



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação da Paraíba  
Campus Catolé do Rocha



## **PI – PLANOS INSTRUICIONAIS 2021.2 (3º e 4º bim)**

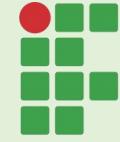
(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

**3º ano – Técnico de Edificações Integrado**

Catolé do Rocha, agosto de 2021

# Disciplinas – PPC2014

1. Português III
2. Inglês II
3. Física III
4. Matemática III - M
5. Matemática III - V
6. Química III
7. Biologia III
8. Sociologia III
9. Educação física III
10. Filosofia III
11. Projeto Arquitetônico 2º bim
12. Projeto Arquitetônico 3º e 4º bimestres
13. Tecnologia das Construções I
14. Mecânica dos Solos
15. Metodologia da Pesquisa Científica
16. Geografia III
17. História III
18. Estabilidade e Concreto



**INSTITUTO  
FEDERAL**

Paraíba

---

Campus  
Catolé do Rocha

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III <b>PROFESSOR(A):</b> Aline Danielly Leal da Silva <b>E-MAIL:</b> <a href="mailto:aline.silva@ifpb.edu.br">aline.silva@ifpb.edu.br</a>								<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º		
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>		

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Propriedades textual-discursiva do gênero relatório	- Analisar textos do gênero relatório a fim de apreender as suas principais características textuais e discursivas;	- Texto escrito (PDF)		01/11 a 08/11/2021			2
2	3º	2	Propriedades linguísticas do gênero relatório	- Investigar que propriedades linguísticas são mais recorrentes no gênero relatório;	- Videoaula		01/11 a 08/11/2021			2
3	3º	3	Produção: reescrita de trechos de relatórios	- Analisar textos já produzidos por eles e propor a reescrita de trechos indicados pela docente;	- Slides (PDF) - Aula síncrona	- Tarefa	01/11 a 08/11/2021		100 (N1)	2
(4 TE)	3º	(4)	Sábado letivo: Consciência Negra	- Participar das atividades planejadas para o sábado letivo;	- Momento síncrono		06/11/2021			2
5	3º	5	Estudo do gênero conto: propriedades textuais	- Identificar as principais características do gênero conto;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		08/11 a 15/11/2021			2
6	3º	6	O conto moderno e contemporâneo	- Ler contos de diferentes autores, com diferentes temáticas;	- Texto escrito (PDF)		08/11 a 15/11/2021			2
7	3º	7	O conto fantástico	- Fazer a análise literária de contos fantásticos;	- Texto escrito (PDF) - Aula síncrona	- Tarefa	08/11 a 15/11/2021		100 (N2)	2
8	3º	8	Modernismo: revisão	- Retomar o contexto histórico de surgimento do Romantismo no Brasil;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		15/11 a 22/11/2021			2
9	3º	9	Geração de 22	- Identificar as principais características da poesia produzida no período;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		15/11 a 22/11/2021			2
10	3º	10	Poesia de Manoel Bandeira	- Analisar poemas de Manoel Bandeira;	- Slides (PDF) - Aula síncrona	- Questionário	15/11 a 22/11/2021	100 (N3)		2

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Geração de 30: principais autores	- Conhecer os principais	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		17/01 a 24/01/2022			2

2	4º	2	Geração de 30: contexto histórico	- Apreender o contexto histórico em que se desenvolveram as obras literárias da Geração de 30 no Brasil;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		17/01 a 24/01/2022			2
3	4º	3	Obra de Graciliano Ramos	- Analisar capítulo de Vidas Secas;	- Slides (PDF) - Aula síncrona	-Questionário	17/01 a 24/01/2022	100 (N1)		2
4	4º	4	A poesia de 30: principais autores	- Identificar as principais características da poesia produzida no período;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		24/01 a 31/01/2022			2
5	4º	5	A poesia de 30: principais características	- Apreender o contexto histórico em que se desenvolveram as obras literárias da Poesia de 30 no Brasil;	- Slides (PDF) - Aula síncrona		24/01 a 31/01/2022			2
6	4º	6	Cecília Meireles	- Analisar poemas de Cecília Meireles;	- Texto escrito (PDF)	-Questionário	24/01 a 31/01/2022	100 (N2)		2
7	4º	7	Coesão: recursos da repetição	- Apreender os recursos de repetição na língua portuguesa;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		31/01 a 07/02/2022			2
8	4º	8	Coesão: recursos da substituição	- Identificar os recursos de substituição em textos produzidos por eles ao longo do ano.	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		31/01 a 07/02/2022			2
9	4º	9	A coesão pela conexão	- Retomar os principais operadores argumentativos;	- Slides (PDF) - Aula síncrona		31/01 a 07/02/2022			2
10	4º	10	Crase	- Identificar os contextos de uso da crase conforme a norma padrão;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		07/02 a 11/02/2022			2
11	4º	11	Concordância verbal e nominal: casos especiais	- Apreender os casos especiais de concordância verbal e nominal;	- Texto escrito (PDF) - Videoaula		07/02 a 11/02/2022			2
12	4º	12	Revisão de análise linguística	- Retomar os assuntos estudados, ao longo do ano no que concerne à análise linguística;	- Slides (PDF) - Aula síncrona		07/02 a 11/02/2022			2

**Soma da Carga Horária: 24 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = [N1 + N2 + N3]/3  
Média do 4º bimestre = [N1 + N2]/2

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 12 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Aline Danielly Leal da Silva

Aline Danielly Leal da Silva

Docente

IFPB - Campus Católe do Rocha

SIAPE 2246102

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>20 h/a</b>
4º Bimestre	<b>24 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano Matutino e Vespertino <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Estrangeira Moderna (Inglês II) <b>PROFESSOR(A):</b> Luiz Henrique Santos de Andrade <b>E-MAIL:</b> luiz.andrade@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Text Comprehension	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	13/09/2021 a 20/09/2021	-	-	2
2	3º	2	Vocabulary – Strong Adjectives	Aprender e utilizar o vocabulário relacionado aos adjetivos categorizados como fortes.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	13/09/2021 a 20/09/2021	-	-	2
3	3º	3	Present Perfect Continuous	Conhecer e utilizar expressões linguísticas no Presente Perfeito Contínuo em diversos contextos sociocomunicativos.	Material em PDF	Questionário Moodle	13/09/2021 a 20/09/2021	50 (N1)	-	2
4	3º	4	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	20/09/2021 a 27/09/2021	-	-	2
5	3º	5	Must/have to/may/might – Modal Verbs	Conhecer e utilizar os verbos denominados de modais que servem para expressar como o locutor quer que seu discurso seja interpretado.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	20/09/2021 a 27/09/2021	-	-	2
6	3º	6	Tenses Review	Fazer uma revisão de geral de todos os tempos em Língua Inglesa a fim de consolidar o conhecimento.	Material em PDF	Questionário Moodle	20/09/2021 a 27/09/2021	50 (N2)	-	2
7	3º	7	Text Comprehension and Interpretation	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	27/09/2021 a 04/10/2021	-	-	2
8	3º	8	Writing – Formal Letter and CV	Aprender como se organiza uma carta formal e um currículo através de elementos linguístico-discursivos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	27/09/2021 a 04/10/2021	-	-	2
9	3º	9	Tag Questions	Compreender como se utiliza as perguntas curtas em finais de orações para	Material em PDF	Questionário Moodle	27/09/2021 a 04/10/2021	100 (N3)		2

				se confirmar uma informação dada.						
<b>Soma da Carga Horária: 18 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Text Comprehension and Interpretation	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	22/11/2021 a 29/11/2021	-	-	2
2	4º	2	Writing – An article for a magazine	Aprender como se organiza um artigo para submeter a uma revista através de elementos linguístico-discursivos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	22/11/2021 a 29/11/2021	-	-	2
3	4º	3	Transition Signals	Aprender a usar os conectivos que são responsáveis pela coesão interna do texto em diversos contextos.	Material em PDF	Questionário Moodle	22/11/2021 a 29/11/2021	50 (N1)	-	2
4	4º	4	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	29/11/2021 a 06/12/2021	-	-	2
5	4º	5	Too and enough	Aprender a utilizar esses dois termos em diversos contextos sociocomunicativos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	29/11/2021 a 06/12/2021	-	-	2
6	4º	6	Causative Use of Have	Conhecer e usar os verbos causativos que estão associados a uma terceira pessoa que executará a ação.	Material em PDF	Questionário Moodle	29/11/2021 a 06/12/2021	50 (N2)	-	2
7	4º	7	Text Comprehension and Interpretation	Compreender e interpretar o gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	06/12/2021 a 13/12/2021	-	-	2
8	4º	8	Either ... (or) / Neither ... (nor)	Aprender a utilizar esses dois termos em diversos contextos sociocomunicativos.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	06/12/2021 a 13/12/2021	-	-	2
9	4º	9	Embedded or Indirect Questions	Conhecer uma forma de introduzir no começo das orações perguntas a fim de se obter determinadas informações.	Material em PDF	Questionário Moodle	06/12/2021 a 13/12/2021	100 (N3)	-	2

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[(N1 + N2) + N3] / 2$   
Média do 4º bimestre =  $[(N1 + N2) + N3] / 2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

Luis Henrique Santos de Andrade.  


**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>24 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>18 h/a</b>
4º Bimestre	<b>18 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES</b> <b>TURMA: 3º ANO</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA III</b> <b>PROFESSOR(A): JORGE LUÍS DA SILVA</b> <b>E-MAIL: jorge.luis@ifpb.edu.br</b>								<b>PERÍODO: 2021.2</b> <b>BIMESTRES: 3º e 4º</b>
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Geradores elétricos I	- Identificar e caracterizar um gerador elétrico.	- Resumo teórico em pdf.	-----	04/10 a 11/10/2021	-----	-----	2
2	3º	2	Geradores elétricos II	- Calcular as potências relacionadas com o gerador elétrico.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	04/10 a 11/10/2021	-----	-----	2
3	3º	3	Geradores elétricos III	- Resolver circuitos simples envolvendo Gerador e Resistor	Momento Síncrono	Questionário	04/10 a 11/10/2021	50 (Q1)	-----	2
4	3º	4	Receptores elétricos I	- Identificar e caracterizar um receptor elétrico.	- Resumo teórico em pdf.	-----	11/10 a 18/10/2021	-----	-----	2
5	3º	5	Receptores elétricos II	- Calcular as potências relacionadas com o receptor elétrico.	- Aula gravada - Atividade em pdf.	-----	11/10 a 18/10/2021	-----	-----	2
6	3º	6	Receptores Elétricos II	- Resolver circuitos simples envolvendo Gerador, Resistor e receptor.	- Momento síncrono	Questionário	11/10 a 18/10/2021	50 (Q2)	-----	2
7	3º	7	Capacitores elétricos I	Identificar e caracterizar um capacitor elétrico.	- Resumo teórico em pdf.	-----	18/10 a 25/10/2021	-----	-----	2
8	3º	8	Capacitores elétricos II		- Aula Gravada	-----	18/10 a 25/10/2021	-----	-----	2

				Diferenciar e caracterizar uma associação de capacitores	- Atividade em pdf.					
9	3º	9	Capacitores elétricos III	- Resolver circuitos simples envolvendo Capacitores elétricos	Momento Síncrono	Questionário	18/10 a 25/10/2021	50 (Q3)	-----	2
10	3º	10	Circuitos elétricos I	- Utilizar técnicas para resolver circuitos elétricos	- Resumo teórico em pdf.	-----	25/10 a 01/10/2021	-----	-----	2
11	3º	11	Circuitos elétricos II	- Utilizar técnicas para resolver circuitos elétricos	- Aula gravada - Atividade em pdf.	-----	25/10 a 01/10/2021	-----	-----	2
12	3º	12	Circuitos elétricos III	- Utilizar técnicas para resolver circuitos elétricos	- Momento síncrono	Questionário	25/10 a 01/10/2021	50 (Q4)	-----	2

**Soma da Carga Horária: 24 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDAD E (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Introdução ao Eletromagnetismo.	- Identificar aplicações do Eletromagnetismo. - Caracterizar o campo magnético	- Resumo teórico em pdf.	-----	13/12 a 16/12/2021	-----	-----	2
2	4º	2	Campo magnético de um fio retilíneo	- Caracterizar o campo magnético gerado por uma corrente elétrica em fio retilíneo.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	13/12 a 16/12/2021	-----	-----	2
3	4º	3	Campo magnético de uma espira.	- Caracterizar o campo magnético gerado por uma corrente elétrica em uma espira circular.	Momento Síncrono	Questionário	13/12 a 16/12/2021	50 (Q1)	-----	2
4	4º	4	Campo magnético de um solenóide.	- Caracterizar o campo magnético do solenóide.	- Resumo teórico em pdf.	-----	03/01 a 10/01/2022	-----	-----	2
5	4º	5	Força magnética I	- Calcular a força magnética em cargas elétricas.	- Aula gravada - Atividade em pdf.	-----	03/01 a 10/01/2022	-----	-----	2
6	4º	6	Força magnética II	- Calcular a força magnética entre fios	- Momento síncrono	Questionário	03/01 a 10/01/2022	50 (Q2)	-----	2

				percorridos por corrente elétrica.						
7	4º	7	Indução Eletromagnética I	- Caracterizar a indução eletromagnética. - Identificar aplicações da indução eletromagnética	- Resumo teórico em pdf.	-----	10/01 a 17/01/2022	-----	-----	2
8	4º	8	Indução Eletromagnética II	- Enunciar e aplicar a Lei de Lenz .	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	10/01 a 17/01/2022	-----	-----	2
9	4º	9	Indução Eletromagnética III	- Enunciar e aplicar a Lei de Faraday.	Momento Síncrono	Questionário	10/01 a 17/01/2022	100 (Q3)	-----	2
<b>10 (TE)</b>	<b>4º</b>	<b>10</b>	<b>SECITEC</b>	<b>SECITEC</b>	<b>Atividades programadas para o evento</b>	-----	<b>02/12 a 04/12/2021</b>	-----	-----	<b>2</b>

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	<p><b>- Média do 3º bimestre = [N1 + N2] / 2</b></p> <p>N1 = Q1 (50) + Q2 (50)    N2 = Q3(50) + Q4 (50)</p> <p><b>- Média do 4º bimestre = [N1 + N2] / 2</b></p> <p>N1 = Q1 (50) + Q2 (50)    N2 = Q3 (100)</p>
--	---

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>18 h/a</b>
2º Bimestre	<b>18 h/a</b>
3º Bimestre	<b>24 h/a</b>
4º Bimestre	<b>20 h/a</b>

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano – Matutino <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática III <b>PROFESSOR(A):</b> Luis Gomes do Nascimento <b>E-MAIL:</b> luis.nascimento@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º		
<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Revisão dos conceitos de geometria espacial.	Revisar os conceitos de geometria espacial	Momento Síncrono	X	04/10 – 11/10	X	X	2
2	3º	2	Resolução de exercícios	Resolução de exercícios envolvendo poliedros, prismas e pirâmides.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	04/10 – 11/10	X	X	2
3	3º	3	Não poliedros	Compreender e identificar formas geométricas espaciais não poliédricas.	Momento Síncrono	X	11/10 – 18/10	X	X	2
4	3º	4	Cilindro	Compreender e identificar os cilindros.	Vídeo aulas Material teórico	Questionário 1 (Q1)	11/10 – 18/10	100 (N1)	X	2
5	3º	5	Áreas e volume do cilindro	Calcular área da base, área lateral, área total e o volume dos cilindros.	Momento Síncrono	X	18/10 – 25/10	X	X	2
6	3º	6	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo Cilindros.	Vídeo aulas Material teórico	X	18/10 – 25/10	X	X	2
7	3º	7	Esfera	Compreender e identificar as esferas.	Momento Síncrono	X	25/10 – 01/11	X	X	2
8	3º	8	Área e volume da esfera	Calcular área da superfície esférica e o volume das esferas.	Vídeo aulas Material teórico	X	25/10 – 01/11	X	X	2
9	3º	9	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo esferas.	Momento Síncrono	X	01/11 – 08/11	X	X	2
10	3º	10	Cone	Compreender e identificar os cones.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	01/11 – 08/11	X	X	2
11	3º	11	Áreas e volume do cone.	Calcular área da base, área lateral, área total e o volume dos cones.	Momento Síncrono	Questionário 2 (Q2)	08/11 – 15/11	100 (N2)	X	2
12	3º	12	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo cones.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	08/11 – 15/11	X	X	2
13	3º	13	Revisão	Revisão de todo o conteúdo visto no bimestre.	Momento Síncrono	Questionário Extra (QE)	15/11 – 22/11	20 (N2)	X	2

14	3º	14	Resolução de exercícios	Resolver exercícios envolvendo todo o conteúdo visto anteriormente.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos		15/11 – 22/11	X	X	2
15	3º	15	Questões do ENEM	Resolver questões em preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos		15/11 – 22/11	X	X	2
<b>Soma da Carga Horária: 30 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Conjunto dos números complexos.	Compreender o conceito de números complexos e suas aplicações.	Momento Síncrono	X	13/12-03/01	X	X	2
2	4º	2	Propriedades dos números complexos.	Compreender e identificar as propriedades dos números complexos.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	13/12-03/01	X	X	2
3	4º	3	Forma algébrica dos números complexos	Compreender a representação das partes real e imaginária de um número complexo.	Momento Síncrono	X	03/01-10/01	X	X	2
4	4º	4	Representação geométrica dos números complexos	Compreender a representação das partes real e imaginária no plano complexo.	Vídeo aulas Material teórico	Questionário 1 (Q1)	03/01-10/01	100 (N1)	X	2
5	4º	5	Operações com números complexos	Realizar operações de adição, subtração e multiplicação com números complexos.	Momento Síncrono	X	10/01-17/01	X	X	2
6	4º	6	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo formas e operações.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	10/01-17/01	X	X	2
7	4º	7	Conjugado de um número complexo	Entender o conceito de conjugado e suas propriedades.	Momento Síncrono	X	17/01 – 24/01	X	X	2
8	4º	8	Divisão de números complexos	Obter o quociente entre dois números complexos.	Vídeo aulas Material teórico	X	17/01 – 24/01	X	X	2
9	4º	9	Potenciação de i	Reconhecer as potências de i.	Momento Síncrono	Questionário 2 (Q2)	24/01 – 31/01	100 (N2)	X	2

10	4º	10	Módulo de um número complexo	Compreender o conceito de módulo de um número complexo.	Vídeo aulas Material teórico	Questionário Extra (QE)	24/01 – 31/01	20 (N2)	X	2
11	4º	11	Forma trigonométrica dos números complexos	Representar um número complexo na forma trigonométrica.	Momento Síncrono	X	31/01 – 07/02	X	X	2
12	4º	12	Revisão	Revisar os principais conceitos até então vistos no bimestre.	Vídeo aulas Material teórico	X	31/01 – 07/02	X	X	2
13	4º	13	Resolução de exercícios	Resolver exercícios envolvendo todo o conteúdo visto anteriormente.	Momento Síncrono	X	07/02 - 11/02	X	X	2
14	4º	14	Resolução de exercícios	Resolver problemas envolvendo todo o conteúdo visto anteriormente.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	07/02 - 11/02	X	X	2

**Soma da Carga Horária: 28 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  (N1=Q1, N2=Q2+QE)

Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  (N1=Q1, N2=Q2+QE)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 08 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

#### Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	120 h/a
1º Bimestre	30 h/a
2º Bimestre	32h/a
3º Bimestre	30h/a
4º Bimestre	28h/a

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano – VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática III <b>PROFESSOR(A):</b> Luis Gomes do Nascimento <b>E-MAIL:</b> luis.nascimento@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º		
<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Revisão dos conceitos de geometria espacial.	Revisar os conceitos de geometria espacial	Momento Síncrono	X	04/10 – 11/10	X	X	2
2	3º	2	Resolução de exercícios	Resolução de exercícios envolvendo poliedros, prismas e pirâmides.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	04/10 – 11/10	X	X	2
3	3º	3	Não poliedros	Compreender e identificar formas geométricas espaciais não poliédricas.	Momento Síncrono	X	11/10 – 18/10	X	X	2
4	3º	4	Cilindro	Compreender e identificar os cilindros.	Vídeo aulas Material teórico	Questionário 1 (Q1)	11/10 – 18/10	100 (N1)	X	2
5	3º	5	Áreas e volume do cilindro	Calcular área da base, área lateral, área total e o volume dos cilindros.	Momento Síncrono	X	18/10 – 25/10	X	X	2
6	3º	6	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo Cilindros.	Vídeo aulas Material teórico	X	18/10 – 25/10	X	X	2
7	3º	7	Esfera	Compreender e identificar as esferas.	Momento Síncrono	X	25/10 – 01/11	X	X	2
8	3º	8	Área e volume da esfera	Calcular área da superfície esférica e o volume das esferas.	Vídeo aulas Material teórico	X	25/10 – 01/11	X	X	2
9	3º	9	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo esferas.	Momento Síncrono	X	01/11 – 08/11	X	X	2
10	3º	10	Cone	Compreender e identificar os cones.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	01/11 – 08/11	X	X	2
11	3º	11	Áreas e volume do cone.	Calcular área da base, área lateral, área total e o volume dos cones.	Momento Síncrono	Questionário 2 (Q2)	08/11 – 15/11	100 (N2)	X	2
12	3º	12	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo cones.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	08/11 – 15/11	X	X	2
13	3º	13	Revisão	Revisão de todo o conteúdo visto no bimestre.	Momento Síncrono	Questionário Extra (QE)	15/11 – 22/11	20 (N2)	X	2

14	3º	14	Resolução de exercícios	Resolver exercícios envolvendo todo o conteúdo visto anteriormente.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos		15/11 – 22/11	X	X	2
<b>Soma da Carga Horária: 28 horas/aula</b>										

(A) <b>TÓPICO</b>	(B) <b>UNIDADE</b> (bimestre)	(C) <b>AULA</b>	(D) <b>TEMA</b>	(E) <b>OBJETIVO</b>	(F) <b>RECURSO DIDÁTICO</b>	(G) <b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	(H) <b>PERÍODO</b>	(I) <b>ATIVIDADE INDIVIDUAL</b> (pontuação)	(J) <b>ATIVIDADE COLABORATIVA</b> (pontuação)	(K) <b>CARGA HORARIA</b> (h/a)
1	4º	1	Conjunto dos números complexos.	Compreender o conceito de números complexos e suas aplicações.	Momento Síncrono	X	13/12-03/01	X	X	2
2	4º	2	Propriedades dos números complexos.	Compreender e identificar as propriedades dos números complexos.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	13/12-03/01	X	X	2
3	4º	3	Forma algébrica dos números complexos	Compreender a representação das partes real e imaginária de um número complexo.	Momento Síncrono	X	03/01-10/01	X	X	2
4	4º	4	Representação geométrica dos números complexos	Compreender a representação das partes real e imaginária no plano complexo.	Vídeo aulas Material teórico	Questionário 1 (Q1)	03/01-10/01	100 (N1)	X	2
5	4º	5	Operações com números complexos	Realizar operações de adição, subtração e multiplicação com números complexos.	Momento Síncrono	X	10/01-17/01	X	X	2
6	4º	6	Resolução de exercícios	Resolver problemas diversos envolvendo formas e operações.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	10/01-17/01	X	X	2
7	4º	7	Conjugado de um número complexo	Entender o conceito de conjugado e suas propriedades.	Momento Síncrono	X	17/01 – 24/01	X	X	2
8	4º	8	Divisão de números complexos	Obter o quociente entre dois números complexos.	Vídeo aulas Material teórico	X	17/01 – 24/01	X	X	2
9	4º	9	Potenciação de i	Reconhecer as potências de i.	Momento Síncrono	Questionário 2 (Q2)	24/01 – 31/01	100 (N2)	X	2
10	4º	10	Módulo de um número complexo	Compreender o conceito de módulo de um número complexo.	Vídeo aulas Material teórico	Questionário Extra (QE)	24/01 – 31/01	20 (N2)	X	2
11	4º	11	Forma trigonométrica dos números complexos	Representar um número complexo na forma trigonométrica.	Momento Síncrono	X	31/01 – 07/02	X	X	2
12	4º	12	Revisão	Revisar os principais	Vídeo aulas	X	31/01 – 07/02	X	X	2

				conceitos até então vistos no bimestre.	Material teórico					
13	4º	13	Resolução de exercícios	Resolver exercícios envolvendo todo o conteúdo visto anteriormente.	Momento Síncrono	X	07/02 - 11/02	X	X	2
14	4º	14	Resolução de exercícios	Resolver problemas envolvendo todo o conteúdo visto anteriormente.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos	X	07/02 - 11/02	X	X	2
<b>Soma da Carga Horária: 28 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  (N1=Q1, N2=Q2+QE)

Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  (N1=Q1, N2=Q2+QE)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 08 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



#### Distribuição da carga horária anual:

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>120 h/a</b>
1º Bimestre	<b>32 h/a</b>
2º Bimestre	<b>32h/a</b>
3º Bimestre	<b>28h/a</b>
4º Bimestre	<b>28h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química III <b>PROFESSOR(A):</b> Tainá Souza Silva <b>E-MAIL:</b> taina.silva@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º		
<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	História da química orgânica. Química do carbono	Compreender a classificação dos carbonos nas cadeias carbônicas	Vídeo e/ou texto	-	01/11 – 08/11	-	-	2
2	3º	2	Classificação das cadeias carbônicas	Compreender a classificação das cadeias carbônicas	Vídeo e/ou texto	-	01/11 – 08/11	-	-	2
3	3º	3	Classificação do carbono e das cadeias carbônicas	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Questionário	01/11 – 08/11	N1 (100)	-	2
4	3º	4	Hidrocarbonetos – classificação e características	Classificar os hidrocarbonetos e compreender suas características e aplicações	Vídeo e/ou texto	-	08/11 – 15/11	-	-	2
5	3º	5	Hidrocarbonetos - nomenclatura	Nomear os hidrocarbonetos	Vídeo e/ou texto	-	08/11 – 15/11	-	-	2
6	3º	6	Hidrocarbonetos	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Questionário	08/11 – 15/11	N2 (100)	-	2
7	3º	7	Compostos orgânicos oxigenados	Reconhecer, classificar e nomear os compostos orgânicos oxigenados Influência do álcool sobre o metabolismo celular (Integrado com Biologia)	Vídeo e/ou texto	Tarefa (mapa mental)	15/11 – 22/11	-	N3 (50)	2
8	3º	8	Compostos orgânicos nitrogenados	Reconhecer, classificar e nomear os compostos orgânicos nitrogenados	Vídeo e/ou texto	-	15/11 – 22/11	-	-	2
9	3º	9	Compostos orgânicos oxigenados e nitrogenados	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Questionário	15/11 – 22/11	N4 (50)	-	2

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Isomeria – introdução	Compreender o conceito de isomeria e sua importância. Influência da talidomida no desenvolvimento embrionário (Integrado com Biologia)	Vídeo e/ou Artigo	-	17/01 – 24/01	-	-	2
2	4º	2	Isomeria geométrica	Compreender os tipos de isomeria plana	Vídeo e/ou texto	-	17/01 – 24/01	-	-	2
3	4º	3	Isomeria plana e geométrica	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	Questionário	17/01 – 24/01	N1 (100)	-	2
4	4º	4	Isomeria espacial	Compreender a isomeria geométrica e espacial	Vídeo e texto	Fórum	24/01 – 31/01	N2 (50)	-	2
5	4º	5	Reações de substituição	Discutir sobre as reações de substituição em aromáticos	Vídeo e/ou texto	-	24/01 – 31/01	-	-	
6	4º	6	Isomeria espacial e reações de substituição	Discutir sobre os conteúdos da semana, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula e slide	Questionário	24/01 – 31/01	N3 (50)	-	2
7	4º	7	Reações de adição	Discutir sobre as reações de adição	Vídeo e/ou texto	-	31/01 – 07/02	-	-	2
8	4º	8	Reações de eliminação	Discutir sobre as reações de eliminação	Vídeo e/ou texto	-	31/01 – 07/02	-	-	2
9	4º	9	Reações orgânicas	Discutir sobre as reações orgânicas, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	-	31/01 – 07/02	-	-	2
10	4º	10	Reações de oxidação	Discutir sobre as reações de oxidação	Vídeo	-	07/02 – 14/02	-	-	2
11	4º	11	Reações de esterificação	Discutir sobre as reações de esterificação	Vídeo	-	07/02 – 14/02	-	-	2
12	4º	12	Reações orgânicas	Discutir sobre as reações orgânicas, de forma síncrona, e avaliar o conhecimento	Webaula	-	07/02 – 14/02	-	-	2

Soma da Carga Horária: 24 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + (N2 + N3) + N4]/3$   
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2 + N3]/3$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>82 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>18 h/a</b>
4º Bimestre	<b>24 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> BIOLOGIA III <b>PROFESSOR(A):</b> MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> elessandra.araujo@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Alterações cromossômica	Diferenciar os diferentes tipos de alterações cromossômicas e como elas ocorrem	Material didático em PDF disponível no AVA	Fórum (Análise de artigo científico sobre o tema)	04 a 11/10	N1=100		2
2	3º	2	Teorias evolutivas (pensamentos evolucionistas)	Entender e diferenciar os diferentes tipos de pensamentos evolutivos	Videoaula e material didático disponível no AVA		04 a 11/10			2
3	3º	3	Evidências da evolução biológica	Identificar as evidências que sobre a evolução biológica	Videoaula e material didático disponível no AVA <b>(Aula síncrona)</b>		04 a 11/10			2
4	3º	4	Teoria sintética da evolução	Compreender os conceitos relacionados ao neodarwinismo	Videoaula e material didático disponível no AVA		11 a 18/10			2
5	3º	5	Origem dos grupos dos seres vivos	Compreender como ocorreu a evolução dos seres vivos	Videoaula e material didático disponível no AVA		11 a 18/10			2
6	3º	6	Processo de especiação	Entender como ocorre o processo de especiação	Material didático disponível no AVA <b>(Aula síncrona)</b>	Questionário com autocorreção.	11 a 18/10	N2=100		2
7	3º	7	Fundamentos de ecologia	Compreender os conceitos básicos de ecologia	Material didático em PDF disponível no AVA		18 a 25/10			2
8	3º	8	Fluxo de energia e ciclos da matéria	Entender como ocorre o fluxo da matéria e os distintos ciclos da matéria	Material didático em PDF disponível no AVA		18 a 25/10			2
9	3º	9	Fluxo de energia e ciclos da matéria	Entender como ocorre o fluxo da matéria e os distintos ciclos da matéria	Videoaula e material didático disponível no AVA <b>(Aula síncrona)</b>		18 a 25/10			2
10	3º	10	Ciclos biogeoquímicos	Estudar e entender o ciclo biogeoquímicos	Material didático em PDF disponível no AVA		25/10 a 01/11			2
11	3º	11	Ciclos biogeoquímicos	Estudar e entender o ciclo biogeoquímicos	Material didático em PDF disponível no AVA		25/10 a 01/11			2

## **Soma da Carga Horária: 26 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Dinâmica de populações	Compreender como ocorre a dinâmica de população.	Material didático em PDF disponível no AVA	Fórum de perguntas e respostas	13 a 16/12	N1=100		2
2	4º	2	Sucessão ecológicas	Entender como ocorre a sucessão ecológica	Videoaula e material didático disponível no AVA <b>(Aula síncrona)</b>		13 a 16/12			2
3	4º	3	Sustentabilidade	Entender os conceitos de sustentabilidade e sua aplicabilidade	Material didático em PDF disponível no AVA		03 a 10/01			2
4	4º	4	Relações ecológicas	Diferenciar as relações harmônicas e desarmônicas que ocorrem entre os seres vivos.	Videoaula e material didático disponível no AVA <b>(Aula síncrona)</b>		03 a 10/01			2
5	4º	5	Tipos de poluição	Diferenciar os tipos de poluição	Videoaula e material didático disponível no AVA		10 a 17/01			2
6	4º	6	Biomas	Identificar os diferentes biomas e suas respectivas características	Videoaula e material didático disponível no AVA <b>(Aula síncrona)</b>	Questionário com autocorreção.	10 a 17/01	N2=100		2
(7 TE)	4º	7	Influência da talidomida sobre o desenvolvimento embrionário (Aula interdisciplinar com química <b>TOPICO EXTRA</b> )	Identificar os efeitos nocivos da talidomida no desenvolvimento embrionário	Material didático em PDF disponível no AVA		17 a 24/01			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2 + N3]/3$   
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 10 de 08 de 2021

*Maria Alessandra Rodrigues Araújo*

Assinatura do Docente:

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>82 h/a</b>
1º Bimestre	<b>22 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>26 h/a</b>
4º Bimestre	<b>14 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociologia III <b>PROFESSOR(A):</b> Victor de Oliveira Rodrigues <b>E-MAIL:</b> victor.rodrigues@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Gênero e sexualidade – diferenças e identidades de gênero	Analisar as categorias gênero e sexo, enfatizando a construção social dessas identidades.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona		13/09 a 20/09			2
2	3º	2	Gênero e sexualidade – a constituição dos diferentes feminismos	Conhecer as diversas vertentes dos movimentos feministas, suas formas de organização e suas principais demandas.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	20/09 a 27/09	100 (N1)		2
3	3º	3	Gênero e sexualidade – os movimentos LGBTQI+	Estudar os diversos movimentos identitários de gênero, destacando a importância das ações coletivas por busca de reconhecimento.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	27/09 a 04/10	100 (N2)		2
<b>Soma da Carga Horária: 6 horas/aula</b>										

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (parte 1)	Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		22/11 a 29/11			2

2	4º	2	Sociologia do crime e do desvio – crime e desvio (Revisão)	Conhecer as diferentes perspectivas sociológicas sobre o crime e o desvio, utilizando as categorias analíticas para analisar o fenômeno na sociedade contemporânea.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona		22/11 a 29/11			2
3	4º	3	Sociologia do crime e da violência (parte 1) – a violência urbana no Brasil	Analizar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		29/11 a 06/12			2
4	4º	4	Sociologia do crime e da violência – a violência urbana no Brasil (Revisão)	Analizar as principais dinâmicas constituintes do problema da violência urbana no Brasil.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	29/11 a 06/12	100 (N1)		2
5	4º	5	Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (parte 1)	Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		06/12 a 13/12			2
6	4º	6	Sociologia das drogas – dinâmicas socioculturais (Revisão)	Estudar o fenômeno das drogas a partir de uma perspectiva sociológica, destacando as implicações sociais, culturais e econômicas.	Textos adaptados, capítulos de livros em pdf, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e/ou questões dissertativas	06/12 a 13/12	100 (N2)		2

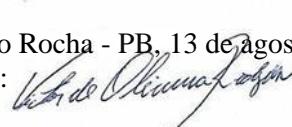
**Soma da Carga Horária: 12 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = [N1 + N2] / 2  
Média do 4º bimestre = [N1 + N2] / 2

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 13 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:



**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>40 h/a</b>
1º Bimestre	<b>16 h/a</b>
2º Bimestre	<b>6 h/a</b>
3º Bimestre	<b>6 h/a</b>
4º Bimestre	<b>12 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Educação Física III <b>PROFESSOR(A):</b> Marcos Antônio de Araújo Leite Filho <b>E-MAIL:</b> marcosaraujof@hotmail.com	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRE:</b> 3º e 4º bimestres <b>CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%):</b> 40 h/a 2º semestre
--	---

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Analisar o duplo produto no treinamento de força em séries com características metabólicas e tensionais.	e-book - Vídeos		03/11 a 08/11			2
2	3º	2	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Estudar considerações de prescrições de treinamento para hipertensos	e-book - Vídeos		03/11 a 08/11			2
3	3º	3	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Estudar a importância do treinamento com pesos para hipertensos	e-book - Vídeos		03/11 a 08/11			2
4	3º	4	Movimentar o corpo, qual a importância?	Analisar os benefícios do movimento humano para o corpo humano	Aula síncrona SÁBADO LETIVO		06/11			2
5	3º	5	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Aprender sobre os benefícios do treinamento com pesos na saúde e doença.	e-book - Vídeos		08/11 a 14/11			2

6	3º	6	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Aprender sobre os benefícios do treinamento com pesos na saúde e doença.	e-book - Vídeos		08/11 a 14/11				2
7	3º	7	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Aprender sobre os benefícios do treinamento com pesos na saúde e doença.	e-book - Vídeos		08/11 a 14/11				2
8	3º	8	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Aprender sobre os benefícios do treinamento com pesos na saúde e doença.	Aula síncrona 08/11	Questionário 1	08/11 a 14/11	AI = 100(N1)			2
9	3º	9	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Estudar os exercícios que aumentam a força muscular	e-book - Vídeos		16/11 a 22/11				2
10	3º	10	Ginástica de Condicionamento II - Exercícios Resistidos (Musculação)	Estudar os exercícios que aumentam a força muscular	Aula síncrona 22/11	Questionário 2	16/11 a 22/11	AI = 100(N2)			2
11(TE)	3º	11	SECITEC	Produção de trabalho científico			02 a 04/12/2021				2
12(TE)	3º	12	MOSTRA DE TRABALHO CIENTÍFICO		Evento		03/12/2021				2

**24 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Exercícios Básicos no Treinamento com Peso	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação (abdominais).	e-book - Vídeos		17/01 a 24/01			2

2	4º	2	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação (abdominais).	e-book - Vídeos		17/01 a 24/01				2
3	4º	3	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação (abdominais).	e-book- Vídeos		17/01 a 24/01				2
4	4º	4	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação (abdominais).	Aula síncrona 17/01	Questionário 1	17/01 a 24/01	AI = 100(N1)	-		2
5	4º	5	Estresse e exercícios físicos	Analizar a importância dos exercícios físicos no combate ao estresse	Aula síncrona SÁBADO LETIVO		29/01				2
6	4º	6	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação (agachamento).	Aula síncrona 24/01		24/01 a 31/01				2
7	4º	7	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação (agachamento).	e-book -Vídeos		31/01 a 07/02				2
8	4º	8	Exercícios Básicos no Treinamento com Pesos	Estudar as características biomecânicas dos exercícios básicos na musculação (agachamento).	Aula síncrona 31/01	Questionário 2	31/01 a 07/02	AI = 100(N2)			2
9	4º	9	Exercícios físicos e lesões musculoesquelética	Identificar as principais lesões musculoesquelética que ocorrem nos esportes	e-book -Vídeos		07/02 a 11/02				2

10	4º	10	Exercícios físicos e lesões musculoesquelética	Analizar os principais exercícios que proporcionam fortalecimentos musculares	Aula síncrona 07/02		07/02 a 11/02			2
<b>20 horas/aula</b>										

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  onde ( $N2 = AI + AC$ )  
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  onde ( $N2 = AI + AC$ )

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 09 de agosto de 2021

Assinatura do Docente: *Mauro Antônio de A. L. Filho.*

**Observações para a comissão:**

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>84 h/a</b>
1º Bimestre	20 h/a
2º Bimestre Parte I	20 h/a
3º Bimestre	24 h/a
4º Bimestre	20 h/a

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Filosofia III (FIL-III) <b>PROFESSOR(A):</b> Thiago dos Anjos Noleto Barros <b>E-MAIL:</b> thiago.anjos@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2
	<b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>	

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	A construção de um argumento	Compreender os componentes formais de um argumento	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		04/10 a 11/10			2
2	3º	2	Contribuições da Lógica Aristotélica	Apresentar as principais ideias e formulações da lógica aristotélica	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	11/10 a 18/10	100		2
3	3º	3	Argumentação e as diferentes formas de raciocínio	Observar os tipos de argumentos e raciocínios, considerando sua validade ou invalidade	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	18/10 a 25/10	100		2
4	3º	4	A importância da Lógica na Filosofia	Apresentar o lugar e a relevância da lógica como procedimento de investigação filosófica	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		25/10 a 01/11			2

**Soma da Carga Horária: 8 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Filosofia da Linguagem – Concepções gerais	Apresentar noções gerais sobre a filosofia da linguagem, relação entre as palavras e as coisas, jogos de linguagem e atos de fala	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		13/12 a 16/12			2
2	4º	2	Filosofia Analítica: A Virada Linguística da Filosofia – Russel e Wittgenstein	Abordar a análise lógica da linguagem a partir de Russel e os jogos de linguagem por Wittgenstein	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	04/01 a 10/01	100		2
3	4º	3	Filosofia Pós-Moderna: o fim do projeto da Modernidade – Foucault e Derrida	Aduzir as críticas ao projeto da Modernidade e apresentar a discussão sobre micropoderes e o desconstrucionismo.	Aula virtual Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário Avaliativo	10/01 a 17/01	100		2

<b>10 (TE)</b>	<b>4º</b>	<b>(10)</b>	<b>TÓPICO INTERDISCIPLINAR</b> Falácia Lógicas Formais e Informais	<b>Apresentar alguns tipos de falácia lógicas formais e informais</b>	<b>Material em PDF Referências Top. Interdisciplinar com História</b>		<b>06/12 a 13/12</b>				<b>(2)</b>
<b>Soma da Carga Horária: 8 horas/aula</b>											

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

$$\begin{aligned} \text{Média do 3º bimestre} &= [N1 + N2]/2 \\ \text{Média do 4º bimestre} &= [N1 + N2]/2 \end{aligned}$$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>40 h/a</b>
<b>1º Bimestre</b>	<b>12 h/a</b>
<b>2º Bimestre</b>	<b>12 h/a</b>
<b>3º Bimestre</b>	<b>08 h/a</b>
<b>4º Bimestre</b>	<b>08 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO <b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> PROJETO ARQUITETÔNICO (PPC 2014) <b>PROFESSOR(A):</b> YASMIN RAMOS PEREGRINO <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> yasmin.peregrino@ifpb.edu.br							<b>PERÍODO:</b> 2021.1 <b>BIMESTRE:</b> 2º
							<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS</b> <b>(100%):</b> 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Programa de Necessidades, Estudo Preliminar, Anteprojeto e Projeto Executivo	Compreender a divisão e interdependência existente entre as etapas de projeto (NBR13532/1995)	- Material didático em formato .pdf	<b>Questionário</b>	04/10 – 11/10	50 (N1)	--	2
2	2º	2	Projeto arquitetônico: por onde começar?	Refletir sobre estudo de viabilidade a partir de análise: > Programática; > De sítio > De condicionantes ambientais e urbanísticos.	- Material didático em formato .pdf - Planta de localização do lote que será trabalhado nesta unidade (em formato .pdf) - Programa de necessidades do Projeto que será desenvolvido nesta unidade (em formato .pdf).	<b>Questionário:</b> <i>Refletindo sobre nosso lote!</i>  (questões voltadas para os condicionantes projetuais que interferem sobre o lote que será alvo estudo nesta unidade)	04/10 – 11/10	50 (N2)	--	2
3	2º	3	Programa de Necessidades e Estudo Preliminar	Compreender o impacto dos condicionantes ambientais, urbanísticos e programáticos, nas etapas iniciais do projeto de uma edificação residencial unifamiliar.	- Aula Síncrona	--	04/10 – 11/10	--	--	2
4	2º	4	Projeto arquitetônico: em que se basear?	Refletir sobre: > Normas técnicas; > Estudos de Referência; > Partido Arquitetônico	- Material didático em formato .pdf	<b>Fórum:</b> <i>Coletânea de referências!</i>  (Cada aluno deverá analisar e postar referências projetuais)	11/10 – 18/10	10 (pontos extra)	--	2

						de edificações residenciais unifamiliares)				
5	2º	5	Olhando para dentro da edificação	Refletir sobre dimensionamento de ambientes em edificações	> Material didático em formato .pdf.	<b>Questionário: Fiscais de obra!</b> (Apresentar projetos arquitetônicos em que os alunos possam avaliar possíveis erros ou pontos de melhora em relação ao dimensionamento)	11/10 – 18/10	50 (N3)	--	2
6	2º	6	Influência do partido arquitetônico e do dimensionamento de ambientes, nas etapas iniciais do projeto	Dar início à elaboração da planta baixa de uma edificação residencial unifamiliar	Aula síncrona	--	11/10 – 18/10	--	--	2
7	2º	7	Setorização dos ambientes em prol do conforto ambiental	Refletir sobre: >Análise ambiental; > Disposição e orientação dos cômodos x áreas livres; > Posicionamento, tipos e dimensionamento de aberturas.	> Material didático em formato .pdf > Planta baixa do lote com marcação dos recuos obrigatórios (arquivo em formato .PDF).	--	18/10 – 25/10	--	--	2
8	2º	8	Setorização dos ambientes em prol dos fluxos e dos níveis de acesso e privacidade	Refletir sobre: > Mapofluxograma; > Dimensionamentos mínimos de áreas de circulação; > Acessibilidade; > Níveis de acesso e privacidade.	> Material didático em formato .pdf > Arquivo em formato .PDF com “blocos” de mobiliários e equipamentos usuais em uma residência unifamiliar	--	18/10 – 25/10	--	--	2
9	2º	9	Setorização espacial na construção de um Anteprojeto de uma edificação residencial unifamiliar	Analizar os aspectos necessários para proposição da planta baixa de uma edificação residencial unifamiliar.	>Aula síncrona	<b>Envio de atividade (upload de imagem):</b> Proposta de planta baixa.	18/10 – 25/10	--	50 (N4)	2
(10 TE)	2º	10	<b>Tópico Extra: Lei da Assistência Técnica Gratuita</b>	<b>Analisar a Lei 11.888/2008 e refletir sobre o papel social da Arquitetura, bem como sobre seus impactos na construção civil.</b>	Sábado Letivo	--	<b>17/07/2021</b>	--	--	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3 + N4)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} \text{ nota} = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^{\text{a}} \text{ nota} = N3 (50) + N4 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 12 de agosto de 2021.

*Yasmim Raimos Peregrino*  
Assinatura do Docente

**Observações para a comissão:**

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**TURMA:** 3º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO  
**CURSO:** TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES

**COMPONENTE CURRICULAR:** PROJETO ARQUITETÔNICO (PPC 2014)

**PROFESSOR(A):** YASMIN RAMOS PEREGRINO

**E-MAIL INSTITUCIONAL:** yasmin.peregrino@ifpb.edu.br

**PERÍODO:** 2021.2

**BIMESTRES:** 3º e 4º

**CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	A função das coberturas no projeto arquitetônico e o impacto da locação da edificação no lote	Compreender o impacto das coberturas e da locação da edificação no lote, para a eficiência do projeto arquitetônico.	Material didático em formato .pdf.	Questionário	01 a 08/11/2021	-	50 (N1)	2
2	3º	2	A representação gráfica das plantas de locação e coberta no projeto arquitetônico		Material didático em formato .pdf.		01 a 08/11/2021	-		2
3	3º	3	A edificação, sua cobertura e sua relação com o lote.	Compreender o impacto dos cortes e fachadas no projeto arquitetônico	Aula Síncrona	<b>Envio de atividade (upload de imagem):</b> Envio da planta de locação e coberta	01 a 08/11/2021	-	50 (N2)	2
4	3º	4	A função dos cortes e fachadas no projeto arquitetônico		Material didático em formato .pdf.	-	08 a 15/11/2021	-	-	
5	3º	5	A representação gráfica dos cortes e fachadas no projeto arquitetônico		Material didático em formato .pdf.	<b>Envio de atividade (upload de imagem):</b> Envio do corte e da fachada	08 a 15/11/2021	-	100 (N3)	
6	3º	6	Projetando através dos cortes e fachadas	Refletir sobre pontos frágeis que costumam implicar em falhas projetuais.	Aula Síncrona	-	08 a 15/11/2021	-	-	
7	3º	7	Revisão de projeto e sua importância para redução da margem de erro		Checklist em formato .pdf.	<b>Envio de atividade (upload de imagem):</b> Envio do projeto revisado, assinalando os erros encontrados	15 a 22/11/2021	-	30 pontos extra	2
8	3º	8	Arquitetura e racismo	- Refletir sobre o racismo na arquitetura e urbanismo	- Material pdf com links para reportagens e vídeos	-	15 a 22/11/2021	-	-	2

				- Entender a representatividade negra na arquitetura						
9	3º	9	Refletindo sobre história da arquitetura	Ampliar as referências projetuais através da análise da produção arquitetônica já existente	Aula Síncrona	-	15 a 22/11/2021	-	-	2

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Introdução ao projeto de reforma	- Noções de Reforma e sua relação com a sustentabilidade. - Conhecer conceitos, tipos, etapas e normas de projetos de reforma	Material didático em formato .pdf.	-	17 a 24/01/2022	-	-	2
2	4º	2	Representação gráfica de reforma	Compreender os parâmetros normativos necessários para a representação de um projeto de reforma	Material didático em formato .pdf.	-	17 a 24/01/2022	-	-	2
3	4º	3	Reforma: representação gráfica e noções introdutórias de estratégias projetuais	Refletir sobre a importância da análise de contexto e devida representação gráfica, para a eficiência de uma reforma.	Aula Síncrona	Questionário	17 a 24/01/2022	100 (N1)	-	2
4	4º	4	Reforma e sua representação em planta baixa	Elaboração da planta baixa de reforma de uma edificação residencial unifamiliar	Roteiro com instruções para atividade avaliativa	Envio de atividade (upload de imagem): Proposta de planta baixa.	24 a 31/01/2022	-	50 (N2)	2
5	4º	5	Reforma e sua representação em corte e fachada	Elaboração de um corte e uma fachada de reforma de uma edificação residencial unifamiliar	Roteiro com instruções para atividade avaliativa	Envio de atividade (upload de imagem): Proposta de corte.	24 a 31/01/2022	-	50 (N3)	2
6	4º	6	Reforma e sua representação projetual	Instruir sobre as etapas de elaboração da atividade avaliativa referente a reforma de uma edificação residencial unifamiliar	Aula Síncrona	-	24 a 31/01/2022	-	-	2
7	4º	7	Documentação legal para projeto de reforma	Compreender os procedimentos legais	Material didático em formato .pdf.	-	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	2

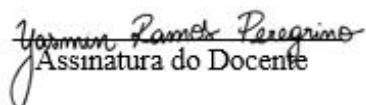
				referentes aos projetos de reforma						
8	4º	8	Erros frequentes em projetos de reforma	Refletir sobre os erros recorrentes em reformas e suas possíveis soluções	Material didático em formato .pdf.	-	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	2
9	4º	9	Pontos chave para um projeto de reforma eficiente para cada cliente	Refletir sobre o contexto geral dos projetos de reforma incluindo suas recorrentes falhas, legalidades e eficiência.	Aula Síncrona	-	31/01/2022 a 07/02/2022	-	-	2
10	4º	10	Principais lições aprendidas ao longo da disciplina	Levar os alunos a refletir sobre quais foram os principais pontos aprendidos por eles no decorrer do ano letivo.	Material didático em formato PDF, com lista de conteúdos estudados ao longo do ano.	-	07 a 11/02/2022	-	-	2
11	4º	11	Avaliação da disciplina	Avaliar, mediante o olhar dos alunos, quais pontos se mostraram fortes e frágeis na metodologia adotada na disciplina em 2021.	Fórum de avaliação da disciplina.	-	07 a 11/02/2022	-	-	2
12	4º	12	Reflexões finais sobre projeto arquitetônico	Breve revisão do conteúdo e reflexão sobre o impacto do projeto na produção arquitetônica.	Aula Síncrona	-	07 a 11/02/2022	-	-	2

**Soma da Carga Horária: 24 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = [(N1) + (N2+ N3)]/2  
Média do 4º bimestre = [(N1) + (N2+ N3)]/2

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 12 de agosto de 2021

  
Assinatura do Docente

#### Distribuição da carga horária anual:

TOTAL PREVISTO	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>20 h/a</b>
3º Bimestre	<b>18 h/a</b>
4º Bimestre	<b>24 h/a</b>

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano – MATUTINO / VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES I <b>PROFESSOR(A):</b> FLÁVIO SOUZA AZEVEDO <b>E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> <a href="mailto:flavio.azevedo@ifpb.edu.br">flavio.azevedo@ifpb.edu.br</a>	<b>PERÍODO:</b> 2021.2
	<b>BIMESTRE:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
23	3º	1	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - início)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	- Arquivo em pdf.	-	13/09 a 20/09	-	-	2
24	3º	2	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - continuação)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	13/09 a 20/09	-	-	2
25	3º	3	Serviços preliminares (Terraplenagem em obras - conclusão)	- Conhecer quais são os serviços presentes na movimentação de terra.	- Arquivo em pdf.	Questionário com autocorreção	13/09 a 20/09	100 (N1)	-	2
26	3º	4	Serviços preliminares (Canteiro de obras - início)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento às normas	- Arquivo em pdf	-	20/09 a 27/09	-	-	2
27	3º	5	Serviços preliminares (Canteiro de obras – continuação)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento às normas	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	20/09 a 27/09	-	-	2
28	3º	6	Serviços preliminares (Canteiro de obras – conclusão)	Compreender a organização do canteiro de obras e atendimento as normas	- Arquivo pdf		20/09 a 27/09		-	2
29	3º	7	Serviços preliminares (Locação de obras – início)	Compreender como é realizada a locação de uma obra	- Arquivo em pdf	-	27/09 a 04/10	-	-	2
30	3º	8	Serviços preliminares (Locação de obras – continuação)	Compreender como é realizada a locação de uma obra	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	27/09 a 04/10	-		2
31	3º	9	Serviços preliminares (Locação de obras – conclusão)	Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção -	27/09 a 04/10	100 (N2)	-	2

<b>Soma da Carga Horária 3º Bimestre:</b>	<b>Horas/aula</b>	<b>18</b>
---	-------------------	-----------

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
32	4º	1	Infraestrutura – Fundações: conceitos iniciais	- Conhecer os conceitos iniciais; importância das sondagens para as fundações	- Arquivo em pdf	-	22/11 a 29/11	-	-	2
33	4º	2	Infraestrutura – Fundações superficiais ou rasas	- Conhecer os tipos de fundações superficiais.	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	22/11 a 29/11	-	-	2
34	4º	3	Conceitos e fundações superficiais (conclusão)	- Compreender o processo de execução das diferentes fundações superficiais.	- Vídeo	-	22/11 a 29/11	-	-	2
35	4º	4	Infraestrutura – Fundações profundas (início)	- Conhecer os tipos de fundações profundas.	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	29/11 a 06/12	-	-	2
36	4º	5	Infraestrutura – Fundações profundas (conclusão)	- Compreender o processo de execução das fundações profundas.	-	Questionário com autocorreção	29/11 a 06/12	100 (N3)	-	2
37	4º	6	6ª SECITEC	“A TRANSVERSALIDADE DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÕES PARA O PLANETA”	Evento online	Fórum de discussão	02 a 04/12	20(N4)	-	2
38	4º	7	Superestrutura – Conceitos sobre os principais elementos estruturais	- Conhecer os conceitos iniciais sobre os elementos estruturais.	- Arquivo em pdf	-	06/12 a 13/12	-	-	2
39	4º	8	Superestrutura – Pilares, vigas e lajes (início)	- Compreender a função estrutural de pilares, vigas e lajes.	-Aula ao vivo (via Google Meet) - Arquivo em pdf	-	06/12 a 13/12	-		2
40	4º	9	Superestrutura – Pilares, vigas e lajes (conclusão)	- Avaliar o conhecimento	-	Questionário com autocorreção -	06/12 a 13/12	80 (N5)	-	2
<b>Soma da Carga Horária 4º bimestre:</b>									<b>Horas/aula</b>	<b>18</b>

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = $[N1 + N2] / 2$ Média do 4º bimestre = $[N3 + (N4+N5)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	3º BIMESTRE - 1ª = N1 (100); 2ª = N2 (100) 4º BIMESTRE – 1ª = N3 (100); 2ª = N4 (20); 3ª N5 (80)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de junho de 2021



Assinatura do Docente: \_\_\_\_\_

**Distribuição de carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	24 h/a
2º Bimestre	20 h/a
3º Bimestre	18 h/a
4º Bimestre	18 h/a

Observações para a comissão:

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano – MATUTINO / VESPERTINO <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Mecânica dos Solos <b>PROFESSOR (A):</b> Jônatas Macêdo de Souza <b>E-MAIL:</b> jonatas.souza@ifpb.edu.br	<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
	<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3º	1	Compressibilidade dos solos	Adquirir conhecimentos sobre a compressibilidade do solo	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	04/10 à 11/10			2
2	3º	2	Recalques por compressão e adensamento	Aprender sobre os tipos de recalque que podem acontecer no solo	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	04/10 à 11/10			2
3	3º	3	Compressibilidade dos solos; Recalques	Exercitar os conteúdos adquiridos	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	04/10 à 11/10		50 (N1)	2
4	3º	4	Ensaio de compactação	Conhecer os procedimentos envolvidos na execução do ensaio de compactação	Videoaula	Participação dos alunos	11/10 à 18/10			2
5	3º	5	Compactação dos solos	Adquirir conhecimento sobre a compactação dos solos	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	11/10 à 18/10			2
6	3º	6	Compactação dos solos	Exercitar os conteúdos adquiridos	Moodle	Questionário	11/10 à 18/10	50 (N1)		2
7	3º	7	Hidráulica dos solos	Aprender conteúdos introdutórios sobre permeabilidade	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	18/10 à 25/10			2
8	3º	8	Comportamento de alguns solos	Entender o comportamento de alguns tipos de solo	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	18/10 à 25/10			2
9	3º	9	Mapa mental	Elaborar um mapa mental sobre o conteúdo dos tópicos 7 e 8	Material disponibilizado em PDF	Tarefa extra	18/10 à 25/10	Até 10 pontos na N1 ou N2		2
10	3º	10	Resistência ao cisalhamento	Adquirir conhecimento sobre a resistência dos solos	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	25/10 à 01/11			2
11	3º	11	Hidráulica dos solos; Comportamento de alguns solos; Resistência ao cisalhamento	Aplicar os conteúdos adquiridos	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	25/10 à 01/11		100 (N2)	2

**Soma da Carga Horária: 22 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Tensões no solo	Adquirir conhecimento acerca das tensões atuantes no solo	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	13/12 à 16/12			2
2	4º	2	Tensões no solo	Exercitar os conteúdos adquiridos sobre tensões no solo	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	13/12 à 16/12			2
3	4º	3	Estabilidade de taludes	Aprender os conceitos envolvidos na estabilidade de taludes	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	13/12 à 16/12			2
4	4º	4	Estabilidade de taludes	Realizar exercícios sobre estabilidade de taludes	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	03/01 à 10/01			2
5	4º	5	Ensaio SPT	Aprender como é realizado o ensaio SPT	Videoaula	Participação dos alunos	03/01 à 10/01			2
6	4º	6	Tensões no solo; Estabilidade de Taludes; Ensaio SPT	Exercitar os conteúdos adquiridos	Moodle; Material disponibilizado em PDF	Questionário; Tarefa	03/01 à 10/01	100 (N1)		2
7	4º	7	Fundações	Discutir os conceitos e as classificações das fundações	Videoaula; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	10/01 à 17/01			2
8	4º	8	Fundações	Discutir as relações de recalque de fundação, controle e reforço das fundações	Aula síncrona; Material disponibilizado em PDF	Participação dos alunos	10/01 à 17/01			2
9	4º	9	Fundações	Exercitar o conteúdo adquirido	Material disponibilizado em PDF	Tarefa	10/01 à 17/01	100 (N2)		2

Soma da Carga Horária: 18 horas/aula

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre =  $[N1 + N2]/2$  (N1 = 50 AI + 50 AC)  
Média do 4º bimestre =  $[N1 + N2]/2$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 do 08 de 2021

Assinatura do Docente:

Jônatas Macido de Souza

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>18 h/a</b>
2º Bimestre	<b>22 h/a</b>
3º Bimestre	<b>22 h/a</b>
4º Bimestre	<b>18 h/a</b>

Outras observações para a comissão:

**Na semana de 25/10 à 01/11 não será necessário a realização de um tópico devido a carga horária da disciplina.**

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA - MPC <b>PROFESSOR(A):</b> José de Arimatéia Augusto de Lima <b>E-MAIL:</b> arilimajp@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º		
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>		

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE)	Estimular ética e Prevenção de risco na pesquisa	Casos práticos	-	13 a 20/09/2021	-	-	2
2	3º	2	Variáveis de Pesquisa Científica	Identificar e definir variáveis relevantes em PC	Livros texto Slides	-	13 a 20/09/2021	-	-	2
3	3º	3	Unidades de medidas	Conhecer unidades de medidas em PC	Momento Síncrono	TCLE	13 a 20/09/2021	-	30 (N1)	2
4	3º	4	Questionário: questões fechadas	Formular questões fechadas em PC	Casos práticos	-	20 a 27/09/2021	-	-	2
5	3º	5	Questionário: questões abertas	Formular questões abertas em PC	Livros texto Slides	-	20 a 27/09/2021	-	-	2
6	3º	6	Tabulação de dados	Ler tabelas, quadros e gráficos	Momento Síncrono	Questionário on line	20 a 27/09/2021	-	70 (N1)	2
7	3º	7	Comunicação científica oral	Defesa do Trabalho Científico com Banner	Casos práticos	-	27/09 a 04/10/2021	-	-	2
8	3º	8	Comunicação científica escrita para eventos	Defesa do Trabalho Científico escrito	Livros texto Slides	Artigo expandido	27/09 a 04/10/2021	-	100 (N2)	2
9	3º	9	Trabalho monográfico	Trabalho de conclusão de curso	Momento Síncrono	-	27/09 a 04/10/2021	-	-	2
10 (TE)	3º	10	Divulgação científica	Defesa de trabalho científico	Secitec.2021	Vídeo e arguição	04/10/2021	-	Pontos extras (30.N2)	2

**Soma da Carga Horária: 20 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Nota de rodapé	Usar nota de rodapé	Vídeo	-	22 a 29/11/2021	-	-	2
2	4º	2	Índice automático	Preparar índice automático no word	Momento Síncrono	Índice automático	22 a 29/11/2021	-	100 (N1)	2
3	4º	3	Resumo	Redigir resumo ABNT	Casos práticos	Resumo	29/11 a 06/12/2021	-	50 (N2)	2
4	4º	4	Revisão ortográfica do TC	Correção ortográfica do TC	Momento Síncrono	Trabalho de conclusão de curso	29/11 a 06/12/2021	-	50 (N2)	2
5	4º	5	Revisão prova Final 1º e 2º bim	Revisão	Vídeo aula	-	06 a 13/12/2021	-	-	2
6	4º	6	Revisão prova Final 3º e 4º bim	Revisão	Momento síncrono	-	06 a 13/12/2021	-	-	2

**Soma da Carga Horária: 12 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 3º bimestre = N1 + N2/2 N1 = Atividade 1 (30) + Atividade 2 (70) = 100 pontos N2 = Atividade 3 (100 pontos)  Média do 4º bimestre = [N1 + N2]/2 N1 = Atividade 1 (100 pontos) N2 = Atividade 2 (50) + Atividade 3 (50) = 100 pontos
--	--

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 01 de agosto de 2021

Assinatura do Docente:

#### Distribuição da carga horária anual:

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>26 h/a</b>
2º Bimestre	<b>22 h/a</b>
3º Bimestre	<b>20 h/a</b>
4º Bimestre	<b>12 h/a</b>

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO TURMA: 3º ano COMPONENTE CURRICULAR: Geografia III PROFESSOR(A): Dr. Péricles Alves Batista. E-MAIL: pericles.batista@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.2 BIMESTRES: 3º e 4º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	O campo e a cidade como formações socioespaciais.	Compreender a relação entre o campo e a cidade como formações socioespaciais na sociedade contemporânea.	-Texto em pdf; -Slides. - Aula síncrona.	Questionário (Moodle)	13/09 a 20/09	100 (N1)		2
2	3º	2	A formação histórica das cidades.	Analisa a evolução da cidade até a contemporaneidade.	-Imagens; -Texto em pdf.		13/09 a 20/09			2
3	3º	3	A gênese urbana brasileira.	Estudar o surgimento das cidades brasileiras.	-Texto em pdf; -Vídeo demonstrativo. -Aula síncrona.	Questionário (Moodle)	20/09 a 27/09	100 (N2)		2
4	3º	4	A urbanização brasileira.	Compreender o fenômeno da urbanização brasileira a partir das migrações internas.	-Slides; -Texto em pdf.		20/09 a 27/09			2
5	3º	5	Relações de trabalho no campo e o êxodo rural.	Estudar a organização do espaço agrário brasileiro no contexto da urbanização.	-Slides; -Texto em pdf.		27/09 a 04/10			2
6	3º	6	Modernização da agricultura brasileira e o conflito de terras.	Compreender as contradições agrícolas do campo brasileiro.	-Aula síncrona.	Tarefa (Moodle)	27/09 a 04/10	100 (N3)		2

**Soma da Carga Horária: 12 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Aspectos gerais sobre o relevo do Brasil.	Identificar os tipos de relevos existentes no território brasileiro.	- Slides; - Aula síncrona; - Texto em pdf.	Questionário (Moodle)	22/11 a 29/11	100 (N1)		2
2	4º	2	A ação antrópica na vegetação brasileira.	Estudar os efeitos da ação humana sobre a vegetação brasileira.	- Imagens; - Slides; - Aula síncrona; - Texto em pdf.	Questionário (Moodle)	29/11 a 06/12	100 (N2)		2
3	4º	3	Hidrogeografia: noções gerais.	Discutir conceitos básicos da hidrografia.	- Slides; - Aula síncrona; - Imagens.	Tarefa (Moodle)	06/12 a 13/12	100 (N3)		2

**Soma da Carga Horária: 06 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = 1<sup>a</sup> = N1 (100) / 2<sup>a</sup> = N2 (100) / 3<sup>a</sup> = N3 (100)

Média do 4º bimestre = 1<sup>a</sup> = N1 (100) / 2<sup>a</sup> = N2 (100) / 3<sup>a</sup> = N3 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de Agosto de 2021.

Assinatura do Docente:

Pereira Alves Batista.

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO PPC-2014</b>	42 h/a
1º Bimestre	18 h/a
2º Bimestre	6 h/a
3º Bimestre	12 h/a
4º Bimestre	6 h/a

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**

## **PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

## **CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES MATUTINO E VESPERTINO**

TURMA: 3º ano

## **COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA III**

**PROFESSOR(A):** Luciana Carlos Geroletti

**E-MAIL:** luciana.geroleti@ifpb.edu.br

PERÍODO: 2021.2

## BIMESTRES: 3º e 4º

## CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	GUERRA FRIA: o mundo dividido entre socialismo e capitalismo	GERAL Compreender os significados da Guerra Fria ESPECÍFICO Compreender as disputas de ideias capitalistas <i>versus</i> socialistas	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de análise de anúncios publicitários da década de 1950	13/09 a 20/09		100 (NP1)	2
2	3º	2	A DITADURA MILITAR NO BRASIL (1964-1985)	GERAL Compreender o golpe civil-militar e a ditadura militar no Brasil ESPECÍFICO Identificar os principais aspectos do governo militar no período	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de análise de capa de jornais de março 1964	20/09 a 27/09	50 (NP2)		2
3	3º	3	DÉCADA DE 1960: Movimentos sociais e cultura jovem	GERAL Compreender a década de 1960 e o nascimento da cultura jovem no mundo ocidental ESPECÍFICO Identificar o contexto de surgimento da cultura jovem	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de análise sobre as propagandas televisivas da década de 1970	27/09 a 04/10	50 (NP3)		2

(4)	3º	4	<b>TÓPICO INTERDISCIPLINAR com FILOSOFIA: F. Nietzsche e os paradigmas do século XX</b>	<b>GERAL</b> Compreender a importância da filosofia de Nietzsche na primeira década do séc XX	Material didático elaborado pela profª e disponibilizado no Moodle		18 a 25/11				2
(5)	3º	5	<b>TÓPICO INTERDISCIPLINAR com FILOSOFIA: o existencialismo de Sartre</b>	<b>GERAL</b> Compreender o existencialismo e a influência de J. P. Sartre na segunda metade do séc XX	Material didático elaborado pela profª e disponibilizado no Moodle Jogo no Kahoot		25/11 a 01/12				2

**Soma da Carga Horária: 10 horas/aula**

(A) <b>TÓPICO</b>	(B) <b>UNIDADE</b> (bimestre)	(C) <b>AULA</b>	(D) <b>TEMA</b>	(E) <b>OBJETIVO</b>	(F) <b>RECURSO DIDÁTICO</b>	(G) <b>INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b>	(H) <b>PERÍODO</b>	(I) <b>ATIVIDADE INDIVIDUAL</b> (pontuação)	(J) <b>ATIVIDADE COLABORATIVA</b> (pontuação)	(K) <b>CARGA HORARIA</b> (h/a)
1	4º	1	A DÉCADA DE 1980: redemocratização, movimentos sociais e culturas	<b>GERAL</b> Compreender a década de 1980 em sua dimensão política, social e cultural <b>ESPECÍFICOS</b> Discutir a redemocratização, os novos movimentos sociais e as novas culturas juvenis	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de análise de músicas de rock	22/11 a 29/11		100 (NP1)	2
2	4º	2	A DÉCADA DE 1990: cultura e política	<b>GERAL</b> Compreender a política e economia nacional na década de 1990	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade sobre o Plano Real	29/11 a 06/12	50 (NP2)		2
3	4º	3	A DÉCADA DE 2000: a era digital	<b>GERAL</b> Compreender os impactos da chegada da	Material didático elaborado pela profª Fórum de dúvidas Aula síncrona	Atividade de criação de verbete na	06/12 a 13/12		50 (NP3)	2

				internet sociedade	na		Wikipédia sobre tema a definir						
<b>Soma da Carga Horária: 6 horas/aula</b>													

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

$$\text{Média do 3º bimestre} = [N1 + (N2 + N3)]/2$$

$$\text{Média do 4º bimestre} = [N1 + (N2 + N3)]/2$$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021

Assinatura do Docente

#### Distribuição da carga horária anual:

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>40 h/a</b>
1º Bimestre	<b>12 h/a</b>
2º Bimestre	<b>12 h/a</b>
3º Bimestre	<b>10 h/a</b>
4º Bimestre	<b>6 h/a</b>

Outras observações para a comissão: Embora conste no Plano de Oferta do 4º bimestre que é necessário mais 4 ch, observa-se que com 6 ch já cumpriu o previsto de 40 h/a.

**Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB**  
**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>CURSO:</b> TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES <b>TURMA:</b> 3º ano <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <i>Estabilidade e Concreto</i> <b>PROFESSOR(A):</b> Natalia Cibely Bezerra Santana Véras <b>E-MAIL:</b> natalia.cibely@ifpb.edu.br								<b>PERÍODO:</b> 2021.2 <b>BIMESTRES:</b> 3º e 4º
								<b>CARGA HORÁRIA EM ANPS: (100%)</b>

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	3º	1	Introdução ao estudo das Lajes Maciças	Estudar os conceitos de vão efetivo e vinculação nas bordas das lajes maciças.	Arquivo em PDF.	-	04/10 a 11/10	-	-	2
2	3º	2	Exercícios Propostos	Fixar os conteúdos estudados.	Arquivo em PDF.	-	04/10 a 11/10	-	-	2
3	3º	3	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Tarefa não obrigatória (Ponto Extra)	04/10 a 11/10	10* (Ponto Extra)	-	2
4	3º	4	Pré-dimensionamento das Lajes Maciças	Compreender como pré-dimensionar a espessura da laje.	Arquivo em PDF.	-	11/10 a 18/10	-	-	2
5	3º	5	Flecha Imediata e Flecha de Longa Duração	Compreender o cálculo das flechas imediata e de longa duração (fluência).	Arquivo em PDF.	-	11/10 a 18/10	-	-	2
6	3º	6	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	11/10 a 18/10	40 (N1/NP1)	-	2
7	3º	7	Dimensionamento das Lajes Maciças	Compreender o cálculo dos momentos fletores para o dimensionamento das lajes maciças.	Arquivo em PDF.	-	18/10 a 25/10	-	-	2
8	3º	8	Detalhamentos das Armaduras	Compreender o detalhamento das armaduras de flexão das lajes maciças.	Arquivo em PDF.	-	18/10 a 25/10	-	-	2
9	3º	9	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Tarefa	18/10 a 25/10	60 (N2/NP1)	-	2
10	3º	10	Introdução ao estudo das Vigas	Estudar os principais conceitos sobre as vigas de concreto armado.	Arquivo em PDF.	-	25/10 a 01/11	-	-	2
11	3º	11	Pré-dimensionamento das Vigas	Compreender como pré-dimensionar as	Arquivo em PDF.	-	25/10 a 01/11	-	-	2

				dimensões da seção transversal da viga.,						
12	3º	12	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	25/10 a 01/11	100 (NP2)	-	2

**Soma da Carga Horária: 24 horas/aula**

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	4º	1	Dimensionamento das Vigas à flexão	Compreender o cálculo do momento fletor para o dimensionamento das vigas à flexão.	Arquivo em PDF.	-	13/12 a 16/12	-	-	2
2	4º	2	Detalhamento das Armaduras das Vigas à Flexão	Compreender o detalhamento das armaduras de flexão das vigas.	Arquivo em PDF.	-	13/12 a 16/12	-	-	2
3	4º	3	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Questionário	13/12 a 16/12	100 (NP1)	-	2
4	4º	4	Dimensionamento das Vigas ao Cisalhamento	Compreender o dimensionamento das vigas ao cisalhamento.	Arquivo em PDF.	-	03/01 a 10/01	-	-	2
5	4º	5	Detalhamento das Armaduras das Vigas ao Cisalhamento	Compreender o detalhamento das armaduras de cisalhamento das vigas.	Arquivo em PDF.	-	03/01 a 10/01	-	-	2
6	4º	6	Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos estudados e retirar dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Tarefa	03/01 a 10/01	100 (NP2)	-	2
7	4º	7	Desenho estrutural (fundação e pilar)	- Compreender as plantas de um projeto estrutural.	Arquivo em PDF.	-	10/01 a 17/01	-	-	2
8	4º	8	Desenho estrutural (viga, laje e escada)	- Compreender as plantas de um projeto estrutural.	Arquivo em PDF.	-	10/01 a 17/01	-	-	2
9	4º	9	Resolução de Exercícios	Resolver exercícios para fixar os conteúdos e retirar as dúvidas.	Arquivo em PDF e Momento Síncrono.	Tarefa não obrigatória (Ponto Extra)	10/01 a 17/01	15* (Ponto Extra)	-	2

**Soma da Carga Horária: 18 horas/aula**

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 3º bimestre = [NP1 + NP2 + PONTO EXTRA]/2 (NP1 = N1 + N2)  
Média do 4º bimestre = [NP1 + NP2 + PONTO EXTRA]/2

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 11 de agosto de 2021.

Assinatura do Docente: Natalia Cibely Bezerra Santana Véras.

**Distribuição da carga horária anual:**

<b>TOTAL PREVISTO</b>	<b>80 h/a</b>
1º Bimestre	<b>20 h/a</b>
2º Bimestre	<b>18 h/a</b>
3º Bimestre	<b>24 h/a</b>
4º Bimestre	<b>18 h/a</b>

Outras observações para a comissão: