problema de reforma a partir de estudos de referência	- Aula síncrona - Links para pesquisa - Fórum de discussão		27/09 a 04/10	-	-	2
9	3º	9	Projeto de reforma	- Desenvolver estudo de projeto de reforma	- Material PDF (orientações) - Tarefa (opcional)	Entrega de versão preliminar	27/09 a 04/10	5 (extra)	-	2
<b>10 (TE)</b>	<b>3º</b>	<b>10</b>	<b>SECITEC</b>	<b>- Participar da Mostra de Trabalhos e minicursos</b>	<b>Evento</b>	<b>Participação</b>	<b>SECITEC</b>	-	-	<b>2</b>
11	3º	11	Projeto de reforma	Orientação	Aula síncrona		01/11 a 08/11	-	-	2
12	3º	12	Projeto de reforma	- Entregar proposta de reforma	- Tarefa	Entrega versão final	01/11 a 08/11	-	90 (N2)	2
13	3º	13	Levantamento arquitetônico	- Entender algumas técnicas de	- Videoaula gravada - material PDF	-	01/11 a 08/11	-	-	2


				levantamento arquitetônico						
14	3º	14	Introdução ao Desenho auxiliado por computador	- Conhecer os sistemas CAD e BIM;	- videoaula gravada - material pdf	-	08/11 a 15/11	-	-	2
15	3º	15	Introdução ao Desenho auxiliado por computador	- Fundamentos de desenho em AutoCAD, requisitos e instalação	- videoaula gravada - material pdf	-	08/11 a 15/11	-	-	2
16	3º	16	Iniciando o AutoCAD	- Interface gráfica, inicialização e configurações iniciais	- Aula síncrona - videoaula	Questionário	08/11 a 15/11	-	10 (N2)	2
17	3º	17	Comandos de visualização e seleção	- conhecer comandos de Visualização e Métodos de Seleção	- videoaula gravada - material pdf	-	15/11 a 22/11	-	-	2
18	3º	18	Comandos auxiliares	Comandos Auxiliares	- videoaula gravada - material pdf	-	15/11 a 22/11	-	-	2
19	3º	19	Revisão de comandos	Revisão de comandos – visualização, seleção e auxiliares	- Aula síncrona	-	15/11 a 22/11	-	-	2
20 (TE)	3	20	Patrimônio cultural (tópico interdisciplinar com história)	- Entender as formas de preservação do patrimônio cultural edificado	- Aula síncrona	Participação na aula síncrona	08 a 15/02	-	-	2
<b>Soma da Carga Horária: 40 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
-	4º	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Soma da Carga Horária: 0 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  (N1 = 50+50; N2 = 90+10)  
Média do 4º bimestre = [não poderá ser ofertado em AENP)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de Agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

#### Distribuição da carga horária anual:

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>160 h/a</b>
1º Bimestre	<b>44 h/a</b>
2º Bimestre	<b>42 h/a</b>
3º Bimestre	<b>40 h/a</b>
4º Bimestre	<b>0 h/a</b>

Outras observações para a comissão: Não foi prevista a oferta não presencial do 4º Bimestre da disciplina, tendo em vista a necessidade de práticas de laboratório para uso do software AutoCAD.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 2º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Mecânica dos solos</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Manoely Souza de Oliveira <b>E-MAIL:</b> manoely.oliveira@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Tensões das terras	Compreender o conceito de tensão para um sistema de partículas; calcular as tensões devido ao peso próprio do solo; discutir o princípio das tensões efetivas proposto por Terzaghi.	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	04/10/21 a 11/10/21	-	-	2
2	3º	2	Exercícios resolvidos sobre tensões das terras	Resolver exercícios acerca das tensões das terras, revisando e praticando o conteúdo	Videoaula gravada (assíncrona), vídeos do Youtube e material em PDF	-	04/10/21 a 11/10/21	-	-	2
3	3º	3	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de Exercícios	04/10/21 a 11/10/21	50 N1	-	2
4	3º	4	Recalque dos solos	Conceituar o recalque dos solos, apresentando suas causas e tipos e indicando a influência de tensões das terras e transmitidas no cálculo destes deslocamentos	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	11/10/21 a 18/10/21	-	-	2
5	3º	5	Recalques imediatos	Praticar exercícios sobre recalques preponderantes em solos granulares	Videoaula gravada, vídeos do Youtube e material em PDF	-	11/10/21 a 18/10/21	-	-	2
6	3º	6	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de Exercícios	11/10/21 a 18/10/21	50 N1	-	2
7	3º	7	Recalques por adensamento	Apresentar relações de tensões x tempo para recalques por adensamento; indicar os ensaios para análise dos parâmetros de compressibilidade; definir razão de pré-adensamento	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	18/10/21 a 25/10/21	-	-	2



8	3º	8	Resolver exercícios sobre recalques por adensamento primário	Praticar exercícios relacionados	Videoaula gravada (assíncrona), vídeos do Youtube e material em PDF	-	18/10/21 a 25/10/21	-	-	2
9	3º	9	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de Exercícios	18/10/21 a 25/10/21	-	100 N2	2
10	3º	10	Compactação dos solos.	Compreender o conceito de compactação e fomentar a discussão sobre a influência da compactação nas propriedades do solo	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	25/10/21 a 01/11/21	-	-	2
11	3º	11	Equipamentos para compactação dos solos	Debater técnicas e equipamentos de compactação em campo.	Videoaula gravada (assíncrona) e vídeos do Youtube	-	25/10/21 a 01/11/21	-	-	2
12	3º	12	Ensaio e controle de compactação	Descrever os ensaios para obtenção da curva de compactação e indicar os controles de compactação feitos em campo	Videoaula gravada (assíncrona) e vídeos do Youtube	-	25/10/21 a 01/11/21	-	-	2

**Soma da Carga Horária: 24 horas/aula**

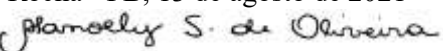
(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Hidráulica dos solos	Apresentar a lei de Darcy para fluxo em meios saturados; compreender os fatores que afetam a permeabilidade; discutir os ensaios para determinação do coeficiente de permeabilidade em campo e laboratório.	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	13/12/21 a 16/12/21	-	-	2
2	4º	2	Noções sobre redes de fluxo	Dar noções sobre redes de fluxo, apresentando exemplos práticos e resolvendo exercícios	Videoaula gravada (assíncrona); vídeos do Youtube; material em PDF	-	13/12/21 a 16/12/21	-	-	2
3	4º	3	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de Exercícios	13/12/21 a 16/12/21	100 N1	-	2
4	4º	4	Resistência ao cisalhamento	Conceituar resistência ao cisalhamento, indicando fatores influentes, tipos de ensaios e curvas para	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	03/01/22 a 10/01/22	-	-	2

				diferentes solos e condições						
5	4º	5	Apresentar aplicações sobre a resistência ao cisalhamento dos solos	Conceituar fator de segurança, sua aplicabilidade no estudo da estabilidade de taludes e seu cálculo, exemplificando com exercícios	Videoaula gravada (assíncrona); vídeos do Youtube; material em PDF	-	03/01/22 a 10/01/22	-	-	2
6	4º	6	Atividade avaliativa	Exercitar o conteúdo	Material disponibilizado em PDF	Lista de Exercícios	03/01/22 a 10/01/22	100 N2	-	2
7	4º	7	Aula de fechamento, relacionando o conteúdo visto ao longo do curso a outras aplicações na construção civil	Construir, junto aos alunos, uma nuvem de palavras com a compreensão dos estudantes sobre os conteúdos abordados ao longo da disciplina e sua interdisciplinaridade com outras disciplinas do curso	Aula síncrona gravada e disponibilizada	-	10/01/22 a 17/01/22	-	-	2
8	4º	8	Reposição / Recuperação	Reposição / Recuperação	Aula assíncrona gravada e disponibilizada	-	10/01/22 a 17/01/22	-	-	2
9	4º	9	Revisão para a prova final	Sintetizar, em forma de revisão, os conteúdos estudados ao longo da disciplina	Aula assíncrona gravada e disponibilizada	-	10/01/22 a 17/01/22	-	-	2
<b>Soma da Carga Horária: 18 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$   
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: 

#### Distribuição da carga horária anual:

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>24 h/a</b>
4º Bimestre	<b>18 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**CURSO:** TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES  
**TURMA:** 2º ano – MATUTINO / VESPERTINO  
**COMPONENTE CURRICULAR:** Segurança do Trabalho  
**PROFESSOR (A):** Jônatas Macêdo de Souza  
**E-MAIL:** jonatas.souza@ifpb.edu.br

**PERÍODO:** 2021.2  
**BIMESTRES:** 3º e 4º

**CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)**

[illegible]

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Primeiros socorros na Construção civil	Entender a importância de se conhecer as intervenções que podem ser feitas após um acidente de trabalho, de modo que o quadro não se agrave	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	17/01 à 24/01			2
2	4º	2	Prevenção e Combate a Incêndios	Conhecer e compreender os equipamentos que permitem o rápido combate a incêndios	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	17/01 à 24/01			2
3	4º	3	Primeiros socorros e combate a incêndio	Aplicar os conteúdos adquiridos nos tópicos	Moodle	Questionário	17/01 à 24/01	100 (N1)		2
4	4º	4	NR 35 – Trabalho em altura na construção civil	Conhecer os riscos inerentes do trabalho em altura e as formas de prevenção	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	24/01 à 31/01			2
5	4º	5	<b>SEMINÁRIO:</b> Atividades insalubres e periculosidade na construção civil <b>(Laboratórios de materiais de construção e de solos)</b>	Apresentar as atividades insalubres e atividades perigosas constatadas nos <b>Laboratórios de materiais de construção e de solos</b>	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	24/01 à 31/01		100 (N2)	2
6	4º	6	Atividades insalubres e periculosidade nos Laboratórios de materiais de construção e de solos	Participar comentando com dúvidas ou contribuições a respeito das apresentações	Moodle; Fórum	Participação dos alunos	24/01 à 31/01			2
7	4º	7	<b>SEMINÁRIO:</b> Atividades insalubres e periculosidade na construção civil <b>(Trabalhos com materiais cimentícios, da fabricação a utilização)</b>	Apresentar as atividades insalubres e atividades perigosas constatadas nos <b>Trabalhos com materiais cimentícios, desde a fabricação do cimento até a utilização</b>	Mostra de trabalhos científicos, e palestras e minicursos do evento	Participação dos alunos	31/01 à 07/02			2
8	4º	8	Atividades insalubres e periculosidade nos Trabalhos com materiais cimentícios	Participar comentando com dúvidas ou contribuições a respeito das apresentações	Moodle; Fórum	Participação dos alunos	31/01 à 07/02			2
9	4º	9	<b>SEMINÁRIO:</b> Atividades insalubres e periculosidade na construção civil <b>(Canteiro de Obras)</b>	Apresentar as atividades insalubres e atividades perigosas constatadas nos <b>Canteiros de Obras</b>	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	07/02 à 11/02			2
10	4º	10	Atividades insalubres e periculosidade no Canteiro de Obras	Participar comentando com dúvidas ou contribuições a respeito das apresentações	Moodle; Fórum	Participação dos alunos	07/02 à 11/02			2

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  (N1 = 50 pontos tópicos 3 + 50 pontos tópicos 6)  
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de 08 de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>18 h/a</b>
2º Bimestre	<b>22 h/a</b>
3º Bimestre	<b>20 h/a</b>
4º Bimestre	<b>20 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**De acordo com o calendário acadêmico, nos dias 02/11 e 09/11 teremos feriados. Esses são dias de terça, dia em que ocorrem as aulas síncronas da turma. É possível realocar essas aulas para outros dias ou terei que enviar videoaula?**